

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Врио ректора _____ Сычев С.М.

Протокол № 8 от « 23 » марта 2023 г.

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

образовательной программы

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

основание для проведения самообследования
Приказ № 26 от «14» марта 2023 г.

Брянская область
2023

I. Общая информация об образовательной организации.

Официальное полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Место нахождения образовательной организации: 243365 Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, 2А

Контактная информация: +7(48341) 24-721, cit@bgsha.com

II. Общая информация об образовательной программе.

Наименование образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология.

Наименование и реквизиты ФГОС и ПС, с учетом которого разработана аккредитуемая образовательная программа.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года № 702;

Профессиональный стандарт «Агрехимик-почвовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003).

Форма обучения - очная.

Срок освоения программы – 4 года.

Выдаваемый документ выпускнику по результатам освоения образовательной программы – документ о высшем образовании и о квалификации.

III. Самооценка образовательной программы по критериям.

Основные критерии

Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Таблица 1

№	Показатель	Оценка
1.	Выпускники, успешно прошедшие процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников по ОП за последние три года	100
2.	Выпускники, прошедшие итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников по ОП за последние три года	100
3.	Выпускники, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников по ОП за последние три года	30
4.	Выпускники, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю аккредитуемой программы, от общего числа выпускников по ОП за последние три года	50
	Средний балл по критерию	58.3

В связи с отсутствием в регионе организации, осуществляющей процедуру независимой оценки квалификаций, ФГБОУ ВО Брянский ГАУ данную оценку проводит по средствам, разработанным организацией при проведения государственной итоговой аттестации с привлечением в состав экзаменационной комиссии более 50% представителей профильных

организаций. На защите выпускных квалификационных работ присутствуют представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускникам к самостоятельной профессиональной деятельности. Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включены председатель и четыре члена комиссии, среди которых 3 – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, и секретарь. Большинство работ выполнялись на основе экспериментальных данных полученных на опытном поле Брянского ГАУ, некоторые на базе профильных предприятий и организаций. По решению ГЭК были рекомендованы для дальнейшего внедрения в производство: в 2020 году - 4 работы, в 2021 году – 3 работы, в 2022 году – 5 работ. Решением ГЭК были рекомендованы для дальнейшего поступления в магистратуру: в 2020 году – 12 человек, в 2021 году – 5 человек, в 2022 году - 12 человек. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично» за анализируемый период составила 100%.

Выпускники активно принимали участие в конференциях различного уровня с публикацией статей в сборниках: Материалы XVII Международной научной конференции «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК», Брянск, 17 марта, 2020, 826 с.; Материалы XV Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию заслуженного агронома БССР, почетного профессора БГСХА А.М. Богомолова. Горки, 2020; Материалы Международной научно-практической конференции «Инновации и технологический прорыв в АПК», 19 ноября 2020 г. Ч. I. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020, 378 с.; Материалы XVIII Международной научной конференции «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК», Брянск, 2021, 268 с.; Материалы Международной научно-практической конференции «Вклад науки и практики в обеспечение продовольственной безопасности страны при техногенном ее развитии», 18-19 марта, 2021, 388 с.; Материалы XIX Международной научной конференции «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК», Брянск, 2022;

Студентка Герасимова Е.А. в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2019» заняла **2 место** в номинации: Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. География и геология.

Студентка Шатобо А.В. в программе на платформе «Профстажировки 2.0» является победителем первой волны, тема кейса «Проектирование и оценка экологической системы удобрений полевых сельскохозяйственных культур в условиях юго-западной части Центрального региона РФ».

Студентка Шатобо А.В. в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2020» заняла **1 место** в номинации: Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. География и геология.

Студентка Штабеева Т.В. в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2021» заняла **2 место** в номинации: Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. География и геология.

Доля выпускников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю аккредитуемой программы, от общего числа выпускников по ОП за последние три года составила 50 %.

Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие компетенций, внесенных в ОП дополнительно на основе ПС и/или иных квалификационных требований	100
2.	Учет требований ПС при формировании содержания программ практик (учебной, производственной, производственной (преддипломной))	100
	Средний балл по критерию	100

В составе планируемых результатов освоения программы по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение реализуются 7 профессиональных компетенций, разработанных на основе действующего профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед». Выбранные задачи профессиональной деятельности и соответствующие им компетенции в достаточной степени соответствуют трудовым функциям, отраженным в действующем профессиональном стандарте «Агрохимик-почвовед».

Содержание рабочих программ позволяют сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, а также освоить необходимые умения и знания, трудовые действия для выполнения соответствующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Агрохимик-почвовед».

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие учебного плана запланированным результатам освоения ОП с учетом ПС (матрица компетенций)	100
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик целям и запланированным результатам освоения ОП	100
3.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение определяет дисциплины данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и осваиваемые компетенции выпускника. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов. Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение являются оценочные процедуры, которые сформированы в рабочих программах в соответствии с

Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, принятым на Учёном совете Брянского ГАУ Протокол № 12 от 31 августа 2017 г.

**Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие материально-технического обеспечения ОП (помещение и оборудование) для ее реализации	100
2.	Соответствие материально-технического обеспечения ОП (помещение и оборудование) для ее реализации инвалидам и лицам с ОВЗ (при наличии таких обучающихся)	100
3.	Наличие собственной базы для проведения учебных практик оснащенных современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	100
4.	Наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	100
	Средний балл по критерию	100

Кафедры, реализующие ОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология), за отчетный период нарастили уровень материально-технической оснащенности, располагают современной инструментальной и технической базой, обеспечены аудиторным фондом, компьютерными классами с лицензионным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС и действующим санитарно-техническим нормам.

Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет порядка 95,0%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проектами, экранами, интерактивными досками. Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет 100%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Для обучения лиц с инвалидностью имеются специальные технические и программные средства, в т. ч. устройство визуального дублирования информации, комплекты системы однонаправленной связи, электронно-оптические устройства доступа к информации для лиц с ОВЗ, портативная установка беспроводной передачи информации, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал научной библиотеки, оснащенный специализированной мебелью на 100 посадочных мест, компьютерной техникой (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,

электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

При реализации ОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение для проведения учебных практик используется собственная база Учебно-опытного хозяйства Брянского ГАУ обеспеченная в достаточной степени оборудованием необходимым для формирования профессиональных компетенций выпускников и материально-техническое оснащение профильных организаций.

Критерий 5. Соответствие учебных и учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и их соответствие содержания профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2.	Обеспечение ОП учебной литературой и учебно-методическими пособиями	100
3.	Применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих направленности ОП	100
4.	Качество учебно-методических материалов, разработанных для дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	100
	Средний балл по критерию	100

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология), обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин.

В разрезе дисциплин учебного плана, согласно, рабочих программ определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключенных договоров.

Для обучающихся доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства [«Лань»](#).
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#).

Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработаны методические пособия. Библиотека располагает достаточным количеством учебной, справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки выпускников и требованиям ФГОС.

Студенты и сотрудники кафедр, реализующих ОПОП, имеют неограниченный доступ к коммерческой ежедневно обновляемой версии КонсультантПлюс - компьютерной справочной

правовой системе в России, электронному каталогу, электронной библиотеки внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета.

Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося.

В целях повышения качества учебно-методических материалов, разработанных для проведения учебных занятий всех видов для составления и рецензирования привлекаются работники из числа профильных организаций.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В образовательном процессе для проведения практических занятий используются следующие программные продукты:

Дата приобретения	Поставщик / правообладатель	Наименование ПО	Договор или иное основание возникновения обязательств
03.02. 2008		LabView 8.5 (1) (виртуальная среда разработки приборов)	Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008
01.12.2009	СофтЛайн Интернет Трейд ООО	Конструктор тестов 3. 1	Договор 697994- M26 от 01.12.2009
06.03.2012	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет MS Office 2010 (30)	Договор 03-0212 от 08.02.2012
29.05.2012	Сити-Комп Групп ООО	ОС Windows Strtr 7 legalization (65), Windows Pro 7 upgrd (65)	Договор 06-0512 от 14.05.2012
29.05.2012	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет MS Office std 2010 (100)	Договор 14-0512 от 25.05.2012
14.06.2012	Агробизнес салтинг ООО	Справочная система «Сельхозтехника»	Договор 688 от 10.05.2012
17.12.2012	Ай Ти Сервис ООО	1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест	Договор 1212123 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	WinServer std 2012 (6)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	FineReeder 11 (4prof +5corp)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	SQLServerStd 2012 (2)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
27.12.2012	Экстрим Комп ООО	Операционная система MS Windows 8 (60)	Договор 15948 от 14.11.2012
27.12.2012	Экстрим Комп ООО	MS Office 2010 (60)	Договор 15948 от 14.11.2012
21.01.2013	Сити-Комп Групп ООО	Adobe creative suite 6 design standard (Photoshop CS6, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro) (3)	Договор 05-0113 от 15.01.2013
06.03.2013	Ай Ти Сервис ООО	1С:Предприятие 8. Сельское хозяйство	Договор 13022708 от 27.02.2013
06.03.2013	Ай Ти Сервис ООО	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ	Договор 13022708 от 27.02.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	FineReder 11 corp (11 плавающих)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	Lync server (1)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	MS Office 2013 (30)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	1С-Битрикс: управление сайтом	Договор 16-0613 от 20.06.2013

15.11.2013	Сити-Комп Групп ООО	STADIA 8 базовая (статистический анализ данных) (10)	Договор 08-1013 от 14.10.2013
23.11.2013	Microsoft	Microsoft Dynamics (планирование ресурсов предприятия (ERP) и управление взаимоотношениями с клиентами (CRM))	Договор от 23.11.2013
02.12.2013	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет Office 2013 (30)	Договор 07-1113 от 15.11.2013
24.12.2014	АльТА плюс ООО	MS Office std 2013 (50)	контракт 172 от 28.12.2014
24.12.2014	АльТА плюс ООО	TotalCommander (1)	контракт 172 от 28.12.2014
12.12.2016	СофтЛайн Трейд АО	MS Office std 2016 (20)	Договор Tr000128244 от 12.12.2016
26.03.2021	"Верное решение" ООО	1С:Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов.	Лицензионный договор №21-0326/01 от 26.03.2021
16.04.2021	"Альянс" ООО	MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных заведений	Гос. контракт №8 от 16.04.2021
21.03.2022	Альянс ООО	Консультант Плюс (справочная правовая система)	Гос. контракт №7 от 21.03.2022

Таким образом, наличие основной и дополнительной литературы, периодических изданий свидетельствует о достаточности оснащения учебно-методической литературой направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доступность и полнота информации об ОП размещенной на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта ОО	100
2.	Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, в соответствии с ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	100
	Средний балл по критерию	100

Информация об учебных планах, описании ОПОП, календарном учебном графике, рабочих программах практик и др. находится в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Доступ к рабочим программам дисциплин осуществляется через логин и пароль, которые известны только зарегистрированным пользователям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Брянского ГАУ - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Возможности ЭИОС:

- Доступ к электронным образовательным ресурсам ВУЗа через Интернет;
- Формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся;
- Возможность персонализированного размещения обучающих медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);

- Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- Доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.);
- Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- Оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством Интернета.

С целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (профиль Агрэкология) и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы:

ЭК фонда библиотеки; документы информационно-правовых систем «Консультант плюс», «Гарант»;

удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС «Znanium.com» - www.znanium.com;

ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com,

Терминал удаленного доступа ЦНСХБ, ЭБД РГБ, другие образовательные ресурсы Интернет).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется с использованием программы 1С:Предприятие - Университет. Обучающийся может просмотреть результаты успеваемости через личный кабинет.

Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	100
3.	Доля преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) аккредитуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), от общего числа работников, реализующих ОП	100
4.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Реализация образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или прошедшими соответствующую переподготовку.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе (направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль Агроэкология) составляет более 85%. Все преподаватели имеют достаточный опыт для реализации научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, закрепленных в ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

К образовательному процессу привлечено более 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей будущей профессиональной деятельности выпускников. Привлеченные преподаватели имеют достаточный стаж работы в соответствующей профессиональной сфере. Они являются ведущими преподавателями отдельных дисциплин, за ними закреплены компоненты учебных и производственных практик, руководство ВКР и работа в ГЭК.

При прохождении практики за каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель из числа работодателей, с которым согласовывается план прохождения практики.

**Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу,
востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда**

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Показатели приема на ОП	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников, в том числе по месту прохождения практик, стажировок.	75
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4.	Наличие и результаты работы структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
5.	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)	100
6.	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников	100
7.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	50
8.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	100
9.	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	100
	Средний балл по критерию	80,6

Примечание: Оценка данного критерия проводится по результатам работы последних 3 года.

п.1. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение б).

Положительная динамика – 100, отрицательная динамика – 0.

п.2-п.3. Оценка производится в процентах: 1% равен 1 баллу.

При разработке образовательных программ вуза учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. С этой целью составляется прогноз востребованности выпускников на рынке труда региона и их трудоустройства, анализируются отзывы работодателей (оценка профессиональных компетенций выпускников по результатам практик, характеристик руководителей практики от организаций) и портфолио студентов и др.

В университете много лет функционирует управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы, который содействует выпускникам в поиске постоянной и временной работы; занимается организацией профессиональной ориентации, социальной адаптации и психологической поддержкой; проводит юридические консультации, осуществляет помощь в составлении резюме. Для работодателей осуществляет: помощь в подборе необходимых специалистов в строгом соответствии с предъявленными требованиями; проведение ярмарок вакантных мест; проведение дней карьеры; размещение информации о потребности предприятий в специалистах в компьютерном банке вакантных мест и на специализированных стендах.

В университете для студентов выпускных курсов регулярно проводятся: Дни карьеры - мини-ярмарки вакансий для отдельно взятого предприятия; Ярмарка информационных услуг; Ярмарки вакантных мест.

В целях взаимодействия по поиску вакансий для молодых специалистов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ присоединился к платформе реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ – «Цифровая карьерная среда для университетов, колледжей и техникумов» **Факультет** <https://facultetus.ru/bgsha>.

Платформа позволяет минимизировать время обмена информацией между образовательными организациями и работодателями в вопросах поиска и подбора потенциальных сотрудников из числа выпускников.

Широкие возможности платформы позволяют работодателям напрямую взаимодействовать с выпускниками посредством обмена информацией – для выпускников

доступ к объявлениям о вакансиях организаций-партнёров, для организаций возможность получить и изучить резюме и пригласить на собеседование.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами Университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик (отражение компетенций и их уровня сформированности в отзыве/характеристике, аттестационном листе)	100
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100
6.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
7.	Соответствие содержания договоров о практической подготовки обучающихся при проведении практики (в том числе о сетевом взаимодействии) регламентирующим документам	100
8.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100
9.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Разработка образовательной программы осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается ОПОП. Все рабочие программы производственных практик, разрабатываются совместно с представителями работодателя, рецензируются у представителей работодателей. Представители работодателей участвуют в прохождении и аттестации производственных практик путем непосредственного проведения практик или отдельных блоков практик, включения в состав комиссий по оценке их результатов.

Представители работодателей вовлечены в процесс разработки тем ВКР путем непосредственного участия в их выполнении. Немаловажную роль играют работодатели в процессе разработки тем ВКР путем формирования заявок от сельскохозяйственных предприятий и организаций различных форм собственности. Значительная часть тем ВКР разработана с учетом непосредственного участия выпускников-работодателей и педагогических работников в проведении ежегодной выставки-демонстрации передовых технологий «День Брянского поля» совместно с Департаментом по сельскому хозяйству Брянской области. Мнение представителей работодателей по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние, как при выборе тем выпускных квалификационных работ, так и направлений научных исследований.

Представители работодателя являются непосредственными разработчиками учебно-методических материалов при реализации ОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Это разработка рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, составление и учебно-методических и учебных пособий по преподаваемым дисциплинам.

Дополнительный критерий

Критерий 10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества в ОО	100
2.	Соответствие локально-нормативных актов требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности	100
3.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
4.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
5.	Мониторинг конкурентной среды	100
6.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100
7.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
8.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
9.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
10.	Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	0
	Средний балл по критерию	90

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы проводит работу в области менеджмента качества образования в соответствии с разработанной Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда. В университете разработаны и постоянно обновляются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности.

В 2022 году разработана программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» на период с 2022 по 2026 г. Проведенный SWOT-анализ дает представление о перспективах развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в качестве лидирующего российского аграрного высшего учебного заведения, осуществляющего научно-образовательную деятельность в сферах сельского хозяйства и развития сельских территорий, биотехнологии, ветеринарной медицины, агроэкологии, агроинженерии, природообустройства и водопользования, в целом, перехода к инновационному развитию агропромышленного комплекса страны.

Стратегическими целями в программе является доведение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования начиная с 2024 года до 95%.

Мониторинг удовлетворенности потребителей осуществляется путем анкетирования выпускников университета.

Мониторинг конкурентной среды осуществляется путем анализа мониторинга Минобрнауки и высшего образования на предмет эффективности функционирования образовательной организации, рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства российской Федерации (11 место из 54 в 2021 году, что соответствует уровню лидирующего аграрного университета), рейтинга мониторинга эффективности вузов по субъекту Российской Федерации Брянской области (1 место среди 4 в 2021 году) и других рейтингов, проводимых независимыми исследователями.

В 2021 году университет прошел процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,8%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,92%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,8%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,1%.

В течение года проводится внутренний мониторинг качества образования – аттестация и анализ ее результатов на Учёном совете институтов и Учётном совете университета, процесс расчета показателей результатов аттестации полностью автоматизирован и позволяет вести учет на любую дату в разрезе институтов, кафедр, направлений подготовки, форм обучения, академических групп обучающихся и отдельных преподавателей с учетом форм обучения, семестров и уровней образования. Проведение внутреннего мониторинга качества образования осуществляется также путем проведения ежегодной недели качества, приуроченной к Международному дню качества в ноябре, также путем ежегодного анкетирования студентов на предмет Удовлетворенности студента учебной и внеучебной работой в вузе и оценки преподавателя глазами студента, причем результаты анкетирования обсуждаются на Учёном совете институтов и Учётном совете университета. Ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ путем создания перекрестных комиссий по институтам с участием сотрудников управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы. В годовой рейтинг ППС включен раздел по учебной и учебно-методической работе, показатели которого направлены также на стимулирование повышения качества образования.

В вузе на постоянной основе работает апелляционная комиссия, деятельность которой направлена на рассмотрение жалоб обучающихся.

Университет осуществляет международное сотрудничество, направленное на:

- создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;
- повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Договоры о международном сотрудничестве заключены с Азербайджаном, Молдовой, Беларусью, Вьетнамом, Германией, Донецкой народной республикой (ДНР), Казахстаном, Узбекистаном, Украиной.

По данным отчёта ВПО-1 на 1 октября 2022 года в Университете обучалось 410 человек иностранных граждан.

У обучающихся существует возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в институте дополнительного профессионального образования, основными направлениями деятельности которого является профессиональная переподготовка специалистов АПК региона по лицензионным программам; повышение квалификации руководителей и специалистов АПК по типовым и специально разработанным программам корпоративного обучения; проведение семинаров, конференций, симпозиумов профильной направленности; формирование, организация работы и сопровождение рабочих групп по решению задач развития АПК региона.

Итоги независимой оценки квалификаций (НОК) выпускников по аккредитуемой ОП

Таблица 11

Год	Общее количество выпускников (чел.)	Общее количество выпускников прошедших НОК (чел.)	Процент (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2020	15	15	100
2021	7	7	100
2022	12	12	100

Приложение 2**Итоги выпускных квалификационных испытаний за последние 3 года**

Таблица 12

№ п/п	Показатели	2020		2021		2022		Оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	Итоги аттестационных испытаний за последние 3 года (качественный показатель – «отлично»)	12	80	6	85,7	9	75	27	80,2
2	Итоги аттестационных испытаний за последние 3 года (качественный показатель – «хорошо»)	3	20	1	14,3	3	25	7	19,8
3	Итоги аттестационных испытаний за последние 3 года (качественный показатель – «хорошо» и «отлично»)	15	100	7	100	12	100	34	100

Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения аккредитуемой ОП

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, практик и ГИА	Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)							Промежуточная аттестация	Семестр			
		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7					
Блок 1.																														
Б1.О.																														
Обязательная часть																														
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)			+																									экзамен	1
Б1.О.02	Иностранный язык			+																									зачёт, экзамен	2, 1
Б1.О.03	Философия	+																											зачёт	3
Б1.О.04	Экономика фирмы (предприятия)		+																										зачёт	3
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение				+																								зачёт	2
Б1.О.06	Правоведение		+																										зачёт	3
Б1.О.07	Химия																												экзамен, экзамен	1, 2
Б1.О.08	Высшая математика		+																										зачет с оценкой	1
Б1.О.09	Физика																												зачёт	1
Б1.О.10	Информатика		+																										зачёт	2
Б1.О.11	Ботаника																												экзамен	1
Б1.О.12	Микробиология																												экзамен	3
Б1.О.13	Сельскохозяйственная экология																												зачёт	3
Б1.О.14	Менеджмент и маркетинг			+																									зачёт	4
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности																												зачёт	2
Б1.О.16	Физическая культура и спорт																												зачёт	1
Б1.О.17	Фитопатология и энтомология		+																										экзамен	4
Б1.О.18	Физиология растений																												экзамен	6
Б1.О.19	Введение в																												зачёт	1

Преподавательский состав аккредитуемой ОП

Таблица 14

№ п/п	Наименование дисциплин (междисциплинарных курсов) в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (междисциплинарным курсам) (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение образования окончил (а), квалификация по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний)
					Всего	в т. ч. по преподаваемой дисциплине (междисциплинарному курсу)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история России, всеобщая история)	Свидерский Александр Александрович, старший преподаватель кафедры философии, истории и педагогики	Брянский ГПУ им. академика И.Г. Петровского, учитель истории и социальных политических дисциплин	-	25	22	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
2.	Иностранный язык	Семьшев Михаил Васильевич, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Голуб Лариса Николаевна, доцент кафедры иностранных языков	Брянский ГПИ им. академика И.Г. Петровского, учитель немецкого и английского языков Брянский ГПИ им. академика И.Г. Петровского, учитель немецкого и английского языков	кандидат педагогических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент	34	34	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
3.	Философия	Шустов Александр Фёдорович, профессор, заведующий кафедрой философии, истории и педагогики	Ленинградский государственный университет имени А.А. Жданова, преподаватель философии	доктор философских наук, профессор	38	32	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
4.	Экономика фирмы (предприятия)	Кубышкин Андрей Валентинович, доцент кафедры экономики и менеджмента	Брянский СХИ, экономист-организатор	кандидат экономических наук, доцент	28	27	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

5.	Культура речи и деловое общение	Черненкова Инна Ивановна, доцент кафедры философии, истории и педагогики	Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук	27	27	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
6.	Правоведение	Петренко Олеся Александровна, доцент кафедры философии, истории и педагогики	Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, учитель русского языка и литературы	кандидат филологических наук	18	18	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
7.	Химия	Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	24	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
8.	Высшая математика	Комогорцев Владимир Филиппович, доцент автоматике, физики и математики	Одесский ГУ, астроном	кандидат физико-математических наук, доцент	44	44	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
9.	Физика	Рыжик Валентина Николаевна, доцент кафедры автоматике, физики и математики	Брянский ГПИ им. академика И.Г. Петровского, учитель математики и физики	кандидат физико-математических наук, доцент	44	44	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
10.	Информатика	Лысенкова Светлана Николаевна, доцент кафедры информатике, информационных систем и технологий	Брянская ГСХА, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту»	кандидат экономических наук, доцент	22	22	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
11.	Ботаника	Милехина Наталья Витальевна, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	23	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
12.	Микробиология	Милехина Наталья Витальевна,	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук	23	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

		доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	наук, доцент		24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
13.	Сельскохозяйственная экология	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент		24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
14.	Менеджмент и маркетинг	Хохрина Оксана Михайловна, доцент кафедры экономики и менеджмента	Брянская ГСХА, экономист	кандидат экономическ их наук		17	12	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
15.	Безопасность жизнедеятельности	Ченин Алексей Николаевич, доцент Безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии	Брянская ГСХА, инженер-механик	кандидат технических наук		7	4	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
16.	Физическая культура и спорт	Петраков Михаил Александрович, заведующий кафедрой физической культуры и спорта, доцент кафедры физической культуры и спорта	Брянский СХИ, зооинженер	кандидат педагогическ их наук, доцент		39	26	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
17.	Фитопатология и энтомология	Сычёва Ирина Васильевна, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент		26	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
18.	Физиология растений	Милехина Наталья Витальевна, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент		23	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
19.	Введение в профессиональную деятельность	Мамеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент		20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
20.	Землеустройство с основами геодезии	Кривоускова Валентина Николаевна,	Брянский СХИ, инженер			28	25	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

	старший преподаватель кафедры природообустройства и водопользования	Уманский СХИ, ученый агроном	43	43	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
21.	Геология с основами геоморфологии	Присянников Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	12	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
22.	Ландшафтоведение	Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	43	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
23.	Общее почвоведение	Присянников Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	12	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
24.	Агрометеорология	Присянников Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	43	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
25.	География почв	Мамеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	20	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
26.	Агрохимия	Никифоров Михаил Иванович, доцент кафедры агрономии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном	35	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
27.	Земледеле						

		селекции и семеноводства	Орехова Галина Владимировна, доцент кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве	Брянская ГСХА, ученый агроном	наук кандидат сельскохозяйственных наук	21	9	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
28.	Механизация растениеводства								
29.	Растениеводство		Мельникова Ольга Владимировна, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	21	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
30.	Картография почв		Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
			Мамеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
31.	Система удобрения		Чесалин Сергей Фёдорович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская государственная инженерно-технологическая академия, инженер. ФГБОУ ВПО РАНХиГС, менеджер. Институт ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, профессиональная переподготовка по программе «Агрохимия»	доктор сельскохозяйственных наук	23	7	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внешний совместитель
32.	Методы почвенных исследований		Мамеева Виктория Евгеньевна, доцент	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

		кафедры агрохимии, почвоведения и экологии			ственных наук, доцент				
33.	Методы агрохимических исследований	Мамеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	20	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
34.	Рекультивация нарушенных земель	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	43	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
35.	Агропочвоведение	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	43	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
36.	Защита растений	Сычёва Ирина Васильевна, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	26	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	26	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
37.	Экономика и организация производства	Бабьяк Михаил Александрович, доцент кафедры экономики и менеджмента	Брянский СХИ, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	29	кандидат экономических наук, доцент	29	26	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
38.	Биохимия растений	Мартынова Елена Владимировна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	17	кандидат биологических наук, доцент	17	17	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
39.	Плодоводство	Евдокименко Сергей Николаевич, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	21	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБНУ Федеральный научный центр Садоводства	внешний совместитель

40.	Овощеводство	Сычѳв Сергей Михайлович, директор института экономики и агробизнеса	Брянский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	29	29	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
41.	Основы научных исследований	Мельникова Ольга Владимировна, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	21	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
42.	Оценка воздействия на окружающую среду	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
		Чесалин Сергей Фѳдорович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская государственная инженерно-технологическая академия, инженер. ФГБОУ ВПО РАНХиГС, менеджер. Институт ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, профессиональная переподготовка по программе «Агрохимия»	доктор сельскохозяйственных наук	23	7	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внешний совместитель
43.	Основы экологической экспертизы и аудита	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
44.	Охрана окружающей среды	Мамеева Виктория Евгеньевна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

45.	Экотоксикология	Крогов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Белорусская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	33	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внутренний совместитель
46.	Агроэкологическая оценка земель	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
47.	Агроэкологическое моделирование	Мамеева Виктория Евгеньевна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
48.	Методы экологических исследований	Крогов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Белорусская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	33	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внутренний совместитель
49.	Агроэкология	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
50.	Химия окружающей среды	Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
51.	Биология почв	Мамеева Виктория Евгеньевна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
52.	Сельскохозяйственная радиология	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА,	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

		агрохимии, почвоведения и экологии	экономист	наук, доцент					
53.	Основы радиационной безопасности	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный	
54.	Физико-химические методы анализа	Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный	
55.	Инструментальные методы исследований в экологии	Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный	
56.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)	Петраков Михаил Александрович, заведующий кафедрой физической культуры и спорта, доцент кафедры физической культуры и спорта	Брянский СХИ, зооинженер	кандидат педагогических наук, доцент	39	26	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный	
57.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика)	Петраков Михаил Александрович, заведующий кафедрой физической культуры и спорта, доцент кафедры физической культуры и спорта	Брянский СХИ, зооинженер	кандидат педагогических наук, доцент	39	26	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный	
58.	Учебная практика (ознакомительная)	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный	

почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный			
Мамсев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный			
Мамсева Виктория Евгеньевна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный			
Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Белорусская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	33	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внутренний совместитель			
Кротов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБНУ Федеральный научный центр Садоводства	внешний совместитель			
Евдокименко Сергей Николаевич, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянская ГСХА, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБНУ Федеральный научный центр Садоводства	внешний совместитель			
Сазонов Федор Федорович, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства									

	Чесалин Сергей Фёдорович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская государственная инженерно-технологическая академия, инженер. ФГБОУ ВПО РАНХиГС, менеджер. Институт ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, профессиональная переподготовка по программе «Агрохимия»	доктор сельскохозяйственных наук	23	7	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внешний совместитель
	Мимонов Роман Витальевич, председатель СПК «Надежда» Карачевского района	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук	18	1	СПК «Надежда» Карачевского района	внешний совместитель
64.	Агроландшафтовед и	Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	12	6	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
65.	Удобрения и окружающая среда	Мамеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

Динамика приема по аккредитуемой ОП

Таблица 15

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2019	18	18	9	47,7
2020	20	20	15	46
2021	20	20	7	43,8

Сведения о местах проведения практик по аккредитуемой ОП

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1.	ООО "Красный Октябрь"	28.09.2020	02-У	бессрочно
2.	ООО "Сельхозник"	05.10.2020	01-А	бессрочно
3.	ООО "Агрофирма Культура"	29.10.2020	03-У	бессрочно
4.	СПК Прогресс Красногорский р-он	24.11.2020	07-У	бессрочно
5.	ООО "Фермерское хозяйство Пуцко"	02.02.2021	01 - НТ	бессрочно
6.	СПК "Рабочий" Гордеевский район	08.12.2020г.	06-А	5 лет
7.	Колхоз "Прогресс" Клинцовский район	23.03.2022г.	40/04-У	5 лет
8.	ООО "Меленский картофель" Стародубский район	02.10.2020г.	21-Т	5 лет
9.	ООО "Агро-Инвест"	11.01.2021	11-А	бессрочно
10.	ООО "Климовская картофельная компания"	28.12.2020	05-А	бессрочно
11.	ООО "Березина" (Унечский р-н)	02.12.2020	03-А	бессрочно
12.	ФГУП «Волна революции» Новозыбковский район	21.05.2020	23-А	На период проведения практики
13.	ООО "Дружба-2" Жирятинский район	14.10.2020	02-А	бессрочно
14.	ООО "Снежка Бегово"	28.01.2021	13/01-У	бессрочно
15.	АО "Погарская картофельная фабрика"	11.01.2021	01-СВ	бессрочно
16.	Акционерное общество "Учебно- опытное хозяйство Кокино"	16.02.2021	20/04-У	бессрочно
17.	ООО "Дятьково-Агро"	05.03.2021	21/02-У	бессрочно
18.	ООО "Красный Рог"	05.03.2021	21/03-У	бессрочно
19.	СПК "ПРОГРЕСС"	05.03.2021	21/12-У	бессрочно
20.	АО "УЧХОЗ "КОКИНО"	05.03.2021	21/22-У	бессрочно
21.	Крестьянское фермерское хозяйство	23.03.2021	23/01-У	бессрочно

	Мерзлякова В.В (юридическое лицо)			
22.	ФГУП "Первомайское" Почепский р-н	23.03.2021	23/02-У	бессрочно
23.	ООО "Овстуг-2"	23.03.2021	24-У	бессрочно
24.	СПК Колхоз Им. Ленина (Новозыбковский р-н)	03.04.2021	29/02-У	бессрочно
25.	ООО "БРЯНСКАЯ ЗЕРНОВАЯ КОМПАНИЯ" Карачевский район	04.07.2018г.	Д08/16/36	5 лет
26.	СПК "НАДЕЖДА" Карачевский район	04.07.2018г.	Д 08-16/36	5 лет
27.	ООО "Калужское ранчо"	23.03.2022	40/07-У	бессрочно