

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПО ПРОФЕССИИ
ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С НА D»**

2020 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Брянский государственный
аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

и.о. по руководству
инспекцией гостехнадзора
Брянской области

В.В. Филиппов

« 09 » 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Новозыбковского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В. Бондаренко

« 09 » 20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
19203 ТРАКТОРИСТ
ПЕРЕПОДГОТОВКА С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «D»
Срок обучения 3 месяца на основании основного общего и среднего
общего образования**

Квалификация (степень) присваиваемая при завершении обучения:
тракторист категории «D»

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 135 часов

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1 от «09» 09 2020г.

председатель ЦМК

В.А. Новиков

Новозыбков 2020

Министерство сельского хозяйства РФ
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»



СОГЛАСОВАНО:

и.о. по руководству
инспекции гостехнадзора
Брянской области

В.В Филиппов

20 / / г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Новозыбковского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В Бондаренко

«11» / / 09 2020г.

Учебный план
Подготовки трактористов категории с «С» на «D»
Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практи ч. зани я
1.	Устройство	12	3	9
2.	Техническое обслуживание и ремонт	9	3	6
3.	Правила дорожного движения	10	10	
4.	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
5.	Производственное обучение	20		
	Итого	87	46	21
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Вождение *			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	135		
	Вождение	6		

Директор Новозыбковского филиала
 ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
 В.В Бондаренко
 20 20 г.



Календарный учебный график основной программы профессионального обучения по
 Подготовки трактористов категории с «С» на «D»

с 01.03.2021г. по 31.03.2021г.

	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль			Март			Апрель	Май																
	1-6	7-13	14-20	21-27	28 сен – 4 окт	5-11	12-18	19-25	26 окт - 1 ноя	2-8	9-15	16-22	23-29	30 ноя - 6 дек	7-13	14-20	21-27	28 дек - 3 янв	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	29 мар – 4 апр	5-11	12-18	19-25	26 апр - 2 май	3-9	10-16	17-23	24-30	31			
неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	::	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения: теория * Неделя отсутствия :: Итоговая аттестация

8 Производственная практика

Зам. директора по учебной и воспитательной работе
 Руководитель курсов профессиональной подготовки

 И.С. Иванова
 В.В. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель проектной группы

Иванов В.В. Иванов

«10» 09 2020 г.

Основная программа профессионального обучения по рабочей профессии: тракторист переподготовки с категории «С» на категорию «D» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая профессия 19203 Тракторист. Переподготовка с категории «С» на категорию «D»
Организация разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Новиков В.А., преподаватель

СОГЛАСОВАННО:

«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция-филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса»

«04» 09 2020 г. В.Н. Адамко

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

«04» 09 2020 г. В.А. Миненко

«Организация»

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /

(М.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ : по профессии: Тракторист категории «С на D»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19203 Тракторист категории «D» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.
2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт
3. Проводить профилактические осмотры колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт, прицепных и навесных устройств.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт прицепных и навесных устройств

Рабочая программа подготовки трактористов разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796, приказа министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 710 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19203 Тракторист категории «D», лицензия 1358 от 2 апреля 2015г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки учебному заведению.

Рабочая программа профессионального обучения используется в области освоения рабочей профессии тракториста при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется. Возраст для получения права на управление транспортными средствами категории «D» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы профессионального обучения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии тракторист категории «D» должен:

иметь практический опыт:

- управление колесными тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
- оказание первой медицинской помощи
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора.
- текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

знать:

- основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения: Оказание первой медицинской помощи.
- устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт и прицепных приспособлений.
- правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.
- оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения:

- всего – 135 часов, вождение -6 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –46 часов;
 - учебной и производственной практики – 20 часов.
 - лабораторно-практические занятия – 21 час.
 - вождение- 6 часов.
 - экзамен и консультации- 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.
ПК 1.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт прицепных и навесных устройств.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт прицепных и навесных устройств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тематический план переподготовки трактористов категории «С» на категорию «D» :

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретические занятия	лабор.-практич. занятия
1.	Устройство	12	3	9
2.	Техническое обслуживание и ремонт	9	3	6
3.	Правила дорожного движения	10	10	
4.	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
5.	Производственное обучение	20		
	Итого	87	46	21
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Вождение *			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	135		
	Вождение	6		

3.1. Тематические планы по дисциплинам :

3.1.1 Устройство

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№	Темы	Количество часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	1
2.	Двигатели тракторов	1
3.	Шасси тракторов	1
	Итого	3

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№	З а д а н и я	Количество часов
1.	Конструктивные особенности двигателей	3
2.	Конструктивные особенности шасси	3
3.	Гидропривод и рабочее оборудование	3
	Итого	9

Содержание обучения (теоретическая часть)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Классификация и общее устройство тракторов	Специфика устройства и конструктивные особенности колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт.	1	2
<u>Тема 2. Двигатели тракторов</u>	Конструктивные особенности двигателей колесных тракторов мощностью свыше 77,2 кВт.	1	2
<u>Тема 3. Шасси тракторов</u>	Конструктивные особенности шасси колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт. Дополнительное оборудование. Влияние его технического состояния на безопасность движения. Тракторные прицепы. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	1	2
	ИТОГО	3	

Содержание обучения (практические занятия)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Задание 1. Конструктивные особенности двигателей</u>	Конструктивные особенности двигателей тракторов мощностью свыше 77,2 кВт	3	3

<u>Задание 2. Конструктивные особенности шасси</u>	Конструктивные особенности шасси колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт.	3	3
<u>Задание 3. Гидропривод и рабочее оборудование</u>	Конструктивные особенности гидропривода и рабочего оборудования колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт.	3	3
	ИТОГО	9	

3.1.2 Техническое обслуживание и ремонт.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№	Т е м ы	Количество часов
1.	Техническое обслуживание тракторов	1
2.	Ремонт тракторов	2
	Итого	3

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№№	З а д а н и е	Количество часов
1.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	6
	Итого	6

Содержание обучения (теоретическая часть)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Техническое обслуживание тракторов</u>	Виды технического обслуживания тракторов мощностью свыше 77,2 кВт, его организация и перечень работ при проведении. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	1	2
<u>Тема 2. Ремонт тракторов</u>	Подготовка тракторов к ремонту. Технологические особенности ремонта тракторов с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт. Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки тракторов с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	2	2
	всего	3	

3.1.3 Правила дорожного движения.

№ тем	Т е м а	Количество часов
1.	Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения.	10
	Всего	10

Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения.</u>	Тематика занятий составляется в образовательном учреждении и зависит от необходимости доведения до обучающихся изменений и дополнений к действующим Правилам дорожного движения. Кроме того учитывается состав учебной группы, профессиональная подготовленность, просьбы и пожелания обучаемых.	10	2

3.1.4 Основы управления и безопасность движения

№/№ тем	Т е м ы	Количество часов
1	2	3
1.	Основы теории движения самоходной машины	2
2.	Техника управления самоходной машиной	2
3.	Управление самоходной машиной в особых условиях, на пересеченной местности	2
4.	Дорожное движение	2
5.	Эксплуатационные показатели самоходной машины	2
6.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4
7.	Дорожные условия и безопасность движения	6

1	2	3
8.	Дорожно-транспортные происшествия	3
9.	Безопасная эксплуатация самоходной машины	3
10.	Правила производства работ при перевозке грузов	2
11.	Правовая ответственность тракториста	2
12.	Оказание первой медицинской помощи	6
	Итого:	36

Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Основы теории движения самоходной машины</u>	Силы, действующие на самоходную машину. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.	2	2

<p><u>Тема 2. Техника управления самоходной машиной</u></p>	<p>Посадка в кабине. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.</p> <p>Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p>	2	2
<p><u>Тема 3. Управление самоходной машиной в особых условиях, на пересеченной местности</u></p>	<p>Особенности управления в ночное время.</p> <p>Особенности управления в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и т.п. Подготовка самоходной машины к эксплуатации в сложных метеорологических условиях.</p> <p>Силы, удерживающие самоходную машину на уклоне. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем.</p>	2	2
<p><u>Тема 4. Дорожное движение</u></p>	<p>Эффективность, безопасность и экологичность дорожно- транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.</p> <p>Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.</p>	2	2

	Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.		
<u>Тема 5. Эксплуатационные показатели самоходной машины</u>	<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости.</p> <p>Системы регулирования движения: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2	2
<u>Тема 6. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения</u>	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании самоходной машины, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	4	2

<p><u>Тема 7. Дорожные условия и безопасность движения</u></p>	<p>Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных условий. Особенности движения в тумане. Опасные участки дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	6	2
<p><u>Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия</u></p>	<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно- транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход самоходной машины из повиновения, ее техническая неисправность и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние самоходной машины и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	3	2

<p><u>Тема 9. Безопасная эксплуатация самоходной машины</u></p>	<p>Безопасная эксплуатация самоходной машины и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.</p> <p>Требования к состоянию рабочих органов самоходной машины.</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 10. Правила производства работ при перевозке грузов</u></p>	<p>Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.</p> <p>Установка тракторного прицепа под погрузку.</p> <p>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.</p> <p>Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.</p> <p>Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 11. Правовая ответственность тракториста</u></p>	<p>Понятие об административной ответственности.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности.</p> <p>Понятие и значение охраны природы.</p> <p>Право собственности, субъекты права собственности.</p> <p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.</p> <p>Обязательное страхование «Гражданской ответственности» и порядок его оформления.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».		
<u>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи</u>	<p>Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких: <ul style="list-style-type: none"> - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); - изо рта в нос 3. Закрытый массаж сердца: / -двумя руками <ul style="list-style-type: none"> - одной рукой 1. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем 2. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями 3. Определение пульса: <ul style="list-style-type: none"> - на лучевой артерии - на бедренной артерии - на сонной артерии 4. Определение частоты пульса и дыхания 5. Определение реакции зрачков 6. Техника временной остановки кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом) - наложение резинового жгута - передняя тампонада носа 7. использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ» <p>Проведение туалета ран</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Наложение бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> - циркулярная на конечность, - колосовидная, - спиральная, - «чепец» - черепашья, - косыночная, - Дезо; - окклюзионная, 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - давящая, -контурная 12.Использование сетчатого бинта 13.Эластичное бинтование конечности 14.Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря 15.Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: - ключицы - плеча - предплечья - кисти - бедра - голени - стопы 16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях: - позвоночника - таза - живота - множественных переломах ребер - черепно-мозговой травме 17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями: - грудной клетки - живота -таза - позвоночника - головы 18.Техника переноски пострадавших: - на носилках - на одеяле - на щите - на руках - на спине - на плечах - на стуле 19. Погрузка пострадавших в: - попутный транспорт (легковой,грузовой) - санитарный транспорт 20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой 21. Снятие одежды с пострадавшего 		
--	---	--	--

	22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего 23. Техника обезболивания хлорэтилом 24. Использование аэрозолей 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета 26. Техника введения воздуховода 27. Использование гипотермического пакета-контейнера 28. Применение нашатырного спирта при обмороке 29. Техника промывания желудка		
	всего	36	

3.1.5 Производственное обучение.

№	З а д а н и я	Количество часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Ремонтные работы	18
	Всего	20

Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

<p><u>Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.</u></p>	<p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.</p> <p>Правила электробезопасности.</p> <p>Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	2	3
<p><u>Задание 2. Ремонтные работы</u></p>	<p>Подготовка тракторов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование. Сборка, обкатка тракторов.</p> <p>Безопасность труда при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p>	18	3
	ВСЕГО	20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие лабораторий, кабинетов, оборудования, плакатов, приспособлений, макетов, учебно-наглядных пособий.

Кабинет и лаборатория: **Технического обслуживания и ремонта:**

1. КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
2. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр.
3. Трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402.
4. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
5. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенциркуль.
6. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
7. Прибор для проверки радиального биения подшипников качения.
8. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.
9. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
10. Стенды и приборы для диагностирования машины.
11. Агрегат для промывания двигателей.
12. Подъемно-транспортное оборудование.
13. Ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ.
14. Стенды для проверки электрооборудования КИ-968
15. Установка ОЗ-9902
16. Прибор для проверки мощности ИНД-Ц прибор ДН-70
17. Стенды для испытания топливных насосов КИ-921М, КИ-2225
18. Стенд для проверки форсунок КИ-15706
19. Стенд для проверки плунжерных пар КИ-759
20. Стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200
21. Стенд для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575
22. Станок токарный 561А
23. Пресс гидравлический ОКС-1671М
24. Станок хонинговальный 3Б633
25. Станок расточной 2Е78П
26. Станок расточной УРБ-ВП
27. Станок сверлильный 2Б-118, НС-12А
28. Стенд для притирки клапанов ОПР-1841А
29. Приспособления для проверки шатунов и упругости пружин
30. Стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б

31. Станок заточной ТА-255
32. Станок фрезерный настольный
33. Стенд балансировочный КИ-4274
34. Комплект мастера наладчика
35. Стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557
36. Комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр
37. Комплект приборов для проверки АКБ

Кабинет: **Правила дорожного движения.**

1. Компьютер с соответствующим программным обеспечением – 2 шт.
2. Интерактивная доска – 2 шт.
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.
4. Дорожные знаки – 4 стенда.
5. Дорожная разметка - 2 стенда
6. Жезл регулирования дорожного движения – 1 шт.
7. ТСМ – 1 стенд
8. Сигналы регулировщика – 1 стенд
9. Практический экзамен – 2 шт.
10. Страхование автогражданской ответственности -1 шт.
11. Прибор тренажёр – 2шт
12. Проезд перекрёстков – стенда
13. Транспортные светофоры – 1 стенд
14. Аптечка первой помощи – стенд

Кабинет и лаборатория: **Тракторы**

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
2. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов.
3. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
4. Рабочее оборудование тракторов.
5. Приборы электрооборудования.
6. Двигатель СМД-18
7. Двигатель СМД-60
8. Двигатель А-41
9. Пусковой двигатель ПДУ-10
10. Пусковой двигатель П-23М
11. Стенд для проверки форсунок
12. Стенд для проверки и регулировки топливных насосов
13. Модель трактора Т-150К
14. Коробка перемены передач трактора К-700
15. Стенд тормозной системы с пневмоприводом
16. Комплект деталей системы охлаждения

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, индивидуальное вождение колёсных тракторов, вне сетки учебных занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплинам:

Техническое обслуживание и ремонт:

Основные источники:

1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа:

<http://www.bgsha.com/ru/book/374774/>

2. Кузюр, В. М. Текущий ремонт автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы Брянский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа : <https://www.bgsha.com/ru/book/581645/>

3. Технологическое обслуживание и регулировки сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков, Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8265-2025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/99798>

4. Самусенко, В. И. Диагностирование и технология технического обслуживания пневматической системы тракторов МТЗ-80/82, Беларус 1221, Беларус 1522, Т-150К, Брянский ГАУ, 2019. - 36 с.- Режим доступа:

<http://www.bgsha.com/ru/book/581744/>

5. Самусенко, В. И. Диагностирование электрогидравлической системы управления секциями ЕНС тракторов «Беларус» с джойстиком блоком Брянский ГАУ, 2019. - 28с – Режим доступа:

<https://www.bgsha.com/ru/book/581745/>

Дополнительный источник:

1. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа:

<http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>

2. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>

3. Уханов, А.П. Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 28 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/644906>

Интернет-ресурсы, обучающие программы:

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту тракторов.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления тракторов.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления трактора.
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
12. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcsx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
13. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
14. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
16. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. 3.
17. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Правила дорожного движения:

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>
2. <https://www.gazu.ru/>

Устройство:

Основные источники:

1. Дорошков В.М. Дикий А.Ф. ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: учебное пособие. Сост. В.М. Дорошков, А.Ф. Дикий – Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015. – 549 с. <https://www.bgsha.com/ru/book/113661/>
2. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>
3. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>

4. Устройство тракторов : учебное пособие / под редакцией А. Н. Карташевича. — Минск : РИПО, 2016. — 444 с. — ISBN 978-985-503-571-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131994>

Дополнительные источники:

1. Ключков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2017. — 175 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131942>
2. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137452>
3. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129596>
4. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134225>
5. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137486>
6. Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107175>
7. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107183>
8. Ключков, А. В. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ» : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2016. — 243 с. — ISBN 978-985-503-594-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131887>.

Интернет-ресурс:

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника - URL: <https://agri-tech.ru/>

3. Рабочее оборудование тракторов.
https://studme.org/187880/tehnika/raboochee_oborudovanie_traktorov
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец. Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tekhnicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812»
Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produksiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
7. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехника (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <https://selhoztehnik.com/>
9. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
10. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
11. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
12. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
13. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
14. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
15. <http://autoustroistvo.ru/>
16. <https://unit-car.com/>

Оказание медицинской помощи:

Основные источники:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : сборник / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-2551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92943>

Дополнительные источники:

1. Осипова, И. В. Неотложные состояния в кардиологии: алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / И. В. Осипова, О. Н. Антропова, Л. В. Борисова. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158283>
2. Оскретков, В.И. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / Оскретков В.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06374-3. — URL: <https://book.ru/book/927929>

3. Харрасов, А. Ф. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156194>
4. Шешукова, С. Д., Зайков, А. А., Зонов, О. А. Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Содержание профессиональных компетенций врача-терапевта участкового при прохождении объективного структурированного клинического экзамена : учебное пособие / С. Д. Шешукова, А. А. Зайков, О. А. Зонов [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136094>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Оказание первой медицинской помощи. - URL: <https://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>
2. Первая помощь при ДТП. - URL: https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first_aid/

Основы управления и безопасность движения:

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>
2. <https://www.gazu.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственному обучению вождению тракторов (по профилю специальности) в рамках профессиональной подготовки трактористов, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональной подготовки трактористов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплин, специальности 19203 Тракторист категории «D».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, имеющим удостоверение установленного образца позволяющее проводить обучение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять колесными тракторами с двигателем мощностью с выше 110,3 кВт.	– демонстрация навыков управления колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам. - Оценка результатов выполнения индивидуальных практических заданий по вождению трактора Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов <i>Комплексный экзамен.</i>
Выполнять работы по техническому обслуживанию колесных тракторов с двигателем мощностью с выше 110,3 кВт и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Проводить профилактические осмотры тракторов с двигателем мощностью с выше 110,3 кВт, прицепных и навесных устройств.	– демонстрация навыков по техническому обслуживанию и диагностики работоспособности узлов и машин	
Выявлять причины несложных неисправностей колесных тракторов с двигателем мощностью с	– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая	

выше 110,3 кВт, прицепных и навесных устройств	положения диагностики	
--	-----------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Работать в команде,	– взаимодействие с обучающимися,	<i>Интерпретация</i>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p><i>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>