

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02**

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

**по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства**

Новозыбков, 2017г.

РАСМОТРЕНО

на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № 7 от «28» 03 20 18 г.

Председатель комиссии [подпись] В.А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по

производственному обучению

[подпись] В.В. Иванов

«30» 03 20 18 г.

Фонд контрольно-оценочных средств по учебной практике по ПМ.02 Эксплуатация
сельскохозяйственной техники.

Разработчик. Коновалов Ю.В. – преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский
ГАУ, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ «ВИК» им. В.Р. Вильямса

Подпись руководителя предприятия [подпись] В.Б. Корнев

«28» 03 20 18 г.

(М.П.)

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

Подпись руководителя предприятия [подпись] В.А. Миненко

«28» 03 20 18 г.

(М.П.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой; календарно-тематическим планом, и инструкционно-технологической картой практических занятий своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета (дневник) практики;

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета (дневника) по практике с иллюстрацией необходимого материала, оценки качества выполнения работы.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является выставление положительной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Учебная практика	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none">– Ознакомление с аттестационным листом;– Проверка отчета (дневника);– Тестирование– Проверка выполнения качества технологических операций

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета (дневника) по практике заданию на практику;
- оформление отчета (дневника) по практике, в соответствии с требованиями образовательной организации;
- наличие материала, в полной степени иллюстрирующего отчет (дневника) по практике;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих и профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся вида профессиональной деятельности по ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и составляющих их общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

1. комплектования машинно-тракторных агрегатов;
2. работы на агрегатах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики, наличия отчета (дневника), выполнения тестовых заданий, или ответов на письменные и устные вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики не допускаются к квалификационному экзамену по ПМ. 02

4.1. Аттестационный лист практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Аттестационный лист по учебной практике УП.02

ФИО обучающегося: _____
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
курс __, группа _____
Вид практики: учебная ПМ.02
Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 216 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации:

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (ФИО)

4.2. Характеристика с практики

В характеристике по учебной практике руководитель практики подтверждает освоение студентами общих и профессиональных компетенций при выполнении

различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.02

ФИО обучающегося: _____
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
курс __, группа _____
Вид практики: учебная ПМ.02
Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 216 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике: _____

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись)

(Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

4.3. Отчет (дневник) по учебной практике

Отчет (дневник) о практике должен включать материалы, выполненные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику (инструкционно-технологическая карта). Отчет (дневник) должен включать тему, цели практического занятия, необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д., ответы на контрольные вопросы и заключение.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

5.2. Задания к дифференцированному зачету для обучающихся

Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.

1. Перечислите операции ЕТО для трактора МТЗ-80.
2. Перечислите операции ЕТО для трактора ДТ-75Н.
3. Перечислите операции ЕТО для трактора Т-150К.

Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.

1. Что следует сделать при подготовке тракторов ДТ-75Н и МТЗ-80 к вспашке?
2. Как установить предплужники и дисковые ножи при подготовке плуга к работе?
3. Что следует делать для выравнивания плуга, навешенного на трактор, в продольной и поперечной плоскостях?
4. Как отрегулировать глубину вспашки (агрегаты ДТ-75Н+ПЛН-4-35 и МТЗ-80+ПЛН-3-35)?

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы.

1. Какой захват может иметь КШП-8 в различных условиях работы?
2. Какие рабочие органы, для каких условий устанавливаются на КПС-4?
3. Как расставить рыхлительные оборотные лапы на КШП-8?
4. Способы движения агрегатов при сплошной культивации?
5. Меры безопасности при подготовке культиваторных агрегатов и работе на них?

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур.

1. Агротехнические требования к посеву зерновых культур?
2. Что необходимо сделать при подготовке МТЗ-80 к работе в составе посевного агрегата?
3. Что следует принимать во внимание при регулировке давления в шинах трактора и сеялки при подготовке их к работе?
4. Как и зачем проверяется транспортное положение сошников?
5. Как регулируется норма высева семян и глубина хода сошников в сеялках СЗ-3,6 и СЗ-3,6А?

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля.

1. Агротехнические требования к картофелепосадочным машинам?
2. Как установить заданную плотность посадки клубней?
3. Как установить заданную глубину посадки клубней?
4. Как проверить длину вылета маркера?

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах междурядной обработки пропашных культур.

1. Перечислите операции при подготовке МТЗ-80+КОН-2,8 к работе.
2. Перечислите операции при подготовке МТЗ-80+КРН-4,2 к работе.
3. Перечислите операции ЕТО для трактора МТЗ-80.

Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.

1. Перечислите операции при подготовке зерноуборочного комбайна «Енисей 900» к работе

2. Перечислите операции ЕТО зерноуборочного комбайна «Енисей 900».

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для скашивания трав.

1. Перечислите операции при подготовке МТЗ-80+КРН-2,1 к работе.

2. Перечислите операции ЕТО для трактора МТЗ-80.

Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для прессования сена.

1. Перечислите операции при подготовке МТЗ-80+ПРФ-145 к работе.

2. Перечислите операции ЕТО для трактора МТЗ-80.

Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.

1. Перечислите операции при подготовке МТЗ-80+2ПТС-4 к работе.

2. Перечислите операции при подготовке МТЗ-80+ПСЕ-20 к работе.

3. Перечислите операции ЕТО для трактора МТЗ-80.

Очистка, мойка техники и установка её на хранение.

1. Перечислите операции при подготовке трактора МТЗ-80 к хранению.

2. Перечислите операции при подготовке трактора ДТ-75Н к хранению.

3. Перечислите операции при подготовке трактора Т-150К к хранению.

Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.

1. Поясните принцип работы центробежных насосов.

2. Перечислите технические характеристики центробежных насосов.

3. Назовите порядок маркировки центробежных насосов.

Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.

1. Поясните принцип работы измельчителя ИР-8.

2. Перечислите технические характеристики кормосмесителя-раздатчика «Микс-Макс».

Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для доения коров и первичной обработки молока.

1. Каково общее устройство доильного аппарата «Волга»?

2. Поясните назначение пульсатора и его устройство.

Подготовка к эксплуатации и пуску машин оборудования для удаления навоза.

1. Поясните принцип работы навозоуборочного транспортера ТСН-160.

2. Поясните принцип работы установки скреперной УСГ-3.

Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для создания микроклимата на животноводческих фермах.

1. Поясните принцип работы теплогенератора ТГ-75.

2. Поясните принцип работы котла парообразователя Д-271.

5.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. -М.: издательский центр «Академия», 2014.
2. Лысенкова С.Н. Эксплуатация машинно-тракторного парка. (электронное учебно-методическое пособие) Брянск, БГСХА, 2013.
3. Сорокин Е.А. Технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие. Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2015.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины.- М.: Академия.2014.

Дополнительные источники:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Механизация животноводства и кормоприготовления. Белянчиков Н.Н.,Смирнов А.И.Агропромиздат,2013.
3. Механизация животноводства. Алешкин В.Р. М.: КолосС,2013.
4. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. СПб.:Издательство «Лань», 2017.
5. Фролов В.Ю., Сысоев Д.П., Сидоренко С.М. Машины и технологии в молочном животноводстве. СПб.:Издательство «Лань», 2017.
6. Трухачев В.И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Техника и технологии в животноводстве СПб.:Издательство «Лань», 2016.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mrsu.ru> - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева.
2. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование".
3. <http://www.lib.umi.com/dissertations> - База данных Digital Dissertations.
4. <http://www.csrs.ru/gost/gost.htm> - Online-доступ к государственным стандартам.
5. <http://www.vniiki.ru> - Online-доступ к иностранным стандартам.
6. <http://www.uspto.gov/patft/> - Полнотекстовая американская патентная база.
7. <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
8. <http://www.inauka.ru> - портал "Известия науки".
9. <http://www.tractor.ru> - Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
10. <http://www.kirovets.com> – ЗАО «Петербургский тракторный завод»
11. <http://www.tractors.com.by> - ПО «Минский тракторный завод»
12. <http://www.chtz-uraltrac.ru/> - ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак»

5.4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Комплектование машинно-тракторных агрегатов; Работа на агрегатах.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.