

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный
университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
по профессиональному модулю 03 Организация деятельности
структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных
работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

УП.03

Локоть 2016

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических дисциплин
Протокол № 11 от 17.06.2016
Председатель Маз Е.Г. Чапурина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по практике
А.В. Олещенко
« 17 » 06 2016 г

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой Кацун Н.Ю.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Чапурина Е.Г. – преподаватель технических дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

МуП "Брасовский промышленно-экономический техникум"
Директор Дьячкова В.И.
« 17 » 06 2016г

«Организация»

ООО "Домоуправление" г. Ломоново
Директор Владимир Гадюкин
« 17 » 06 2016г

«Организация»

« _____ » _____ 2016г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

Знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

Задачами учебной практики являются:

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой;
- развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- совершенствование умения работать в команде, рефлексия.
- овладение практическим опытом:

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений : 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики

№	Индекс МДК	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 03.01	Производственно-хозяйственная деятельность строительной организации	8	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
2	МДК 03.01	Производственно-хозяйственная деятельность строительной организации	8	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
3	МДК 03.01	Работа структурных подразделений по организации, планированию и управлению деятельности структурных подразделений.	7	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
4	МДК 03.01	Работа структурных подразделений по организации, планированию и управлению деятельности структурных подразделений.	7	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
5	МДК 03.01	Работа структурных подразделений по организации, планированию и управлению деятельности структурных подразделений.	6	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
		Итого	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета Оперативного управления деятельностью структурных подразделений и учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда .

Оборудование учебных кабинетов предусматривает :

- наличие рабочих мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- наличие нормативной документации по охране труда;
- наличие средств пожаротушения;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г № 52-ФЗ. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 22.08.98 г № 125-ФЗ. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
8. ПОТ Р М 0-12-2000 - Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте.
9. СП 12-135-2003 «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда».

Учебники:

1. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ.- М.: ИНФРА-М, 2014г.
2. Харитонов В.А. Основы организации и управления в строительстве.- М.: Академия, 2013г.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент.- М.: Академия, 2014г.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда.- М.: 2013г.
5. Попов Ю.П. Охрана труда.- М.: КНОРУС, 2014г.
6. Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы.- М.: Академия, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Чапурина Е.Г. МДК 03.01 управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений: учеб. пособие.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2015г.

2. Строительная газета

3. Жур. Собрание законодательства Российской Федерации

4. Жур. Прораб

Интернет ресурсы:

[URL:http://www.aup.ru/books/m4719-5/htm](http://www.aup.ru/books/m4719-5/htm)

3. 3. Общие требования к организации практики.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- рабочая программа практики;
- учебные задания;
- методические рекомендации по оформлению отчета;
- контрольно-измерительные материалы.

Практика проводится на базе филиала в учебном кабинете в соответствии с рабочей программой учебной практики и тематическим планом.

Руководителем учебной практики является преподаватель профессионального цикла.

Формой занятий для проведения учебной практики является практика по индивидуальным заданиям .

Непосредственным руководителем практики является преподаватель профессионального цикла .

Руководитель учебной практики обязан:

- организовать практику в соответствии с утвержденной программой;
- создавать необходимые условия для освоения студентами материала, предусмотренного программой практики;

- проверять отчет о прохождении практики.

В период практики студенты должны:

- освоить полный цикл работ в соответствии с данной программой учебной практики ;

- своевременно, полно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- нести ответственность за выполняемую работу;

- участвовать в общественной жизни коллектива;

Формой отчетности по практике является отчет, который должен состоять из:

- собранных, обработанных и оформленных документов,

-дневника прохождения учебной практики;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем техникума, осуществляющим методическое руководство и общий контроль за работой практикантов.

Оценкой результатов освоения практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания

<p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> <p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Получение зачета.</p>	<p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---