

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПО ПРОФЕССИИ  
ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С НА Е»**

2020 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Брянский государственный  
аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
и.о. по руководству  
инспекцией гостехнадзора  
Брянской области

  
В.В. Филиппов  
«09» 09 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

  
В.В. Бондаренко  
«11» 09 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
19203 ТРАКТОРИСТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «Е»  
Срок обучения 3 месяца на основании основного общего и среднего  
общего образования**

Квалификация (степень) присваиваемая при завершении обучения:  
тракторист категории «Е»

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 133 часов

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1 от «09» 09 2020г.

председатель ЦМК

В.А. Новиков

Новозыбков 2020

Министерство сельского хозяйства РФ  
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. по руководству  
инспекции гостехнадзора  
Брянской области

В.В. Филиппов

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Новozyбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В. Бондаренко

«11» 09 2020г.

Учебный план  
Подготовки трактористов категории с «С» на «Е»  
Новozyбковского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	18	6	12
2.	Техническое обслуживание и ремонт	18	6	12
3.	Правила дорожного движения	10		
4.	Основы управления и безопасность движения	19	13	6
5.	Производственное обучение	20		
	Итого	85	25	30
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Вождение *			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	133		
	Вождение	6		



Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
В.В Бондаренко  
20 21 г.

Календарный учебный график основной программы профессионального обучения по  
Подготовки трактористов категории с «С» на «Е»

с 01.03.2021г. по 31.03.2021г.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май									
	1-6	7-13	14-20	21-27	28 сен - 4 окт	5-11	12-18	19-25	26 окт - 1 ноя	2-8	9-15	16-22	23-29	30 ноя - 6 дек	7-13	14-20	21-27	28 дек - 3 янв	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	29 мар - 4 апр	5-11	12-18	19-25	26 апр - 2 май	3-9	10-16	17-23	24-30	31			
неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	::	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:  теория \* Неделя отсутствия :: Итоговая аттестация

8 Производственная практика

Зам. директора по учебной и воспитательной работе  
Руководитель курсов профессиональной подготовки

И.С. Иванова  
В.В. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель проектной группы

Иванов В.В. Иванов  
« 10 » 09 2020 г.

Основная программа профессионального обучения по рабочей профессии: тракторист переподготовки с категории «С» на категорию «Е» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая профессия 19203 Тракторист. Переподготовка с категории «С» на категорию «Е»  
Организация разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Новиков В.А., преподаватель

СОГЛАСОВАННО:

«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция-филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса»

« 04 » 09 2020 г. Адамко В.Н. Адамко

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

« 04 » 09 2020 г. Миненко В.А. Миненко

«Организация»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(М.П.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>1</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>25</b>

# **1. . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ : по профессии: Тракторист категории «с С на Е»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального обучения (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19203 Тракторист категории «Е» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять гусеничными тракторами с двигателем мощность свыше 25,7 кВт.

2. Выполнять работы по техническому обслуживанию гусеничных тракторов с двигателем свыше 25,7 кВт. и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

3. Проводить профилактические осмотры гусеничных тракторов с двигателем свыше 25,7 кВт. прицепных и навесных устройств.

4. Выявлять причины несложных неисправностей гусеничных тракторов с двигателем свыше 25,7 кВт. прицепных и навесных устройств

Рабочая программа подготовки трактористов разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796, приказа министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 710 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19203 Тракторист категории «Е» , лицензия 1358 от 2 апреля 2015г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки учебному заведению.

Рабочая программа профессионального обучения используется в области освоения рабочей профессии тракториста при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется. Возраст для получения права на управление транспортными средствами категории «Е» - 17. лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы профессионального обучения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии Тракторист категории «Е» должен:

**иметь практический опыт:**

- управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
- оказание первой медицинской помощи
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора.
- текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

**знать:**

- основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения: Оказание первой медицинской помощи.
- устройство, техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов с двигателем свыше 25,7 кВт. и прицепных приспособлений.
- правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.
- оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения:**

- всего – 133 часов, вождение -6 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –25 часов;
  - учебной и производственной практики – 20 часов.
  - лабораторно-практические занятия – 30 часа.
  - вождение- 6 часов.
  - экзамен и консультации- 48 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1,1	Управлять гусеничными тракторами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт.
ПК 1.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию гусеничных тракторов с двигателем свыше 25,7 кВт. и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры гусеничных тракторов с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. прицепных и навесных устройств.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей гусеничных тракторов с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт., прицепных и навесных устройств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Тематический план переподготовки трактористов категории «С» на категорию «Е» :

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	18	6	12
2.	Техническое обслуживание и ремонт	18	6	12
3.	Правила дорожного движения	10		
4.	Основы управления и безопасность движения	19	13	6
5.	Производственное обучение	20		
	Итого	85	25	30
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Вождение *			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	133		
	Вождение	6		

### 3.1.1 Устройство

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№№ тем.	Т е м ы	Количество часов
1.	Общее устройство гусеничных тракторов	2
2.	Шасси и системы управления гусеничных тракторов	4
	Итого	6

#### ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№\№	З а д а н и я	Количество часов
1.	Сцепления тракторов	2
2.	Коробки передач тракторов	2
3.	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов	3
4.	Ходовая часть и органы управления гусеничных тракторов	3
5.	Гидроприводы и рабочее оборудование гусеничных тракторов	2
	Всего	12

## Содержание обучения (теоретическая часть)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Общее устройство гусеничных тракторов</u>	Основные сборочные единицы и технические характеристики гусеничных тракторов.	2	2
<u>Тема 2. Шасси гусеничных тракторов</u>	<p><i>Трансмиссия.</i> Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Коробки передач.</i> Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Задние мосты гусеничных тракторов.</i> Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Основные неисправности и способы их устранения. Касла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p><i>Ходовая часть гусеничных тракторов.</i> Устройство и назначение ходовой части. Гусеничный движитель. Основные неисправности и способы их устранения. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.</p> <p><i>Органы управления гусеничных тракторов.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Гидроприводы гусеничных тракторов.</i> Механизм навески трактора. Гидравлическая система управления поворотом трактора. Гидравлическая система управления трансмиссией трактора. Привод вала отбора мощности. Основные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p><i>Рабочее и вспомогательное оборудование.</i> Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.</p>	4	2

	Кабина. Органы управления и контроля. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.		
		6	

### Содержание обучения (практическая часть)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Задание 1. Сцепления тракторов .</u>	Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Карданные валы.	2	3
<u>Задание 2. Коробки передач тракторов</u>	Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.	2	3
<u>Задание 3. Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов</u>	Картеры задних мостов. Главные передачи. Планетарные и фрикционные механизмы поворота. Механизмы управления. Конечные передачи.	3	3

<p><u>Задание 4. Ходовая часть и органы управления гусеничных тракторов.</u></p>	<p>Остов гусеничного трактора. Гусеничный движитель. Процесс разъединения, соединения и натяжения гусениц. Органы управления и контроля.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p><u>Задание 5. Гидропривод и рабочее оборудование ш</u></p>	<p>Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой N ' ВОМ. Приводной шкив.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>всего</b></p>	<p>12</p>	

### 3.1.2 Техническое обслуживание и ремонт.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№	Т е м ы	Количество часов
1.	Техническое обслуживание шасси и систем управления гусеничных тракторов	2
2.	Ремонт шасси и систем управления гусеничных тракторов	4
	Итого '	6

#### ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№\№	З а д а н и я	Количество часов
1.	Оценка технического состояния и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО)	3
2.	Первое техническое обслуживание гусеничных тракторов Второе техническое обслуживание гу	3
3.	к тракторов Третье техническое обслуживание гусеничных тракторов	3
4.		3
	Итого	12

### Содержание обучения (теоретическая часть)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Техническое обслуживание шасси и систем управления гусеничных тракторов</u>	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания гусеничных тракторов. Виды технического обслуживания гусеничных тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	2	2
<u>Тема 2. Ремонт шасси и систем управления гусеничных тракторов</u>	Виды ремонта шасси тракторов. Методы ремонта. Подготовка шасси к ремонту. Технология "ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.		

### Содержание обучения (практическое занятие)

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4



<u>1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)</u>	<p>Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.</p> <p>Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p> <p>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.</p>	3	3
<u>Задание 2. Первое техническое обслуживание гусеничных тракторов</u>	<p>Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p> <p>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Безопасность труда.</p>	3	3
<u>Задание 3. Второе техническое обслуживание гусеничных тракторов</u>	<p>Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p> <p>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Безопасность труда.</p>	3	3
<u>Задание 4. Третье техническое обслуживание гусеничных тракторов</u>	<p>Выполнение работ третьего технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p> <p>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Безопасность труда.</p>	3	3
	<p><b>всего</b></p>	12	

### 3.1.3 Правила дорожного движения.

	Т е м ы	Количество часов
1.	Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения	10
	Итого:	10

#### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Основные положения Правил дорожного движения</u>	Тематика занятий составляется в образовательном учреждении и зависит от необходимости доведения до обучаемых изменений и дополнений к действующим Правилам дорожного движения. Кроме того, учитывается состав учебной группы, профессиональная подготовленность, просьбы и пожелания обучаемых	10	2

### 3.1.4 Основы управления и безопасность движения.

№№ тем.	Т е м ы	Количес т во часов
1.	Основы теории движения трактора	2
2.	Техника управления трактором	2
3.	Управление трактором в особых условиях, на горных дорогах и пересеченной мест ности	2
4.	Эксплуатационные показатели тракторов	2
5.	Безопасная эксплуатация тракторов	3
6.	Правовая ответственность тракториста Оказание первой медицинской помощи	2
	Итого:	19

## Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Основы теории движения трактора</u>	Силы, действующие на трактор. Расположение центра тяжести трактора. Влияние размещения груза на расположение центра тяжести трактора и прицепа. сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость трактора.	2	2
<u>Тема 2. Техника управления трактором</u>	Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Выполнение поворотов и разворотов на гусеничном тракторе. Учет габаритов трактора при маневрировании, остановке и постановке на стоянку.	2	2
<u>Тема 3. Управление трактором в особых условиях, на горных дорогах и пересеченной местности</u>	Особенности управления трактором в ночное время. Особенности управления трактором в сложных метеорологических условиях: в тумане, во время пыльных бурь и снежных метелей и др. Подготовка трактора к эксплуатации в сложных метеорологических условиях. Особенности рельефа (дорог) в горной и пересеченной местности. Управление трактором при движении на горных дорогах. Силы, удерживающие трактор на повороте. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем.	2	2

<p><u>Тема 4. Эксплуатационные показатели тракторов</u></p>	<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, устойчивость против опрокидывания, бокового скольжения, приспособляемость к различным условиям эксплуатации, надежность.</p> <p>Топливная экономичность- Влияние неисправностей системы питания двигателя и электрооборудования на топливную экономичность. Правила экономичного и безопасного управления трактором.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 5. Безопасная эксплуатация тракторов</u></p>	<p>Влияние технического состояния механизмов и сборочных единиц трактора на безопасность эксплуатации.</p> <p>Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки против запуска двигателя при включенной передаче.</p> <p>Требования к состоянию ходовой части трактора. Требования при опробовании рабочих органов. Требования безопасности при обслуживании трактора.</p> <p>Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 6. Правовая ответственность тракториста</u></p>	<p>Понятие об административной ответственности. Понятие об уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие и значение охраны природы. Право собственности, субъекты права собственности. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Обязательное страхование «Гражданской ответственности» и порядок его оформления.</p> <p>Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><u>Тема 7. Оказание первой медицинской помощи</u></p>	<p>Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Искусственная вентиляция легких: Изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); Изо рта в нос</li> <li>3. Закрытый массаж сердца: <ul style="list-style-type: none"> <li>- двумя руками</li> <li>- одной рукой</li> </ul> </li> <li>4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем</li> <li>5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями</li> <li>6. Определение пульса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на лучевой артерии</li> <li>- на бедренной артерии</li> <li>- на сонной артерии</li> </ul> </li> <li>7. Определение частоты пульса и дыхания</li> <li>8. Определение реакции зрачков</li> <li>9. Техника временной остановки кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной</li> <li>- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств</li> <li>- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)</li> <li>- наложение резинового жгута</li> <li>- передняя тампонада носа</li> <li>- Использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ»</li> </ul> </li> <li>10. Проведение туалета ран</li> <li>11. Наложение бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- циркулярная на конечность,</li> <li>- колосовидная,</li> <li>- спиральная,</li> <li>- «чепец»,</li> <li>- черепашья,</li> <li>- косыночная,</li> <li>- Дезо,</li> <li>- окклюзионная,</li> <li>- давящая,</li> <li>- контурная</li> </ul> </li> </ol>	6	2
--	---	---	---

	<p>12. Использование сетчатого бинта</p> <p>13. Эластичное бинтование конечности</p> <p>14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря</p> <p>15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключицы</li> <li>- плеча</li> <li>- предплечья</li> <li>- кисти</li> <li>- бедра</li> <li>- голени</li> <li>- стопы</li> </ul> <p>16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позвоночника</li> <li>- таза</li> <li>- живота</li> <li>- множественных переломах ребер</li> <li>- черепно-мозговой травме</li> </ul> <p>17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грудной клетки</li> <li>- живота -таза</li> <li>- позвоночника</li> <li>- головы</li> </ul> <p>18. Техника переноски пострадавших</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носилках</li> <li>- на одеяле</li> <li>- <b>на щите</b></li> <li>- на руках</li> <li>- на спине</li> <li>- на плечах</li> <li>- на стуле</li> </ul> <p>19. Погрузка пострадавших в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попутный транспорт (легковой, грузовой)</li> <li>- санитарный транспорт</li> </ul> <p>20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой</p> <p>21. Снятие одежды с пострадавшего</p> <p style="padding-left: 20px;">Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего</p>		
--	--	--	--

	23. Техника обезболивания хлорэтилом 24. Использование аэрозолей 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета 26. Техника введения воздуховода 27. Использование гипотермического пакета-контейнера 28. Применение нашатырного спирта при обмороке Техника промывания желудка.		
	всего	19	

### 3.1.5 Производственное обучение.

№\№	З а д а н и я •	Количество часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Ремонтные работы	18
	Всего	20

### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4



<p><u>Задание 1. Безопасность труда пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских</u></p>	<p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.  Правила электробезопасности.  Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	2	3
<p><u>Задание 2. Ремонтные работ</u></p>	<p>Подготовка тракторов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка на составные части. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование. Сборка, обкатка тракторов.  Безопасность труда. Охрана окружающей среды.</p>	18	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие лабораторий, кабинетов, оборудования, плакатов, приспособлений, макетов, учебно-наглядных пособий.

Кабинет и лаборатория: **Технического обслуживания и ремонта:**

1. Двигатель СМД-18.
2. КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
3. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр.
4. Трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402.
5. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
6. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент.
7. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
8. Прибор для проверки радиального биения подшипников качения.
9. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.
10. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
11. Стенды и приборы для диагностирования машины.
12. Агрегат для промывания двигателей.
13. Подъемно-транспортное оборудование.
14. Ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ.
15. Стенды для проверки электрооборудования КИ-968
16. Установка ОЗ-9902
17. Прибор для проверки мощности ИНД-Ц прибор ДН-70
18. Стенды для испытания топливных насосов КИ-921М, КИ-2225
19. Стенд для проверки форсунок КИ-15706
20. Стенд для проверки плунжерных пар КИ-759
21. Стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200
22. Стенд для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575
23. Станок токарный 561А
24. Пресс гидравлический ОКС-1671М
25. Станок хонинговальный ЗБ633
26. Станок расточной 2Е78П
27. Станок расточной УРБ-ВП
28. Станок сверлильный 2Б-118, НС-12А
29. Стенд для притирки клапанов ОПР-1841А
30. Приспособления для проверки шатунов и упругости пружин

31. Стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б
32. Станок заточной ТА-255
33. Станок фрезерный настольный
34. Стенд балансировочный КИ-4274
35. Комплект мастера наладчика
36. Стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557
37. Трактор ДТ-75М
38. Комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр
39. Комплект приборов для проверки АКБ

Кабинет: **Правила дорожного движения.**

1. Компьютер с соответствующим программным обеспечением – 2 шт.
2. Интерактивная доска – 2 шт.
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.
4. Дорожные знаки – 4 стенда.
5. Дорожная разметка - 2 стенда
6. Жезл регулирования дорожного движения – 1 шт.
7. ТСМ – 1 стенд
8. Сигналы регулировщика – 1 стенд
9. Практический экзамен – 2 шт.
10. Страхование автогражданской ответственности - 1 шт.
11. Прибор тренажёр – 2шт
12. Проезд перекрёстков – стенда
13. Транспортные светофоры – 1 стенд
14. Аптечка первой помощи – стенд

Кабинет и лаборатория: **Тракторы**

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
2. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов.
3. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
4. Рабочее оборудование тракторов.
5. Приборы электрооборудования.
6. Пусковой двигатель ПДУ-10
7. Пусковой двигатель П-23М
8. Стенд для проверки форсунок
9. Стенд для проверки и регулировки топливных насосов
10. Стенд тормозной системы с гидроприводом
11. Стенд тормозной системы с пневмоприводом
12. Комплект деталей системы охлаждения
13. Комплект деталей механизмов ГРМ
14. Комплект деталей механизмов КШМ
15. Трактор ДТ-75М

16.Трактор ДТ-175С

17.Каробка передач и задний мост трактора ДТ-75М

18.Комплект плакатов по устройству гусеничного трактора ДТ-175С, ДТ-75М

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, индивидуальное вождение гусеничных тракторов, вне сетки учебных занятий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплинам:**

**Техническое обслуживание и ремонт:**

Основные источники:

1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа:

<http://www.bgsha.com/ru/book/374774/>

2. Кузюр, В. М. Текущий ремонт автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы Брянский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа : <https://www.bgsha.com/ru/book/581645/>

3. Технологическое обслуживание и регулировки сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков, Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8265-2025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/99798>

4. Самусенко, В. И. Диагностирование и технология технического обслуживания пневматической системы тракторов МТЗ-80/82, Беларус 1221, Беларус 1522, Т-150К, Брянский ГАУ, 2019. - 36 с.- Режим доступа:

<http://www.bgsha.com/ru/book/581744/>

5.Самусенко, В. И. Диагностирование электрогидравлической системы управления секциями ЕНС тракторов «Беларус» с джойстиком блоком Брянский ГАУ, 2019. - 28с – Режим доступа:

<https://www.bgsha.com/ru/book/581745/>

Дополнительный источник:

1. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. :

Перспектив науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа:

<http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>

2. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019 .— 40 с. — Режим доступа:

<https://rucont.ru/efd/695008>

3. Уханов, А.П. Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 28 с. — Режим доступа:

<https://rucont.ru/efd/644906>

Интернет-ресурсы, обучающие программы:

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту тракторов.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления тракторов.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления трактора.
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
12. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcsx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
13. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

14. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
16. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. 3.
17. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### **Правила дорожного движения:**

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>
2. <https://www.gazu.ru/>

### **Устройство:**

Основные источники:

1. Дорошков В.М. Дикий А.Ф. ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: учебное пособие. Сост. В.М. Дорошков, А.Ф. Дикий – Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015. – 549 с. <https://www.bgsha.com/ru/book/113661/>
2. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>

3. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>
4. Устройство тракторов : учебное пособие / под редакцией А. Н. Карташевича. — Минск : РИПО, 2016. — 444 с. — ISBN 978-985-503-571-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131994>

Дополнительные источники:

1. Ключков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2017. — 175 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131942>
2. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137452>
3. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129596>
4. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134225>
5. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137486>
6. Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107175>
7. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107183>
8. Ключков, А. В. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ» : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2016. — 243 с. — ISBN 978-985-503-594-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131887>.

Интернет-ресурс:

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
3. Рабочее оборудование тракторов.  
[https://studme.org/187880/tehnika/rabochee\\_oborudovanie\\_traktorov](https://studme.org/187880/tehnika/rabochee_oborudovanie_traktorov)
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец. Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tehnicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812»  
Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produktsiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
7. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехника (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <https://selhoztehnik.com/>
9. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
10. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
11. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
12. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
13. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
14. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
15. <http://autoustroistvo.ru/>
16. <https://unit-car.com/>

### **Оказание медицинской помощи:**

#### Основные источники:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : сборник / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-2551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92943>

#### Дополнительные источники:

1. Осипова, И. В. Неотложные состояния в кардиологии: алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / И. В. Осипова, О. Н. Антропова, Л. В. Борисова. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный //



Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/158283>

2. Оскретков, В.И. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / Оскретков В.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06374-3. — URL: <https://book.ru/book/927929>

3. Харрасов, А. Ф. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156194>

4. Шешукова, С. Д., Зайков, А. А., Зонов, О. А. Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Содержание профессиональных компетенций врача-терапевта участкового при прохождении объективного структурированного клинического экзамена : учебное пособие / С. Д. Шешукова, А. А. Зайков, О. А. Зонов [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136094>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Оказание первой медицинской помощи. - URL:

<https://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>

2. Первая помощь при ДТП. - URL:

[https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first\\_aid/](https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first_aid/)

### **Основы управления и безопасность движения:**

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>

2. <https://www.gazu.ru/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственному обучению вождению тракторов (по профилю специальности) в рамках профессиональной подготовки трактористов, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональной подготовки трактористов.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплин, специальности 19203 Тракторист категории «Е».

#### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, имеющим удостоверение установленного образца позволяющее проводить обучение.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять гусеничными тракторами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт.	– демонстрация навыков по вождению гусеничных тракторов с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам. - Оценка результатов выполнения индивидуальных практических заданий по вождению тракторов Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов  <i>Комплексный экзамен.</i>
Выполнять работы по техническому обслуживанию гусеничных тракторов с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. и	– демонстрация навыков по ТО и диагностированию	

оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Проводить профилактические осмотры гусеничных тракторов с двигателем 25,7 кВт. прицепных и навесных устройств.	работоспособности узлов и машин	
Выявлять причины несложных неисправностей гусеничных тракторов с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт., прицепных и навесных устройств	– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– соблюдение техники безопасности	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>