

# О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 15 февраля 2005 года N 40

О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации

На основании решения коллегии Минобрнауки России (протокол заседания коллегии от 16 декабря 2004 года N ПК-8) и письма Национального фонда подготовки кадров от 25 января 2005 года N 58/02а/ЕС,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [План мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации на 2005-2010 годы](#) (далее - План мероприятий).

2. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Болотову В.А.) и Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.):

включать в ежегодные планы работы мероприятия по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации в соответствии со сроками, указанными в [Плане мероприятий](#);

ежегодно до 1 декабря представлять в Департамент государственной политики в образовании (Калине И.И.) промежуточные и итоговые отчеты по выполнению [Плана мероприятий](#).

3. Возложить координацию по реализации основных задач развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с Болонской декларацией на Национальный фонд подготовки кадров (Соболеву Е.Н.).

4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Болотову В.А.), Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.) обеспечить размещение информации по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации через средства массовой информации и на web-сайтах.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Свиначенко А.Г.

Министр  
А.Фурсенко

## Приложение. План мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации на 2005-2010 годы

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобрнауки России  
от 15 февраля 2005 года N 40

Цели развития системы высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
1. Развитие системы высшего профессионального образования, основанной на двух основных уровнях - бакалавриат и магистратура.	Внесение в Правительство Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в <a href="#">Закон Российской Федерации "Об образовании"</a> и <a href="#">Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"</a> (в части	2005 год	Минобрнауки России

	установления двух уровней высшего профессионального образования).		
	Внесение в Правительство Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации" (в части предоставления права представителям объединений работодателей участвовать в государственном прогнозировании и мониторинге рынка труда, формировании перечней направлений подготовки (специальностей), разработке государственных образовательных стандартов профессионального образования и процедурах контроля качества профессионального образования).	2005 год	Минобр-науки России
	Разработка моделей подготовки бакалавров и магистров с учетом особенностей профилей подготовки в высшем профессиональном образовании.	2005-2006 годы	Минобр-науки России
	Разработка Перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования с учетом российских и мировых потребностей рынка труда.	2005-2006 годы	Минобр-науки России
	Определение профилей высшего профессионального образования, сохраняющих непрерывную подготовку специалистов.	2006 год	Минобр-науки России
	Разработка, утверждение и введение в действие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения, сформированных на	2007-2008 годы	Минобр-науки России

	основе компетентностного подхода и системы зачетных единиц.		
	Создание информационных, аналитических и методических ресурсов, web-сайта по двухуровневой системе для интернет-портала по Болонской декларации.	2005-2010 годы	Рособра- зование
2. Изучение и введение системы зачетных единиц (ECTS)	Подготовка информационных материалов для высших учебных заведений по практике применения зачетных единиц и ходу эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе, проводимого в соответствии с <a href="#">приказом Минобразования России от 2 июля 2003 года N 2847</a> : анализ опыта, накопленного высшими учебными заведениями уже перешедшими на систему кредитов; обобщение результатов эксперимента по использованию системы зачетных единиц в российских вузах; подготовка и распространение информационных и методических материалов и инструкций.	2005-2010 гг.  2005-2006 годы	Минобр- науки России  Рособра- зование
	Расширение инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц: расширение внедрения системы зачетных единиц в вузах России; внедрение модульных технологий построения образовательных программ высшего профессионального образования; разработка предложений по переходу на "асинхронную" (модульную) организацию образовательного процесса.	2005 год  2005-2007 годы  2006 год	Рособра- зование
	Формирование методических	2005-2006	Минобр-

	основ накопительной системы зачетных единиц (кредитов) в профессиональном образовании Российской Федерации.	годы	науки России
	Создание и поддержание web - сайта с информацией о системе зачетных единиц и опыте ее внедрения в российских вузах для интернет-портала по Болонской декларации.	2005-2010 годы	Рособразование
	Переход российской системы высшего профессионального образования на систему зачетных единиц.	2008 год	Минобр-науки России
3. Введение приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement)	Разработка образца приложения к диплому о высшем профессиональном образовании :	2005-2006 годы	Минобр-науки России
	разработка единой системы классификации образовательных программ профессионального образования Российской Федерации;	2006 год	
	перевод на английский язык дисциплин федеральных компонентов государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и их публикация;	2005-2006 годы	
	разработка методических рекомендаций по заполнению приложения к диплому о высшем профессиональном образовании.	2006 год	
	Создание и поддержание web-сайта с информацией о введении приложения к диплому о высшем профессиональном образовании для интернет-портала по Болонской декларации.	2005-2008 годы	Рособразование
	Введение приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимом с общеевропейским приложением к диплому о высшем	2008 год	Рособразование

	образовании (Diploma Supplement)".		
4. Создание и обеспечение деятельности сопоставимой системы признания иностранных документов об образовании в Российской Федерации и российских документов в государствах-участниках Болонской декларации	Решение вопросов признания иностранных документов об образовании в государствах-участниках Болонской декларации: разработка методических рекомендаций по академическому и профессиональному признанию российских документов об образовании в государствах-участниках Болонской декларации; совершенствование системы признания иностранных документов об образовании на территории Российской Федерации.	2005-2006 годы	Рособр- надзор
	Создание системы подготовки и переподготовки кадров по вопросам признания на территории Российской Федерации иностранных документов об образовании.	2005-2007 годы	Рособр- надзор Рособра- зование
5. Проблема качества образования и разработки сопоставимых методологий и критериев оценки качества образования	Создание системы сопоставимых критериев, методик и технологии оценки качества образования с целью обеспечения гармонизации российской системы оценки качества образования с европейскими системами.	2006 год	Рособр- надзор
	Разработка технологии государственной аккредитации отдельных образовательных программ высшего профессионального образования.	2006 год	Рособр- надзор
	Создание инфраструктуры признания российской системы оценки качества образования другими странами - участниками Болонского процесса: создание и поддержка web-сайта российской системы аккредитации, реестра аккредитованных	2005-2007 годы	Рособр- надзор

	<p>образовательных учреждений и образовательных программ высшего профессионального образования на русском и английском языках;</p> <p>создание банка данных образовательных программ российских и зарубежных вузов, лицензированных в Российской Федерации и результатов их оценивания при аккредитации;</p> <p>формирование банка данных российских экспертов для участия в работе международных комиссий по оценке качества образования.</p>		
	Привлечение зарубежных экспертов к работе экспертных комиссий по оценке качества образования.	начиная с 2005 года	Рособрнадзор
	Участие в работе международных ассоциаций (сетей).	По приглашениям	Рособрнадзор
	Содействие вхождению России в Европейскую сеть агентств по обеспечению качества ENQA.	2005-2006 годы	Рособрнадзор
	Организация проведения рабочих семинаров Международной сети агентств по гарантии качества высшего образования INQAANE (2008 год) и Сети аккредитационных агентств стран Центральной и Восточной Европы CEENET (2007 год) в России.	2005-2008 годы	Рособрнадзор
	Создание Евразийской сети органов по оценке качества образования (стран СНГ и Балтии) и обеспечение совместной деятельности.	2004 - 2005 годы	Рособрнадзор
6. Содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей вузов	Нормативно-правовая поддержка осуществления академической мобильности студентов и преподавателей вузов.	2005 год	Минобрнауки России
	Создание системы предоставления институциональных и индивидуальных грантов для	2006 - 2008 годы	Минобрнауки России Рособра-

	обеспечения внутрироссийской и европейской мобильности российских студентов и преподавателей.		звание
--	---	--	--------

Текст документа сверен по:  
файл-рассылка Минобрнауки России