

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Новозыбков, 2017г.

РАСМОТРЕНО

на заседании цикловой

методической комиссии

Протокол № 7 от «28» 03 2018 г.

Председатель комиссии [подпись] В.А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по

производственному обучению

[подпись] В.В. Иванов

«30» 03 2018 г.

Фонд контрольно-оценочных средств по учебной практике по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Разработчик. Ревков Г.В. – преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ «ВИК» им. В.Р. Вильямса

Подпись руководителя предприятия [подпись] В.Б. Коренев

«28» 03 2018 г. (М.П.)



СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

Подпись руководителя предприятия [подпись] В.А. Миненко

«30» 03 2018 г. (М.П.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой; календарно-тематическим планом, и инструкционно-технологической картой практических занятий своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета (дневник) практики;

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета (дневника) по практике с иллюстрацией необходимого материала, оценки качества выполнения работы.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является выставление положительной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Учебная практика	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none">– Ознакомление с аттестационным листом;– Проверка отчета (дневника);– Тестирование– Проверка выполнения качества технологических операций

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета (дневника) по практике заданию на практику;
- оформление отчета (дневника) по практике, в соответствии с требованиями образовательной организации;
- наличие материала, в полной степени иллюстрирующего отчет (дневника) по практике;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих и профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся вида профессиональной деятельности по ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и составляющих их общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- 1. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- 2. технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- 3. осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики, наличия отчета (дневника), выполнения тестовых заданий, или ответов на письменные и устные вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики не допускаются к квалификационному экзамену по ПМ. 01

4.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Аттестационный лист по практике УП.01

ФИО обучающегося: _____

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, курс __, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.01

Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 288 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

4.2. Характеристика с практики

В характеристике по учебной практике руководитель практики подтверждает освоение студентами общих и профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период
прохождения учебной практики УП.01

ФИО обучающегося: _____
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
курс __, группа _____
Вид практики: учебная ПМ.01
Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 288 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике: _____
Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись)

(Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

4.3. Отчет (дневник) по учебной практике

Отчет (дневник) о практике должен включать материалы, выполненные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику (инструкционно-технологическая карта). Отчет (дневник) должен включать тему, цели практического занятия, необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д., ответы на контрольные вопросы и заключение.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5.2. Задания к дифференцированному зачету для обучающихся

Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Правила ТБ.

Разметка заготовок. Вводный инструктаж.

1. Перечислите требования безопасности перед началом работы
2. Требования безопасности во время работы
3. Как закрепляется обрабатываемая деталь в слесарных тисках.
4. Перечислите набор слесарных инструментов и покажите их.
5. Покажите из чего состоит одноместный слесарный верстак
6. Назначение и виды сверл.
7. Для чего служит рейсмус?
8. Для чего служит кернер, как он применяется?
9. Для чего служат разметочные циркули?
10. Для чего служат напильники?
11. Какие виды напильников вы знаете?
12. Что называется пайкой?
13. На какие виды делятся припои?

Правка, рихтовка и гибка металлов. Вводный инструктаж.

Рубка и резка металлов. Вводный инструктаж

Опиливание и распиливание металлических заготовок. Вводный инструктаж.

1. Как затачивают слесарное зубило и крейцмейсель для рубки различных материалов?
2. Как влияет угол заострения на процесс рубки?
3. Перечислите основные приемы рубки металлов.
4. Расскажите о видах и назначении напильников, и на какие две группы разделяются?
5. Расскажите о приемах опилования криволинейных поверхностей.
6. Назовите основные способы отделки поверхности?
7. Как правят полосовой, прутковый и листовой материал?
8. Какие особенности газопламенной правки металлов?
9. Расскажите об особенностях правки сварных изделий.
10. Расскажите об особенностях рихтовки закаленных изделий.

Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий

1. Какие наиболее важные для процесса резания углы имеются нарежущей части спирального сверла?
2. Какие средства используют для закрепления сверла в шпиндель сверлильного станка?
3. Как выбирают сверла в зависимости от обрабатываемого материала?
4. Почему разметочные риски нужно наносить только один раз?
5. Как подготавливают поверхности размечаемых заготовок?
6. Как найти центр окружности на плоской заготовке?
7. Назовите основные элементы резьбы и дайте их определение.
8. Как обозначают резьбу на чертежах?
9. Какие величины определяют при измерении резьбы?
10. Как выбрать диаметр отверстия под резьбу?

11. Какие наиболее важные для процесса резания углы имеются режущей части спирального сверла
12. Какие средства используют для закрепления сверла в шпиндель сверлильного станка?

Клепка и склепывание деталей. Вводный инструктаж.

1. Какие существуют способы клепки?
2. Как выбирают заклепки по длине, диаметру, материалу?
3. Как выполняется и чем отличается клепка прямым и обратным методами?
4. Что называется клепкой?
5. Инструменты и приспособления для клепки?
6. Техника безопасности при клепке?

Охрана труда и техника безопасности.

1. Общие требования по охране труда и ТБ.
2. ТБ перед началом работы.
3. ТБ во время работы.
4. ТБ по окончании работ.
5. ТБ в аварийных ситуациях.

Устройство и принцип работы металлорежущих станков.

1. Устройство металлорежущих станков.
2. Принцип работы металлорежущих станков.
3. Особенности назначения металлорежущих станков.

Изучение режущих инструментов, использование их при работе.

1. Предназначение токарных резцов.
2. Предназначение использования различных фрез.
3. Использование метчиков и плашек при нарезании резьб.
4. Правильность измерения мерительных инструментов.

Комплексные работы.

1. Установка режимов резания на токарных станках.
2. Подбор металла при изготовлении оси.
3. Правильность измерения изготовленной детали.

Комплексные работы.

1. Установка режимов резания на токарных станках при изготовлении втулок.
2. Подбор металла при изготовлении втулок.
3. Правильность измерения изготовленной детали.

Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и организация рабочего места сварщика.

1. Проверка знаний инструкции по электробезопасности и охране труда на рабочем месте электросварщика?

Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.

1. Особенности и применение сварки переменным током.
2. Устройство сварочных трансформаторов типа СТШ-500-80.

Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.

1. Особенности и применение сварки постоянным током (прямой и обратной полярности).
2. Устройство и назначение сварочных выпрямителей и преобразователей.

Газовая варка и резка металлов.

1. Значение газовой сварки.

2. Газы, применяемые для газовой сварки и резки металлов.
3. В чем отличие правой и левой сварки?

Механизированные способы сварки и наплавки.

1. Сущность процесса сварки в среде защитных газов.
2. Присадочный материал, применяемый в аргонодуговой сварке.
3. В чем заключается сложность сварки алюминиевых деталей.
4. Как влияет расстояние сопла горелки от свариваемого изделия на эффективность газовой защиты.

Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.

1. Общие требования по охране труда и ТБ.
2. ТБ перед началом работы.
3. ТБ во время работы.
4. ТБ по окончании работ.
5. ТБ в аварийных ситуациях.

Ручная ковка металлов.

1. Какие требования предъявляются при работе с кузнечным инструментом при ручной ковке металла?
2. Свойство стали и их прочностные характеристики?

Ковка металлов на пневмомолотах.

1. Особенности работы на пневмомолотах?
2. Свойство стали и их прочностные характеристики?

Термическая обработка металлов.

1. Какие требования предъявляются к топливу при сжигании его в горне?
2. Особенности всевозможных топлив?
3. Температурные режимы различных топлив?

Комплексные кузнечные работы.

1. Какие температурные режимы необходимы при изготовлении скобы?
2. Какой инструмент применяют при ручной ковке скобы?
3. Принцип измерения и правильность изготовления скобы.

Разборка и сборка КШМ и ГРМ двигателя.

1. Каким образом уплотняется гильза в нижней части блока цилиндров двигателей ЗМЗ и ЗИЛ?
2. Как устанавливаются поршни в сборе с шатунами в цилиндры правого и левого рядов?
3. Как устанавливаются компрессионные кольца в поршень на двигателях ЗМЗ и ЗИЛ и как располагаются замки колец?
4. Чему равен момент силы затяжки болтов и гаек крышек крепления коренных и шатунных вкладышей на двигателе ЗИЛ?
5. В какой последовательности расположены на головке цилиндров впускные и выпускные клапаны?
6. Чем предотвращается осевое смещение распределительного вала и каким образом оно регулируется?
7. Как определить ВМТ первого цилиндра?
8. За счет чего обеспечивается поворачивание клапанов во время работы двигателя ЗИЛ, ГАЗ?
9. Как определить номер цилиндра?
10. Почему диаметр впускных клапанов больше диаметра выпускных?

11. По какому признаку водитель узнает о неисправности сальникового уплотнения водяного насоса?
12. Чем удерживается вал водяного насоса от осевого смещения?
13. Чем отличается насос 3МЗ от насоса ЗИЛ?
14. Какой агрегат в системе охлаждения КамАЗ осуществляет привод вентилятора?
15. В каких режимах будет работать вентилятор, если рычаг выключателя гидромфты установлен в положениях А, П, О
16. К каким неисправностям может привести работа двигателя с пониженным уровнем охлаждающей жидкости?

Разборка и сборка приборов системы охлаждения и смазки ДВС.

1. Укажите внешние признаки работоспособности центрифуги?
2. За счет чего обеспечивается вращение ротора центрифуги?
3. Какие правила нужно соблюдать при сборке центрифуги?
4. Почему при очистке центрифуги запрещается снимать ее ротор?

Разборка и сборка приборов системы питания двигателя Зил-130(3МЗ-53), КамАЗ-740.

1. Можно ли использовать топливный насос двигателя 3МЗ-53 для двигателя ЗИЛ-130?
2. Укажите порядок разборки фильтра грубой очистки топлива для двигателя 3МЗ-53.
3. Изменяется ли количество топлива, подаваемого насосом, при изменении расхода топлива на двигателе?
4. Взаимозаменяемы или нет впускные и выпускные клапаны топливного насоса?
5. Какие системы входят в состав карбюратора?
6. Из каких деталей состоит экономайзер?
7. Какие режимы работы двигателя он обеспечивает?
8. Из каких деталей состоит ускорительный насос и какие режимы работы двигателя он обеспечивает?
9. Укажите, где расположены воздушные и топливные жиклеры.
10. Укажите, где расположены регулировочные винты карбюратора и что ими регулируют.
11. Назовите назначение и укажите расположение регулятора частоты вращения коленчатого вала.
12. Какое назначение у ТНВД?
13. Что произойдет, если нарушить регулировку болта ограничения максимальной частоты вращения коленчатого вала?
14. Чем регулируется давление подъема иглы форсунки и каково это давление?
15. Можно ли устанавливать в форсунку двигателя КамАЗ распылители с форсунок других двигателей?

Разборка и сборка агрегатов трансмиссии и ходовой части ГАЗ-53, КамАЗ-5320.

1. Для чего служит сцепление?
2. С какой целью под нажимные пружины сцепления устанавливают шайбы и из какого материала они изготовлены?
3. Почему для разборки сцепления его устанавливают на специальное приспособление?
4. Почему при износе фрикционных накладок сцепление «буксует»?

5. Каким образом исключается попадание масла в сцепление из КП автомобилей ГАЗ-53А и ЗИЛ-130?
6. Какой смазкой смазываются игольчатые подшипники крестовины карданных передач?
7. Укажите максимальный угол передачи вращающего момента в карданной передаче автомобиля ЗИЛ-130.

Разборка и сборка узлов рулевого управления автомобилей ГАЗ-53, КамАЗ-5320.

1. Назовите и укажите число уплотнительных колец рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-130.
2. Как закреплен червяк на рулевом валу автомобиля ГАЗ-53А?
3. Как регулируется осевое перемещение подшипников червяка в рулевом механизме автомобиля ГАЗ-53А?
4. Как регулируется зацепление червяк-ролик в рулевом механизме автомобиля ГАЗ-53А?
5. Как ускоренно слить масло из картера рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53А?
6. Как осуществляется «следящее» действие рулевого механизма ЗИЛ-130 и КамАЗ-5320, чтобы определенному повороту рулевого колеса соответствовало определенное положение управляемых колес?
7. Какие проводятся регулировки рулевого механизма на автомобиле ЗИЛ-130?
8. Каково назначение дополнительных клапанов (предохранительного и обратного) в рулевом механизме автомобиля КамАЗ-5320

Разборка и сборка узлов тормозной системы автомобилей ГАЗ-53; КамАЗ-5320.

1. В какой последовательности разбирают тормозной механизм автомобиля ГАЗ-53А?
2. Как извлечь из главного тормозного цилиндра сдвоенный впускной-выпускной клапан?
3. Каким должен быть свободный ход тормозной педали на автомобиле ГАЗ-53А и чем он регулируется?
4. Как проверить, что произошло открывание компенсационного отверстия в цилиндре при растормаживании?
5. Где в гидровакуумном усилителе должны быть установлены уплотнения?
6. Каков порядок затягивания гаек крепления головки компрессора автомобиля ЗИЛ-130?
7. Каков порядок полной регулировки тормозного механизма автомобилей ЗИЛ-130 и КамАЗ-5320?
8. Каков порядок регулировки стояночного тормоза автомобилей ЗИЛ-130 и ГАЗ-53А?
9. Какие операции необходимо выполнить для снятия с заднего колеса автомобиля КамАЗ-5320 тормозной камеры типа 20?

Определение структурных параметров ЦПГ и коленчатого вала.

1. Для чего служит прибор К69М?
2. Для чего предназначен пневмотестер К272?
3. Для чего служит компрессометр М179?
4. Для чего предназначен компрессометр К183?

Проверка состояния и ТО системы охлаждения двигателя.

1. Какие методы используют при диагностике систем охлаждения?
2. Какие методы используют при диагностике смазочной системы?
3. Перечислите работы по ТО смазочной системы.
4. Перечислите работы по ТО системы охлаждения.
5. Как проверяется и регулируется натяжение ремней привода вентилятора и техническое состояние термостатов?
6. Как накипь влияет на работу двигателя?
7. Почему используют высококипящие охлаждающие жидкости?
8. Перечислите основные возможные неисправности систем смазки автомобилей, каковы их причины и последствия?
9. Назовите нормативы давления масла в системе смазки на различных частотах для основных изучаемых автомобилей и сроки замены масла.
10. Перечислите сопутствующие работы, проводимые в процессе замены масла, в каких целях производится промывка спец. маслами системы смазки, какое оборудование используется при этих операциях?
11. Охарактеризуйте конструкцию и принцип работы приборов, используемых для диагностики элементов системы охлаждения

Диагностирование КПП и карданной передачи ТО.

1. Методы диагностирования трансмиссии автомобиля.
2. Процесс диагностирования трансмиссии по потерям мощности на прокручивание.
3. Зависимость потерь мощности на прокручивание трансмиссии от ее технического состояния.
4. Основные неисправности агрегатов трансмиссии.

Диагностирование рулевого управления автомобилей.

1. Способы и методы оценки технического состояния рулевого управления.
2. Особенности регулировок узлов рулевого управления отечественных автомобилей.
3. Основные операции технического обслуживания рулевого управления и их периодичность.

Диагностирование и ТО тормозной системы.

1. Почему необходима проверка сопротивления качению колес перед диагностированием тормозной системы?
2. Почему при наличии эллипсности тормозного барабана происходит периодическое резкое отклонение стрелки указателя тормозных сил?
3. Почему нельзя диагностировать тормозную систему автомобиля с мокрыми шинами и грязными барабанами стэнда?
4. Почему нельзя допускать значительную разницу в величине тормозных сил правого и левого колес одной оси?
5. Почему нельзя допустить большее время срабатывания тормоза? Какие колеса грузового автомобиля должны затормаживаться раньше?
6. Как регулируются тормоза на одновременность и равномерность срабатывания у автомобиля ЗИЛ - 130?
7. Как регулируется зазор между тормозным барабаном и колодками у автомобиля ЗИЛ - 130?

8. Назовите основные неисправности тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом.
9. Как регулируются тормоза на одновременность и равномерность срабатывания у автомобиля ГАЗ-53А?
10. Как регулируется зазор между тормозным барабаном и колодками у автомобиля ГАЗ-53А?
11. Назовите основные неисправности тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом.

Диагностирование системы питания.

1. Цель и методы диагностирования системы питания двигателя.
2. Основные диагностические параметры, определяющие экономичность работы двигателя.
3. Параметры Двигателя, определяющие выбор октанового (цетанового) числа топлива.
4. Характерные неисправности карбюратора, форсунки, ТНВД газового редуктора, влияющие на перерасход топлива
5. Внешние признаки образования богатой или бедной горючей смеси
6. Причины пониженного уровня топлива в карбюраторе
7. Причины неравномерной работы дизельного двигателя.
8. Технические условия на испытания топливной аппаратуры газобаллонных автомобилей.
9. Диагностические параметры карбюратора, определяемые на установке.
10. Порядок регулировки экономайзера
11. Диагностические параметры при испытании форсунки
12. Проверить работу форсунки на двигателе.
13. Диагностические параметры при испытании ТНВД
14. Дать определение —«цикловая подача топлива» (ее величина и значение в работе двигателя).
15. Необходимость установки угла опережения впрыска топлива.
16. Диагностические параметры и технические условия при испытаниях газового редуктора на установке модели К263
17. Проверить работу разгрузочного и экономайзерного устройств газового редуктора на двигателе
18. Определить расход топлива на ходовом автомобиле.

Ручная сварка.

1. Почему заварку трещин в чугунных деталях ведут, постоянным током обратной полярности?
2. Как влияет местный (общий) подогрев на качество сварки чугунных деталей?
3. Какими способами можно уменьшить отбеливание чугуна в местах сварки?
4. В чем состоит трудность сварки (наплавки) деталей, изготовленных из алюминиевых сплавов (силумина)?
5. Какими способами можно уменьшить отрицательное влияние окиси алюминия на качество наплавленного металла?
6. Чем руководствуются при подборе присадочного материала во время сварки деталей изготовленных из алюминиевых сплавов?
7. В каких случаях ведут наплавку деталей током обратной и прямой полярности?

8. Каким образом можно увеличить или уменьшить твердость наплавленного на деталь металла?
9. Какими причинами вызвано появление крупных частиц и кусочков проволоки в наплавленном металле?
10. Какими параметрами обеспечивается сплошная наплавка поверхности?

Ремонт блоков ДВС.

1. Каким образом можно проверить соосность гнезд под вкладыши?
2. Какое влияние окажут коробление плоскости разъема и несоосность гнезд под вкладыши, превышающие допустимые величины?
3. Как установить вылет резца микрометром?
4. Каким способом можно совместить ось борштанги с осью гнезда блока под вкладыши без установочных полуколец?
5. Какие есть другие способы проверки соосности гнезд под подшипники в блоке?
6. К чему приведет несоосность расточенных подшипников в блоке, превышающая допустимые величины?
7. Почему не допускается выход брусков хонинговальной головки за торцы цилиндра более 12... 15 мм?
8. Какая цель «выхаживания» гильзы при хонинговании?
9. Как определить припуск на хонингование и число возвратно-поступательных ходов хонинговальной головки?

Ремонт КШМ.

1. К каким последствиям приведет несовмещение осей базирующих поверхностей коленчатого вала?
2. Почему нельзя нарушать радиус кривошипа коленчатого вала?
3. Какие причины вызывают овальность и конусность шеек при шлифовании коленчатого вала?
4. Какое преимущество имеет прошивка отверстия втулки верхней головки шатуна перед другими способами обработки?
5. Как влияют на работу цилинд्रो-поршневой группы изогнутость и скрученность шатуна, превышающие допустимые значения?
6. Какими способами можно обработать втулку верхней головки шатуна под поршневой палец?

Ремонт ГРМ.

1. Почему нельзя использовать клапан, у которого высота цилиндрического пояса тарелки менее 0,5 мм?
2. К каким последствиям приведет износ кулачка распределительного вала по высоте и профилю свыше допустимых величин?
3. По каким признакам определяют годность клапана после шлифования фаски его тарелки?
4. Каким образом можно шлифовать торец стержня клапана?
5. Как проверить прямолинейность стержня клапана?
6. Какую поверхность направляющей втулки принимают за базу при фрезеровании и шлифовании клапанных гнезд головки цилиндров?
7. Как проверить соосность фаски клапанного гнезда к оси направляющей втулки?
8. К каким последствиям приведет негерметичность впускного и выпускного клапанов?

Проверка технического состояния сборочных единиц.

1. К каким последствиям приведет работа двигателя, если давление масла, развиваемое насосом, менее допустимого?
2. Из-за каких неисправностей снижаются давление и производительность масляных насосов?
3. Какие причины вызывают сверхдопустимое падение давления масла после фильтра относительно давления его перед фильтром?
4. Как влияет наличие течи воды из радиатора на работу двигателя?
5. Каким образом можно проверить герметичность трубок сердцевины радиатора при отсутствии стенда?
6. Как удалить поврежденную трубку из сердцевины радиатора?

Сборка, обкатка и испытание двигателя.

1. Почему затяжку гаек (болтов) коренных подшипников коленчатого вала следует начать со средней шейки?
2. Для чего необходимы зазоры, обеспечивающие осевые перемещения коленчатого и распределительного валов во время работы двигателя?
3. К каким последствиям приведет расположение замков поршневых колец по одной линии на поршне, установленном в гильзу?
4. Почему затяжку головки цилиндра следует начинать со средней гайки?
5. Для чего необходимо после сборки обкатывать двигатель?
6. Назовите характерные стуки и шумы, свойственные только отдельным деталям и сопряжениям двигателя, укажите их зоны прослушивания.
7. Каким образом можно ускорить процесс обкатки двигателя?

5.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ.- М.: Академия, 2014 (профессиональное образование)
2. Чебан В. А. Сварочные работы. - Ростов н/Д :Феникс, 2014.-412с. - (Начальное профессиональное образование)
3. Багдасарова Т.А. Токарь: оборудование и технологическая оснастка.-М.: Академия, 2014
4. Пехальский А.П.,Пехальский И.А. Устройство автомобилей. - М.: Академия, 2016.
5. Стуканов В.А.,Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013г.
6. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». - М.: Академия 2013г.
7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013г.
8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Часть 1. - М.: Академия, 2013 г
9. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Часть 2. - М.: Академия, 2013 г

Дополнительные источники.

1. Бредин А.Н. Слесарь-электромонтажник.- М.: Академия, 2013

2. Багдасарова Т.А. Токарь: оборудование и технология обработки.-М.: Академия, 2014
3. Ухин С.В.- Кузнечное дело. Донецк: Сталкер, 2014
4. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей - М.: Машиностроение, 2013г.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: Высшая школа, 2015г.
6. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Наука-пресс, 2013г.
7. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: Академия, 2017.
8. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей. - М.: Форум, 2013г..
9. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.- М.: Форум : ИНФРА-М, 2017г.
10. В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: Академия, 2015 г.
11. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей Книга 1 Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей - М.: Форум : ИНФРА-М, 2017 г.
12. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей Книга 2 Организация, хранение, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Форум : ИНФРА-М, 2018 г.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста [Сайт] <http://www.viamobile.ru/index.php>
2. Слесарные работы [Сайт] <http://www.metalhandling.ru>
3. Мега слесарь [Сайт] <http://www.megaslesar.ru>
4. Автомобили [Сайт] <http://auto.rin.ru/>
5. Ремонт автомобилей своими руками [Сайт] <http://www.amastercar.ru>
6. Русская техническая школа [Сайт] <http://www.rtsh.ru/manual.htm>

5.4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей; Планирование и организация работ производственного поста, участка; Проверка качества выполняемых работ; Оценка экономической эффективности производственной деятельности; Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.