

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ФТБОУ ВО Брянский ГАУ

Врио ректора \_\_\_\_\_ Сычев С.М.

Протокол № 8 от « 23 » марта 2023 г.

**ОТЧЁТ**

**по результатам самообследования**

**образовательной программы**

**20.04.01 Техносферная безопасность**

основание для проведения самообследования  
Приказ № 26 от «14» марта 2023 г.

Брянская область  
2023

## Общая информация об образовательной организации.

**Официальное полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

**Место нахождения образовательной организации:** 243365 Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, 2А

**Контактная информация:** +7(48341) 24-721, cit@bgsha.com

### II. Общая информация об образовательной программе.

1. Наименование образовательной программы: 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) подготовки Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

2. Наименование и реквизиты ПС и ФГОС, с учетом которых разработана аккредитуемая образовательная программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678.

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604)

3. Форма обучения – очная, заочная

4. Срок освоения программы – по очной форме 2 года, по заочной форме 2 года 6 месяцев.

5. Выдаваемый документ выпускнику по результатам освоения образовательной программы – документ о высшем образовании и о квалификации.

### III. Самооценка образовательной программы по критериям.

#### *Основные критерии*

#### **Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации**

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Выпускники, успешно прошедшие процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников по ОП за последние три года	100
2.	Выпускники, прошедшие итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников по ОП за последние три года	100
3.	Выпускники, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников по ОП за последние три года	7,5
4.	Выпускники, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю аккредитуемой программы, от общего числа выпускников по ОП за последние три года	62,85
5.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших конкурсный отбор при поступлении на работу по профилю полученного в магистратуре образования в первый год после окончания обучения по образовательной программе, % от общего числа выпускников за срок действия образовательной программы	80
	<b>Средний балл по критерию</b>	<b>70,07</b>

В связи с отсутствием в регионе организации, осуществляющей процедуру независимой оценки квалификаций, ФГБОУ ВО Брянский ГАУ данную оценку проводит по средствам, разработанным организацией при проведения государственной итоговой аттестации с привлечением в состав экзаменационной комиссии более 50% представителей профильных организаций. На защите выпускных квалификационных работ присутствуют представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускникам к самостоятельной профессиональной деятельности. Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включены председатель и четыре члена комиссии, среди которых 3 – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, и секретарь.

Подготовленные выпускные квалификационные работы выполнялись на основе данных профильных организаций, полученные результаты 7,5% из них были рекомендованы и внедрены в практическую деятельность организаций.

Решением ГЭК были рекомендованы для дальнейшего поступления в аспирантуру – 3 человека. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично» за анализируемый период составила 100%.

Выпускники активно принимали участие в конференциях различного уровня с публикацией статей в сборниках: Научное творчество студентов - развитию агропромышленного комплекса, Конструирование, использование и надежность машин сельскохозяйственного назначения; "Горячкинские чтения", посвященной 150-летию со дня рождения академика В.П. Горячкина, Проблемы энергообеспечения, автоматизации, информатизации и природопользования в АПК, Безопасный и комфортный город, Вклад науки и практики в обеспечение продовольственной безопасности страны при техногенном ее развитии, Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная, Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК, Инновационная техника и технология, Состояние, проблемы и перспективы развития современной науки,

В журналах, рекомендованных ВАК, было издано 8 статей: Сельский механизатор. Известия Оренбургского государственного университета, Вестник Брянского государственного технического университета, Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация.

В журналах Nat. Volatiles & Essent. Oils, Development of the Agro-Industrial Complex in the Context of Robotization and Digitalization of Production in Russia and Abroad было издано 3 статьи. Эти журналы включены в базу Scopus.

В соавторстве с ведущими учеными университета были получены 4 патента на полезную модель.

Выпускники принимали активное участие во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор», проводимых на базе ГУ МЧС России по Брянской области.

Доля выпускников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю аккредитуемой программы, от общего числа выпускников по ОП за последние три года составила 62,85 %.

**Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям**

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Оценка
-------	------------	--------

1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных самостоятельно на основе ПС ( <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a> ) соответствующих профессиональной деятельности выпускников и/или анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	100
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
3.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	100
4.	Наличие в ОП компетенций, обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

В составе планируемых результатов освоения программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность реализуются 3 профессиональных компетенции, разработанных на основе действующего профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда». Выбранные задачи профессиональной деятельности и соответствующие им компетенции в достаточной степени соответствуют трудовым функциям, отраженным в действующем профессиональном стандарте «Специалист в области охраны труда».

Содержание рабочих программ позволяют сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, а также освоить необходимые умения и знания, трудовые действия для выполнения соответствующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

**Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)**

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	100
2.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ дисциплин (модулей) достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	100
3.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ практик достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	100
4.	Соответствие результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленным в программе магистратуры индикаторам достижения компетенций	100
5.	Наличие утверждённых программ научных кружков (научных объединений) по профилю аккредитуемой ОП.	100
6.	Соответствие тематики ВКР профилю ОП	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

Учебный план по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность определяет дисциплины данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и осваиваемые компетенции выпускника. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины

учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов. Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность являются оценочные процедуры, которые сформированы в рабочих программах в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, принятым на Учёном совете Брянского ГАУ Протокол № 12 от 31 августа 2017 г.

По направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность на выпускающей кафедре организована работа студенческого научного кружка, согласно, утвержденного плана. Руководство научного кружка осуществляет наиболее опытный преподаватель, профессор, как правило, руководитель программы магистратуры.

Тематика ВКР в целом соответствует профилю образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, так же она расширена и дополнена примерными темами, разрабатываемыми совместно с учебно-методическим центром ГОЧС по Брянской области.

**Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов,  
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,  
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).	100
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования компетенций	100
3.	Наличие базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100
4.	Наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.	100
5.	Наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей))	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

Кафедры, реализующие ОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность за отчетный период, нарастили уровень материально-технической оснащенности, располагают современной инструментальной и технической базой, обеспечены аудиторным фондом, компьютерными классами с лицензионным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС и действующим санитарно-техническим нормам.

Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет порядка 97,6%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проектами, экранами, интерактивными досками. Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет 100%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Для обучения лиц с инвалидностью имеются специальные технические и программные средства, в т. ч. устройство визуального дублирования информации, комплекты системы однонаправленной связи, электронно-оптические устройства доступа к информации для лиц с ОВЗ, портативная установка беспроводной передачи информации, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал научной библиотеки, оснащенный специализированной мебелью на 100 посадочных мест, компьютерной техникой (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

При реализации ОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность для проведения производственных практик используется как собственная база Брянского ГАУ обеспеченная в достаточной степени оборудованием необходимым для формирования профессиональных компетенций выпускников и материально-техническое оснащение профильных организаций.

**Критерий 5. Соответствие учебных и учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности**

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС ВО	100
3.	Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями *	100
4.	Доля учебно-методических материалов (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, % от общего кол-ва учебно-методических материалов	70
	<b>Средний балл по критерию</b>	92,5

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность обеспечено учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин.

Для обучающихся доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработаны методические пособия. Библиотека располагает достаточным количеством учебной, справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки выпускников и требованиям ФГОС ВО.

Студенты и сотрудники кафедр, реализующих ОПОП, имеют неограниченный доступ к коммерческой ежедневно обновляемой версии КонсультантПлюс - компьютерной справочной правовой системе в России, электронному каталогу, электронной библиотеки внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета.

Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося.

В целях повышения качества учебно-методических материалов, разработанных для проведения учебных занятий всех видов, для составления и рецензирования привлекаются работники из числа профильных организаций.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В образовательном процессе для проведения практических занятий используются следующие программные продукты:

Дата приобретения	Поставщик / правообладатель	Наименование ПО	Договор или иное основание возникновения обязательств
03.02. 2008		LabView 8.5 (1) (виртуальная среда разработки приборов)	Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008
01.12.2009	СофтЛайн Интернет Трейд ООО	Конструктор тестов 3. 1	Договор 697994- М26 от 01.12.2009
06.03.2012	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет MS Office 2010 (30)	Договор 03-0212 от 08.02.2012
29.05.2012	Сити-Комп Групп ООО	OC Windows Strtr 7 legalization (65), Windows Pro 7 upgrd (65)	Договор 06-0512 от 14.05.2012
29.05.2012	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет MS Office std 2010 (100)	Договор 14-0512 от 25.05.2012
14.06.2012	Агробизнес салтинг ООО	Справочная система «Сельхозтехника»	Договор 688 от 10.05.2012

17.12.2012	Ай Ти Сервис ООО	1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест	Договор 1212123 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	WinServer std 2012 (6)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	FineReeder 11 (4prof+5corp)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	SQLServerStd 2012 (2)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
27.12.2012	Экстрим Комп ООО	Операционная система MS Windows 8 (60)	Договор 15948 от 14.11.2012
27.12.2012	Экстрим Комп ООО	MS Office 2010 (60)	Договор 15948 от 14.11.2012
21.01.2013	Сити-Комп Групп ООО	Adobe creative suite 6 design standard (Photoshop CS6, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro) (3)	Договор 05-0113 от 15.01.2013
06.03.2013	Ай Ти Сервис ООО	1С:Предприятие 8. Сельское хозяйство	Договор 13022708 от 27.02.2013
06.03.2013	Ай Ти Сервис ООО	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ	Договор 13022708 от 27.02.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	FineReeder 11 corp (11 плавающих)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	Lync server (1)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	MS Office 2013 (30)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
15.11.2013	Сити-Комп Групп ООО	STADIA 8 базовая (статистический анализ данных) (10)	Договор 08-1013 от 14.10.2013
23.11.2013	Microsoft	Microsoft Dynamics (планирование ресурсов предприятия (ERP) и управление взаимоотношениями с клиентами (CRM))	Договор от 23.11.2013
02.12.2013	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет Office 2013 (30)	Договор 07-1113 от 15.11.2013
24.12.2014	АльТА плюс ООО	MS Office std 2013 (50)	контракт 172 от 28.12.2014
12.12.2016	СофтЛайн Трейд АО	MS Office std 2016 (20)	Договор Tr000128244 от 12.12.2016
26.03.2021	"Верное решение" ООО	1С:Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов.	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
16.04.2021	"Альянс" ООО	MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных	Гос. контракт №8 от 16.04.2021
21.03.2022	Альянс ООО	Консультант Плюс (справочная правовая система)	Гос. контракт №7 от 21.03.2022

Таким образом, наличие основной и дополнительной литературы, периодических изданий свидетельствует о достаточности оснащения учебно-методической литературой направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

**Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности**

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доступность и полнота информации об ОП на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта ОО в части раздела «Сведения об образовательной организации»	100
2.	Доступность обучающимся и преподавателям к электронной информационно-образовательной среде вуза, соответствующих направленности ОП	100



3.	Обеспечение обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	100
4.	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение его работ и оценок за эти работы	100
5.	Наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

Информация об учебных планах, описание ОПОП, календарном учебном графике, рабочих программах практик и др. находится в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Доступ к рабочим программам дисциплин осуществляется через логин и пароль, которые известны только зарегистрированным пользователям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)- совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Возможности ЭИОС:

- доступ к электронным образовательным ресурсам вуза через интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся;
- возможность персонализированного размещения обучающих медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством интернета.

С целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы:

- Электронный каталог фонда библиотеки;
- документы информационно-правовой системы «Консультант плюс»;
- документы информационно-правовой системы «Гарант»;
- удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС «Znanium.com» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com); ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
- терминал удаленного доступа ЦНСХБ, ЭБД РГБ, другие образовательные ресурсы Интернет).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется с использованием программы 1С:Предприятие - Университет. Обучающийся может просмотреть результаты успеваемости через личный кабинет.

**Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов,  
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,  
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля педагогических работников квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	100
2.	Доля штатных педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации.	100
3.	Доля педагогических работников ОО, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ОО к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	100
4.	Доля педагогических работников ОО, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ОО к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	100
5.	Доля педагогических работников ОО и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОО и на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	100
6.	Наличие у научно-педагогического работника, являющегося руководителем программы магистратуры ученой степени (в том числе ученой степени, полученной в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов (участвующего в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ежегодных публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющего ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	100

Реализация образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или прошедшими соответствующую переподготовку.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу составляет не менее 70 %.

Более 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность имеют, ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели имеют достаточный опыт для реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

К образовательному процессу привлечено более 5% руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Привлеченные преподаватели имеют достаточный стаж работы в соответствующей профессиональной сфере.

Научно-педагогический работник, являющийся руководителем программы магистратуры имеет ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, осуществляет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющего ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

**Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу,  
востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда**

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Показатели приема на ОП	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников	80
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4.	Доля магистрантов программы, сочетающих обучение в вузе с работой по профилю специальности	50
5.	Наличие и результаты работы структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности программ подготовки магистров, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
6.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	100
7.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	100
	<b>Средний балл по критерию</b>	<b>75,71</b>

При разработке образовательной программы учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов профильных предприятий и организаций, предоставляющих выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. С этой целью составляется прогноз востребованности выпускников на рынке труда региона и их трудоустройства, анализируются отзывы работодателей (оценка профессиональных компетенций выпускников по результатам практик, характеристик руководителей практики от организаций) и портфолио студентов и др.

В университете функционирует руководитель практического обучения и трудоустройства, который содействует выпускникам в поиске постоянной и временной работы; занимается организацией профессиональной ориентации, социальной адаптации и психологической поддержкой; проводит юридические консультации, осуществляет помощь в составлении резюме. Для работодателей осуществляет: помощь в подборе необходимых специалистов в строгом соответствии с предъявленными требованиями; проведение ярмарок вакантных мест; проведение дней карьеры; размещение информации о потребности предприятий в специалистах в компьютерном банке вакантных мест и на специализированных стендах.

В университете для студентов выпускных курсов регулярно проводятся: Дни карьеры - мини-ярмарки вакансий для отдельно взятого предприятия; Ярмарка информационных услуг; Ярмарки вакантных мест.

В целях взаимодействия по поиску вакансий для молодых специалистов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ присоединился к платформе реализуемой при поддержке Министерства науки

и высшего образования РФ – «Цифровая карьерная среда для университетов, колледжей и техникумов» **Факультетус** <https://facultetus.ru/bgsha>.

Платформа позволяет минимизировать время обмена информацией между образовательными организациями и работодателями в вопросах поиска и подбора потенциальных сотрудников из числа выпускников.

Широкие возможности платформы позволяют работодателям напрямую взаимодействовать с выпускниками посредством обмена информацией – для выпускников доступ к объявлениям о вакансиях организаций-партнёров, для организаций возможность получить и изучить резюме и пригласить на собеседование.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами Университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

### **Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы**

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	100
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	0
7.	Участие работодателей в разработке тем НИР	100
8.	Наличие НИР, выполненных под руководством представителей работодателей	0
9.	Доля успешно внедренных результатов НИР магистрантов по профилю ОП, включая создание ими собственного бизнеса, от общего количества НИР	0
10.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
11.	Наличие договоров о практической подготовке (в том числе о сетевом взаимодействии), заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	100
12.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100
13.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100
14.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	25
15.	Наличие системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза	100
<b>Средний балл по критерию</b>		75

Разработка образовательной программы осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается ОПОП. Рабочие программы производственных практик, разрабатываются совместно с представителями работодателя, рецензируются у представителей работодателей. Представители работодателей участвуют в прохождении и аттестации производственных практик путем непосредственного проведения

практик или отдельных блоков практик, включения в состав комиссий по оценке их результатов.

Представители работодателей вовлечены в процесс разработки тем ВКР. Немаловажную роль играют работодатели в процессе разработки тем ВКР путем формирования заявок от предприятий и организаций различных форм собственности. Особое внимание уделяется темам, разработанным совместно с учебно-методическим центром ГОЧС по Брянской области.

Мнение представителей работодателей по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние, как при выборе тем выпускных квалификационных работ, так и направлений научных исследований.

Представители профильных организаций участвуют в разработке и рецензировании учебно-методических материалов, включающих рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

### *Дополнительный критерий*

#### **Критерий 10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы**

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества в ОО	100
2.	Соответствие локально-нормативных актов требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности	100
3.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
4.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
5.	Мониторинг конкурентной среды	100
6.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100
7.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
8.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
9.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
10.	Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	0
	<b>Средний балл по критерию</b>	<b>90</b>

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы проводит работу в области менеджмента качества образования в соответствии с разработанной Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда. В университете разработаны и постоянно обновляются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности.

В 2022 году разработана программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» на период с 2022 по 2026 г. Проведенный SWOT-анализ дает представление о перспективах развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в качестве лидирующего российского аграрного высшего учебного заведения, осуществляющего научно-образовательную деятельность в сферах сельского хозяйства и развития сельских территорий, биотехнологии, ветеринарной медицины, агроэкологии, агроинженерии, техносферной

безопасности, природообустройства и водопользования, в целом, перехода к инновационному развитию агропромышленного комплекса страны.

Стратегическими целями в программе является доведение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования начиная с 2024 года до 95%.

Мониторинг удовлетворенности потребителей осуществляется путем анкетирования выпускников университета.

Мониторинг конкурентной среды осуществляется путем анализа мониторинга Минобрнауки и высшего образования на предмет эффективности функционирования образовательной организации, рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства российской Федерации (11 место из 54 в 2021 году, что соответствует уровню лидирующего аграрного университета), рейтинга мониторинга эффективности вузов по субъекту Российской Федерации Брянской области (1 место среди 4 в 2021 году) и других рейтингов, проводимых независимыми исследователями.

В 2021 году университет прошел процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,8%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,92%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,8%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,1%.

В течение года проводится внутренний мониторинг качества образования – аттестация и анализ ее результатов на Учёном совете институтов и Учётном совете университета, процесс расчета показателей результатов аттестации полностью автоматизирован и позволяет вести учет на любую дату в разрезе институтов, кафедр, направлений подготовки, форм обучения, академических групп обучающихся и отдельных преподавателей с учетом форм обучения, семестров и уровней образования. Проведение внутреннего мониторинга качества образования осуществляется также путем проведения ежегодной недели качества, приуроченной к Международному дню качества в ноябре, также путем ежегодного анкетирования студентов на предмет Удовлетворенности студента учебной и внеучебной работой в вузе и оценки преподавателя глазами студента, причем результаты анкетирования обсуждаются на Учёном совете институтов и Учётном совете университета. Ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ путем создания перекрестных комиссий по институтам с участием сотрудников управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы. В годовой рейтинг ППС включен раздел по учебной и учебно-методической работе, показатели которого направлены также на стимулирование повышения качества образования.

В вузе на постоянной основе работает апелляционная комиссия, деятельность которой направлена на рассмотрение жалоб обучающихся.

Университет осуществляет международное сотрудничество, направленное на:

- создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;
- повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Договоры о международном сотрудничестве заключены с Азербайджаном, Молдовой, Беларусью, Вьетнамом, Германией, Донецкой народной республикой (ДНР) Казахстаном, Узбекистаном, Украиной.

По данным отчёта ВПО-1 на 1 октября 2022 года в Университете обучалось 410 человек иностранных граждан.

У обучающихся существует возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в институте дополнительного профессионального образования, основными направлениями деятельности которого является профессиональная переподготовка специалистов АПК региона по лицензионным программам; повышение квалификации руководителей и специалистов АПК по типовым и специально разработанным программам корпоративного обучения; проведение семинаров, конференций, симпозиумов профильной направленности; формирование, организация работы и сопровождение рабочих групп по решению задач развития АПК региона.



**Перечень документов, предоставляемых образовательной (научной) организацией на момент проведения выездной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы**

1. Список выпускников или обучающихся, слушателей, прошедших процедуры сертификации квалификаций (с приложением нескольких копий сертификатов или иных документов, получаемых выпускниками, обучающимися, слушателями по итогам прохождения независимой оценки квалификаций).
2. Справки о внедрении результатов ВКР (магистерских диссертаций).
3. Списки выпускников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней (с приложением копий сертификатов или иных подтверждающих участие и победу документов).
4. Списки выпускников, успешно прошедших конкурсный отбор при поступлении на работу в первые 3 года после окончания обучения по образовательной программе.
5. Положение (порядок) разработки ОПОП, в том числе на основе ПС
6. Инструкции для слушателей; для преподавателей; для технических специалистов (в случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
7. Программа аккредитуемой ОП (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (специальных, профильных), модулей, практик).
8. Протоколы проведения экзамена (квалификационного).
9. Документ, регламентирующий актуализацию ОП.
10. Положение о практике.
11. Задания на прохождение производственной практики, преддипломной практики.
12. Отчеты о прохождении практик.
13. Оценочные средства, используемые при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
14. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение и программа государственной итоговой аттестации обучающихся.
16. Документ, описывающий компетенции выпускника (компетентностная модель выпускника).
17. Список утвержденных тем ВКР
18. Отзывы от организаций на ВКР.
19. Несколько ВКР (магистерских диссертаций) с рецензией от работодателя.
20. Протоколы заседаний государственной итоговой аттестации обучающихся.
21. Индивидуальные учебные планы магистрантов (при наличии).
22. Документы, подтверждающие академическую мобильность образовательной программы (изучение магистрантами ряда дисциплин (модулей) учебного плана, выполнение научных исследований, прохождение практик и стажировок в других образовательных и научных организациях, а также на предприятиях страны и (или) за рубежом).
23. Документы, подтверждающие права использования оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практик и т.п.
24. Документы, подтверждающие наличие и постоянное обновление материально-технической базы, необходимой для реализации аккредитуемой ОП.
25. Документы, подтверждающие наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП.
26. Договоры на проведение практик.
27. Документ, регламентирующий актуализацию УММ.
28. Протоколы заседания кафедр с вопросами об УММ.
29. Договоры с правообладателями на пользование электронными библиотеками.
30. Документы, содержащие характеристики информационно-коммуникационных ресурсов, используемых для реализации ОП.

31.Перечень программ подготовки педагогических (научно-педагогических) кадров на текущий год.

32.Список педагогических (научно-педагогических) кадров, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет.

33.Список или справка о количестве выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности.

34.Список или справка о количестве обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении.

35.Список или справка о количестве выпускников, обучающихся, трудоустроившихся по итогам прохождения практики, стажировок с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу.

36.Документ, регламентирующий деятельность службы трудоустройства.

37.Список выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей.

38.Документ с результатами анкетирования работодателей.

39.Отзывы работодателей об уровне подготовки и качестве работы выпускников.

40.Протоколы заседания кафедр, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом образовательной программы.

41.Протоколы заседания кафедр, в которых принимали участие работодатели.

42.Отзывы, рецензии работодателей на ОП.

43.Рецензии представителей работодателей на УММ, обеспечивающие реализацию ОП.

44.Документ, подтверждающий участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП.

45.Документ «Стратегия развития программы» или иной документ, описывающий стратегию развития программы.

46.Копия свидетельства об общественной, профессионально-общественной и т.п. аккредитации или независимой внешней оценки программы.

47.Документы, регламентирующие проведение внутреннего мониторинга качества образования.

48.Отчеты о проведении внутреннего мониторинга качества образования.

49.Документ с результатами анкетирования выпускников.

50.Договоры о международном сотрудничестве в реализации ОП.

51.Документ, подтверждающий участие ОО или научной организации в разработке ПС по профилю ОП.

52.Темы НИР обучающихся.

53.Отчеты по НИР обучающихся.

54.Темы НИР научно-педагогических работников за прошлый год (или эту информацию в индивидуальных планах работы научно-педагогических кадров).

55.Положение о работе научных кружков (научных школ или иных форм учебно-научной деятельности).

56.Утвержденные программы научных кружков (научных школ или иных форм учебно-научной деятельности) по направлению аккредитуемой образовательной программы.

57.Списки членов научных кружков (научных школ или иных форм учебно-научной деятельности).

58.Списки обучающихся, результаты НИР которых были внедрены в практику, с указанием названия организаций.

59.Документально подтвержденная информация об участии научно-педагогических работников и обучающихся в выполнении практических работ, проектов, исследований по заказам организаций (например, договоры и акты о выполнении работ).

60.Список научно-педагогических кадров ОП, занимающихся научно-исследовательской, проектно-конструкторской и научно-методической работой, что подтверждается соответствующими отчетами, докладами на научных и методических конференциях, публикациями.

61.Документально подтвержденная информация о научно-педагогических кадрах ОП, отмеченных поощрениями и наградами за свою профессиональную педагогическую деятельность (участие в деятельности профессиональных сообществ, написании статей, семинарах и конференциях).

**62.**Список научно-педагогических кадров ОП, которые привлекаются в другие образовательные или научные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов.

## Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения аккредитуемой ОП

Таблица 13

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, практик и ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	Промежуточная аттестация	Семестр
Б1.О.01	Математическое планирование эксперимента							+								зачет	3
Б1.О.02	Моделирование и прогнозирование опасных процессов в технофере	+														экзамен	3
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций				+											экзамен	1
Б1.О.04	Патентование и защита интеллектуальной собственности									+						зачет	1
Б1.О.05	Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды										+					зачет	3
Б1.О.06	Экономика и менеджмент безопасности							+								зачет	2
Б1.О.07	Управление рисками, системный анализ и моделирование	+														экзамен	2
Б1.О.08	Чрезвычайные ситуации, катастрофы								+							экзамен	1
Б1.О.09	Логика и методология науки о безопасности	+														экзамен	1
Б1.О.10	Современные проблемы науки о безопасности								+							зачет	1
Б1.О.11	Информационные технологии в сфере безопасности									+						зачет	1
Б1.О.12	Психология профессионального развития						+									зачет	1
Б1.О.13	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности		+													экзамен	3
Б1.О.14	Законодательные и нормативные основы обеспечения техноферной безопасности											+				экзамен	3
Б1.О.15	Экспертиза проектов		+									+				экзамен	2
Б1.О.16	Основы научных исследований								+							зачет	1
Б1.В.01	Технология основных производств												+			экзамен	2
Б1.В.02	Экспертиза безопасности												+			экзамен	2
Б1.В.03	Мониторинг безопасности												+			зачет	2
Б1.В.04	Управление охраной труда			+										+		экзамен	3
Б1.В.05	Управление безопасностью на предприятии			+										+		экзамен	3
Б1.В.ДВ.01.01	Технология средств и систем защиты														+	зачет	2
Б1.В.ДВ.01.02	Автоматизация и надежность средств защиты														+	зачет	2
Б1.В.ДВ.02.01	Государственное управление в сфере														+	зачет	3



Научно-педагогический состав аккредитуемой ОП

Таблица 14

№ п/п	Наименование дисциплин (междисциплинарных курсов) в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (междисциплинарным курсам) (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение окончили (а), квалификация по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний)
					Всего	в т. ч. по преподаваемой дисциплине (междисциплинарному курсу)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Математическое планирование эксперимента	Сакович Наталья Евгеньевна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянская государственная сельскохозяйственная академия, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, магистр по направлению подготовки Техносферная безопасность ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, доцент	20	20	БГАУ	штатный
2.	Моделирование и прогнозирование опасных процессов в техносфере	Белова Татьяна Ивановна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянский технологический институт, инженер-механик	доктор технических наук, доцент	49	31	БГАУ	штатный
3.	Иностраный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Голуб Лариса Николаевна, доцент кафедры иностранных языков	Брянский ГПИ им. академика И.Г. Петровского, учитель немецкого и английского языков	кандидат педагогических наук, доцент	40	40	БГАУ	штатный
4.	Патентование и защита интеллектуальной собственности	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Военно-воздушная инженерная академия им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ	штатный
5.	Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и	Агеевко Людмила Валерьевна ст. преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности	Брянский государственный сельскохозяйственный институт, инженер-механик,		32	32	БГАУ	совместитель внутренний



			экологии	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, магистр по направлению подготовки Техносферная безопасность ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ДПП «Преподавание информационных технологий в образовательной организации» Брянский сельскохозяйственный институт Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Кандидат педагогических наук	27	24	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
<b>12.</b>	Психология профессионального развития	Семьшова Валентина Михайловна, доцент кафедры философии, истории и педагогики							
<b>13.</b>	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	Белова Татьяна Ивановна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии		Брянский технологический институт, инженер-механик	доктор технических наук, доцент	49	31	БГАУ	штатный
<b>14.</b>	Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности	Панова Татьяна Васильевна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии		Брянская государственная сельскохозяйственная академия, инженер ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, магистр по направлению подготовки Техносферная безопасность ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП «Безопасность технологических процессов и производств»,	кандидат технических наук, доцент	18	14	БГАУ	штатный
<b>15.</b>	Экспертиза проектов	Белова Татьяна Ивановна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии		Брянский технологический институт, инженер-механик	доктор технических наук, доцент	49	31	БГАУ	штатный
<b>16.</b>	Основы научных исследований	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии Шпаловалов Виктор Федорович профессор кафедры		Военно-воздушная инженерная академия им. проф. Н.Е. Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность» Высшее, «Агрономия», учебный агроном	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ	штатный
					ученая степень - д.с.-х.н., ученое	45		ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

		агрохимии, почвоведения и экологии		звание старший научный сотрудник					
<b>17.</b>	Технология основных производств	Панова Татьяна Васильевна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянская государственная сельскохозяйственная академия, инженер ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, магистр по направлению подготовки Техносферная безопасность ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП «Безопасность технологических процессов и производств».	кандидат технических наук, доцент	18	14	БГАУ		штатный
<b>18.</b>	Экспертиза безопасности	Панова Татьяна Васильевна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянская государственная сельскохозяйственная академия, инженер ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, магистр по направлению подготовки Техносферная безопасность ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП «Безопасность технологических процессов и производств».	кандидат технических наук, доцент	18	14	БГАУ		штатный
<b>19.</b>	Мониторинг безопасности	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Военно-воздушная инженерная орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменную академию им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ		штатный
<b>20.</b>	Управление охраной труда	Маринина Дарья Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Агеенко Людмила Валерьевна ст. преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии, руководитель службы охраны труда	Брянский государственный технический университет, инженер по специальности Безопасность технологических процессов и производств		16	4	ГУ МЧС России по Брянской области		совместитель
<b>22.</b>	Управление безопасностью на предприятии	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности	Брянский государственный сельскохозяйственный институт, инженер-механик, ДПП «Безопасность технологических процессов и производств»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ		штатный



		жизнедеятельности и инженерной экологии	акاديمية им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность» Военно-воздушная инженерная орден Ленина и Октябрьской революции Краснознаменную академию им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ	штатный	
<b>23.</b>	Технология средств и систем защиты	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии Маринина Дарья Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения	Брянский государственный технический университет, инженер по специальности Безопасность технологических процессов и производств	16	4		ГУ МЧС России по Брянской области	совместитель	
<b>24.</b>	Автоматизация и средств защиты	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Военно-воздушная инженерная орден Ленина и Октябрьской революции Краснознаменную академию им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ	штатный	
	Государственное управление в сфере безопасности	Белова Татьяна Ивановна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянский технологический институт, инженер-механик	доктор технических наук, доцент	49	31	БГАУ	штатный	
	Государственная политика в области безопасности	Белова Татьяна Ивановна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянский технологический институт, инженер-механик	доктор технических наук, доцент	49	31	БГАУ	штатный	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Военно-воздушная инженерная орден Ленина и Октябрьской революции Краснознаменную академию им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ	штатный	
	Производственная практика (преддипломная)	Белова Татьяна Ивановна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянский технологический институт, инженер-механик	доктор технических наук, доцент	49	31	БГАУ	штатный	



	производственных объектов	Наталья Евгениевна профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	сельскохозяйственная академия, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, магистр по направлению подготовки Техносферная безопасность ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	технических наук, доцент					
	Тактика сил чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	Христофоров Евгений Николаевич профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Военно-воздушная инженерная орден Ленина и Октябрьской революции Краснознаменную академию им.проф. Н.Е.Жуковского, инженер-механик ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ДПП по направлению «Техносферная безопасность»	доктор технических наук, профессор	48	26	БГАУ		штатный

\* По состоянию на момент проверки

## Динамика приема по аккредитуемой ОП

Таблица 15

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>2019</b>	-	9	-	
<b>2020</b>	-	11	26	
<b>2021</b>	15	21	9	81

## Сведения о местах проведения практик по аккредитуемой ОП

Таблица 16

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	01.08.2018	138-С	
2.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	04.09.2018	159-С	
3.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	05.10.2018	182-С	
4.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	26.10.2018	197-С	
5.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	02.11.2018	202-С	
6.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	09.01.2019	01-С	
7.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	09.01.2019	01-С	
8.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	28.01.2019	14-С	
9.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	20.05.2019	88-С	
10.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	03.08.2019	141-С	
11.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	03.08.2019	141-С	
12.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	02.09.2019	161-С	
13.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	18.10.2019	195-С	
14.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	28.10.2019	201-С	
15.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	01.11.2019	205-С	
16.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	12.11.2019	211-С	
17.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	23.12.2019	240-С	
18.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	12.02.2020	25-С	
19.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	24.03.2020	52-С	
20.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	08.04.2020	59-С	
21.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	23.04.2020	70-С	
22.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	02.11.2020	200-С	
23.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	18.12.2020	233-С	
24.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	28.12.2020	239-С	
25.	ООО «Сельхозник»	05.10.2020 г.	01-А	5 лет
26.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	28.04.2021	76-С	
27.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	18.05.2021	84-С	
28.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	04.08.2021	139-С	
29.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	01.09.2021	155-С	
30.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	13.12.2021	223-С	
31.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	16.12.2021	226-С	
32.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	17.12.2021	227-С	
33.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	04.05.2022	79-С	
34.	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	20.05.2022	89-С	