

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.05**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

**по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Новозыбков, 2017г.

РАСМОТРЕНО

на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № 7 от «27» 03 2017 г.

Председатель комиссии В.И. Ковалев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
производственному обучению

В.В. Иванов

«30» 03 2017 г.

Фонд контрольно-оценочных средств по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Разработчик. Ковалев В.И. – преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ «ВИК» им. В.Р. Вильямса

Подпись руководителя предприятия В.Б. Корнев

«28» 03 2017 г. (М.П.)

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

Подпись руководителя предприятия В.А. Миненко

«29» 03 2017 г. (М.П.)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 4 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | 6 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. | 6 |
| 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ | 8 |

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой; календарно-тематическим планом, и инструкционно-технологической картой практических занятий своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета практики;

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией необходимого материала, оценки качества выполнения работы.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является выставление положительной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|------------------|-----------------------------|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет | <ul style="list-style-type: none">– Ознакомление с аттестационным листом;– Проверка отчета;– Тестирование– Проверка выполнения качества технологических операций |

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями образовательной организации;
- наличие материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих и профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся вида профессиональной деятельности по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих их

общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 5.1 Выполнять слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов).
- ПК 5.2 Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками.
- ПК 5.3 Выполнять разметку заготовок.
- ПК 5.4 Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.
- ПК 5.5 Выполнять заточку и доводку инструмента.
- ПК 5.6 Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.
- ПК 5.7 Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- ПК 5.8 Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях.
- ПК 5.9 Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
- ПК 5.10 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
- ПК 5.11 Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

1. разметки заготовок согласно чертежам, шаблонам, образцам;
2. обработки поверхностей заготовок согласно заданным рабочим чертежом размеров, форм и шероховатости;
3. технического обслуживания приспособлений и оборудования;
4. монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
5. технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
6. технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок;
7. технического обслуживания электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики, наличия отчета, выполнения тестовых заданий, или ответов на письменные и устные вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики не допускаются к квалификационному экзамену по ПМ. 05

4.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Аттестационный лист по учебной практике УП.05

ФИО обучающегося: _____

Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
курс __, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.05

Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 108 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код | Формируемые профессиональные компетенции (ПК) | Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена) |
|--------|--|--|
| ПК5.1. | Выполнять слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов). | |
| ПК5. 2 | Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками. | |
| ПК5. 3 | Выполнять разметку заготовок. | |
| ПК5.4 | Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой. | |
| ПК5.5 | Выполнять заточку и доводку инструмента. | |
| ПК5. 6 | Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности. | |
| ПК5.7 | Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры. | |
| ПК5.8 | Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях. | |
| ПК5.9 | Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности. | |
| ПК5.10 | Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок. | |
| ПК5.11 | Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов. | |

Руководитель практики: _____
подпись
Ф. И. О.

4.2. Характеристика с практики

В характеристике по учебной практике руководитель практики подтверждает освоение студентами общих и профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период
прохождения учебной практики УП.05

ФИО обучающегося: _____
 Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
 Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
 курс __ , группа _____
 Вид практики: учебная ПМ.05
 Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 108 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике: _____
Руководитель практики от образовательной организации: _____

(подпись)

(Ф.И.О)

«___» _____ 20__ г.

4.3. Отчет по учебной практике

Отчет о практике должен включать материалы, выполненные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику (инструкционно-технологическая карта). Отчет должен включать тему, цели практического занятия, необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д., ответы на контрольные вопросы и заключение.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

5.2. Задания к дифференцированному зачету для обучающихся

Тема 1 Монтаж электропроводок.

1. Как производится разметка трассы под внутреннюю проводку?
2. Как выбирается марка провода, его сечение?
3. К каким клеммам подключается нагрузка к электросчетчику?
4. Назовите марку проводов для внутренних проводок и его нестандартные сечения.

Тема 2 Монтаж кабельных линий.

1. Какая глубина заделки в земле?
2. Как делается испытание кабеля?
3. Как производить прокладку кабеля в земле?
4. Из каких элементов состоит силовой электрический кабель?

Тема 3 Монтаж трансформаторов.

1. Какие потери в трансформаторе образуются в режиме х.х?
2. Какие потери в трансформаторе образуются в режиме к.з?
3. Какие параметры определяются в режиме к.з и х.х?

Тема 4 Монтаж микропроцессорной техники.

1. Что называют паянием?

2. Какой припой применяется в радиотехнических устройствах?

3. Для чего применяют канифоль?

Тема 5 Монтаж и эксплуатация электроизмерительных приборов. Пайка проводов.

1. Что называется паянием?

2. Как припой применяется в радиотехнических устройствах?

3. Для чего применяется канифоль?

Тема 6 Монтаж осветительных установок.

1. Как классифицируются светильники по характеру светораспределения и по способу защиты окружающей среды.

2. Способы крепления трассовой проводки.

Тема 7 Монтаж изолированных проводов.

1. Расскажите способы прокладки изолированных проводов, как проводится их выбор?

2. Как производится крепление проводов?

3. В каких случаях применяют тросовую прокладку, элементы ее монтажа?

Тема 8 Монтаж пультов и щитов управления.

1. Общий принцип монтажа перед установкой щита?

2. В какие две стадии выполняется монтаж щитов и другие элементы электроустановок?

Тема 9 Монтаж воздушных линий и вводов.

1. Рекомендуемая протяжённость линии 10 и 0,4кВ?

2. Какие существуют типы опор по конструкции и М назначение?

3. Назначение антисептирования деревянных опор?

4. Основные габариты при вводе в помещение?

Тема 10 Подготовительные работы по монтажу воздушных линий.

1. Какие грузоподъёмные механизмы используют при монтаже В.Л.?

2. Габариты В.Л., согласно ПУЭ.

3. Зачем производят антисиптирование опор?

Тема 11 Монтаж схем управления электродвигателей.

1. Как работают приведённые электрические схемы?

2. Зачем применяются блок-контакты на схеме?

3. Назначение теплового реле и автомата?

4. Зачем применяются реверс электродвигателя?

Тема 12 Эксплуатация электродвигателей.

1. Норма сопротивления изоляции обмотки электродвигателя.

2. Что необходимо предпринять если сопротивление изоляции значительно ниже нормы?

3. Перечислить методы по определению «начал» и «концов» обмотки электродвигателя.

4. Основные неисправности электродвигателей и их причины.

Тема 13 Схемы управления электродвигателями.

1. Устройство, назначение и принцип работы электромеханического реле времени.

2. Область применения реле времени.

3. Выбор конденсаторной батареи по мощности электродвигателя.

Тема 14 Схемы управления электродвигателями поточных линий.

1. Какие типы АВ и МП вы знаете?

2. Как могут переключаться МП?

Тема 15 Оформление технической документации.

1. Какая соответствующая документация оформляется по измерению сопротивления измерений заземления и изоляции?
2. Как осуществляется паспортизация В.Л.

5.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. «Электрические аппараты» - М.: «Академия» 2013г.;
2. Ковалев, В.И Учебное пособие по ПМ05 МДК05.01 Брянская обл. «Брянский ГАУ»2015г.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий» - М.: Академия 2014г.
2. Воробьев, В.А Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций – М.: Юрайт, 2017г.
3. Электроснабжение предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Абрамович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.fictionbook.ru - слесарное дело: Практическое пособие для слесаря
2. www.electromonter.info электромонтер инфо, справочник электромонтера.
3. www.ElectroSafety.ru портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности
4. www.electrik.org сайт и форум об электричестве

5.4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

| Результаты обучения (освоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Разметка заготовок согласно чертежам, шаблонам, образцам; Обработка поверхностей заготовок согласно заданным рабочим чертежом размеров, форм и шероховатости; Техническое обслуживание приспособлений и оборудования; Монтаж производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; Техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; Техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок; Техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры. | Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. |