

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04**

**ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

**по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Новозыбков, 2017г.

РАСМОТРЕНО

на заседании цикловой

методической комиссии

Протокол № 2 от «23» 03 2017 г.

Председатель комиссии Б.И. Ковалев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по

производственному обучению

Иванов В.В Иванов

«30» 03 2017 г.

Фонд контрольно-оценочных средств по учебной практике по ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Разработчик. Иванов В.В.– преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ «ВИК» им. В.Р. Вильямса

Подпись руководителя предприятия Б.Б. Коренев

«28» 03 2017 г. (М.П.)



СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

Подпись руководителя предприятия В.А. Миненко

«28» 03 2017 г. (М.П.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой; календарно-тематическим планом, и инструкционно-технологической картой практических занятий своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета практики;

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией необходимого материала, оценки качества выполнения работы.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является выставление положительной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Учебная практика	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none">– Ознакомление с аттестационным листом;– Проверка отчета;– Тестирование– Проверка выполнения качества технологических операций

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями образовательной организации;
- наличие материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих и профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся вида профессиональной деятельности по ПМ. 04 Управление работами по

обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и составляющих их общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

1. участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
2. участия в управлении первичным трудовым коллективом;
3. ведения документации установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики, наличия отчета, выполнения тестовых заданий, или ответов на письменные и устные вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики не допускаются к квалификационному экзамену по ПМ. 04

4.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Аттестационный лист по учебной практике УП.04

ФИО обучающегося:

Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, курс ___, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.04

Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 72 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Руководитель практики: _____
подпись _____ Ф. И. О. _____

4.2. Характеристика с практики

В характеристике по учебной практике руководитель практики подтверждает освоение студентами общих и профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.04

ФИО обучающегося:

Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

курс ___, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.04

Место проведения практики:

Сроки практики: _____ объем часов: 72 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике:

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись)

(Ф.И.О)

«___» _____ 20 ___ г.

4.3. Отчет по учебной практике

Отчет о практике должен включать материалы, выполненные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику (инструкционно-технологическая карта). Отчет должен включать тему, цели практического занятия, необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д., ответы на контрольные вопросы и заключение.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),

5.2. Задания к дифференцированному зачету для обучающихся

Тема 1 Составление локальной сметы на строительство и монтаж воздушной линии 0,4 кВ (ВЛ) и потребительской подстанции 10/0,4 кВ (ТП).

Тема 2 Составление сметного расчёта стоимости строительства воздушной линии 0,4кВ.

1. Что определяют в локальной смете?
2. Что называется локальной сметой?
3. На что производят сводный сметный расчет?
4. Какие затраты включаются в объектные сметы?

Тема 3 Расчет годового объёма обслуживания и ремонта в условных единицах и человеко-часах.

1. Что такое условная единица объёма работы электрохозяйства?
2. Что входит в систему технического обслуживания и ремонта электрооборудования?
3. Назовите основные задачи обслуживания электрооборудования?

Тема 4 Оформление наряда на выполнение электромонтажных работ и расчет зарплаты членам бригады по наряду на сделанную работу.

1. Что называется заработной платой?

2. В чем заключается сущность коллективного подряда?
3. Как определить численность электромонтеров в хозяйстве?

Тема 5 Расчёт заработной платы членам бригады с учётом КТУ.

1. Какие формы организации труда применяются в электротехнической службе?
2. Что такое профессия, специальность и квалификация?

Тема 6 Расчёт индивидуальной нормы потребления электроэнергии в животноводстве.

1. Чем отличаются индивидуальные нормы потребления электроэнергии от групповых?
2. Как определить потребность в электроэнергии на перспективу с распределением по месяцам и кварталам года?
3. Назовите задачи, стоящие перед планированием на сельскохозяйственных предприятиях?

Тема 7 Определение годового потребления электроэнергии в животноводстве.

1. Чем отличаются индивидуальные нормы потребления электроэнергии от групповых?
2. Как определить потребность в электроэнергии на перспективу с распределением по месяцам и кварталам года?
3. Назовите задачи, стоящие перед планированием на сельскохозяйственных предприятиях?

Тема 8 Расчёт фонда заработной платы, затраты на материалы и амортизационные отчисления технических средств на 1 чел.- ч.

1. Что называется хозяйственным расчетом?
2. В чем заключается сущность хозяйственного расчета?

3. Что включают в себя производственные затраты электрохозяйства?

Тема 9. Определение стоимости условной единицы обслуживания и ремонта и себестоимость применения электроэнергии в хозяйстве.

1. Как определить себестоимость применения электроэнергии?

2. Какие существуют тарифы на электроэнергию?

3. Как определить ущерб от прекращения подачи электроэнергии?

Тема 10 Экономическая оценка вариантов осветительных установок наружного освещения.

1. Что называется хозяйственным расчетом?

2. В чем заключается сущность хозяйственного расчета?

3. Что включают в себя производственные затраты электрохозяйства?

5.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Экономика и управление в энергетике : учеб. для магистров / Гос. ун-т управления ; под ред. Н. Г. Любимовой, Е. С. Петровского. - М. : Юрайт, 2015 - (Магистр)

2. Экономика сельской энергетики : учеб. для вузов / Водянников В. Т., - М.: БИБКОМ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Беляева О. В., Беляева Ж. А. «Экономика организации» - сборник задач, 2017

2. Горфинкель В. Я. «Экономика предприятия» - М.: изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2017

3. Чечевицына Л. Н., Хачадурова Е. В. «Экономика организации» - учебное пособие – Ростов – на – Дону: Феникс, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы «Гарант», «Консультант+»
<http://e.lanbook.com>

2. <http://bankzadach.ru/> - Решение задач по экономике предприятия.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Участие в планировании и анализе производственных показателей организаций (предприятия) отрасли и структурного подразделения; Участие в управлении первичным трудовым коллективом; Ведение документации установленного образца.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.