

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
ремонт отдельных деталей и узлов**

**по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства**

Новозыбков, 2017г.

РАСМОТРЕНО

на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № 2 от «27» 03 2017 г.

Председатель комиссии [подпись] В.А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по

производственному обучению

[подпись] В.В. Иванов

«30» 03 2017 г.

Фонд контрольно-оценочных средств по учебной практике по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Разработчик. Новиков В.А. – преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ «ВИК» им. В.Р. Вильямса

Подпись руководителя предприятия [подпись] В.Б. Корнев

«28» 03 2017 г.

(М.П.)

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

Подпись руководителя предприятия [подпись] В.А. Миненко

«28» 03 2017 г.

(М.П.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой; календарно-тематическим планом, и инструкционно-технологической картой практических занятий своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета (дневник) практики;

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета (дневника) по практике с иллюстрацией необходимого материала, оценки качества выполнения работы.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является выставление положительной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Учебная практика	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none">– Ознакомление с аттестационным листом;– Проверка отчета (дневника);– Тестирование– Проверка выполнения качества технологических операций

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета (дневника) по практике заданию на практику;
- оформление отчета (дневника) по практике, в соответствии с требованиями образовательной организации;
- наличие материала, в полной степени иллюстрирующего отчет (дневника) по практике;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих и профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся вида профессиональной деятельности по ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и составляющих их общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

1. проведение технического обслуживания;
2. определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
3. выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин

4. наладки и эксплуатации ремонтно-технического оборудования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики, наличия отчета (дневника), выполнения тестовых заданий, или ответов на письменные и устные вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики не допускаются к квалификационному экзамену по ПМ. 03

4.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Аттестационный лист по практике УП.03

ФИО обучающегося: _____

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс __, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.03

Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 72 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации:

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (ФИО)

4.2. Характеристика с практики

В характеристике по учебной практике руководитель практики подтверждает освоение студентами общих и профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.03

ФИО обучающегося: _____
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
курс __, группа _____
Вид практики: учебная ПМ.03
Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 72 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике: _____

Руководитель практики от образовательной организации:

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О)

4.3. Отчет (дневник) по учебной практике

Отчет (дневник) о практике должен включать материалы, выполненные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику (инструкционно-технологическая карта). Отчет (дневник) должен включать тему, цели практического занятия, необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д., ответы на контрольные вопросы и заключение.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ. 03

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

5.2. Задания к дифференцированному зачету для обучающихся

Тема 1. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для ТО и ремонтов.

1. Техника безопасности при выполнении работ по ТО стендов.
2. Какие требования предъявляются при работе на сверильном станке.

Тема 2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.

1. При каком виде ТО производят диагностирование форсунок?
2. Как проверить и отрегулировать форсунку, не снимая её с двигателя?
3. По какому параметру будем судить, о дальнейшей эксплуатации прецизионной пары не разбирая топливного насоса?

Тема 3. Диагностирование и ТО тракторов.

1. В каких единицах измеряют периодичность технического обслуживания.
2. Какой порядок технического обслуживания для тракторов.
3. Какие сведения содержат следующие нормативы:
 - а) технические документы
 - в) техническое описание
 - с) инструкция по эксплуатации.

Тема 4. Диагностирование и ТО автомобилей.

1. Назовите периодичность проведения ТО-1 и ТО-2, от чего она зависит.
2. Как проверить герметичность системы охлаждения.
3. Как проверить и отрегулировать величину схождения колес.
4. Как проверить и отрегулировать люфт:
 - рулевого механизма
 - шарниров рулевых тяг
 - подшипников ступиц передних колес
5. Назовите величину свободного и полного хода педали сцепления. Как ее измерить.
6. Как определить степень заряженности батареи.
7. Что такое пропускная способность клеплера и как ее определить.
8. Как проверить и отрегулировать уровень топлива в поплавковой камере карбюратора.

Тема 5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов.

1. Техническое обслуживание при транспортировании комбайна СК-5 «Нива».
2. Техническое обслуживание при обкатке.
3. Второе техническое обслуживание.
4. Первое техническое обслуживание.

Тема 6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин.

1. Укажите порядок контроля технического состояния рабочих органов, ходовых и опорных колес плуга и культиватора.
2. Укажите порядок проверки и регулировки автомата плуга и туковысевающих аппаратов культиватора -растениепитателя.

3. Укажите порядок проверки и регулировки дисковых сошников, высевающих аппаратов рядовой сеялки, автомата подъема сошников, туковысевающих аппаратов, сошников кукурузной сеялки.

Тема 7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.

1. Дайте перечень операций по проверке технического состояния топливного насоса.
2. Укажите причины, понижающие подачу и давления подкачивающих насосов.

Тема 8. Ремонт топливной аппаратуры.

1. Дайте перечень операций по проверке технического состояния топливного насоса.
2. Укажите причины, понижающие подачу и давления подкачивающих насосов.

Тема 9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения.

1. Опишите технологию ремонта узлов системы смазки?
2. Опишите технологию ремонта узлов системы смазки?

Тема 10. Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания.

1. Как проводится подбор шатунных подшипников и шатунов?
2. Как проводится сборка поршневой группы деталей?
3. Как проводится сборка и установка деталей газораспределительного механизма?

Тема 11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы.

1. Как проводится проверка реле-регулятора, генератора?
2. Как проводится эксплуатация и обслуживание аккумуляторов?
3. Как проводится хранение и транспортировка аккумуляторов?
4. Как проводится ремонт электрооборудования?
5. Как проводится ремонт аккумуляторных батарей?
6. Как проводится проверка узлов системы зажигания на стенде?
7. Как проводится проверка технического состояния гидросистемы?

Тема 12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов.

1. Как проверить и отрегулировать схождения колес?
2. Как испытывают гидронасос?
3. Как испытывают распределитель?
4. Как устранить (более 36^0) повышенный свободный ход рулевого колеса?

Тема 13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм.

1. Какие основные неисправности встречаются при ремонте режущего аппарата?
2. Как правильно сварить спинку ножа при её разрыве?
3. Как снять с жатки пальчиковый механизм шнека?
4. Как отрегулировать предохранительную муфту привода шнека и
5. Последовательность операций при снятии шнека с жатки?

5.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Новиков В.А. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.-Бр.:БГАУ, 2015

2. Новиков В.А. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.-Бр.:БГАУ, 2017
3. Курчаткин В.В., Тараторкин В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.- М.: Академия, 2013
4. Пучина Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.- М.: Академия, 2013
5. Тюрева А.А., Козарез И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления.-Бр.: БГСХА,2013

Дополнительные источники:

1. Варнаков В.В. и др. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения.- М.: Академия, 2013.
2. Гаврилов К.Л. профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожных, строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства.-М.: Форум. Инфо, 2014
3. Кравченко И.П. и др. Проектирование предприятий технического сервиса. - СПб.: Лань, 2015
4. Петров С.С. Ремонт сельскохозяйственных машин.-М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы, обучающие программы (И-Р):

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигатели)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Двигатели с искровым зажиганием)
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем.
9. <http://www.viamobile.ru/index.php>
10. <http://avtomex.panor.ru>
11. <http://www.metalhandling.ru>
12. <http://www.chelzavod.ru> , <http://www.megaslesar.ru>
13. <http://mazmaster.ru>
14. <http://auto.rin.ru/html/section332.html>
15. http://www.amastercar.ru/engine_ustroistvo.shtml
16. <http://www.rtsh.ru/manual.htm>
17. <http://www.avtoman.ru/books/book2>

5.4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение технического обслуживания; Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин; Выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин; Налаживание и эксплуатация ремонтно-технического оборудования.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.