

АНКЕТА

наличия условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

2. Направления подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья – бакалавриат (с учетом филиалов):

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 г. "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"):

Код и наименование направления подготовки	Число обучающихся															
	с нарушениями зрения		с нарушениями слуха, речи		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		на кресле -коляске		нервно-психическим и нарушениями		с соматическими заболеваниями		нарушения не указаны			
	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника					1										1	
36.03.02 Зоотехния															1	
38.03.01 Экономика					1											

К – контингент обучающихся (всего обучающихся на 1 октября 2014 г.)

В – ожидаемый выпуск с 1 октября 2014 г. по 30 сентября 2015 г.

3. Направления подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья – магистратура (с учетом филиалов):

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 г. "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"):

Код и наименование направления подготовки	Число обучающихся															
	с нарушениями зрения		с нарушениями слуха, речи		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		на кресле -коляске		нервно-психическим и нарушениями		с соматическими заболеваниями		нарушения не указаны			
	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В		

К – контингент обучающихся (всего обучающихся на 1 октября 2014 г.)

В – ожидаемый выпуск с 1 октября 2014 г. по 30 сентября 2015 г.

4. Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности – специалитет (с учетом филиалов):

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 г. "Об

утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"):

Код и наименование специальности	Число обучающихся														
	с нарушениями зрения		с нарушениями слуха, речи		с нарушениями опорно-двигательного аппарата		на кресле -коляске		с нервно-психическими нарушениями		с соматическими заболеваниями		нарушения не указаны		
	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	К	В	
080502 Экономика и управление на предприятии														1	
111801 Ветеринария														1	
36.05.01 Ветеринария														2	

К – контингент обучающихся (всего обучающихся на 1 октября 2014 г.)

В – ожидаемый выпуск с 1 октября 2014 г. по 30 сентября 2015 г.

5. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам высшего образования в году (с учетом филиалов):

	2013/14 учебный год (на 01.10.2013)	2014/15 учебный год (на 01.10.2014)
Подавали документы на поступление	2	2
Поступили на I курс, в т.ч.	2	2
по квоте	2	
по общему конкурсу		2
победители олимпиад		
Обучающихся на подготовительном отделении		
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий		
Обучающихся по целевому приему		
Выбыло (в целом за учебный год), в т.ч.		
переведено в другие образовательные организации		
по болезни		
по собственному желанию		
по неуспеваемости		
выбыло по другим причинам		

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы: http://www.bgsha.com/ru/priemkom/os_prijom.php

Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы:
<http://www.bgsha.com/ru/information-about-educational-organization/mtd.php>

7. Есть ли в образовательной организации локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

Да
 Нет

8. Система обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

В общих группах
 В отдельных группах
 Частично в общих группах, частично в отдельных
 По индивидуальному учебному плану

9. Довузовская подготовка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специальная довузовская подготовка на базе вуза
 Подготовительное отделение вуза
 Дистанционная довузовская подготовка
 Профориентационная дополнительная образовательная программа вуза
 Другое:

10. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
 Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
 Другое:

11. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Количество учебных зданий и общежитий вуза, всего 14, из них:
доступных полностью 8
доступных частично 6

12. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

Количество учебных зданий и общежитий вуза, всего 14, из них:
доступных полностью 14
доступных частично

13. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

Количество учебных зданий и общежитий вуза, всего 14, из них:
доступных полностью 14
доступных частично

14. Получен ли вузом паспорт доступности объекта социальной

инфраструктуры?

- Да
- Нет, не получен
- Нет, разрабатывается

15. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
- Тифлопедагог
- Сурдопедагог
- Сурдопереводчик
- Тифлосурдопереводчик
- Педагог-тьютор
- Социальный работник (социальный педагог)
- Специалист по специальным техническим и программным средствам
- Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
- Другое:

16. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

- Да
- Нет

17. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Бюджетные ассигнования
- Государственные программы:
- Внебюджетные средства образовательной организации
- Гранты
- Другое:

18. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальное сопровождение
- Медицинско-оздоровительное сопровождение
- Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
- Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
- Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
- Другое: Санаторий-профилакторий

19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
<input type="checkbox"/>	Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

20. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<input type="checkbox"/>	Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптационных дисциплин (модулей) по выбору. Перечислить:
<input checked="" type="checkbox"/>	Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<input type="checkbox"/>	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
<input checked="" type="checkbox"/>	Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
<input type="checkbox"/>	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья
<input type="checkbox"/>	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<input type="checkbox"/>	Другое:

21. Адаптированные образовательные программы высшего образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (из указанных в пунктах 2,3,4)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Всего обучающихся (на 1 октября 2014 г.)						
	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха, речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле –коляске	с нервно-психическими нарушениями	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны

22. Образовательные программы высшего образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (из указанных в пунктах 2,3,4)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Всего обучающихся (на 1 октября 2014 г.)						
	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха, речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле –коляске	с нервно-психическими нарушениями	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны

23. Подготовка педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за текущий учебный год:
- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за текущий учебный год:
- Наличие в вузе методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

24. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов после окончания вуза:

2012/13	2013/14
100	100

25. Ведется ли мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года?

- Да
- Нет

26. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- Наличие адаптационных дисциплин по подготовке к трудоустройству. Перечислить:
- Наличие индивидуальных планов трудоустройства (профессионального развития)
- Встречи работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Мастер-классы и тренинги
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов – выпускников образовательной организации
- Другое:

27. Партнеры вуза по трудоустройству инвалидов:

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия и организации (по договору с вузом о трудоустройстве инвалидов). Перечислить их:
- Другое:

Ректор Брянского ГАУ



Н.М. Белоус