

Результаты опросов обучающихся Брасовского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса по
образовательной программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

| | |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь ответить | 4,92% |
| Не очень удовлетворен | 18,03% |
| Полностью удовлетворен | 49,18% |
| Скорее удовлетворен | 27,87% |
| Итого | 100,00% |



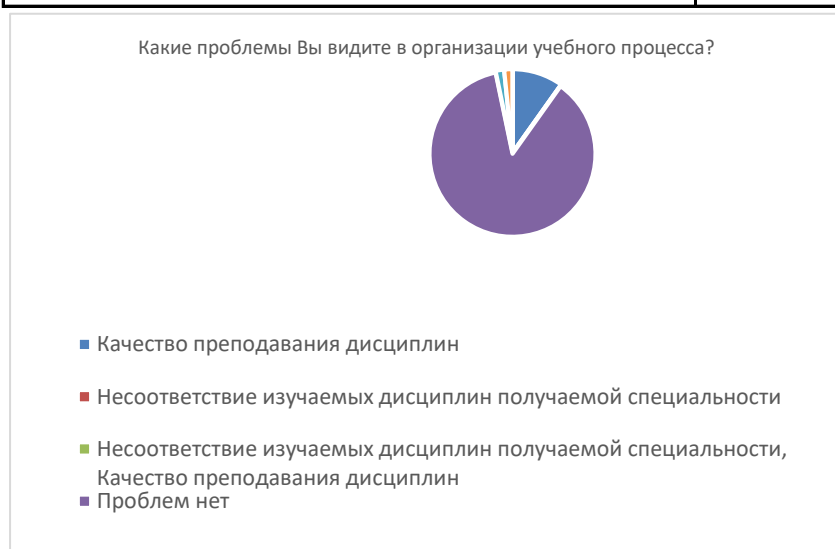
Интересно ли Вам учиться в университете?

| | |
|----------------------|---------|
| Да | 49,18% |
| Затрудняюсь ответить | 4,92% |
| Нет | 1,64% |
| Скорее да, чем нет | 36,06% |
| Скорее нет, чем да | 8,20% |
| Итого | 100,00% |



Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

| | |
|---|---------|
| Качество преподавания дисциплин | 9,84% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 0,00% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин | 0,00% |
| Проблем нет | 86,88% |
| Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий | 1,64% |
| Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов | 1,64% |
| Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00 | 0,00% |
| Итого | 100,00% |



Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

| | |
|--------------------------------|---------|
| Диалоговые лекции | 60,76% |
| Дискуссии | 12,66% |
| Тестовые формы контроля знаний | 21,52% |
| Колиграфия (Списывание лекций) | 0,00% |
| Ничего | 0,00% |
| Деловые игры | 5,06% |
| Итого | 100,00% |



Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

| | |
|----------------------|---------|
| Да | 77,05% |
| Затрудняюсь ответить | 16,39% |
| Нет | 6,56% |
| Итого | 100,00% |



Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

| | |
|--|---------|
| Да, от всех преподавателей | 59,01% |
| Не получаем | 3,28% |
| Получаем, но не от всех преподавателей | 32,79% |
| Затрудняюсь ответить | 4,92% |
| Итого | 100,00% |



Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

| | |
|--|---------|
| Недостаточно источников и материалов для работы | 6,56% |
| Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.) | 60,65% |
| Нет проблем | 32,79% |
| Трудности с русским языком | 0,00% |
| Итого | 100,00% |

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

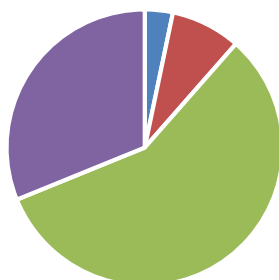


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

| | |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь ответить | 3,28% |
| Не удовлетворен | 8,19% |
| Полностью удовлетворен | 57,38% |
| Частично удовлетворен | 31,15% |
| Итого | 100,00% |

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

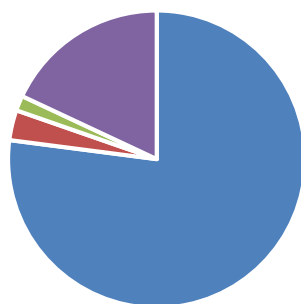


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 77,05% |
| Затрудняюсь ответить | 3,28% |
| Низкий | 1,64% |
| Средний | 18,03% |
| Итого | 100,00% |

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

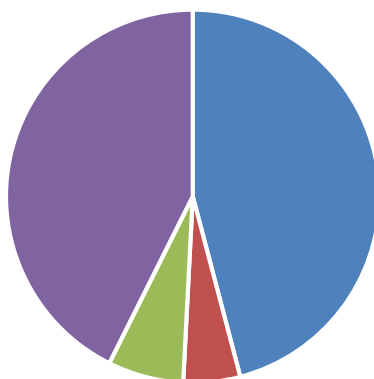


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 45,90% |
| Затрудняюсь ответить | 4,92% |
| Низкий | 6,56% |
| Средний | 42,62% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

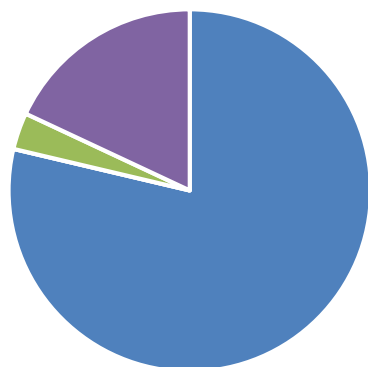


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 78,69% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Низкий | 3,28% |
| Средний | 18,03% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

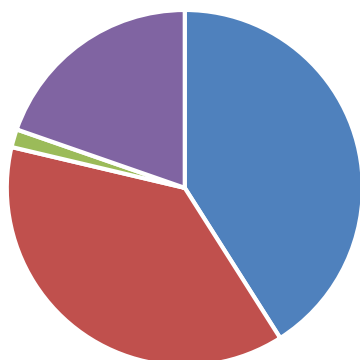


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 40,99% |
| Затрудняюсь ответить | 37,70% |
| Низкий | 1,64% |
| Средний | 19,67% |
| Итого | 100,00% |

Организация практики студентов



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 63,93% |
| Средний | 29,51% |
| Затрудняюсь ответить | 4,92% |
| Низкий | 1,64% |
| Итого | 100,00% |

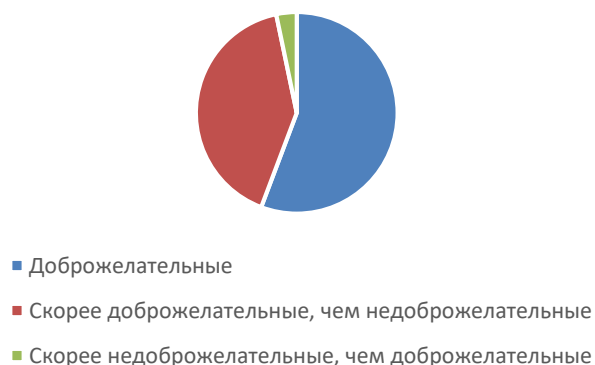
Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата



Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

| | |
|---|---------|
| Доброжелательные | 55,74% |
| Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные | 40,98% |
| Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные | 3,28% |
| Итого | 100,00% |

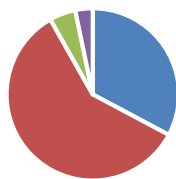
Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)



Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

| | |
|---|---------|
| Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ | 32,79% |
| Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе | 59,02% |
| Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе | 4,92% |
| Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе | 3,27% |
| Итого | 100,00% |

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе