

Результаты опросов обучающихся Брасовского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса по
образовательной программе 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

| | |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Не очень удовлетворен | 0,00% |
| Полностью удовлетворен | 42,50% |
| Скорее удовлетворен | 57,50% |
| Итого | 100,00% |



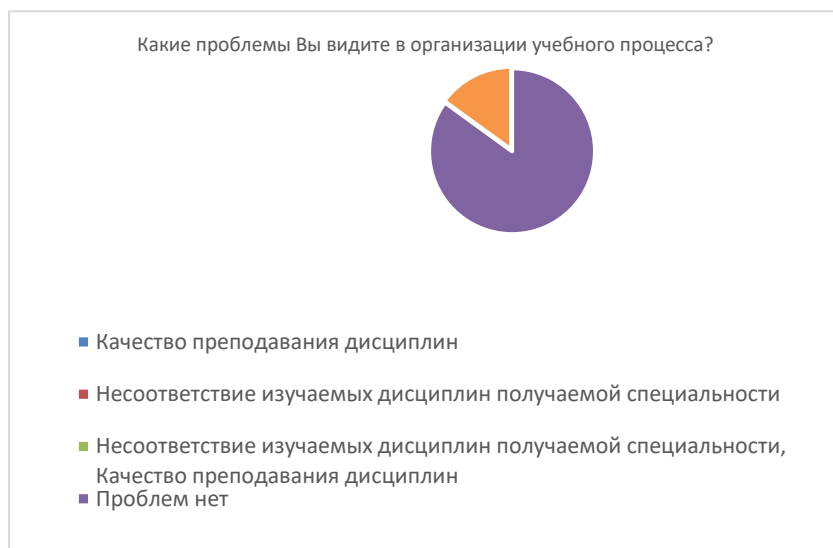
Интересно ли Вам учиться в университете?

| | |
|----------------------|---------|
| Да | 47,50% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Нет | 0,00% |
| Скорее да, чем нет | 52,50% |
| Скорее нет, чем да | 0,00% |
| Итого | 100,00% |



Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

| | |
|---|---------|
| Качество преподавания дисциплин | 0,00% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 0,00% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин | 0,00% |
| Проблем нет | 85,00% |
| Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий | 0,00% |
| Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов | 15,00% |
| Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00 | 0,00% |
| Итого | 100,00% |



Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

| | |
|--------------------------------|---------|
| Диалоговые лекции | 57,41% |
| Дискуссии | 11,11% |
| Тестовые формы контроля знаний | 25,92% |
| Колиграфия (Списывание лекций) | 0,00% |
| Ничего | 0,00% |
| Деловые игры | 5,56% |
| Итого | 100,00% |



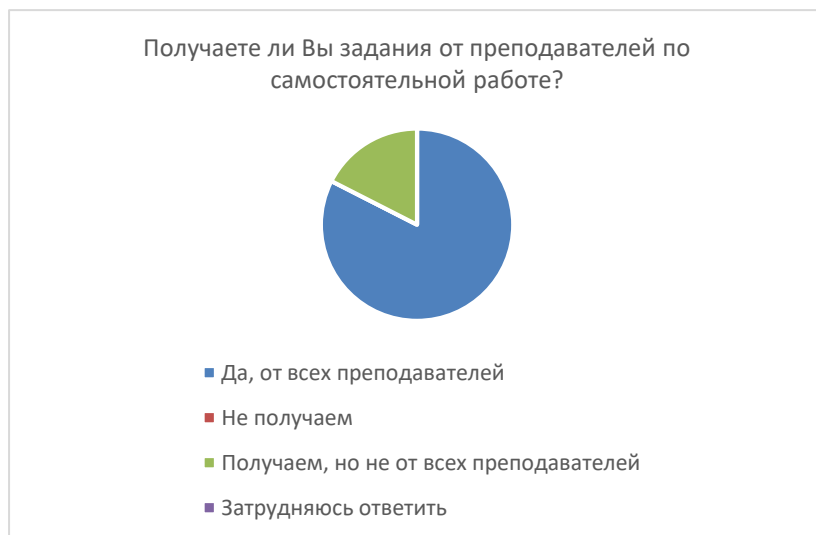
Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

| | |
|----------------------|---------|
| Да | 92,50% |
| Затрудняюсь ответить | 7,50% |
| Нет | 0,00% |
| Итого | 100,00% |



Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

| | |
|--|---------|
| Да, от всех преподавателей | 82,50% |
| Не получаем | 0,00% |
| Получаем, но не от всех преподавателей | 17,50% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Итого | 100,00% |



Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

| | |
|--|---------|
| Недостаточно источников и материалов для работы | 25,00% |
| Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.) | 70,00% |
| Нет проблем | 5,00% |
| Трудности с русским языком | 0,00% |
| Итого | 100,00% |

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

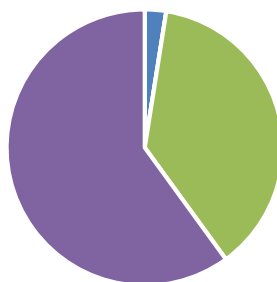


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

| | |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь ответить | 2,50% |
| Не удовлетворен | 0,00% |
| Полностью удовлетворен | 37,50% |
| Частично удовлетворен | 60,00% |
| Итого | 100,00% |

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

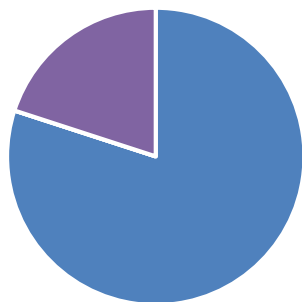


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 80,00% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Низкий | 0,00% |
| Средний | 20,00% |
| Итого | 100,00% |

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

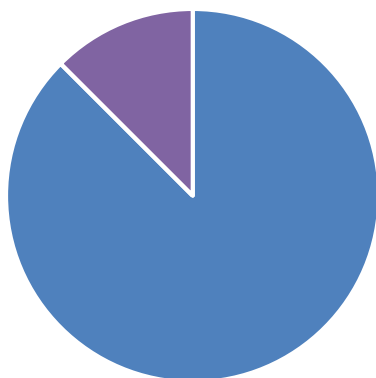


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 87,50% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Низкий | 0,00% |
| Средний | 12,50% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

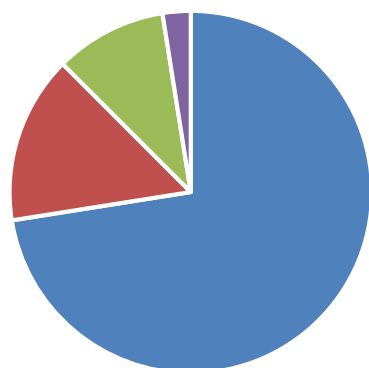


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 72,50% |
| Затрудняюсь ответить | 15,00% |
| Низкий | 10,00% |
| Средний | 2,50% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

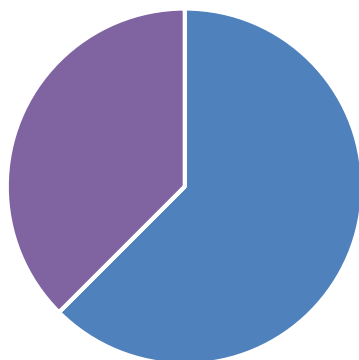


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 62,50% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Низкий | 0,00% |
| Средний | 37,50% |
| Итого | 100,00% |

Организация практики студентов

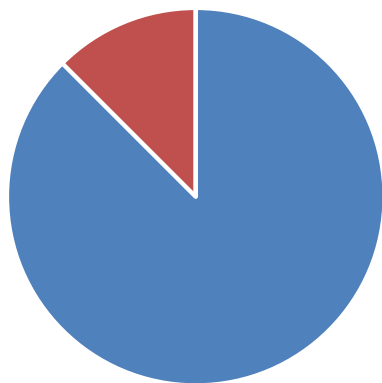


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 87,50% |
| Средний | 12,50% |
| Затрудняюсь ответить | 0,00% |
| Низкий | 0,00% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

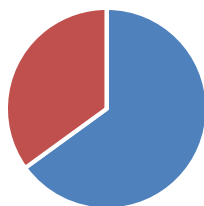


■ Высокий ■ Средний ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий

Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

| | |
|---|---------|
| Доброжелательные | 65,00% |
| Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные | 35,00% |
| Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные | 0,00% |
| Итого | 100,00% |

Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

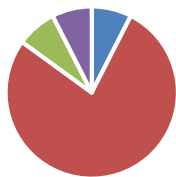


■ Доброжелательные
■ Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
■ Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

| | |
|---|---------|
| Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ | 7,50% |
| Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе | 77,50% |
| Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе | 7,50% |
| Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе | 7,50% |
| Итого | 100,00% |

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе