

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



Утверждаю:
Врио ректора ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
С.М. Сычёв
_____ 22.10 20 22 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на обучение
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Брянская область
2022

1. Цель и задачи программы

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру по философии.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру подготовлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень магистра или специалиста).

Целью программы вступительных испытаний является проверка знаний основных понятий философии, познания связей и закономерностей развития окружающего мира, метода и методологии познания действительности, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

Задачи программы – проверить готовность поступающих к научному поиску, важным составляющим которого является философско-методологический подход на мир и места человека в нем.

2. Содержание программы

Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества и человека

Философия, ее смысл и предназначение.

Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Мифология и религия как формы мировоззрения.

Философия: понимание мира и человека с позиций разума и знания. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры.

Тема 2. Структура философского знания, методы и средства философского исследования

Особенности философского знания. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.

Методы и средства философского исследования. Соотношение философских и научных методов в познании.

Философия и ее история. Основные исторические типы философии.

Тема 3. Уровни философского знания

Персональное учение – школа – течение – направления. Преемственность философского знания. Периодизация историко-философского процесса. Предназначение философии и ее будущее.

Тема 4. Философия античности и средневековья

Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Отношения философии к мифологии и религии. Проблема человека в древневосточной философии.

Основные черты древнеиндийской философии: космизм, альтруизм, экологизм.

Веды и основные философские школы: ортодоксальные (веданта, вайшешика, ньяя, миманса, санкхья, йога) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Исходные понятия древнекитайской философии и ее характерные черты: натурализм, традиционализм, ориентация на авторитет и социально-нравственный характер.

Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Ионийская философия. Пифагореизм. Элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор.

Антропологический период развития античной философии. Софисты. Сократ.

Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве.

Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля.

Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.

Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция.

Античная философия и ее место в историко-культурном развитии человечества.

Становление средневековой философии. Учение отцов церкви.

Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Апологетика и патристика. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики.

Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм.

Арабо-исламская философия. Аверроэс. Авиценна. Еврейская и византийская философия.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

У истоков философии эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология.

Опыт против «наития»: Леонардо да Винчи. Новая космология: Николай Коперник.

Натуралистическая философия человека: Мишель Монтень. Философия природы Телезио. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Натуралистический синтез Кампанеллы. Мистический пантеизм Якоба Беме.

Тема 6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира.

Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии.

Научная революция и философия XVII в. Своеобразие философии Нового времени. Создание механистической картины мира. Галилео Галилей и Исаак Ньютон.

Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Учение о призраках (идолах) в познании. Учение Бэкона о методе. Философия Т. Гоббса. Д. Локк и Гоббс о происхождении и устройстве государства и правах человека. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р. Декарта. Картезианское сомнение. Учение Декарта о врожденных идеях. Правила метода. Дуализм как учение о двух самостоятельных началах: материи и духе. Пантеизм Б. Спинозы. Этика Спинозы.

Учение Лейбница о монадах. Учение о возможных мирах. Вклад Лейбница в логику и теорию познания.

Субъективный идеализм Беркли. Критика локковской концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства.

Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека.

Ранний атеистический материализм и утопический коммунизм Ж. Мелье. Деистический материализм и социально-политические учения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Кондильяк. Великие французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Тема 7. Немецкая классическая философия

«Докритический» Кант и естествознание XVIII в. Космогоническая гипотеза. Предмет и задачи критической философии И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Чувственность, рассудок и разум. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Эстетика Канта.

Становление философских взглядов Гегеля. Феноменология духа. Учение Гегеля об объективном, субъективном и абсолютном духе. «Наука логики». Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля.

Особенности материализма Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.

Тема 8. Марксистско-ленинская философия

Становление марксистской философии. Источники и составные части марксизма. Философия как квинтэссенция культуры. Диалектика и материализм, их исторические формы. Философское понятие материи. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи. Диалектико-материалистическая теория познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы. Материалистическое понимание истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации. Философские взгляды Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Развитие марксистской философии в СССР. Философия Маркса и исторические реалии XX столетия.

Тема 9. Русская философия

Зарождение философии на Руси. Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Философская мысль X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Философия русского Просвещения XVIII в. Философские и естественнонаучные взгляды М.В. Ломоносова. Учение А.Н. Радищева о человеке. Философия П. Я. Чаадаева. Западничество и славянофильство в России, исторические формы и представления. Русская материалистическая философия XIX в. (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Русский консерватизм: философские идеи Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова и К. Леонтьева. Художественная форма философской мысли (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Диалог культур.

Тема 10. Западная философия XIX-XX вв.

Культурно-исторические предпосылки развития американской философии. Философская концепция Д. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи. Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора. Атеистический экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм Ж.П. Сартра. Абсурд и проблема свободы в философии А. Камю. Религиозный экзистенциализм К. Ясперса и Г. Марселя. Становление феноменологической философии. «Философия арифметики» Э. Гуссерля. «Логические исследования». Учение Гуссерля о феноменологической редукции. Интерсубъективность. Проблема судьбы европейской культуры. Понятие «жизненного мира». Первый позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). Неопозитивизм. Венский кружок. Принцип верификации. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани. У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Развитие аналитической философии во второй половине XX-начале XXI века. Дескриптивная метафизика П. Стросона. Проблема сознания в философии Дж. Сёрла. Понятие интенциональности в концепции Д. Деннета. Философия логики У. Куайна.

Тема 11. Онтология как учение о бытии

Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи.

Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.

Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.

Тема 12. Гносеология как учение о познании

Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира.

Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира.

Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности.

Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания.

Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.

Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Творчество и интуиция. Скептицизм и агностицизм. Истина, оценка и ценности.

Особенности социального, гуманитарного и технического познания. Рациональное в человеческой деятельности.

Тема 13. Философская антропология

Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания.

Научные и вненаучные теории происхождения человека (дарвиновская, трудовая, религиозно-мифологическая, внеземного происхождения). Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как творец и творение культуры. Человек и история. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры.

Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Сущность, познание и смысл жизни человека. Личность: проблема свободы и ответственности.

Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Деятельность как способ бытия человека. Сущностные силы человека. Общий и частный интерес, проблемы согласования. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Будущее человечества и освоение космического пространства.

Проблема сознания в истории философии. Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Генезис сознания.

Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения в неживой и живой природе. Психическая и социальная формы отражения. Сознание - высшая форма отражения действительности. Природные предпосылки возникновения сущности сознания. Сознание и мозг. Социальная природа сознания. Понятие сознания. Бессознательное как психологический феномен. Структура и формы сознания. Соотношение психики и сознания. Проблема соотношения идеального и материального

Самосознание и его формы. Мышление человека и проблемы его компьютеризации. Индивидуальная и общественная форма сознания. Роль сознания и самосознания в общении людей и формировании личности.

Тема 14. Общество как предмет философского анализа

Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества.

Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции.

Системообразующие компоненты общества. Основные сферы общества. Основные функции человеческого общества. Пространство и время как форма социального бытия. Специфика социального пространства и времени.

Общество как развивающаяся система. Материальное и идеальное в обществе. Общественные законы, их классификация и механизмы действия.

Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.

Духовная жизнь российского общества в конце XX в, духовные ценности россиян.

Тема 15. Ценности, их природа и принципы классификации

Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.

Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Природа эстетического. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала.

Религиозные ценности. Динамика форм религиозности. Свобода совести. Меконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Тема 16. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление

Человечество перед лицом глобальных проблем. Философская концепция человека и глобальные проблемы современности. Глобалистика как новая область знания. Особенности философского осмысления глобальных проблем.

Становление глобальных проблем и их сущность особенности. Особенности разрешения глобальных проблем. Понятие глобальных проблем и их классификация. Глобальные проблемы и прогресс человечества. Экологизированное производство и экологическое сознание.

Экологический кризис и нравственные императивы экоразвития. Общечеловеческие проблемы как фактор формирования глобального мышления. Роль римского клуба, «Зеленого движения» в предотвращении глобальной экологической катастрофы. Ответственность людей за сознания культуры, жизни, природы. Глобальные модели развития человечества.

Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.

Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.

3.Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания по дисциплине «Философия»

История философии

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское их своеобразие и взаимосвязь.
2. Специфика философского мировоззрения. Задачи, методы функции и основные типы философии.
3. Место философии в системе духовной культуры. Философия и наука.
4. Истоки становления и основные школы древнеиндийской философии. Учение Гаутаммы Будды.
5. Становление и идеи древнекитайской философии. Учение Лао-цзы и Конфуция.

6. Космологизм ранней греческой философии (милетская школа, пифагорейцы, элеаты).
7. Классическая греческая философия (Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит).
8. Эллинистическая философия (стоики, скептики, эпикурейцы, киники).
9. Средневековая патристика. Создание системы христианского миропонимания. Философские идеи Аврелия Августина.
10. Средневековая схоластика и её основные проблемы: знание и вера, природа универсалий. Философское учение Фомы Аквинского.
11. Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Открытие человеческой индивидуальности. Социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла).
12. Натурфилософские и космологические идеи философии эпохи Возрождения (Н.Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей). Ренессансный пантеизм и деизм.
13. Европейская философия эпохи первых научных революций (17 век). Проблема научного метода (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
14. Критический рационализм И. Канта. Концепция субъекта познания.
15. Философская система и метод Гегеля.
16. Антропоцентризм философии Л. Фейербаха, его исходные принципы, своеобразие, идейное содержание.
17. Философия первого позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер). Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джэмс, Д. Дьюи).
18. Истоки формирования и основные идеи философского учения К. Маркса и Ф. Энгельса. Учение о родовой сущности человека, материалистическое понимание истории. Учение о коммунизме.
19. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
20. Волюнтаризм и иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Концепция сверх-человека.
21. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Судьба России в философии западников и славянофилов.
22. Идея всеединства в философии В. Соловьёва. Философия свободы Н. Бердяева.
23. Философия психоанализа (З.Фрейд, К.Г. Юнг).
24. Проблема человеческого существования в философии экзистенциализма (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
25. Философия нео и постпозитивизма (Б. Рассел, М. Шлик, К. Поппер). Верификация и фальсификация научного знания
26. Духовная ситуация современности. Философия постмодерна (М. Фуко, Ж. Делёз, Ж. Деррида).

Онтология и гносеология

1. Проблема бытия в философии.
2. Основные формы и диалектика бытия.
3. Научно-философская концепция материи.
4. Понятие, основные типы и формы движения материи.
5. Многообразие форм и концепций пространства и времени.
6. Философский анализ категории «природа». Жизнь как проявление глобальной эволюции Вселенной.
7. Основные принципы и законы диалектики. Специфика объективной и субъективной диалектики.
8. Категории как формы познания мира. Основные категории диалектики.
9. Причинность и целесообразность. Детерминизм и индетерминизм.
10. Проблема системной организации мира. Современная синергетика.
11. Закон и закономерность. Классификация законов.
12. Проблема сознания в философии. Взаимосвязь материального и идеального.
13. Факторы и причины становления и развития сознания. Отражение как всеобщее свойство материального мира, формы его проявления.
14. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознания и бессознательное.
15. Проблема моделирования сознания. Искусственный интеллект.
16. Проблематика познания в философии. Социокультурная природа познания. Субъект и объект познания.
17. Чувственные и рациональные аспекты познания. Познавательные способности субъекта.
18. Философская теория истины. Проблема критериев истинного знания.
19. Понятие практика, её основные формы и познавательное значение.

20. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание.
21. Эмпирический уровень научного познания. Понятие научного факта.
22. Теоретический уровень научного познания. Гипотеза и теория.
23. Метод и методология научного познания.
24. Динамика развития научного знания. Научная парадигма.
25. Вненаучное познание: основные формы и значение в духовном опыте человечества.

Социальная философия

1. Общество как система. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
2. Формационный подход к развитию общества.
3. Теории локальных цивилизаций.
4. Проблема движущих сил общественного развития.
5. Эволюционная и революционная модели общественного развития. Типы и формы социальной революции.
6. Проблема общественного закона. Закономерное и случайное в истории.
7. Философия истории: унитарный и плюралистический подходы.
8. Проблема смысла истории. Идея общественного прогресса.
9. Специфика социального пространства и времени.
10. Взаимодействие общества и природы. Взаимосвязь искусственного и естественного.
11. Человечество перед лицом глобального экологического кризиса.
12. Бытие культуры. Культура и человеческая деятельность.
13. Система ценностей как ядро культуры. Ценности и оценки.
14. Противоречивость цивилизации и культуры.
15. Проблема человека в социальной философии. Человек как личность. Диалектика индивидуального и тотального.
16. Антропосоциогенез: сущность, факторы, концепции.
17. Единство биологического и социального в человеке.
18. Глобальные проблемы общественного развития: причины, содержание, способы решения.
19. Специфика общественного развития в условиях научно-технической революции.
20. Природа общества. Основные свойства социального бытия. Социальный атомизм и социальный универсализм.
21. Экзистенциальные характеристики человеческого бытия. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия человека.
22. Информационное общество: понятие, признаки, тенденции и перспективы.
23. Проблема глобального социоприродного развития. Понятие биосфера и ноосфера.
24. Общество массового потребления: сущность, перспективы и противоречия.
25. Философский анализ глобальных социальных процессов. Постиндустриальное общество: основные характеристики.

4. Порядок и форма проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в устной форме. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 3 вопроса. Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем тремя экзаменаторами (членами предметной экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний хранятся в личном деле поступающего.

5. Шкала оценивания результатов вступительного испытания и минимальное количество баллов

Вступительное испытание оценивается по шкале от 2 (неудовлетворительно) до 5 (отлично); минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 3 (удовлетворительно).

Критерии оценивания ответа поступающего в ходе вступительного испытания:

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов (отлично)	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
4 балла (хорошо)	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
3 балла (удовлетворительно)	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
2 балла (неудовлетворительно)	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Минимальное количество баллов по дисциплине философия, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – оценка не ниже 3 (удовлетворительно).

6. Рекомендуемая литература

1. Введение в философию: учебник для вузов под ред. И.Т. Фролова. – М.: Республика, 2004.
2. Философия: учебник для вузов под ред. В.П. Кохановского. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.
3. Философия: учебник для вузов под ред. В.И. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2011.
4. Философия: учебник для вузов под ред. В.В. Миронова. – М.: Проспект, 2005.
5. Философия: учебник для вузов под ред. П.В. Алексеева и А.В. Панина.- М.: Проспект, 2006.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов.- М.: Гардарики, 2009.
7. Ивин А.А. Основы социальной философии.- М.: Высшая школа, 2005.
8. Марков Б.В. Философия. Учебник для вузов. – Спб.: Питер, 2011

Разработчик программы вступительного испытания: д.филос. н., профессор Шустов А.Ф.