

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПО ПРОФЕССИИ  
ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «F»**

2020 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Брянский государственный  
аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

и.о. по руководству  
инспекцией гостехнадзора  
Брянской области

В.В. Филиппов

20 10 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В. Бондаренко

09 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
19203 ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «F»**

**Срок обучения 3 месяца на основании основного общего и среднего  
общего образования**

Квалификация (степень) присваиваемая при завершении обучения:  
тракторист категории «F»

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 615 часов

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1 от «09» 09 2020г.

председатель ЦМК

В.А. Новиков

**Новозыбков 2020**

Министерство сельского хозяйства РФ  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

и.о по руководству  
инспекции гостехнадзора  
Брянской области

В.В. Филиппов  
2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В. Бондаренко

«11» 09 2020г.



Учебный план  
Подготовки трактористов категории «F»  
Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	150	60	90
		16	16	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт	70	40	30
3.	Правила дорожного движения	80	52	28
4.	Основы управления и безопасность движения	46	46	-
5.	Оказание первой медицинской помощи.	24	8	16
6.	Производственное обучение	108		
	Итого	494	222	164
	Консультации	12	12	
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
		12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Вождение *			
		1		
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	615		
	Вождение	15		







## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>1</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>35</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ : по профессии: Тракторист категории «F»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального обучения (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19203 Тракторист категории «F» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

2. Выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

3. Выполнять работы по техническому обслуживанию самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

4. Проводить профилактические осмотры самоходных, сельскохозяйственных машин прицепных и навесных устройств.

5. Выявлять причины несложных неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств

Рабочая программа подготовки трактористов разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796, приказа министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 710 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19203 Тракторист категории «F», лицензия 1358 от 2 апреля 2015 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдана учебному заведению.

Рабочая программа профессионального обучения используется в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется. Возраст для получения права на управление транспортными средствами категории «F» - 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы профессионального обучения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии тракторист категории «F» должен:

иметь практический опыт:

- управление самоходными сельскохозяйственными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
- оказание первой медицинской помощи
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора.
- текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого
- самоходные сельскохозяйственные машины и прицепных устройств.
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

знать:

- основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами и безопасность движения.
- правила дорожного движения:
- оказание первой медицинской помощи.
- устройство, техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин.
- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения:**

всего – 615 часов, вождение -15 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –222 часов;  
учебной и производственной практики – 108 часов.  
лабораторно-практические занятия – 164 часа.  
вождение- 15 часов.  
консультации – 12 часов  
экзамены – 49 часов



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1,1	Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры самоходных сельскохозяйственных машин прицепных и навесных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Тематический план подготовки трактористов категории «F» :

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	150	60	90
2.	Технология уборки сельскохозяйственных культур	16	16	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт	70	40	30
4.	Правила дорожного движения	80	52	28
5.	Основы управления и безопасность движения	46	46	-
6.	Оказание первой медицинской помощи.	24	8	16
7.	Производственное обучение	108		
	Итого	494	222	164
	Консультации	12	12	
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Технология уборки сельскохозяйственных культур»	12		
3.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
4.	Вождение *			
	Оказание первой медицинской помощи	1		
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	615		
	Вождение	15		

### 3.1. Тематические планы по дисциплинам :

#### 3.1.1 Устройство

##### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Зерноуборочные комбайны	40
2.	Специальные комбайны	20
	Итого:	60

##### ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус	6
2.	Валковые жатки	6
3.	Подборщики	6
4.	Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна.	6
5.	Подготовка комбайна к работе.	6
Итого		30
ЦИКЛ 2		
5.	Установка двигателя на комбайне. Передачи.	6
6.	Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колёса. Мост управляемых колёс.	6
7.	Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы.	6

8.	Гидравлическая система комбайна.	6
9.	Подготовка гидросистемы к работе.	6
Итого		30
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМБАЙНЫ ЦИКЛ 3</b>		
9-12	Специальные комбайны	24
.	Подготовка комбайна к работе.	6
	Итого	30
	Всего	90

### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Зерноуборочные комбайны	<p>Типы зерноуборочных комбайнов. Основные части самоходного комбайна; их назначение и расположение.</p> <p>Общее устройство жаток и подборщиков хлебной массы. Сведения о машинах для уборки зерновых колосовых культур. Типы жаток и требования к ним. Валковые жатки, взаимодействие частей валок жатки и механизмов. Навеска валковых жаток на комбайн. Управление жатками.</p> <p>Типы подборщиков. Отличительные особенности подборщика транспортного и подборщика барабанного. Установка подборщика на жатку. Управление подборщиков.</p> <p>Режущий аппарат. Мотовило. Транспортирующее устройство жаток. Приёмная камера и молотильный аппарат. Соломотряс и очистка. Шнеки, элеваторы, бункер. Копнитель и навесное приспособление для уборки незерновой части урожая. Двигатель. Передачи комбайна. Гидравлическая система комбайна. Трансмиссия и ходовая часть комбайна.</p>	40	2
2. Специальные комбайны.	Используются комбайны, используемые в данной зоне для уборки других сельскохозяйственных культур по вышеприведенной последовательности.	20	2
Итого		60	

1-8. Зерноуборочные комбайны.	Жатка. Корпус жатки. Мотовило, режущий аппарат, транспортирующие органы жаток. Наклонная камера. Проставка. Подвеска жатки. Валковые жатки. Подборщики. Молотилка. Молотильный аппарат. Соломотряс. Очистка зерна. Домолачивающее устройство. Копнитель. Бункер. Шнеки и элеваторы. Передачи. Система контрольно-предупредительной сигнализации. Указатель потерь зерна. Технологические регулировки комбайнов. Установка двигателя на комбайне. Вариатор. Сцепление и коробка передач. Мост ведущих колёс. Мост управляемых колёс. Системы управления комбайном. Гидравлическая система комбайна.		
9-12. Специальные комбайны.	Изучаются комбайны, применяемые в зоне расположения учебного заведения по выше приведенной специальности.		
	Итого	90	
	Всего	150	

### 3.1.2 Технология уборки сельскохозяйственных культур.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Способы движения агрегатов	4
2.	Показатели работы самоходных машин	2
3.	Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне.	10
	Итого	16

#### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.Способы движения агрегатов.	Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по	4	2

	технологической колее. Изображение способов движения.		
2. Показатели работы самоходных машин.	Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Упражнение. Расчёт производительности самоходных машин.	2	2
3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне.	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль. Безопасность труда.	10	2
Итого		16	

### 3.1.3 Техническое обслуживание и ремонт.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	20
2.	Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	20
	Итого	40

#### ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Ежесменное техническое обслуживание	6
2.	Первое техническое обслуживание	6
3.	Второе техническое обслуживание	6
4.	Послесезонное техническое обслуживание	6
5.	Смазывание подшипников	6
Итого		30



## Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Обкатка машин. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда.	20	2
2. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	20	2
Итого		40	
Задание 1. Ежедневное техническое обслуживание	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежедневного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.	6	3
Задание 2. Первое техническое обслуживание	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежедневного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда.	6	3
Задание 3. Второе техническое обслуживание	Выполнение работ ежедневного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда.	6	3
Задание 4. Послесезонное техническое обслуживание	Выполнение работ ежедневного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.	6	3
Задание 5. Смазывание подшипников	Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 10-12 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 60 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 240 часов работы.	6	3

	Безопасность труда.		
Итого		30	
Всего		70	

### 3.1.4 Правила дорожного движения.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Общие положения. Основные понятия и термины	4
2.	Дорожные знаки	14
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	4
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8
5.	Регулирование дорожного движения	4
6.	Проезд перекрёстков	8
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4
8.	Техническое состояние и оборудование самоходных сельскохозяйственных машин	4
9.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2
Итого		52

## Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><u>Тема 1. Общие положения.</u> <u>Основные понятия и термины</u></p>	<p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</p> <p>Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>	4	2

<p><u>Тема 2. Дорожные знаки</u></p>	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
--------------------------------------	---	-----------	----------

<p><u>Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики</u></p>	<p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p>	4	2
<p><u>Практическое занятие по темам 1-3.</u></p>	<p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	4	2
<p><u>Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин</u></p>	<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на</p>	8	2

	<p>дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
<p><u>Тема 5. Регулирование дорожного движения</u></p>	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>



<p>Практическое занятие по темам 4-5.</p>	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	8	3
<p><u>Тема 6. Проезд перекрестков</u></p>	<p>Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначны и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета</p>	8	2
<p><u>Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</u></p>	<p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.</p>	4	2

<p>Практическое занятие по темам 6-7.</p>	<p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	<p>14</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 8. Техническое состояние и оборудование самоходных сельскохозяйственных машин</u></p>	<p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><u>Тема 9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения</u></p>	<p>Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>всего</p>	<p>120</p>	

### 3.1.5 Основы управления и безопасность движения.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ</b>	
1.1	Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной	6
1.2	Дорожное движение	2
1.3	Психофизиологическое и психические качества тракториста-машиниста	2
1.4	Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных машин	2
1.5	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6
1.6	Дорожные условия и безопасность движения	6
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6
1.8	Безопасная эксплуатация самоходных сельскохозяйственных машин	6
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

1	2	3
	<b>Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА</b>	

2.1	Административная ответственность	2
2.2	Уголовная ответственность	2
2.3	Гражданская ответственность	2
2.4	Правовые основы охраны природы	2
2.5	Право собственности на трактор	1
2.6	Страхование тракториста-машиниста и самоходной сельскохозяйственной машины	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>

### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b><i>Раздел I. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ</i></b>		
<u>Тема 1.1. Техника управления трактором</u>	<p>Посадка тракториста- машиниста.</p> <p>Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.</p> <p>Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.</p>	6	2

	Проезд железнодорожных переездов.		
<u>Тема 1.2. Дорожное движение</u>	<p>Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.</p> <p>Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.</p> <p>Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходным сельскохозяйственным машинам.</p>	2	2
<u>Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста</u>	<p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p> <p>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p> <p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Ростехнадзора.</p>	2	2

<p><u>Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов</u></p>	<p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение самоходной сельскохозяйственной машины: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости самоходной сельскохозяйственной машины. Системы регулирования движения самоходной сельскохозяйственной машины: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2	2
<p><u>Тема 1.5. Действия тракториста в нестандартных (критических) режимах движения</u></p>	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста-машиниста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста-машиниста при возгорании самоходной сельскохозяйственной машины, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	6	2
<p><u>Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения</u></p>	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости</p>	6	2



	<p>от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
<p><u>Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия</u></p>	<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><u>Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов</u></p>	<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	6	2
	Итого	38	
	<b><i>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА</i></b>		
<p><u>Тема 2.1. Административная ответственность</u></p>	<p>Понятие об административной ответственности.</p> <p>Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.</p> <p>Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p>	2	2
<p><u>Тема 2.2. Уголовная ответственность</u></p>	<p>Понятие об уголовной ответственности.</p> <p>Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p> <p>Виды наказаний.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.</p> <p>Условия наступления уголовной ответственности.</p>	2	2
<p><u>Тема 2.3. Гражданская ответственность</u></p>	<p>Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.</p>	2	2

	<p>Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p>		
<p><u>Тема 2.4. Правовые основы охраны природы</u></p>	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	2	2
<p><u>Тема 2.5. Право собственности на трактор</u></p>	<p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Налог с владельца самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Документация на самоходную сельскохозяйственную машину.</p>	1	2
<p><u>Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора</u></p>	<p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.</p> <p>Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p> <p>Понятие «потеря товарного вида».</p>	1	2
	Итого	10	
	Всего	46	

### 3.1.6 Оказание первой медицинской помощи.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических повреждениях	2
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1
5.	Термические поражения	1
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1
Итого		8

#### ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3
2.	Остановка наружного кровотечения	3
3.	Транспортная иммобилизация	3
4.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2
5.	Обработка ран. Десмургия	3
6.	Пользование индивидуальной аптечкой	2

Итого		16
-------	--	----

### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека</u>	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.	1	2
<u>Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики</u>	Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.  Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	1	2
<u>Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях</u>	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.  Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.  Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.	2	2

	<p>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.</p> <p>Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.</p>		
<p><u>Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности</u></p>	<p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p>	1	2
<p><u>Тема 5. Термические поражения</u></p>	<p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.</p>	1	2
<p><u>Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</u></p>	<p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p>	1	2
<p><u>Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния</u></p>	<p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>	1	2
<p><u>Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</u></p>	<p>Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения</p>	3	2



	<p>сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>		
<u>Тема 9. Остановка наружного кровотечения</u>	<p>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	3	2
<u>Тема 10. Транспортная иммобилизация</u>	<p>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p>	3	2
<u>Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт</u>	<p>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).</p>	2	2
<u>Тема 12. Обработка ран. Десмургия.</u>	<p>Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.</p>	3	2
<u>Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой</u>	<p>Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.</p>	2	2
	Итого	24	

### 3.1.7 Производственное обучение.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Слесарные работы	30
3.	Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	106
4.	Работа на самоходной сельскохозяйственной машине	30
Итого		168

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие лабораторий, кабинетов, оборудования, плакатов, приспособлений, макетов, учебно-наглядных пособий.

Кабинет и лаборатория: Технического обслуживания и ремонта:

1. Двигатель Д-240.
2. КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
3. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиомер.
4. Прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402.
5. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
6. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент.
7. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
8. Прибор для проверки радиального биения подшипников качения.
9. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.
10. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
11. Стенды и приборы для диагностирования машины.
12. Моечная установка для наружной жатки машин.
13. Агрегат для промывания двигателей.
14. Подъемно-транспортное оборудование.
15. Ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ.
16. Стенды для проверки электрооборудования КИ-968
17. Установка ОЗ-9902
18. Прибор для проверки мощности ИНД-Ц прибор ДН-70
19. Стенды для испытания топливных насосов КИ-921М, КИ-2225
20. Стенд для проверки форсунок КИ-15706
21. Стенд для проверки плунжерных пар КИ-759
22. Стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200
23. Стенд для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575
24. Станок токарный 561А
25. Пресс гидравлический ОКС-1671М
26. Станок хонинговальный ЗБ633
27. Станок расточной 2Е78П
28. Станок расточной УРБ-ВП
29. Станок сверлильный 2Б-118, НС-12А
30. Стенд для притирки клапанов ОПР-1841А

31. Приспособления для проверки шатунов и упругости пружин
32. Стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б
33. Станок заточной ТА-255
34. Станок фрезерный настольный
35. Стенд балансировочный КИ-4274
36. Комплект мастера наладчика
37. Стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557
38. Комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиометр
39. Комплект приборов для проверки АКБ

Кабинет: Правила дорожного движения.

1. Компьютер с соответствующим программным обеспечением – 2 шт.
2. Интерактивная доска – 2 шт.
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.
4. Дорожные знаки – 4 стенда.
5. Дорожная разметка - 2 стенда
6. Жезл регулирования дорожного движения – 1 шт.
7. ТСМ – 1 стенд
8. Сигналы регулировщика – 1 стенд
9. Практический экзамен – 2 шт.
10. Страхование автогражданской ответственности - 1 шт.
11. Прибор тренажёр – 2шт
12. Проезд перекрёстков – стенда
13. Транспортные светофоры – 1 стенд
14. Аптечка первой помощи – стенд

Кабинет и лаборатория: Тракторы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Зерноуборочный комбайн СК-5М.
2. Зерноуборочный комбайн Енисей - 950
3. Двигатели комбайнов.
4. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
5. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
6. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
7. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
8. Приборы электрооборудования.
9. Двигатель Д-240
10. Двигатель ЯМЗ-236 КД-5
11. Двигатель СМД-62
12. Модель двигателя СМД-62
13. Пусковой двигатель П-350
14. Стенд для проверки форсунок
15. Стенд для проверки и регулировки топливных насосов

16. Механизм рулевого управления комбайна
17. Коробка перемены передач комбайна
18. Стенд тормозной системы с гидроприводом
19. Комплект деталей системы охлаждения
20. Комплект деталей механизмов ГРМ
21. Комплект деталей механизмов КШМ

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, индивидуальное вождение самоходными сельскохозяйственными машинами проводится вне сетки учебных занятий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплинам:

### **Техническое обслуживание и ремонт:**

Основные источники:

1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/374774/>
2. Кузюр, В. М. Текущий ремонт автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы Брянский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа : <https://www.bgsha.com/ru/book/581645/>
3. Технологическое обслуживание и регулировки сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков, Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8265-2025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/99798>
4. Самусенко, В. И. Диагностирование и технология технического обслуживания пневматической системы тракторов МТЗ-80/82, Беларус 1221, Беларус 1522, Т-150К, Брянский ГАУ, 2019. - 36 с.- Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/581744/>
5. Самусенко, В. И. Диагностирование электрогидравлической системы управления секциями ЕНС тракторов «Беларус» с джойстиком блоком Брянский ГАУ, 2019. - 28с – Режим доступа: <https://www.bgsha.com/ru/book/581745/>

Дополнительный источник:

1. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>
2. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>
3. Уханов, А.П. Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 28 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/644906>

Интернет-ресурсы, обучающие программы:

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту тракторов.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления тракторов.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления трактора.
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
12. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcsx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

13. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
14. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
16. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. 3.
17. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### **Правила дорожного движения:**

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>
2. <https://www.gazu.ru/>

### **Устройство:**

Основные источники:

1. Дорошков В.М. Дикий А.Ф. ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: учебное пособие. Сост. В.М. Дорошков, А.Ф. Дикий – Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015. – 549 с. <https://www.bgsha.com/ru/book/113661/>
2. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>

3. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>

4. Устройство тракторов : учебное пособие / под редакцией А. Н. Карташевича. — Минск : РИПО, 2016. — 444 с. — ISBN 978-985-503-571-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131994>

Дополнительные источники:

1. Ключков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2017. — 175 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131942>

2. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137452>

3. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129596>

4. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134225>

5. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137486>

6. Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107175>

7. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107183>

8. Ключков, А. В. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ» : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2016. — 243 с. — ISBN 978-985-503-594-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131887>.



Интернет-ресурс:

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
3. Рабочее оборудование тракторов. [https://studme.org/187880/tehnika/rabochee\\_oborudovanie\\_traktorov](https://studme.org/187880/tehnika/rabochee_oborudovanie_traktorov)
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец. Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tehnicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812» Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produktsiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
7. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехника (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <https://selhoztehnik.com/>
9. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
10. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
11. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
12. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaistvo/>
13. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
14. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
15. <http://autoustroistvo.ru/>
16. <https://unit-car.com/>

### **Оказание медицинской помощи:**

Основные источники:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : сборник / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-2551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92943>

Дополнительные источники:

1. Осипова, И. В. Неотложные состояния в кардиологии: алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / И. В. Осипова, О. Н. Антропова,

Л. В. Борисова. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/158283>

2. Оскретков, В.И. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / Оскретков В.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06374-3. — URL: <https://book.ru/book/927929>

3. Харрасов, А. Ф. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156194>

4. Шешукова, С. Д., Зайков, А. А., Зонов, О. А. Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Содержание профессиональных компетенций врача-терапевта участкового при прохождении объективного структурированного клинического экзамена : учебное пособие / С. Д. Шешукова, А. А. Зайков, О. А. Зонов [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136094>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Оказание первой медицинской помощи. - URL:

<https://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>

2. Первая помощь при ДТП. - URL:

[https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first\\_aid/](https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first_aid/)

**Основы управления и безопасность движения:**

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>

2. <https://www.gazu.ru/>

## Технология уборки сельскохозяйственных культур:

Основные источники:

1. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.
2. Высочкина Л.И., Данилов М.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. -Санкт Петербург: Лань, 2020. - 288 с.: (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3807-5. -Текст: непосредственный.- URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/126919/#1>

Дополнительные источники:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Пьянов В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие /В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012>

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/kurs-lekcii-po-predmetu-tehnologiya-mehanizirovannyh-rabot-v-rastenievodstve-4308088.html>
2. <https://avtobase.com/selhoztehnika/>
3. <https://kramp-ru.turbopages.org/kramp.ru/s/articles/item-10-rasprostranennykh-prichin-polomok-selkhoztekhnii/>
4. <https://rostselmash.com/>
5. <https://www.gomselmash.by/>
6. <http://www.belarus-tractor.com/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственному обучению вождению тракторов (по профилю специальности) в рамках профессиональной подготовки трактористов, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональной подготовки трактористов.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплин, специальности 19203 Тракторист категории «F». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, имеющим удостоверение установленного образца позволяющее проводить обучение.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>– демонстрация навыков по вождении самоходных сельскохозяйственных машин.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам.</li> <li>- Оценка результатов выполнения индивидуальных практических заданий по вождению самоходных с/х машин</li> </ul> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов</i></p> <p><i>Комплексный экзамен.</i></p>
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>Проводить профилактические осмотры самоходных сельскохозяйственных машин прицепных и навесных устройств.</p>	<p>– демонстрация навыков по ТО и диагностированию работоспособности узлов и машин</p>	
<p>Выявлять причины несложных неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств</p>	<p>– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

<p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>