

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Принято Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
«11» мая 2022 г.
Протокол №10



Утверждаю:
председатель Учёного Совета,
Ректора Брянского ГАУ,
профессор Н.М. Белоус
«11» мая 2022 г.

Положение

о воспитательной работе
в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Брянск область

2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высшее учебное заведение является основным структурным подразделением в системе высшего профессионального образования. Выбор профессионального направления учебы, а, следовательно, принадлежность к определенному институту, факультету в университете имеет решающее значение для формирования личности будущего специалиста.

Главной целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем патриотического, культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.

В свете этой задачи воспитание рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов.

Воспитание личности студента определяется целым комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебе, так и во внеучебное время. Поэтому единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста высшей квалификации. Задачи воспитания реализуются, главным образом, в процессе обучения, как важнейшего воспитательного средства в структуре университета, института (факультета), в звене кафедра - преподаватель - студент.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой, досуговой сферах деятельности студентов.

Основные направления воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ:

2.1. Воспитание в процессе обучения. Главными элементами этого направления являются:

- воспитание гармонично развитой личности студента - имеется в виду органичное сочетание учебной, общественной, социально- культурной деятельности будущего специалиста;
- формирование моральных ценностей, гражданской позиции, патриотизма;
- приобретение навыков организационно-руководящей деятельности;
- усвоение профессиональных знаний и навыков самостоятельной работы.

2.2. Организация работы института кураторства. Она включает в себя:

- подбор кураторов;
- создание условий для их активной и плодотворной работы;
- обучение, инструктирование о формах и методах работы;
- обобщение и распространение передового опыта работы;
- оценка результатов работы кураторов, материальное стимулирование.

2.3. Создание структуры студенческого самоуправления, как составной части воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Она состоит из:

- Объединённого совета обучающихся, который совместно с ответственными по воспитательной работе, старостами решает вопросы быта и досуга студентов;
- старост, которые совместно с директором, деканом решают вопросы, связанные с учебной деятельностью;
- студпрофкома университета, одного из основных звеньев студенческого самоуправления;
- профоргов групп;
- редколлегии университетской, институтской, факультетской газеты. В нее входят корреспонденты, художники, фотографы;
- руководящих органов общественных молодежных организаций;
- добровольных студенческих объединений (художественных, творческих, научных и т.д.);
- актива студенческой группы (старосты, профорга).

3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основой воспитательного процесса в любом коллективе является преподаватель, куратор. Это обусловлено тем, что преподаватель воспитывает студента на протяжении всего периода обучения в ВУЗе. Он должен подготовить не только хорошего специалиста, но и вложить в него высокие нравственные качества, сформировать образованную личность. Успешному решению этой задачи способствует индивидуально-личностный подход в обучении и воспитании. Его эффективность зависит от следующих основных условий:

- безусловное уважение личности студента, его право на самостоятельное мышление и действие;
- терпимость к мнению студента;
- умение выслушать его;
- апелляция к коллективу;
- умение признать свою ошибку или аргументировано доказать свою правоту.

В системе индивидуальной воспитательной работы важное место занимает индивидуальная работа культ-и спорторганизаторов со студентами, особенно первокурсниками, которая способствует скорейшей их адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ

Важное место в воспитательно-образовательном процессе университета, институтов, факультетов занимает внеучебная работа со студентами в общежитиях.

Исходя из роли общежития, как социально-культурного общественно-го института, определены следующие задачи воспитательной работы в общежитии:

- воспитание навыков совместного проживания в общежитии;
- воспитание бережного отношения к общественной и личной собственности;
- скорейшая адаптация студентов к будущей самостоятельной жизни;
- создание нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов.

Основным организатором воспитательного процесса в общежитии является заместитель заведующего, ответственный за воспитательную работу, который работает в тесном взаимодействии со студсоветом, кураторами студенческих групп под руководством директоров институтов, деканов факультета.

В целях более полного решения задач воспитательной работы в общежитиях необходимо широкое и активное привлечение к этой работе преподавательского состава.

Одним из основных задач воспитательной работы в общежитии является воспитание у студентов менталитета хозяина, чувства ответственности за свое общежитие через привлечение самих студентов к управлению общежитием.

Основным механизмом реализации этого является расширение структуры и функций студенческого самоуправления, а в первую очередь студсовета. Оно предполагает не самоустранение директора, деканата от работы в общежитии, а наоборот, более высокую ступень его воспитательной работы, включающей работу по созданию системы студенческого самоуправления, постоянную помощь ему и тесное взаимодействие.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Планирование воспитательной работы в университете, институте, на факультете осуществляется на двух уровнях: перспективное и текущее.

Оно должно учитывать задачи университета, института, факультета, кафедры, особенности и специфику подготовки специалистов.

5.1. Перспективное планирование

План воспитательной работы университета, института, факультета. Разрабатывается на учебный год на основе «Программы воспитательной деятельности на цикл обучения» и плана общеуниверситетских мероприятий по воспитательной работе на учебный год. Согласовывается с проректором по воспитательной и социальной работе университета.

Принимается на совете университета, института, факультета и утверждается ректором университета, директором института, деканом факультета.

План воспитательной работы кафедры. Разрабатывается на учебный год на основе плана воспитательной работы института, факультета, согласовывается с проректором по воспитательной и социальной работе университета, принимается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

План воспитательной работы куратора. Разрабатывается совместно с активом группы на месяц, с учетом планов воспитательной работы института, факультета и кафедры. Утверждается директором института, деканом факультета.

В индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава заполняется раздел «Воспитательная работа со студентами».

5.2. Текущее планирование

План работы заместителя по учебно-воспитательной работе института, факультета составляется на сессионный период и согласовывается с директором института, деканом факультета. Утверждается проректором по учебной работе университета.

План воспитательной работы в общежитии разрабатывается на месяц. Согласовывается с ответственным по воспитательной работе. Утверждается проректором по воспитательной и социальной работе.

При составлении планов воспитательной работы необходимо учитывать, что в работе по их реализации будут участвовать как штатные работники, так и нештатные (органы студенческого самоуправления, общественные организации).

6. ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА, ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДЕКАНА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ИНСТИТУТА, ФАКУЛЬТЕТА

Заместитель директора, заместитель декана по учебно-воспитательной работе назначается из числа лиц, имеющих высшее образование и опыт воспитательной работы.

Несет персональную ответственность за проведение воспитательной работы.

Является руководителем воспитательной работы среди студентов, сотрудников и преподавателей института, факультета, отвечает за создание и развитие адекватной демократическому обществу системы воспитательной работы в институте, на факультете, ориентированной на личностное развитие студента.

Заместитель директора, заместитель декана по учебно-воспитательной работе института, факультета непосредственно подчиняется директору института, декану факультета и находится в соподчинении проректора по воспитательной и социальной работе университета.

Основные обязанности:

- участвует в планировании учебного процесса в институте, на факультете;
- осуществляет перспективное и текущее планирование воспитательной работы в институте, на факультете;
- несет персональную ответственность за состояние дисциплины и порядка в институте, на факультете;
- осуществляет подбор и обучение студенческого актива;
- принимает участие в организации студенческого самоуправления,

оказывает помощь в совершенствовании его форм и методов;

- принимает участие в заседаниях студенческого совета общежития, осуществляет контроль за соблюдением правил проживания в общежитии;

- оказывает методическую и практическую помощь преподавателям, кураторам в организации и проведении воспитательной работы;

- совместно со студенческим, спортивным клубами, общественными организациями и творческими коллективами университета, института, факультета, организует конкурсы, вечера отдыха, спортивные соревнования, диспуты, «круглые столы» и т.д.;

- организует подготовку самодеятельных творческих коллективов, спортивных команд для участия в общеуниверситетских мероприятиях;

- организует гражданско-патриотическое воспитание студентов шефскую работу с ветеранами Великой Отечественной войны, университета, института, факультета;

- ведет персональный учет студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, разъясняет им права и льготы предусмотренные законодательством РФ, осуществляет контроль за полным их выполнением;

- оказывает помощь кураторам в планировании и проведении культурно-массовых мероприятий по организации досуга во внеучебное время;

- разрабатывает рекомендации преподавателям, кураторам по совершенствованию индивидуальной воспитательной работы со студентами;

- информирует начальника учебно-методического управления о состоянии воспитательной работы и дисциплины в институте, на факультете;

- организует социологические опросы студентов по вопросам обучения, быта и отдыха;

- готовит материалы по представлению к поощрению студентов, сотрудников, кураторов и преподавателей за лучшее проведение воспитательной работы;

- лично участвует в анализе грубых нарушений студентами, сотрудниками и преподавателями трудовой, учебной и морально-этической дисциплины. По необходимости представляет материалы для наложения взыскания.

Согласовано:

Проректор по воспитательной,

социальной работе и молодёжной политике  — И.В. Козарез