

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Врио ректора \_\_\_\_\_ Сычев С.М.

Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.

## ОТЧЁТ

по результатам самообследования

образовательной программы

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

основание для проведения самооценки  
Приказ № 26 от «14» марта 2023 г.

Брянская область  
2023

## **I. Общая информация об образовательной организации.**

**Официальное полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

**Место нахождения образовательной организации:** 243365 Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, 2А

**Контактная информация:** +7(48341) 24-721, cit@bgsha.com

## **II. Общая информация об образовательной программе.**

1. Наименование образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК.

2. Наименование и реквизиты ПС и ФГОС, с учетом которых разработана аккредитуемая образовательная программа.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 №147, (Зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2018 г. N 50476).

3. Форма обучения – заочная.

4. Срок освоения программы по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

5. Выдаваемый документ выпускнику по результатам освоения образовательной программы – документ о высшем образовании и о квалификации.

### III. Самооценка образовательной программы по критериям.

#### Основные критерии

#### Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ОП	100
2.	Доля выпускников ОП, прошедших государственные итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП	100
3.	Доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников ОП	35
4.	Доля выпускников ОП, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней, от общего числа выпускников ОП	100
5.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших конкурсный отбор при поступлении на работу по профилю полученного в магистратуре образования в первый год после окончания обучения по образовательной программе, % от общего числа выпускников за срок действия образовательной программы	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	87

В связи с отсутствием в регионе организации, осуществляющей процедуру независимой оценки квалификаций ФГБОУ ВО Брянский ГАУ данную оценку проводит по средствам, разработанным организацией при проведении государственной итоговой аттестации с привлечением в состав экзаменационной комиссии более 50% представителей профильных организаций. На защите выпускных квалификационных работ присутствуют представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускникам к самостоятельной профессиональной деятельности. Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включены председатель и четыре члена комиссии, среди которых 3 – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и секретарь. Большинство работ выполнялись на основе данных профильных организаций. Полученные результаты были рекомендованы и внедрены в практическую деятельность данных организаций.

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично» за анализируемый период составила 100%.

Выпускники активно принимали участие в конференциях различного уровня с публикацией статей в сборниках, включенных в национальную библиографическую базу данных научного цитирования РИНЦ:

Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК: сборник материалов международной научно-технической конференции. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 195 с.

Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК. Сборник материалов международной научно-технической конференции – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2021. – 230 с.

После окончания обучения по образовательной программе 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК выпускники успешно проходят конкурсный отбор и трудоустраиваются на предприятиях и организациях региона.

**Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям**

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных самостоятельно на основе ПС ( <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a> ) соответствующих профессиональной деятельности выпускников и/или анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	100
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
3.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	100
4.	Наличие в ОП компетенций, обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

В состав планируемых результатов освоения программы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК включены профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 № 121н. и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта.

Содержание рабочих программ позволяют сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, а также освоить необходимые умения и знания, трудовые действия для выполнения соответствующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

**Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы**

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	100
2.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ дисциплин (модулей) достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	100
3.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ практик достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	100
4.	Соответствие результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленным в программе магистратуры индикаторам достижения компетенций	100

5.	Наличие утверждённых программ научных кружков (научных объединений) по профилю аккредитуемой ОП	100
6.	Соответствие тематики ВКР профилю ОП	100
<b>Средний балл по критерию</b>		100

Учебный план по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК определяет дисциплины данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и осваиваемые компетенции выпускника. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов. Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК являются оценочные процедуры, которые сформированы в рабочих программах в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, принятым на Учёном совете Брянского ГАУ Протокол № 12 от 31 августа 2017 г.

Тематика ВКР в целом соответствует профилю образовательной программы, так же она расширена и дополнена темами, предлагаемыми представителями работодателей, темами по заявкам от предприятий и организаций различных форм собственности.

#### **Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности**

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).	100
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования компетенций	100
3.	Наличие базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100
4.	Наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.	100
5.	Наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей))	100

<b>Средний балл по критерию</b>	100
---------------------------------	-----

Кафедры, реализующие ОП по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК, за отчетный период нарастили уровень материально-технической оснащенности, располагают современной инструментальной и технической базой, обеспечены аудиторным фондом, компьютерными классами с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, отвечающим требованиям ФГОС и действующим санитарно-техническим нормам. Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет порядка 97,6%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками. Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет 100%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Для обучения лиц с инвалидностью имеются специальные технические и программные средства, в т. ч. устройство визуального дублирования информации, комплекты системы однонаправленной связи, электронно-оптические устройства доступа к информации для лиц с ОВЗ, портативная установка беспроводной передачи информации, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал научной библиотеки, оснащенный специализированной мебелью на 100 посадочных мест, компьютерной техникой (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

При реализации ОП по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК для проведения учебных практик используется собственная база Учебно-научного информационно-аналитического управления Брянского ГАУ обеспеченная в достаточной степени оборудованием необходимым для формирования профессиональных компетенций выпускников и материально-техническое оснащение профильных организаций. Имеющаяся в компании материально-техническая база, современные технологии, высокий уровень подготовки руководящих работников и специалистов позволяют проводить учебные и производственные практики, вести научные исследования магистрантов на высоком уровне и в соответствии с современными требованиями ФГОС.

**Критерий 5. Соответствие учебно-методических ресурсов,  
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,  
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится	100

	выпускник ОП	
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС ВО	100
3.	Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями *	100
4.	Доля учебно-методических материалов (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, % от общего количества учебно-методических материалов	-
	<b>Средний балл по критерию</b>	75

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин.

В разрезе дисциплин учебного плана, согласно, рабочих программ определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для обучающихся доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработаны методические пособия. Библиотека располагает достаточным количеством учебной, справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки выпускников и требованиям ФГОС.

Студенты и сотрудники кафедр, реализующих ОПОП, имеют неограниченный доступ к коммерческой ежедневно обновляемой версии КонсультантПлюс - компьютерной справочной правовой системе в России, электронному каталогу, электронной библиотеки внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета.

Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

В целях повышения качества учебно-методических материалов, разработанных для проведения учебных занятий всех видов для составления и рецензирования привлекаются работники из числа профильных организаций.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В образовательном процессе для проведения практических занятий используются следующие программные продукты:

Наименование ПО	Поставщик / правообладатель	Договор или иное основание возникновения обязательств
ОС Astra Linux	ООО РусБИТех-Астра	Лицензионный договор №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020
ОС Windows 10	ООО «Экстрим Комп»	Контракт №52 01.08.2019

ОС Windows 10		Контракт №112 от 30.07.2015
Microsoft Office Standard 2010	ООО Сити-Комп Групп	Договор 14-0512 от 25.05.2012
Microsoft Office ProPlus 2019	ООО «+Альянс»	Гос. контракт №8 от 16.04.2021
Консультант Плюс (справочно-правовая система)	ООО «Альянс»	Гос. контракт №7 от 21.03.2022
1С:Предприятие 8	ООО «Верное решение»	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
1С: Бухгалтерия предприятия	ООО «Верное решение»	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
Sanako Study (лингфонный программный комплекс)		Лицензия 3879203-01001377-011524-000039-095
Консультант Плюс (справочно-правовая система)	ООО «Альянс»	Гос. контракт №7 от 21.03.2022
КОМПАС-3D	АСКОН-ЦР	Сублицензионный договор №МПЦ-19-00205 от 07.05.2019
Сервис подбора слов Яндекс wordstat		Бесплатный сервис
Ресурсы облачных хранилищ Yandex и Mail		Бесплатный сервис
Ресурсы облачных хранилищ и вычислений Google Drive, OneDrive, iCloud, pCloud, MEGA3, Dropbox, MediaFire		Бесплатный сервис
Ramus Educational		Свободно распространяемое программное обеспечение
Bizagi Modeler		Свободно распространяемое программное обеспечение
Яндекс.Браузер		Свободно распространяемое программное обеспечение
Visual Studio Code		Свободно распространяемое программное обеспечение
LibreOffice		Свободно распространяемое программное обеспечение
СДО Moodle		Свободно распространяемое программное обеспечение

Таким образом, наличие основной и дополнительной литературы, периодических изданий свидетельствует о достаточности оснащения учебно-методической литературой.

**Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности**

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доступность и полнота информации об ОП на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта ОО в части раздела «Сведения об образовательной организации»	100
2.	Доступность обучающимся и преподавателям к электронной информационно-образовательной среде вуза, соответствующих направленности ОП	100
3.	Обеспечение обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	100
4.	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение его работ и оценок за эти работы	100
5.	Наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	<b>100</b>

Информация об учебных планах, описание ОПОП, календарном учебном графике, рабочих программах практик и др. находится в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Доступ к рабочим программам дисциплин осуществляется через логин и пароль, которые известны только зарегистрированным пользователям.



Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)- совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Возможности ЭИОС:

- доступ к электронным образовательным ресурсам вуза через интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся;
- возможность персонализированного размещения обучающих медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством интернета.

С целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы:

- Электронный каталог фонда библиотеки;
- документы информационно-правовой системы «Консультант плюс»;
- документы информационно-правовой системы «Гарант»;
- удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС «Znanium.com» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com); ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com),
- терминал удаленного доступа ЦНСХБ, ЭБД РГБ, другие образовательные ресурсы Интернет).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется с использованием программы «1С: Бухгалтерия государственного учреждения».

**Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов,  
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,  
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля педагогических работников, квалификация которых отвечает квалификационным	100

№ п/п	Показатель	Оценка
	требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	
2.	Доля штатных педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации.	100
3.	Доля педагогических работников ОО, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ОО к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	100
4.	Доля педагогических работников ОО, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ОО к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	100
5.	Доля педагогических работников ОО и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОО и на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	100
6.	Наличие у научно-педагогического работника, являющегося руководителем программы магистратуры ученой степени (в том числе ученой степени, полученной в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов (участвующего в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ежегодных публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющего ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или прошедшими соответствующую переподготовку и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе (направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»), составляет 100%. Все преподаватели имеют достаточный опыт для реализации научно-исследовательского и проектного видов деятельности, закрепленных в ОПОП. К образовательному процессу привлечено более 10% руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При прохождении практики за каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель из числа работодателей, с которым согласовывается план прохождения практики.

Руководитель программы магистратуры участвующего в осуществлении научно-исследовательских проектов, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также на национальных и международных конференциях.

#### **Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу,**

**востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда**

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Показатели приема на ОП	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников	89
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	-
4.	Доля магистрантов программы, сочетающих обучение в вузе с работой по профилю специальности	80
5.	Наличие и результаты работы структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности программ подготовки магистров, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
6.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	100
7.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	0
	<b>Средний балл по критерию</b>	<b>65</b>

Выпускники по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК востребованы на рынке труда и, как правило, в процессе прохождения производственной практики трудоустраиваются. Значительная доля магистрантов сочетают обучение в вузе с работой по профилю направления подготовки.

В университете функционирует руководитель практического обучения и трудоустройства, который содействует выпускникам в поиске постоянной и временной работы; занимается организацией профессиональной ориентации, социальной адаптации и психологической поддержкой; проводит юридические консультации, осуществляет помощь в составлении резюме. Для работодателей осуществляет: помощь в подборе необходимых специалистов в строгом соответствии с предъявленными требованиями; проведение ярмарок вакантных мест; проведение дней карьеры; размещение информации о потребности предприятий в специалистах в компьютерном банке вакантных мест и на специализированных стендах.

В университете для студентов выпускных курсов регулярно проводятся: Дни карьеры - мини-ярмарки вакансий для отдельно взятого предприятия; Ярмарка информационных услуг; Ярмарки вакантных мест.

В целях взаимодействия по поиску вакансий для молодых специалистов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ присоединился к платформе реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ – «Цифровая карьерная среда для университетов, колледжей и техникумов» Факультет <https://facultetus.ru/bgsha>.

Платформа позволяет минимизировать время обмена информацией между образовательными организациями и работодателями в вопросах поиска и подбора потенциальных сотрудников из числа выпускников. Широкие возможности платформы позволяют работодателям напрямую взаимодействовать с выпускниками посредством обмена информацией – для выпускников доступ к объявлениям о вакансиях организаций-партнёров, для организаций возможность получить и изучить резюме и пригласить на собеседование.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами Университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

**Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс**

## образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	100
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	100
7.	Участие работодателей в разработке тем НИР	100
8.	Наличие НИР, выполненных под руководством представителей работодателей	100
9.	Доля успешно внедренных результатов НИР магистрантов по профилю ОП, включая создание ими собственного бизнеса, от общего количества НИР	-
10.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
11.	Наличие договоров о практической подготовке (в том числе о сетевом взаимодействии), заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	100
12.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100
13.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100
14.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100
15.	Наличие системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	93

Разработка образовательной программы осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается ОПОП. Все рабочие программы производственных практик, разрабатываются совместно с представителями работодателя, рецензируются у представителей работодателей. Представители работодателей участвуют в прохождении и аттестации производственных практик путем непосредственного проведения практик или отдельных блоков практик, включения в состав комиссий по оценке их результатов.

За период реализации ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» развивается активная совместная деятельность с представителями работодателей (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам), что оказывает позитивное влияние в целом на образовательный процесс и способствует приближению результатов обучения и их интеграции в будущую профессиональную деятельность выпускников. Представители работодателей являются руководителями существенной части производственных практик по направлению подготовки

Представители работодателя принимают участие в составлении учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам, а также их рецензировании при реализации ОП.

### *Дополнительный критерий*

#### **Критерий 10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы**

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в ОО или научной организации	100
2.	Соответствие внутренней нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ	100
3.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
4.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
5.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	100
6.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
7.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
8.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
9.	Участие ОО или научной организации в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	-
	<b>Средний балл по критерию</b>	90

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы проводит работу в области менеджмента качества образования в соответствии с разработанной Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда. В университете разработаны и постоянно обновляются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности.

В 2022 году разработана программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» на период с 2022 по 2026 г. Проведенный SWOT-анализ дает представление о перспективах развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в качестве лидирующего российского аграрного высшего учебного заведения, осуществляющего научно-образовательную деятельность в сферах сельского хозяйства и развития сельских территорий, биотехнологии, ветеринарной медицины, агроэкологии, агроинженерии, природообустройства и водопользования, в целом, перехода к инновационному развитию агропромышленного комплекса страны.

Стратегическими целями в программе является доведение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования начиная с 2024 года до 95%.

Мониторинг удовлетворенности потребителей осуществляется путем анкетирования выпускников университета.

Мониторинг конкурентной среды осуществляется путем анализа мониторинга Минобрнауки и высшего образования на предмет эффективности функционирования образовательной организации, рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства российской Федерации (11 место из 54 в 2021 году, что соответствует уровню лидирующего аграрного университета), рейтинга мониторинга эффективности вузов по субъекту Российской Федерации Брянской область (1 место среди 4 в 2021 году) и других рейтингов, проводимых независимыми исследователями.

В 2021 году университет прошел процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,8%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,92%;

- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,8%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,1%.

В течение года проводится внутренний мониторинг качества образования – аттестация и анализ ее результатов на Учёном совете институтов и Учётном совете университета, процесс расчета показателей результатов аттестации полностью автоматизирован и позволяет вести учет на любую дату в разрезе институтов, кафедр, направлений подготовки, форм обучения, академических групп обучающихся и отдельных преподавателей с учетом форм обучения, семестров и уровней образования. Проведение внутреннего мониторинга качества образования осуществляется также путем проведения ежегодной недели качества, приуроченной к Международному дню качества в ноябре, также путем ежегодного анкетирования студентов на предмет Удовлетворенности студента учебной и внеучебной работой в вузе и оценки преподавателя глазами студента, причем результаты анкетирования обсуждаются на Учёном совете институтов и Учётном совете университета. Ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ путем создания перекрестных комиссий по институтам с участием сотрудников управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы. В годовой рейтинг ППС включен раздел по учебной и учебно-методической работе, показатели которого направлены также на стимулирование повышения качества образования.

В вузе на постоянной основе работает апелляция комиссия, деятельность которой направлена на рассмотрение жалоб обучающихся.

Университет осуществляет международное сотрудничество, направленное на:

-создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;

-повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Договоры о международном сотрудничестве заключены с Азербайджаном, Молдовой Беларусью Вьетнамом Германией Донецкой народной республикой (ДНР) Казахстаном, Узбекистаном Украиной.

По данным отчёта ВПО-1 на 1 октября 2022 года в Университете обучалось 410 человек иностранных граждан. В 2022 году планируется довести долю обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья до 13,7%.

У обучающихся существует возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в институте дополнительного профессионального образования, основными направлениями деятельности которого является профессиональная переподготовка специалистов АПК региона по лицензионным программам; повышение квалификации руководителей и специалистов АПК по типовым и специально разработанным программам корпоративного обучения; проведение семинаров, конференций, симпозиумов профильной направленности; формирование, организация работы и сопровождение рабочих групп по решению задач развития АПК региона.

Приложение 1

Научно-педагогический состав аккредитуемой ОП

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил (а), квалификация по диплому	Учяая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний)
					Всего	в т. ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Актуальные вопросы электротехнологий и электрооборудования в агропромышленном комплексе							
2.	Электромагнитная совместимость и качество электрической энергии	Безик Валерий Александрович заведующий кафедрой автоматизации, физики и математики, доцент	Высшее, специалитет, физика и математика, учитель физики и математики средней школы. Высшее, магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Электрооборудование и электротехнологии, магистр.	к.т.н., доцент Диплом кандидата наук серия КТ № 043634 Диплом доцента серия ДЦ № 019346.	26	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
3.	Автоматизация проектирования электрических систем САПР электрических систем							
4.	Учебная практика (ознакомительная практика)							
5.	Производственная практика (преддипломная практика)	Безик Дмитрий Александрович, Директор института энергетики и природопользования	Высшее, специалитет, физика и математика, учитель физики и математики средней школы. Высшее, специалитет, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер.	к.т.н., доцент Диплом кандидата наук серия КТ № 033076 Диплом доцента серия ДЦ № № 038734	26	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

6.	Математическое моделирование элементов электротехнических систем	Бычкова Татьяна Викторовна, доцент кафедры автоматике, физики и математики	Высшее, специалитет, математика, учитель математики и информатики.	Кандидат педагогических наук 09.07.2015г. КНД № 009555	12	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
	Расчеты элементов электротехнических систем							
7.	Иностранный язык	Голуб Лариса Николаевна доцент кафедры иностранных языков	Высшее, специальность Немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы. Диплом Г-1 №794764, 28.06.1980 г.	к.п.н., доцент Диплом кандидата наук КТ №027769 (22.09.2000) Аттестат доцента по кафедре иностранных языков ДЦ №026016 (19.11.2003)	23	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
	Технический иностранный язык (продвинутый уровень)							
10.	Техническая диагностика и надежность в электроэнергетике	Кисель Юрий Евгеньевич, профессор кафедры электроэнергетики и электротехнологий	Высшее, специалитет, динамика и прочность машин, инженер- механик исследователь..	д.т.н., доцент Диплом доктора наук серия ДНД № 000139 Диплом доцента серия ДЦ № 052649	21	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
11.	Устройства защиты и Автоматики							
12.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Ракул Елена Анатольевна, доцент кафедры физики и математики	Магистр по направлению "Естествознание", АВМ №0036928	Кандидат технических наук 22.11.2012г. ДКН № 171784	21	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
	13.							
14.	Теория принятия решений	Романев Николай Александрович,	Высшее, специалитет, машины и механизмы лесной и	к.т.н., доцент Диплом кандидата наук	41	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
15.	Теория и практика инженерного исследования							



16.	Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	доцент кафедры автомататики, физики и математики	Деревобрабатывающей промышленности, инженер-механик.	серия КТ№ 018447 Диплом доцента серия ДЦ № 031664				
17.	Проектный менеджмент	Хохрина Оксана Михайловна доцент кафедры экономики и менеджмента	Высшее, специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист.	ученая степень к.э.н., Диплом кандидата наук серия ДКН № 194967	14	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
18.	Организационное поведение	Шелоп Михаил Александрович Начальник Восточного участка метрологии и качества электроэнергии						
19.	Актуальные вопросы электротехнологий и электрооборудования в агропромышленном комплексе	Отдела метрологии и качества электроэнергии	Высшее образование, специальность - электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	8	2	АО «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго»»,	На условиях договора ГПХ
	Техническая диагностика и надежность в электроэнергетике	Службы релейной защиты, автоматики, измерений и метрологии филиала публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго»»,						
20.	Расчеты установившихся и переходных электрических режимов	Широбоква Ольга Евгеньевна, доцент кафедры электроэнергетики и электротехнологий	Высшее, специалитет, Гидромелиорация, инженер-гидротехник, диплом ЭВ № 042550	к.т.н., доцент Диплом кандидата наук серия ДКН № 147212				
21.	Модели и методы в расчетах систем электроснабжения	Высшее, магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Электрооборудование и электротехнологии, Магистр. диплом № 103205 0049231	Высшее, магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Электрооборудование и электротехнологии, Магистр. диплом № 103205 0049231	Аттестат доцента серия ДЦ №026679	21	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

22.	Философия научных исследований	Шустов Александр Федорович, заведующий кафедрой философии, истории и педагогики, профессор	Высшее образование, специальность - философия, квалификация - политолог, преподаватель социально-политических дисциплин.	д.ф.н., профессор Доктор философских наук ДК № 007257.	31	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
23.	Электротехнологии в АПК	Яковенко Николай Иванович, доцент кафедры электроэнергетики и электротехнологий	Высшее, специалитет, Электрические автоматы и аппараты, инженер-электромеханик, диплом С № 185276.	к.т.н., доцент Диплом кандидата наук серия ТН № 068909. Аттестат доцента серия ДЦ № 007179.	43	2	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
24.	Энергоэффективность и энергосбережение в электроустановках							
25.	Системы электроснабжения сельского хозяйства							
26.	Системы электроснабжения электротехнологических установок и объектов							
27.	Управление электропотреблением							
28.	Управление электрическими режимами работы потребителей							
29.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Шматов Владимир Николаевич Должность - Начальник Выгоничского районного электрических сетей филиала публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания	Высшее, специалитет, Городской электрический транспорт, инженер-электромеханик, диплом ИВ № 713345	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	25	2	АО «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго»,	На условиях договора ГПХ

			«Центра» - «Брянскэнерго»,										
30.			Грибовский Александр Григорьевич Должность - Начальник управления технологического развития филиала публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго», ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, электроэнергетические системы и сети, инженер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	51	2		АО «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго»,	На условиях договора ГПХ			
31.			Шелоп Михаил Александрович Начальник Восточного участка метрологии и качества электроэнергетики Отдела метрологии и качества электроэнергетики Службы релейной защиты, автоматики, измерений и метрологии филиала публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго»,	Высшее образование, специальность - электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	8	2		АО «Межрегиональная распределительная сетевая компания «Центра» - «Брянскэнерго»,	На условиях договора ГПХ			
32.	ГИА		Беленькая Лилия Ильинична	Высшее образование, специальность -	к.т.н., доцент Диплом	47	2		ООО «ОКБ по теплогенераторам»	На условиях договора ГПХ			

		Директор ООО «ОКБ по теплогенераторам»	электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	кандидата наук серия ТН № 068909. Аттестат доцента серия ДЦ № 007179.				
--	--	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

\* По состоянию на момент проверки

Приложение 2

Динамика приема по аккредитуемой ОП

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
<i>1</i>	2	3	4	5
2021	20	20	-	75
2022	5	5	-	75
2023	5	-	20	-

Приложение 3

Сведения о местах проведения практик по аккредитуемой ОП

Таблица 16

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия	Пролонгация
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	ЗАО МРСК «Центр» - БрянскЭНЕРГО	26.04.2019	37/14-У	действует до полного исполнения Сторонами обязательств	
2	ЗАО «Сельскохозяйственная техника»	12.02.2018	08/16-Д	действует до полного исполнения Сторонами обязательств	
<b>Договора о научно-производственном сотрудничестве</b>					
1	ООО «Брянская мясная компания»	30.04.2018	Д-05-01/17	Бессрочно	
2	СПК «Надежда»	04.07.18	Д-08-16/36	Бессрочно	