



# ВЕСТИ

Брянской государственной  
сельскохозяйственной академии

Ежемесячная газета ректората и общественных организаций

Издаётся с декабря 2008 года

№ 9 (62) август 2014 года

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!



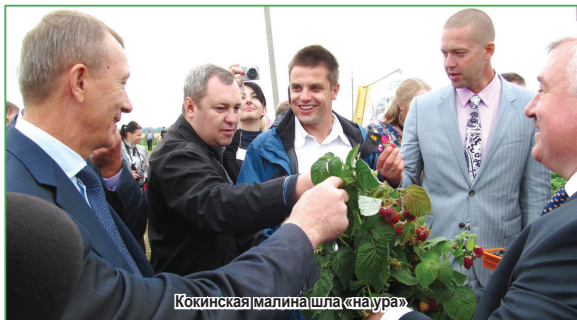
*Быть студентом  
- это классно!  
Быть студентом  
- красота!  
Пусть дела идут  
прекрасно,  
Вам ни пуха,  
ни пера!*

ДЕНЬ ПОЛЯ-2014

## СВОЙ ВКЛАД ВНЕСЛИ УЧЁНЫЕ

На прошедшем в июле в К(Ф)Х Пуцко Стародубского района Брянской области «Дне поля» посетители смогли увидеть сотни сортов зерновых, картофеля, кукурузы, рапса, подсолнечника, сои и других культур. На демонстрационных посевах зерновых и зернобобовых большую часть занимали сорта как отечественной, так и селекции республики Беларусь. В посевах ярового рапса лидировали сорта из Германии, Австрии и Швеции. Кстати, в этом году площади под новыми сортами составили свыше 180 тысяч гектаров.

Широко представлены были посадки картофеля, на которых разместились 85 сортов «второго хлеба», в том числе Вэлор, Осрей и Растер английской селекции. Характерно, что ранние сорта занимают 41%, среднеранние –



Кокинская малинашла «наура»



Экспозиция академии привлекла внимание посетителей

28%, среднеспелые – 17% и среднепоздние и поздние – 14%. Подобная структура сортов позволяет товаропроизводителям организовать выращивание этой культуры наиболее оптимально. При этом начать с середины июля вести массовую уборку,

направлять клубни в торговую сеть или на промышленную переработку. К(Ф)Х «Пуцко» на площади свыше 1700 га возделывают более десятка сортов различной спелости.

На «Дне поля» посетители увидели большой блок гибридов кукурузы - 103

деланки. Все они различной скороспелости и учреждений оригинаторов (тот, кто занимается выведением новых сортов растений).

Свой вклад в достижения хозяйства вносит и наша академия, которая отобрала образцы, проанализировала их в лаборатории на содержание макро и микроэлементов. Были разработаны рекомендации по их применению с целью получения программной урожайности. Учёные ВУЗа осуществляют контроль над применением системы удобрений под возделываемые культуры. Благодаря этим мероприятиям в хозяйстве на одну треть сократились затраты на приобретение удобрений, увеличилась урожайность сельскохозяйственных культур.

К тому же экспозиция, представленная Брянской ГСХА на «Дне поля», имела значительный интерес у посетителей, которые могли не только увидеть, но и попробовать ягодную продукцию, произведённую в учебно-производственном цехе академии.

Участникам семинара были продемонстрированы образцы новой сельскохозяйственной техники, которая была опробована на полях.

**В.Е. ТОРИКОВ,**  
проректор по научной работе БГСХА.

24 АВГУСТА - 110 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
ПЕТРА ДМИТРИЕВИЧА РЫЛКО

## НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ, НО И УМЕТЬ



В жизни каждого учебного заведения важную роль играют талантливые педагоги-наставники.

Петр Дмитриевич Рылко родился в 1904 году в рабочем поселке Дубровка Брянской области, в 1925 году окончил Новозыбковский техникум, а в 1925-1926 гг. работал агрономом Нерчинского земельного управления Читинской области. Начиная с 1926 года, Петр Дмитриевич связал свою трудовую жизнь с родной Брянщиной, работал сначала директором школы сельской молодежи в селах Уты и Мякишево, а с 1930 по 1980 годы — директором Кокинского ордена Трудового Красного Знамени совхоза-техникума.

До ухода на пенсию в 1988 году, П.Д. Рылко работал проректором Брянского СХИ по среднему сельскохозяйственному образованию.

Под руководством Петра Дмитриевича за 50 лет в Кокинском совхозе-техникуме подготовлено около 12 тыс. специалистов сельского хозяйства. Выпускники техникума трудятся во многих местах России и стран ближнего зарубежья. Среди них — известные руководители сельскохозяйственного производства, учёные, видные государственные деятели.

Большой личный вклад внёс П.Д. Рылко в дело подготовки сельскохозяйственных кадров для стран Азии, Африки и Латинской Америки, в укрепление Дружбы между народами.

П.Д. Рылко проделана большая работа по созданию прочной материально-технической базы совхоза-техникума, которая послужила основой для организации Брянского сельскохозяйственного института.

(Окончание на стр. 2)

Материалы, посвящённые П.Д. Рылко,  
читайте на стр. 2-3

# СОБСТВЕННОЕ СЕРДЦЕ ОТДАВАЯ, ЗАЖИГАЕТ НОВЫЕ СЕРДЦА!

## НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ, НО И УМЕТЬ

**(Окончание. Начало на стр. 1)**  
 всю свою жизнь Петр Дмитриевич Рылько проявлял бережное и заботливое отношение к природе родного края, преумножая его богатство. Яркое свидетельство тому — десятки тысяч деревьев и кустарников, которые своим зеленым нарядом украшают ныне Кокино и его окрестности.

Кокинский техникум был организован в 1930 году. Первый год работы — 60 студентов, в том числе 150 га плодородных и ягодных насаждений. Большая животноводческая ферма — более 500 голов крупного рогатого скота черно-пестрой эстонской и швейцарской пород, 400 голов овец породы мерино-фляйш, завезенных из ГДР, свиной крупно-белой породы — 600 голов, 38 лошадей, 200 пчелосемей, солидный парк сельскохозяйственных машин.

Для студентов были созданы более двадцати лабораторий и специальных кабинетов, оборудованных киноаппаратами и магнитофонами, ботаническим, растениеводческим и плодовым питомниками. Весь совхоз-техникум превратился в своеобразную учебно-производственную лабораторию.

«Не только знать, но и уметь!» — вот девиз техникума. Каждый выпускник-агроном имеет и дипломированный комбайнер, тракторист, шофер.

Каждый зоотехник — наладчик механической дойки коров и техник по искусственному осеменению.

Для плодородности отделения хорошей учебно-производственной базой является инновационный при техникуме опорный пункт Научно-исследовательского института плодородия Нечерноземной полосы РСФСР, руководители которого являлись кандидатами с.-х. наук А.А. Высочкиным и И.В. Казаков.

Первой заповедью Кокинский студентов была — научиться овладевать профессией. Быть постоянной сменой героев труда.

Была поставлена задача — научить молодых специалистов работать с

людьми. Воздействовать на землю через людей. Вторгаться в жизнь через широкую общественную практику. Петр Дмитриевич Рылько считал, что учебные заведения должны выпускать не просто агрономов или зоотехников, а политических работников, умеющих и думать, и заботиться о людях.

С первого курса у учащихся развивались навыки политического работника. На первом и втором курсах учащиеся обязательно должны читать газеты. Были обязательными еженедельные политинформации. Обязательно становится привычкой, привычка — потребностью. Ибо без твердых традиций в коллективе не может быть высокоэффективной воспитательной системы.

Этот тезис актуален и сейчас. Все педагогические принципы «растут» в характер, становятся чертами рабочего стиля тех, кто покидал техникум.

Заботиться о красоте села, в котором будешь жить: выращивать цветы, закладывать сады, парки и охранять их (основная заповедь учащихся техникума). Помните слова А.С. Макаренко о том, «что любой коллектив образуется, организуется и воспитывается только на делах, что злей недолгуст, что любой коллектив должен быть в движении к завтрашней радости. В Кокино это движение начинается с малых дел. Как только новый учащийся задвигнет свой чемодан под койку в общежитии, те, кто постарше, обязательно спросят:

— Ты посадишь деревце? — Какое? — У нас издана так ведется. Каждый, кто будет жить в Кокино, сажает дерево и все четыре года ухаживает за ним. А когда уйдет, подросшее деревце остается как память, как живой памятник.

«Обобщить, чтобы полнее понять это «движение» к завтрашней радости!» — это тоже один из важнейших педагогических принципов, потому что здесь исходят из того, что человеку нужен очень сильный во всех отношениях специалист — не малю только иметь прищипки, надо уметь доводить их до конца. И в том, что в техникуме намеченное доводится до логического завершения, разумеется, заслуга была

исключительно хороших условиях работы здесь. Наши люди были здоровы, сыты и здоровы... отношение и прежде всего с директором Рылько часто заставляли забывать, что ты военнопленный. Нас во всем считали людьми и уважали...»

Потом он бежал поем по участку Курта Юнкера. От нее недалеко до дня, когда, подпрыгивая в грузовике на снарядных ящиках, по же курившейся земле рвался в Кокино директор Рылько.

«Может быть, я скоро исчезну с лица земли, так как я стою во главе партизанского соединения. Но все англичане в ясную мысль, что есть в мире Россия, а в России — маленькое село Кокино...»

Он держит письмо, а перед глазами маленький Педро. Всплывает вечер, и Педро поет: «Выходит на поля молодой агроном...»

«Вот и дождался, сеятель!», — сказал он Педро. А тот вынул курчавую голову и ответил: «Петр Дмитриевич! Меня здесь учат: чтобы хорошо сеять, надо убирать с поля камни...»

«Я стою во главе партизанского...»

Он не удивился. Как не удивился тридцать лет назад, узнав о судьбе Нади Вальковой. Когда-то с практикой она привезла блестящий отзыв. Через два года он прочитал в газете: «Никогда так быстро погарили колхозники не обрабатывали пеньку. В этом большая заслуга агронома-колхозоведа Надежды Вальковой. Кажется, что ее энергии нет предела.»

Надо распространяли как партизанскую связную. Он, директор, не удивился. Только стиснул пальцы.

«Сейчас с треволной он испытывает радость. За маленькую, но так приятно, как партизанскую связную. Он, директор, не удивился. Только стиснул пальцы.

«Тотчас четыре года в

возвращения в Кокино загнали секретаря области. Директор сидел на чурбачке, по кабинету дул ветер, а гостю вместо стула он мог предложить овсяный подоконник.

Говорили о плане восстановления. Секретарь обещал пленники.

«Они у меня будут работать как черти!», — покаялся себе Рылько. — Умели рушить...»

Но уже в тот вечер сказал Нине Григорьевне, жене: «Придётся тебе готовить лекцию о Гете. У нас будут пленники...»

«Или же Гете, а может быть, и Гете надо готовить, а вообще. Могут быть большие...»

«Это кончится строкой: «Нас во всем считали людьми.»»

«Считали. Даже когда один из них, глядя на освещенные по ступице в осеннюю хлябь колодезю, спрашивал: «Это есть ваша дорога в коммунизм?»»

Обрезать бы. Но разве человек виноват, если видит он, а не понимает? Если столько лет ему лагали во все руপুরы.

Пленные уже спали. А директор Рылько сидел при луне и думал, как бы это лучше им объяснить...»

Дом, который они сейчас поднимают, принадлежал некогда барину Халаеву. Незадолго до революции кокинские крестьяне направили царю петицию:

«Царь-батюшка! Не откажи в милости, земледелец Халаев самовольно отрезал от нас землю по самым окнам избышек, производивший орешник срубил и свез в экономию. Мы пригласили полицию и возбудили дело. Во время судопроизводства Халаев увернул, стал теснить нас, забил колодезь навозом, забрал скот...»



На открытии мемориальной доски П.Д. Рылько. Фото Виктора Мекто

не одного директора. Собирались хорошие педагоги — и старики, и молодые (62 человек). Они составили сплоченный коллектив единомышленников — трудолюбивых, единую цель и очень разных.

У техникума — богатейшая история. Тысячи человек прошли здесь школу мудрости сельскохозяйственного производства. Здесь побывали крупные ученые, писатели, поэты. В музее они оставили дарственные надписи. Сергей Смирнов посвятил свое стихотворение основателю техникума Петру Дмитриевичу Рылько.

*Густь же он, как сын родного края,  
 На месте, которой нет конца,  
 Собственное сердце отдавая,  
 Защищает новые сердца!*

В настоящее время в Брянской ГСХА сохранены и приумножаются лучшие традиции Кокинского совхоза-техникума. У нас по-прежнему все учебные и технологические практики проходят на учебных полигонах, опытных полях, многолетних полевых стационарах, на сортоучастке по изучению

## РАЗ И НАВСЕГДА

«Время...»  
 А что им там поминется? Липы, с которых начиналась Кокино? Только липы те давно стали интересом. А по ободу липовый двор, в восемь рядов шестелстять сто тысяч берез.

Помните старый сад? Только вскоре пришел сюда человек с солдатским орденом. Слова и диплома кандидата сельхознику. Сказал: «Это не сад». Сейчас на ста гектарах клонит ветви другой. Качаются на них «яблочко века» и груши, которые подают на новгородный стол.

Наверное, помнятся им розы, посаженные Крейером. Летом здесь над разливом цветов хмелеют даже шмели. А к домам, что отстроили пленные, давно пригнали красные кирпичи. Парк. Но если доктор Курт Юнкер из Блестяея собирается туристом взглянуть на Кокино, скоро он не найдет техникума на старом месте. Придется свернуть на главную аллею липы, и она выведет на поляну с учебным комплексом.

Века деревья жила при малых подслеповатых окошках. Новых учебных корпусов хватает связанным из одних орденов. Граневые этажи света. Они примут тысячу шестель студентов. А по правую руку театр на восемьдесят мест, по левую — Дом спорта.

Рослый, с прямой походкой человек может прийти сюда в любое время. И если ребята уже не идут. Просто постоить, посмотреть. Да, это его



1970-е годы

## БЛАГОДАРИ НАШЕМУ УЧИТЕЛЮ

В середине 20-х годов Петр Дмитриевич Рылько стал заведовать школой крестьянской молодежи в селе Мяснищево. В Мяснищево я пришел уже после начала учебного года прямо из своего родного села. За плечами была лишь начальная школа, но я пристраивался к книгам, много думал над прочитанным, и желание учиться дальше переполняло меня. Выбрав с собой жену Нину Григорьевну Казанскую, тоже удивительным человеком и педагогом, Петр Дмитриевич сразу поддержал мои устремления. И потом, когда я остался в школе на летние каникулы, они помогли мне освоить программу за следующий класс. Если я еще скажу, что Нина Григорьевна вырывала время, чтобы поучить меня играть на пианино, то станет ясно, сколько внимания и сил отдавали они мне.

Хорошим поэтам всегда присуще умение находить примечательное в простом и обычном, часто откликаться на чаяния и заботы людей. По моему, подобным даром обладает каждый, в ком жив настоящий революционер. Мы все видели, что Петр Дмитриевич — увлекающийся натура, но не фразер, а одержимый наборник вчерашних новшеств, не любитель пустых слов и призывов, а деятельный просветитель и практик. Он пылко говорил о культуре будущей деревни и тут же устраивал лекции по гигиене, убеждая крестьян строить бани за счет самообложения. Когда впервые в селе зазвучала в нашей школе радио, многие старики недоверчиво усмехались, думали, что это просто поют за стеной. Рылько приглашал их слушать передачи и показывал, что в соседней комнате никого нет.

Благодаря нашему учителю мы приехали жить большими и широкими интересами. И благодаря ему же самые животрепещущие проблемы времени соединились для нас с теми нуждами, которые ощущались вокруг. Петр Дмитриевич был селькором газеты «Беднотка», часто ездил в Москву, возвращаясь оттуда переполненный всевозможными политинформациями. Лучшее из собранного знаменито, красочно, в деталях — а рассказчик он прекрасный — докладывал нам о них. Слушая его, мы уже знали, что все эти волнующие новости непременно должны получить отклик в наших собственных конкретных делах: когда стирала сельчан выдирать средства на еще одну баню, мы наткнулись на неожиданный отказ — во микробы-то увидели, а разрушенного моста через реку

## ВСПОМИНАЮТ УЧЕНИКИ

не заметили, говорили нам люди, — то сразу же объявили воскресник и починили мост. Мы переставали быть лишь свидетелями происходящего и «делали жизнь» своими руками.

Настало время коллективизации. Именно в Мяснищево были созданы первые четыре колхоза нашего Выгоничского района. И опять-таки была в этом немалая заслуга Рылько и его учеников. Общеобразовательные занятия у нас совмещались с освоением основ сель-

сколю кругом неграмотных людей. В школе было введено правило: приобрести землю к культуре, вводить в курс происходящих событий, читать им художественную литературу. В каждую зимнюю пятницу, в любую погоду, плохую погоду, отправлялись мы на такие встречи в окрестные села. Изба. Копилка. Читаешь собранный район. И опять-таки была в этом немалая заслуга Рылько и его учеников. Общеобразовательные занятия у нас совмещались с освоением основ сель-

Всего-то два года, досрочно завершив трехлетний курс занятий, провел я у него в Мяснищево. Сбродилось с ним навестить в прошлое, вспомнить своего учителя, и на душе становится светлей и теплей.

Учитель всегда верит в будущее. Воспитывая каждое поколение, он творит завтрашний день. Еще в 1930 году организовал и возглавил Рылько сельскохозяйственный техникум в поселке Кокино. Этот техникум стал признанной кузницей сельских кадров, и притом не только для нашей страны. Находясь в Кении, я встретил в Найроби одного из его выпускников. Десяти отличных работников, командиров производств, ученых вышли когда-то из стен нашей мясницкой школы. Ныне среди воспитанников Рылько агрономы из 42 стран Азии, Африки, Латинской Америки — министры сельского хозяйства некоторых молодых развивающихся государств.

В последнее время все чаще звучит у нас слово «деловитость». Все больше удивляемся мы в это слово. Все уважительнее относимся к тому, что на воле Петра Дмитриевича неотделим от беспроблемника. Это и есть то сочетание, которое привлекает нас больше всего. Руководя техникумом, он зарепелся идеями в Кокино сельскохозяйственный институт.

Было приятно поддержать это начинание. И было немного грустно, что для самого Рылько он принесет много забот и хлопот.

«Ты создашь институт, а ректором не будешь», — говорил Петр Дмитриевич. Будет кто-то другой.

Но Рылько думал об общей пользе. Его всегда мало занимали мысли о карьере. Умелый администратор, заведующий сельхозстанцией, он был чрезвычайно внимателен, если дело касалось его собственных благ. Этой своей непрактичностью он тоже воспитывал.

«Из воспоминаний Николая Матвеевича Кибичева (советский поэт, лауреат Государственных премий СССР, главный редактор журнала «Советский Союз») о П.Д. Рылько, Москва, 1987 г.»

## ВСПОМИНАЮТ УЧЕНИКИ

«Мне почти всех преподавателей техникума и конечно же, Петра Дмитриевича Рылько за его жизнестойкость, увлеченность, самое активное приобретение нас к общественной жизни техникума, села, района, страны. Поиск нового, интересного был одной из главных черточек его характера.»

Учитель всегда верит в будущее. Воспитывая каждое поколение, он творит завтрашний день. Еще в 1930 году организовал и возглавил Рылько сельскохозяйственный техникум в поселке Кокино. Этот техникум стал признанной кузницей сельских кадров, и притом не только для нашей страны. Находясь в Кении, я встретил в Найроби одного из его выпускников. Десяти отличных работников, командиров производств, ученых вышли когда-то из стен нашей мясницкой школы. Ныне среди воспитанников Рылько агрономы из 42 стран Азии, Африки, Латинской Америки — министры сельского хозяйства некоторых молодых развивающихся государств.

В последнее время все чаще звучит у нас слово «деловитость». Все больше удивляемся мы в это слово. Все уважительнее относимся к тому, что на воле Петра Дмитриевича неотделим от беспроблемника. Это и есть то сочетание, которое привлекает нас больше всего. Руководя техникумом, он зарепелся идеями в Кокино сельскохозяйственный институт.

Было приятно поддержать это начинание. И было немного грустно, что для самого Рылько он принесет много забот и хлопот.

«Ты создашь институт, а ректором не будешь», — говорил Петр Дмитриевич. Будет кто-то другой.

Но Рылько думал об общей пользе. Его всегда мало занимали мысли о карьере. Умелый администратор, заведующий сельхозстанцией, он был чрезвычайно внимателен, если дело касалось его собственных благ. Этой своей непрактичностью он тоже воспитывал.

«Из воспоминаний Николая Матвеевича Кибичева (советский поэт, лауреат Государственных премий СССР, главный редактор журнала «Советский Союз») о П.Д. Рылько, Москва, 1987 г.»

«Ты создашь институт, а ректором не будешь», — говорил Петр Дмитриевич. Будет кто-то другой.

Но Рылько думал об общей пользе. Его всегда мало занимали мысли о карьере. Умелый администратор, заведующий сельхозстанцией, он был чрезвычайно внимателен, если дело касалось его собственных благ. Этой своей непрактичностью он тоже воспитывал.

«Из воспоминаний Николая Матвеевича Кибичева (советский поэт, лауреат Государственных премий СССР, главный редактор журнала «Советский Союз») о П.Д. Рылько, Москва, 1987 г.»

## ВСПОМИНАЮТ УЧЕНИКИ

«Мне почти всех преподавателей техникума и конечно же, Петра Дмитриевича Рылько за его жизнестойкость, увлеченность, самое активное приобретение нас к общественной жизни техникума, села, района, страны. Поиск нового, интересного был одной из главных черточек его характера.»

Учитель всегда верит в будущее. Воспитывая каждое поколение, он творит завтрашний день. Еще в 1930 году организовал и возглавил Рылько сельскохозяйственный техникум в поселке Кокино. Этот техникум стал признанной кузницей сельских кадров, и притом не только для нашей страны. Находясь в Кении, я встретил в Найроби одного из его выпускников. Десяти отличных работников, командиров производств, ученых вышли когда-то из стен нашей мясницкой школы. Ныне среди воспитанников Рылько агрономы из 42 стран Азии, Африки, Латинской Америки — министры сельского хозяйства некоторых молодых развивающихся государств.

В последнее время все чаще звучит у нас слово «деловитость». Все больше удивляемся мы в это слово. Все уважительнее относимся к тому, что на воле Петра Дмитриевича неотделим от беспроблемника. Это и есть то сочетание, которое привлекает нас больше всего. Руководя техникумом, он зарепелся идеями в Кокино сельскохозяйственный институт.

Было приятно поддержать это начинание. И было немного грустно, что для самого Рылько он принесет много забот и хлопот.

«Ты создашь институт, а ректором не будешь», — говорил Петр Дмитриевич. Будет кто-то другой.

Но Рылько думал об общей пользе. Его всегда мало занимали мысли о карьере. Умелый администратор, заведующий сельхозстанцией, он был чрезвычайно внимателен, если дело касалось его собственных благ. Этой своей непрактичностью он тоже воспитывал.

«Из воспоминаний Николая Матвеевича Кибичева (советский поэт, лауреат Государственных премий СССР, главный редактор журнала «Советский Союз») о П.Д. Рылько, Москва, 1987 г.»

«Ты создашь институт, а ректором не будешь», — говорил Петр Дмитриевич. Будет кто-то другой.

Но Рылько думал об общей пользе. Его всегда мало занимали мысли о карьере. Умелый администратор, заведующий сельхозстанцией, он был чрезвычайно внимателен, если дело касалось его собственных благ. Этой своей непрактичностью он тоже воспитывал.



Семья

«Может быть, я скоро исчезну с лица земли, так как я стою во главе партизанского соединения. Но все англичане в ясную мысль, что есть в мире Россия, а в России — маленькое село Кокино...»

Он держит письмо, а перед глазами маленький Педро. Всплывает вечер, и Педро поет: «Выходит на поля молодой агроном...»

«Вот и дождался, сеятель!», — сказал он Педро. А тот вынул курчавую голову и ответил: «Петр Дмитриевич! Меня здесь учат: чтобы хорошо сеять, надо убирать с поля камни...»

«Я стою во главе партизанского...»

Он не удивился. Как не удивился тридцать лет назад, узнав о судьбе Нади Вальковой. Когда-то с практикой она привезла блестящий отзыв. Через два года он прочитал в газете: «Никогда так быстро погарили колхозники не обрабатывали пеньку. В этом большая заслуга агронома-колхозоведа Надежды Вальковой. Кажется, что ее энергии нет предела.»

Надо распространяли как партизанскую связную. Он, директор, не удивился. Только стиснул пальцы.

«Сейчас с треволной он испытывает радость. За маленькую, но так приятно, как партизанскую связную. Он, директор, не удивился. Только стиснул пальцы.

«Тотчас четыре года в

«Тотчас четыре года в

«Тотчас четыре года в

«Тотчас четыре года в

## ПРОЯВИ СЕБЯ

# ПОТРЕБНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ НАУКОЙ

Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, научно-исследовательский институт мониторинга качества образования пригласили нашу академию принять участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах 2013-2014 учебного года по следующим дисциплинам: математика, физика, химия, информатика, экономика, экология, теоретическая механика, сопоставление материалов, статистика, русский язык, история России. В них могли принять участие студенты 1-3 курсов.

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады проводятся с 2008 года с использованием инфокоммуникационных технологий. За 5 лет в Интернет-олимпиадах приняло участие около 120 тысяч студентов из 1039 вузов 20 стран.

В условиях глобализации образования эти мероприятия дают вузу возможность заявить о себе в рамках образовательного пространства не только России, но и на международном уровне. Участвуя в олимпиадах инновационного характера, академия позиционирует себя как образовательное учреждение с большими стратегическими амбициями, где пристальное внимание уделяется отбору талантливых молодежи.

Активное участие ВУЗа в Интернет-олимпиадах также является хорошим инструментом повышения качества образования, позволяющее определить уровень интеллектуального развития студентов в определенных областях знаний. Достижения студентов, успешно выступающих на Интернет-олимпиадах, учитываются при профессионально-общественной аккредитации и в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной

России».

Первый (ВУЗовский) тур является отборочным и проводится в образовательных учреждениях профессионального образования в форме компьютерного тестирования (режим on-line). По его результатам образовательное учреждение получает аналитический отчет о результатах участия.

По дисциплине «Экология» в этом туре приняли участие около 20 студентов обучающихся на экономическом факультете, факультете энергетики и природопользования и Агроэкологическом институте.

Второй (региональный) тур проводился по федеральным округам в базовых ВУЗах в форме компьютерного тестирования (режим on-line).

По дисциплине «Экология» второй тур проводился в Юго-Западном государственном университете (г. Курск). По его результатам дипломом первой степени награждена **Наталья Дороган**, студентка второго курса факультета «Коммерция» экономического факультета, занявшая первое место по профилю «Гуманитарный и юридический»; дипломом третьей степени награждена **Марина**



Марина Лушкина (слева) и Наталья Дороган

Лушкина, студентка второго курса факультета «Коммерция» экономического факультета, занявшая третье место по профилю «Гуманитарный и юридический»; дипломом третьей степени награждена **Клавдия Мелешенко**, студентка второго курса Агроэкологического института, занявшая третье место по профилю «Биотехнологии и медицина».

Третий (всероссийский, международный) тур проводится по федеральным округам. По дисциплине «Экология» третий тур проводился в г. Йошкар-Ола. По его результатам дипломом второй степени и серебряной медалью награждена студентка экономического факультета Наталья Дороган, занявшая второе место по профилю «Гуманитарный и юридический», набрав 51 балл (из 87 участников); дипломом третьей степени и бронзовой медалью награждена студентка экономического факультета Марина Лушкина, занявшая третье место по профилю «Гуманитарный и юридический», набрав 31 балл; дипломом

третьей степени награждена студентка Агроэкологического института Клавдия Мелешенко, занявшая третье место по профилю «Биотехнологии и медицина», набрав 37 баллов (из 17 участников); дипломом третьей степени и бронзовой медалью награжден студент факультета энергетики и природопользования **Максим Ковалёв**, занявший третье место по профилю «Техника и технологии», набрав 41 балл (из 228 участников); дипломом третьей степени и бронзовой медалью награжден студент факультета энергетики и природопользования **Анатолий Трандафил**, занявший третье место по профилю «Техника и технологии», набрав 41 балл (из 228 участников).

Интернет-олимпиады дают студентам уникальную возможность проявить себя, раскрыть свой творческий и научный потенциал, воспитывают волю к победе и формируют потребность заниматься наукой.

**А.В. КУБЫШКИН**,  
заместитель декана  
экономического факультета.  
Фото Виктора МЕКТО.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРОВ АВГУСТА

**АГЕШИНА Валентина Васильевна**, уборщик служебных помещений учебного корпуса № 1, 10 августа.

**ЕРМАЧЕК Ольга Александровна**, старший лаборант кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, 19 августа.

**КОМАЗЁНKOVA Валентина Васильевна**, заведующая сектором библиотеки, 12 августа.

**КУШНИРЕНКО Виктор Петрович**, сторож учебного корпуса № 5, 16 августа.

**ОЗЕРОВА Галина Андреевна**, уборщик служебных помещений учебного корпуса № 6, 14 августа.

**ПРОСЯНИКОВ Евгений Владимирович**, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии, 16 августа.

**СИНЯЯ Лариса Викторовна**, вахтер учебного корпуса № 3, 3 августа.

**СТАРОВОЙТОВ Сергей Иванович**, заведующий кафедрой механики и основ конструирования, 23 августа.

**ТЕРЕХОВ Михаил Николаевич**, учебный мастер кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, 21 августа.

*Бегут года стремительно,  
Ним удержат их хочется,  
Но то, что было в юности,  
Ушло и не воротится.  
Но так уж мы устроены,  
Природой всё оплачено,  
И каждому мновению  
Своя судьба назначена.  
Достигли в жизни многого,  
Но всё не всё исчерпано,  
Пусть до конца исполнится,  
Что вам судьбой начертано!*

**РЕКТОРАТ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ,  
СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ БГСХА.**

### ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ

## ПРАВДА О СПАЙСАХ И МИКСАХ

В настоящее время на территории России актуальной проблемой является распространение курительных смесей, содержащих в своём составе синтетические каннабиноиды. Данные «миксы» рекламируются как легальный продукт, не содержащий наркотических средств и психотропных веществ, что не соответствует действительности. Тем не менее, курительные смеси получают популярность в молодёжной среде, продажа их активно ведётся как посредством сети Интернет, так и на территории учреждений образования, в общежитиях.

Эти курительные смеси пропагандируются распространителями как безвредный вид табачных изделий успокоительного и антистрессового воздействия, причём акцентируется внимание на том, что сама смесь производится по неким тайным и древним рецептам, а ингредиенты, входящие в её состав, имеют исключительно натуральное происхождение.

Медики предупреждают – это неправда. Кроме общих пагубных последствий для здоровья

человека, связанных с употреблением наркотических средств, применяемых в спайсах, каннабиноиды усиливают функцию привыкания и способствуют последующей зависимости. Выход из состояния опьянения в этом случае сопровождается более болезненными ощущениями, чем при потреблении наркотических веществ.

Почти все приверженцы курительных смесей страдают постоянным кашлем, усиленным слезоотделением, имеют хриплый голос. Постоянное воздействие дыма смесей на слизистые становится причиной развития воспаленных дыхательных путей хронического характера. Часто развиваются хронические ларингиты, фарингиты и воспаления лёгких. Продолжительное курение таких смесей может привести к развитию рака полости рта и гортани, глотки и лёгких.

Влияние ингредиентов дыма на центральную нервную систему (далее – ЦНС) обуславливает привыкание к курению «спайса».

Со стороны ЦНС могут проявляться разнообразные реакции: состояние эйфории, неадекватно высокая истерика или взрывы хохота, расстройства координации и ориентирования, визуальные и слуховые галлюцинации, абсолютная утрата способности контролировать себя и своё поведение. Все перечисленные нервные реакции уже своим присутствием грозят человеческой жизни. Известно большое количество случаев, когда накурившиеся люди прыгали с последнего этажа высотного дома или купались в ледяной воде.

При регулярном курении «спайсов» возникают необратимые нарушения деятельности ЦНС. Могут наблюдаться стойкие нарушения внимания, ослабление памяти и снижение интеллекта, появляется склонность к депрессии и суициду. Кроме этого, курильщики «спайса» имеют все шансы если не умереть, то стать инвалидами по причине тяжелых поражений ЦНС.

При проникновении с дымом отравляющих веществ могут

возникнуть токсические реакции – тошнота и рвота, учащённое сердцебиение и высокие показатели артериального давления, спазмы и судороги, обморок и кома. Сложность в устранении последствий курения смесей «спайс» заключается в том, что во многих случаях в крови пациентов при анализе отсутствуют наркотические соединения, что существенно затрудняет диагностику и назначение правильного лечения.

По другим клиническим наблюдениям, долгосрочное употребление «спайсов» оказывает негативное воздействие на печень, половую и сердечнососудистую системы. Курение «спайсов» отрицательно влияет на эрекцию, замедляет подвижность сперматозоидов и нарушает цикл менструации у женщин.

Долгосрочное употребление синтетических каннабиноидов в составе курительных смесей может спровоцировать возникновение раковых заболеваний и психических расстройств, вызывая глубокую

необратимую шизофрению.

Возвращаясь к объявлениям о продаже курительных смесей, отмечу, что абонентские номера, указанные в них, проверяются оперативной службой нарконтроля. К торговым неlegalным веществам применяются соответствующие меры. О подобных надписях на фасадах домов, заборах или асфальтовых сообщениях по круглосуточному «телефону доверия» Управления ФСКН России по Брянской области: **67-90-00**.

Родители, родственники, если вы заметили какие-либо психические и физические изменения в поведении ваших детей, близких – не тратьте времени. Сам человек не может справиться с такой проблемой как зависимость от наркотиков, только близкие, родственники могут контролировать этот процесс и направлять больного на нужную «тропу» борьбы с зависимостью, а врачи наркологи сделают всё необходимое и зависящее от них в данном конкретном случае, поскольку всё индивидуально и одинаковых случаев не бывает.

**В.Ф. ХАРИТОНЕНКО**,  
главный нарколог Брянской области.

Учредитель - ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия».

Главный редактор В.К. МЕКТО,  
Компьютерная верстка и дизайн В.В. ЧИСТЯКОВ.  
Адрес редакции: 243365, Брянская обл., Выгоничский р-н, с. Кокино,  
ул. Советская, 2а.  
Телефон: 8 48341 24747

E-mail: viktormekto@yandex.ru  
Газета отпечатана в ГУП «БСЭПО»: 241019, г. Брянск, пр-т Ст.Дмитрова, 40.  
Дата подписания в печать: 19 августа 2014 г.  
Время подписания в печать: по графику - 17.00, факт. - 17.00.

Объем 1 п.л.  
Заказ № 4328.  
Тираж 500 экз.  
Перепечатка материалов допускается по согласованию с редакцией, ссылка на «Вести БГСХА» обязательна