

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный  
университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики  
по профессиональному модулю 03 Организация деятельности  
структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных  
работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

УП.03

Локоть 2016

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических дисциплин  
Протокол № 11 от 17.06.2016  
Председатель Чапурина Е.Г.

СОГЛАСОВАНО: 17.06.2016  
Зав.библиотекой Кацун Н.Ю.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по практике  
А.В.Олещенко  
« 17 » 2016 г



Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при  
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции  
зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного  
стандарта среднего профессионального образования по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: Brasovskiy промышленно – экономический  
техникум  
Разработчик: Чапурина Е.Г. – преподаватель технических дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

МУПП "Локотскотехник" С.А.Бесаф Сверчкова В.Н.

« 17 » 06 2016г

«Организация»

ООО "Домостроительный комплекс" В.Медведев Гадасов А.А.

« 17 » 06 2016г

«Организация»

« 17 » 06 2016г

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):**

### *Профессиональные компетенции:*

ПК 3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

### *Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

### **Уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**Знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

**Задачами учебной практики являются:**

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой;
- развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- совершенствование умения работать в команде, рефлексия.
- овладение практическим опытом:

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ  
Организация деятельности структурных подразделений при  
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и  
реконструкции зданий и сооружений : 36 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики

№	Индекс МДК	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 03.01	Производственно-хозяйственная деятельность строительной организации	8	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
2	МДК 03.01	Производственно-хозяйственная деятельность строительной организации	8	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
3	МДК 03.01	Работа структурных подразделений по организации, планированию и управлению деятельности структурных подразделений.	7	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
4	МДК 03.01	Работа структурных подразделений по организации, планированию и управлению деятельности структурных подразделений.	7	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
5	МДК 03.01	Работа структурных подразделений по организации, планированию и управлению деятельности структурных подразделений.	6	1-9	3.1-3.4	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
		Итого	36			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на базе учебного кабинета Оперативного управления деятельностью структурных подразделений и учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда .

Оборудование учебных кабинетов предусматривает :

- наличие рабочих мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- наличие нормативной документации по охране труда;
- наличие средств пожаротушения;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### **1. Нормативно-правовые акты:**

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г № 52-ФЗ. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 22.08.98 г № 125-ФЗ. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
8. ПОТ Р М 0-12-2000 - Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте.
9. СП 12-135-2003 «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда».

**Учебники:**

1. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ.- М.: ИНФРА-М, 2014г.
2. Харитонов В.А. Основы организации и управления в строительстве.- М.: Академия, 2013г.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент.- М.: Академия, 2014г.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда.- М.: 2013г.
5. Попов Ю.П. Охрана труда.- М.: КНОРУС, 2014г.
6. Дмитриенко Т.В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы.- М.: Академия, 2012г.

**Дополнительные источники:**

1. Чапурина Е.Г. МДК 03.01 управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений: учеб. пособие.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2015г.
2. Строительная газета
3. Жур. Собрание законодательства Российской Федерации
4. Жур. Прораб

Интернет ресурсы:

[URL:\[http://www.aup.ru/books/m\\\_4719-5/htm\]\(http://www.aup.ru/books/m\_4719-5/htm\)](http://www.aup.ru/books/m_4719-5/htm)

### **3. 3. Общие требования к организации практики.**

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- рабочая программа практики;
- учебные задания;
- методические рекомендации по оформлению отчета;
- контрольно-измерительные материалы.

Практика проводится на базе филиала в учебном кабинете в соответствии с рабочей программой учебной практики и тематическим планом.

Руководителем учебной практики является преподаватель профессионального цикла.

Формой занятий для проведения учебной практики является практика по индивидуальным заданиям .

Непосредственным руководителем практики является преподаватель профессионального цикла .

Руководитель учебной практики обязан:

- организовать практику в соответствии с утвержденной программой;
- создавать необходимые условия для освоения студентами материала, предусмотренного программой практики;

- проверять отчет о прохождении практики.

В период практики студенты должны:

- освоить полный цикл работ в соответствии с данной программой учебной практики ;
  - своевременно, полно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
  - нести ответственность за выполняемую работу;
  - участвовать в общественной жизни коллектива;
- Формой отчетности по практике является отчет, который должен состоять из:
- собранных, обработанных и оформленных документов,
  - дневника прохождения учебной практики;

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем техникума, осуществляющим методическое руководство и общий контроль за работой практикантов.

Оценкой результатов освоения практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания

<p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> <p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Получение зачета.</p>	<p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---