

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно-экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по профессиональному модулю 05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

УП.05

2016 г

РЕКОМЕНДОВАНА

Методической цикловой комиссией
Преподавателей технических
дисциплин

Протокол № 11 от «17» 06 2016 г.

Председатель

Михаил Е.Г. Чапурина

«17» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
производственному обучению

А.В. Олещенко
«17» 06 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой Н.Ю. Кацун

«17» 06 2016г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой
подготовки).

Организация - разработчик: Брасовский промышленно-экономический
техникум Брянской области

Разработчик: Клевцов В.А. - преподаватель

СОГЛАСОВАНО

«Организация»

Мул. Лоб...
Иванов Иванов Иванов
«17» 06 2016г.

«Организация»

ООО. Домоч...
Иванов Иванов Иванов
«17» 06 2016г.

«Организация»

«17» 06 2016г.

«Организация»

«17» 06 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание программы учебной практики	5
3. Условия реализации программы учебной практики.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	9

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия каменщик 3 разряда)** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно – монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

-организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;

-осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ

уметь:

-выполнять простые работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, промышленных сооружений;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях;

знать:

- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- способы кладки стен под штукатурку и с расшивкой швов; способы кладки стен с одновременной облицовкой;
- простые системы кладки и перевязки швов;
- приемы кладки простых стен;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- правила работы с пневматическим и электрифицированным инструментом;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- требования к качеству кирпичной кладки и сборных железобетонных конструкций, монтируемых в каменных зданиях.

1.3 Количество часов на учебную практику по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 216 часов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики

№	Индекс МДК	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 05.01	Кладка каменных стен из кирпича по цепной системе перевязки швов: Раскладка кирпича на стены толщиной 1, 1,5 и 2 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов. Подача раствора	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
2	МДК 05.01	Кладка стен с вертикальным ограничением в 1, 1,5, 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
3	МДК 05.01	Кладка стен с вертикальным ограничением в 1, 1,5, 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
4	МДК 05.01	Работа в звене «двойка» в качестве подручного.	8	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
5	МДК	Кладка углов, примыканий и пересечений	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка

	05.01	стен по цепной системе перевязки швов: Кладка углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1, 1,5, 2, 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.				выполнения индивидуального задания.
6	МДК 05.01	Кладка углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1, 1,5, 2, 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.	8	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
7	МДК 05.01	Кладка углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1, 1,5, 2, 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
8	МДК 05.01	Укладка кирпича на раствор приемами «вприсык» и «вприжим».	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
9	МДК 05.01	Работа в звене «двойка» в качестве подручного.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
10	МДК 05.01	Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов по трехрядной системе перевязки швов: Кладка «насухо» стен в 1,5, 2 и 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	8	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
11	МДК 05.01	Кладка «насухо» углов, примыканий и пересечений стен в 1,5, 2 и 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
12	МДК 05.01	Тренировка в укладке кирпича на раствор приемом «вприсык» по многорядной системе перевязки швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
13	МДК 05.01	Тренировка в укладке кирпича на раствор приемом «вприсык» по многорядной системе перевязки швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
14	МДК 05.01	Пробная кладка стен из кирпича по многорядной системе перевязки швов (в качестве ведущего каменщика в звене).	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
15	МДК 05.01	Пробная кладка стен из кирпича по многорядной системе перевязки швов (в качестве ведущего каменщика в звене).	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
16	МДК 05.01	Кладка стен из керамических пустотелых камней: Определение пригодности керамических камней по внешнему виду.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
17	МДК 05.01	Раскладка керамических камней по стене для кладки.	8	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
18	МДК 05.01	Расстиление раствора на стене.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
19	МДК 05.01	Кладка стен в 2 кирпича «насухо» по четырехрядной системе перевязки швов.	8	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.

						ного задания.
20	МДК 05.01	Кладка стен в 2 кирпича «насухо» по четырехрядной системе перевязки швов.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
21	МДК 05.01	Укладка керамических камней в ложковые и тычковые ряды по способу «вприжим» с вытягиванием кельмой.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
22	МДК 05.01	Укладка керамических камней в ложковые и тычковые ряды по способу «вприжим» с вытягиванием кельмой.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
23	МДК 05.01	Работа в звене «двойка» на кладке стены в 2 кирпича из керамических пустотелых камней.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
24	МДК 05.01	Работа в звене «двойка» на кладке стены в 2 кирпича из керамических пустотелых камней.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
25	МДК 05.01	Кладка стен из мелких блоков: Определение пригодности блоков по внешним признакам.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
26	МДК 05.01	Определение пригодности блоков по внешним признакам.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
27	МДК 05.01	Раскладка блоков по стене.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
28	МДК 05.01	Расстиланье раствора по стене.	8	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
29	МДК 05.01	Кладка стен из мелких блоков с перевязкой швов и засыпкой пустот блоков.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
30	МДК 05.01	Кладка стен из мелких блоков с перевязкой швов и засыпкой пустот блоков.	7	1-9	2.2, 2.4	Оценка выполнения индивидуального задания.
		ИТОГО:	216			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика по модулю проводится в учебных кабинетах, а также в мастерских, на полигоне каменных работ, на объектах техникума по выполнению ремонтных работ.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест в мастерской, учебной лаборатории испытания строительных материалов и конструкций:

- приборы для производства различных видов работ, образцы строительных материалов, инструменты и оборудование для выполнения лабораторных работ;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер

Оборудование полигона каменных работ:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- инструменты и материалы для производства каменных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ.- М.: Академия, 2012г.
2. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник. – СПб.: Лань, 2012. – 240с.
3. Журавлев И.П. Каменщик: учеб. пособие для НПО. – Ростов н/Д:Феникс, 2012. – 398с.
4. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия.- М.: Академия, 2012г.

3. 3. Общие требования к организации практики.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- рабочая программа практики;
- учебные задания;
- методические рекомендации по оформлению отчета;
- контрольно-измерительные материалы.

Практика проводится на базе филиала в учебном кабинете в соответствии с рабочей программой учебной практики и тематическим планом.

Руководителем учебной практики является преподаватель профессионального цикла.

Руководитель учебной практики обязан:

- организовать практику в соответствии с утвержденной программой;
- создавать необходимые условия для освоения студентами материала, предусмотренного программой практики;
- проверять и подписывать дневник и отчет о прохождении практики.

В период практики студенты должны:

- уметь производить кладку каменных стен из кирпича по цепной системе перевязки швов;
- уметь выполнять раскладку кирпича на стены толщиной 1, 1,5 и 2 кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов. Подача раствора.

- уметь производить кладку стен с вертикальным ограничением в 1, 1,5, 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.
- работать в звене «двойка» в качестве подручного.
- уметь производить кладку углов, примыканий и пересечений стен по цепной системе перевязки швов,
- уметь производить кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1, 1,5, 2, 2,5 кирпича по цепной системе перевязке швов.
- укладывать кирпич на раствор приемами «вприсык» и «вприжим».
- уметь производить кладку стен по многорядной системе перевязки швов, столбов по трехрядной системе перевязки швов.
- уметь производить кладку «насухо» стен в 1,5, 2 и 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.
- уметь производить кладку «насухо» углов, примыканий и пересечений стен в 1,5, 2 и 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.
- тренироваться в укладке кирпича на раствор приемом «вприсык» по многорядной системе перевязки швов.
- уметь производить пробную кладку стен из кирпича по многорядной системе перевязки швов (в качестве ведущего каменщика в звене).
- уметь производить кладку стен из керамических пустотелых камней.
- определять пригодности керамических камней по внешнему виду.
- уметь выполнять раскладку керамических камней по стене для кладки.
- уметь выполнять расстилание раствора на стене.
- уметь производить кладку стен в 2 кирпича «насухо» по четырехрядной системе перевязки швов.
- уметь выполнять укладку керамических камней в ложковые и тычковые ряды по способу «вприжим» с вытягиванием кельмой.
- работать в звене «двойка» на кладке стены в 2 кирпича из керамических пустотелых камней.
- уметь производить кладку стен из мелких блоков.
- определять пригодности блоков по внешним признакам.
- уметь выполнять раскладку блоков по стене.
- уметь выполнять раскладку раствора по стене.
- уметь производить кладку стен из мелких блоков с перевязкой швов и засыпкой пустот блоков.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценкой результатов освоения практики является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем техникума, осуществляющим методическое руководство и общий контроль за работой практикантов.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно–монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	Оценка результатов выполнения индивидуального практического задания
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	Защита отчета по учебной практике Дифференцированный зачет.