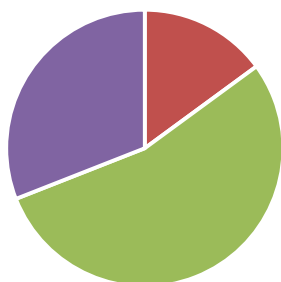


Результаты опросов обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	
Не очень удовлетворен	14,93%
Полностью удовлетворен	54,11%
Скорее удовлетворен	30,96%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

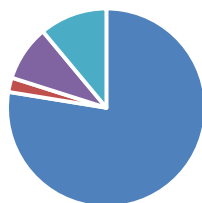


■ Затрудняюсь ответить ■ Не очень удовлетворен
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен

Интересно ли Вам учиться в университете?

Да	77,56%
Затрудняюсь ответить	2,34%
Нет	
Скорее да, чем нет	9,06%
Скорее нет, чем да	11,04%
Итого	100,00%

Интересно ли Вам учиться в университете?

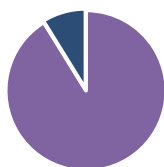


■ Да ■ Затрудняюсь ответить
■ Нет ■ Скорее да, чем нет
■ Скорее нет, чем да

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Качество преподавания дисциплин	
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин	
Проблем нет	91,18%
Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий	
Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов	
Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00	8,82%
Итого	100,00%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



- Качество преподавания дисциплин
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Диалоговые лекции	74,37%
Дискуссии	5,83%
Тестовые формы контроля знаний	10,89%
Колиграфия (Списывание лекций)	
Ничего	
Деловые игры	8,91%
Итого	100,00%

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

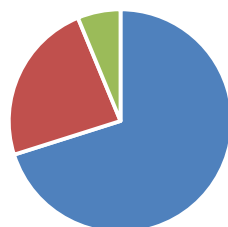


- Диалоговые лекции
- Дискуссии
- Тестовые формы контроля знаний
- Колиграфия (Списывание лекций)
- Ничего
- Деловые игры

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	70,12%
Затрудняюсь ответить	23,65%
Нет	6,23%
Итого	100,00%

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

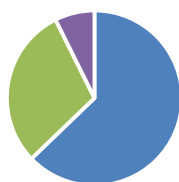


■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	62,80%
Не получаем	
Получаем, но не от всех преподавателей	29,86%
Затрудняюсь ответить	7,34%
Итого	100,00%

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?



■ Да, от всех преподавателей
 ■ Не получаем
 ■ Получаем, но не от всех преподавателей
 ■ Затрудняюсь ответить

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	32,00%
Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	50,50%
Нет проблем	9,00%
Трудности с русским языком	8,50%
Итого	100,00%

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

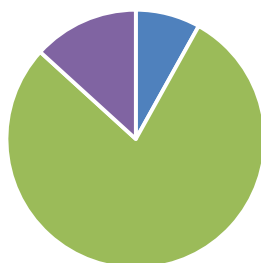


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Затрудняюсь ответить	8,08%
Не удовлетворен	
Полностью удовлетворен	78,68%
Частично удовлетворен	13,24%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

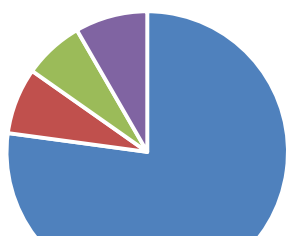


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

Высокий	77,14%
Затрудняюсь ответить	7,62%
Низкий	6,91%
Средний	8,33%
Итого	100,00%

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

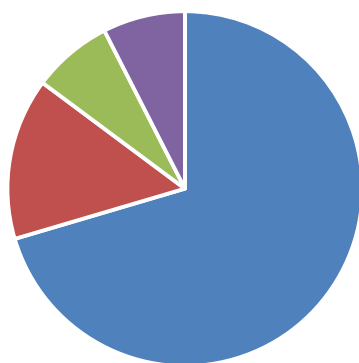


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

Высокий	70,43%
Затрудняюсь ответить	14,75%
Низкий	7,32%
Средний	7,50%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

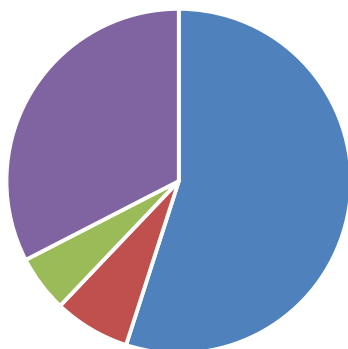


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

Высокий	54,95%
Затрудняюсь ответить	7,15%
Низкий	5,33%
Средний	32,57%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

Высокий	93,63%
---------	--------

Затрудняюсь ответить	2,37%
Низкий	0,33%
Средний	3,67%
Итого	100,00%



Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

Высокий	77,15%
Средний	16,18%
Затрудняюсь ответить	6,67%
Низкий	
Итого	100,00%

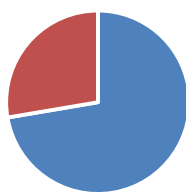


Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	72,33%
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	27,67%
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	
Итого	100,00%

Каковы, по Вашему мнению, отношения

университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

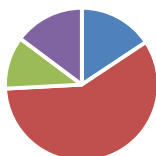


- Доброжелательные
- Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
- Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ	15,68%
Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе	58,48%
Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе	11,06%
Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе	14,78%
Итого	100,00%

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе