

Министерство сельского хозяйства РФ  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной (по профилю специальности) практики

### **по профессиональному модулю**

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;  
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;  
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;  
ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **по специальности**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Вид: производственная практика

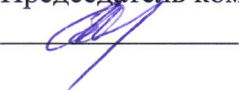
Тип: формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

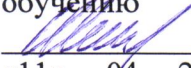
Тип образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Новозыбков, 2018 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 8 от «10» 04 2018г.  
Председатель комиссии  
 В.А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
производственному  
обучению  
 В.В. Иванов  
«11» 04 2018г.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация – разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчики:

А.Ф. Дикий, преподаватель

В.М. Дорошков, преподаватель

В.А. Новиков, преподаватель

Ю.В. Коновалов, преподаватель

С.А. Атрошенко, преподаватель

Т.В. Скоробогатая, преподаватель

М.А. Майстренко, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	49

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы. Форма.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

По организации проведения производственная (по профилю специальности) практика является выездной.

Производственная (по профилю специальности) практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в рамках профессиональных модулей в части освоения следующих видов профессиональной деятельности, и соответствующих им компетенций:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Форма: дискретная

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Форма: непрерывная

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Форма: непрерывная

ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Форма: непрерывная

## **1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики – требования к результатам:**

Целями производственной (по профилю специальности) практики являются - закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности проектных организаций (предприятий).

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

*уметь:*

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

*знать:*

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики при освоении профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

*уметь:*

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

*знать:*

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики при освоении профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ;ремонт отдельных деталей и узлов обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

*уметь:*

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

*знать:*

- новые положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики при освоении профессионального модуля ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

*уметь:*

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц производственной (по профилю специальности) практики - 144 ч.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники производственной (по профилю специальности) практики – 36 ч.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ;ремонт отдельных деталей и узлов производственной (по профилю специальности) практики – 72 ч.

ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования производственной (по профилю специальности) практики – 36 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляется руководителем практики от филиала и руководителем практики от организации (предприятия) на основании распорядительного акта. В ознакомительной части практики даются общие представления о характере производства и структуре хозяйственной деятельности предприятия. Перед



началом практики для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности на предприятии, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии и в условиях чрезвычайных ситуаций.

В начале практики руководитель практики от организации (предприятия) проводит экскурсию по отделам и подразделениям, подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Обучающиеся знакомятся со структурой проектной организации (предприятия), характером, содержанием и планом ее работ, с ее подсобными подразделениями.

Вторая часть посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на рабочем месте, приобретению профессиональных навыков и умений. Руководитель практики от организации (предприятия) на конкретных примерах знакомит обучающихся со структурой и содержанием. Обучающиеся знакомятся с содержанием; с правилами и стандартами, с современными методами компьютерного моделирования.

Руководитель практики раскрывает перед обучающимися роль научной организации (предприятия) труда и показывает результаты такой организации (предприятия) на конкретных примерах, особо указывая на значение сокращения сроков и повышение качества. Одновременно руководитель практики знакомит обучающихся с новыми прогрессивными материалами и конструкциями, применение которых позволяет добиваться наилучших результатов.

Следующим этапом прохождения практики для обучающихся является получение индивидуального задания. Руководитель практики от организации (предприятия) проводит собеседование с каждым из обучающихся по характеру, содержанию и плану проведения работ при прохождении практики. Выполнение задания обучающийся производит с соблюдением всех требований по выполнению дневника-отчета под руководством руководителя от проектной организации (предприятия).

Итогом производственной (по профилю специальности) практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации (предприятия) для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Форма проведения производственной (по профилю специальности) практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом производственной (по профилю специальности) практики Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения производственной (по профилю специальности) практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита дневника-отчета по производственной (по профилю специальности) практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита дневника-отчета по производственной (по профилю специальности) практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся письменной работы. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита дневника-отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы руководителя практики и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, филиал обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления дневника-отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить руководителю практики и администрации филиала не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## 2.1 Объём и виды работ производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Наименование темы и видов работ	Объем часов
1.	<b>ПП.01 Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
2.	<b>Тема 1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.</b> Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.	12
3.	<b>Тема 2 Разборка и сборка тормозной системы.</b> Составить логарифм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить логарифм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.	12
4.	<b>Тема 3 Разборка и сборка рулевого управления.</b> Составить логарифм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить логарифм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.	12
5.	<b>Тема 4 Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины.</b> Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.	12
6.	<b>Тема 5 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины.</b>	12

	Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить логарифм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.	
7.	<b>Тема 6 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений.</b> Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить логарифм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы	12
8.	<b>Тема 7 Разборка и сборка ведущих мостов.</b> Составить логарифм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить логарифм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста.	12
9.	<b>Тема 8 Разборка и сборка КПП и раздаточных коробок.</b> Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки.	12
10.	<b>Тема 9 Разборка и сборка приборов системы электрооборудования.</b> Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.	12
11.	<b>Тема 10 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов.</b> Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.	12
12.	<b>Тема 11 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн.</b> Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна.	12
13.	<b>Тема 12. Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн.</b> Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.	12
14.	<b>ПП.02 Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>
15.	<b>Тема 1 Ознакомление с хозяйством.</b> Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде.	2

	Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.	
16.	<b>Тема 2 Работа на агрегате по скашиванию трав на сено.</b> Выполнять работу на агрегате по скашиванию трав на сено.	14
17.	<b>Тема 3 Работа на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.</b> Выполнять работу на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.	6
18.	<b>Тема 4 Работа на агрегате для прессования трав.</b> Выполнять работу на агрегате для прессования трав.	7
19.	<b>Тема 5 Работа на транспортном тракторном агрегате.</b> Выполнять работу на транспортном тракторном агрегате.	7
20.	<b>ПП.03 Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>
21.	<b>Тема 1 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
22.	<b>Тема 2 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрения.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
23.	<b>Тема 3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
24.	<b>Тема 4 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
25.	<b>Тема 5 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
26.	<b>Тема 6 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.</b> Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.	6
27.	<b>Тема 7 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
28.	<b>Тема 8 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
29.	<b>Тема 9 Ремонт машин для заготовки сена.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
30.	<b>Тема 10 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	4
31.	<b>Тема 11 Ремонт зерноуборочных комбайнов.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	4
32.	<b>Тема 12 Подготовка машин к хранению и постановки на хранение.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	4
33.	<b>Тема 13 Ремонт оборудования животноводческих ферм.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
34.	<b>ПП.04 Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>

35.	<p><b>Тема 1 Введение. Особенности и перспективы развития организации (предприятия) и структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 2 Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения.</b></p> <p><b>Тема 3 Основы организации машинно-тракторного парка.</b> Анализ работы машинно-тракторного парка. Планирование производственной деятельности машинно-транспортного парка. Расчет основных показателей, характеризующих работу машинно-транспортного парка. Составление годового производственного задания машинно-транспортного парка.</p>	12
36.	<p><b>Тема 4 Организация использования ресурсного потенциала организации и структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 5 Организация нормирования и оплаты труда работников.</b></p> <p><b>Тема 6 Планирование и основные технико-экономические показатели развития организации и структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 7 Контроль в системе управления структурным подразделением.</b></p> <p><b>Тема 8 Коллектив структурного подразделения и его особенности.</b></p> <p><b>Тема 9 Взаимоотношения руководителя с коллективом структурного подразделения, организация и оценка их деятельности.</b> Планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации. Анализ использования рабочего времени. Принятие управленческих решений. Составление организационного плана на весь объем задания. Постановка задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат. Предусмотрение возможности пересмотра задания в условиях неопределенности (риска). Содержание инструктажа по выполнению работы. Виды контроля. Технология и правила контроля. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.</p>	12
37.	<p><b>Тема 10 Документация и делопроизводство в системе управления структурным подразделением.</b></p> <p><b>Тема 11 Основы учета хозяйственной деятельности структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 12 Анализ работы структурного подразделения.</b> Документация в системе управления машинно-транспортным парком. Составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей.</p>	12
38.	<b>Итого</b>	<b>288</b>

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование практик и тем производственной (по профилю специальности) практики.	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов*	Уровень освоения**
1	2	3	4
<b>ПП.01 производственная (по профилю специальности) практика.</b>		<b>144</b>	
Тема 1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.	<b>Содержание учебного материала</b> Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.	4	3
	<b>Практические занятия</b> Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.		
Тема 2 Разборка и сборка тормозной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Составить логарифм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить логарифм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.	4	3
	<b>Практические занятия</b> Составить логарифм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить логарифм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.		
Тема 3 Разборка и сборка рулевого управления.	<b>Содержание учебного материала</b> Составить логарифм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить логарифм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и	4	3

	регулировку рулевого управления.		
	<b>Практические занятия</b> Составить логарифм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить логарифм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.	8	
Тема 4 Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины.	<b>Содержание учебного материала</b> Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.	4	3
	<b>Практические занятия</b> Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.	8	
Тема 5 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины.	<b>Содержание учебного материала</b> Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить логарифм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.	4	3
	<b>Практические занятия</b> Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить логарифм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.	8	



Тема 6 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить логарифм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить логарифм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы.		
Тема 7 Разборка и сборка ведущих мостов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Составить логарифм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить логарифм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Составить логарифм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить логарифм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста.		
Тема 8 Разборка и сборка КПП и раздаточных коробок.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки.		
Тема 9 Разборка и сборка приборов системы электрооборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования.		

	Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.		
Тема 10 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.		
Тема 11 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки зерна к работе.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки зерна к работе.		

Тема 12 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.		
Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	<b>Практические занятия</b>	8	
	Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.		
<b>ПП.02 производственная (по профилю специальности) практика.</b>		<b>36</b>	
Тема 1 Ознакомление с хозяйством.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.		
Тема 2 Работа на агрегате по скашиванию трав на сено.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Выполнять работу на агрегате по скашиванию трав на сено.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
Тема 3 Работа на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять работу агрегатах по сгребанию и ворошению трав.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять работу агрегатах по сгребанию и ворошению трав.		
Тема 4 Работа на агрегате для прессования трав.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Выполнять работу на агрегате для прессования трав.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
Выполнять работу на агрегате для прессования трав.			

Тема 5 Работа на транспортном тракторном агрегате.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Выполнять работу на транспортном тракторном агрегате.		
Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	<b>Практические занятия</b>	6	
	Выполнять работу на транспортном тракторном агрегате.		
<b>ПП.03 производственная (по профилю специальности) практика.</b>		<b>72</b>	
Тема 1 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 2 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 4 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 5 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		

	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	4	
Тема 6 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.		
Тема 7 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 8 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 9 Ремонт машин для заготовки сена.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 10 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 11 Ремонт зерноуборочных	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3

комбайнов.	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 12 Подготовка машин к хранению и постановки на хранение.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 13 Ремонт оборудования животноводческих ферм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
<b>ПП.04 производственная (по профилю специальности) практика.</b>		<b>36</b>	
Тема 1 Введение. Особенности и перспективы развития организации (предприятия) и структурного подразделения. Тема 2 Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения. Тема 3 Основы организации машинно-тракторного парка.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Анализ работы машинно-тракторного парка. Планирование производственной деятельности машинно-транспортного парка. Расчет основных показателей, характеризующих работу машинно-транспортного парка. Составление годового производственного задания машинно-транспортного парка.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Анализ работы машинно-тракторного парка. Планирование производственной деятельности машинно-транспортного парка. Расчет основных показателей, характеризующих работу машинно-транспортного парка. Составление годового производственного задания машинно-транспортного парка.		

<p>Тема 4 Организация использования ресурсного потенциала организации и структурного подразделения.</p> <p>Тема 5 Организация нормирования и оплаты труда работников.</p> <p>Тема 6 Планирование и основные технико-экономические показатели развития организации и структурного подразделения.</p> <p>Тема 7 Контроль в системе управления структурным подразделением.</p> <p>Тема 8 Коллектив структурного подразделения и его особенности.</p> <p>Тема 9 Взаимоотношения руководителя с коллективом структурного подразделения, организация и оценка их деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации. Анализ использования рабочего времени. Принятие управленческих решений. Составление организационного плана на весь объем задания. Постановка задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат. Предусмотрение возможности пересмотра задания в условиях неопределенности (риска). Содержание инструктажа по выполнению работы. Виды контроля. Технология и правила контроля. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.</p>	4	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации. Анализ использования рабочего времени. Принятие управленческих решений. Составление организационного плана на весь объем задания. Постановка задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат. Предусмотрение возможности пересмотра задания в условиях неопределенности (риска). Содержание инструктажа по выполнению работы. Виды контроля. Технология и правила контроля. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.</p>	8	
<p>Тема 10 Документация и делопроизводство в системе управления структурным подразделением.</p> <p>Тема 11 Основы учета хозяйственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Тема 12 Анализ работы структурного подразделения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Документация в системе управления машинно-транспортным парком. Составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей.</p>	4	3

Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	<b>Практические занятия</b>	8	
	Документация в системе управления машинно-транспортным парком. Составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей.		
<b>Итого</b>		<b>288</b>	

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Организации (предприятия) совместно с университетом (филиалом) путем представителей организации (предприятию) в заседаниях цикловой методической комиссии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства согласовывают рабочую программу, планируемые результаты практики, задание на практику; назначают руководителей практики от организации (предприятия), участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организации (предприятии) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **3.2. Общие требования к организации (предприятия) практики:**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется в течение 4 семестра 2 курса обучения, 5 и 6 семестра 3 курса, 7 и 8 семестра 4 курса.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано в действующих предприятиях по завершении изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

Для проведения производственной (по профилю специальности) практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением обучающимися программы практики;
- договоры с организациями (предприятиями) по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по организациям (предприятиям);
- индивидуальные задания.

В основные обязанности руководителя практики от филиала входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций (предприятий);
- разработка и согласование с организациями (предприятиями) программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми путем выезда руководителей в места прохождения производственной (по профилю специальности) практики.
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.
- разработка и согласование с организациями (предприятиями) формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (по профилю специальности) практики для обучающихся проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с организацией (предприятием);
- изучение работы отделов предприятия;
- оформление отчетных документов по практике.

Обучающиеся при прохождении производственной (по профилю специальности) практики в организациях (предприятиях) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях (предприятиях) правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Итогом производственной (по профилю специальности) практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации (предприятия), для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (ИО):**

1. Верещагин Н.И., А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. -М.: издательский центр «Академия», 2014.
2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. – Д.Н. Корнеенко – 2015.

3. Дорошков В.М., Дикий А.Ф. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Издательство Брянского ГАУ, 2015
4. Куликов В.П. Кузин А.В. Инженерная графика – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
5. Курчаткин В.В., Тараторкин В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.- М.: Академия, 2013
6. Лысенкова С.Н. Эксплуатация машинно-тракторного парка. (электронное учебно-методическое пособие) Брянск, БГСХА, 2013.
7. Новиков В.А. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.-Бр.:БГАУ, 2017
8. Новиков В.А. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.-Бр.:БГАУ, 2015
9. ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. МКД 04.01 Управление структурным подразделением организации: учеб.пособие / Брянский ГАУ, Новозыбковский ф-л ; сост. Бондаренко В. В., Скоробогатая Т. В., Степура Е. М. - Брянск: БГАУ, 2015.
10. Пучина Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.- М.: Академия, 2013
11. Сорокин Е.А. Технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие. Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2015.
12. Тюрева А.А., Козарез И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления.-Бр.: БГСХА, 2013

**Дополнительные источники (ДИ):**

1. SAMPO ROSENLEW 130 зерноуборочный комбайн для опытных участков. Инструкция по эксплуатации
2. Автомобили КАМАЗ-5320, КАМАЗ-4310, УРАЛ-4320. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
3. Автомобиль БелАЗ - 7558, БелАЗ- 7545, БелАЗ -7560. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. (Плуги)
4. Автомобиль ГАЗ-САЗ-35071. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
5. Автомобиль ЗИЛ-436200. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
6. Автомобиль КАЗ-608. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
7. Автомобиль МАЗ-54321, МАЗ-63031, МАЗ- 6516АВ, МАЗ 447137-455, МАЗ 5551А2, МАЗ 5551А2. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
8. Агрегат для поверхностного внесения минеральных удобрений АВУ -0,8.

- Руководство по эксплуатации. (Машины для химической защиты растений)
9. Агрегат для растаривания и измельчения слежавшихся минеральных удобрений АИР-20 Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  10. Балабин И. В., Прутин В. А. Автомобильные и тракторные колеса. Челябинск, 2013
  11. Басаков М. И. Делопроизводство (документационное обеспечение управления) : учеб. для СПО / Басаков М. И. , - Ростов н/Д :Феникс, 2015. - (Среднее профессиональное образование)
  12. БЕЛАРУС 1221 Руководство по эксплуатации РУП «Минский тракторный завод»
  13. Бондаренко В.В. Менеджмент: учебное пособие / Сост. В.В. Бондаренко. - Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.
  14. Борона БДТ-2,5А Руководство по сборке и эксплуатации.
  15. Борона дисковая виноградная BDV Техническое описание и инструкция по эксплуатации. АО «Молдагротехника» Республика Молдова .
  16. Борона дисковая легкая GDU. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. АО «Молдагротехника» Республика Молдова.
  17. Борона дисковая прицепная БДМ-3\*2П. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  18. Борона дисковая тяжелая БДТ-3,0. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  19. Борона дисковая тяжелая БДТ-7,0. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  20. Борона прицепная гидрофицированная БПГ-24. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  21. Борона тяжелая секционная пружинная БСП-21, БСП-15 Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  22. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. СПб.:Издательство «Лань», 2017.
  23. Варнаков В.В. и др. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения.- М.: Академия, 2013.
  24. Гаврилов К.Л. профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожных, строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства.-М.: Форум. Инфо, 2014
  25. Грабли боковые колесно-пальцевые модернизированные ГВК-6,0А.
  26. Грабли колесно-пальцевые ГКВ – 600. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону.
  27. Грабли роторные прицепные ГРП -810. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону.
  28. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017.
  29. Жатка валковая прицепная ЖВП – 4,9У. Руководство по эксплуатации.

30. Жатка для трав ПКК0400000А. Руководство по эксплуатации. Беларусь.
31. Жатка для уборки кукурузы ППК -121. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей.
32. Жатка роторная ЖР -4000. Руководство по эксплуатации. Россельмаш
33. Жатка соевая унифицированная ЖСУ-700
34. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
35. Зернометатель самопередвижной ЗМСН -100-21М. Руководство по эксплуатации. (Манины для уборки зерновых и крупяных культур.)
36. И. В. Волков и др. Уборочные машины «ПОЛЕСЬЯ». – Минск: РИПО.2016 г.
37. Инструкция по эксплуатации HORSCH Pronto 12 DS (сеялка) HORSCH 2017г
38. Инструкция по эксплуатации LENKEN СМАРАГД 9/К (культиватор) Германия. LENKEN
39. Инструкция по эксплуатации и техническому уходу пропашного культиватора МИГ-12
40. Инструкция по эксплуатации разбрасывателя жидких удобрений РЖТ-4Б
41. Инструкция по эксплуатации. Гарантийный талон. Каталог запасных частей. Навесной рассеиватель удобрений (NO 20/7 JMS 600; NO 20/8 JMS 800; NO 20/9 JMS 1000)
42. Инструкция по эксплуатации. Ротационная борона Zirkon 9 K Германия. LENKEN.
43. Инструкция по эксплуатации. Ротационный валкователь (Smadro 35; Smadro 38; Smadro 42; Smadro 46 KRONE; Машины для подбора и прессования сена)
44. Инструкция по эксплуатации. Роторные ворошилки – вспушиватели KW-5.50/4\*7, KW-6,70/6. KW-7,70/6\*7, KW-8,80/8, KRONE
45. Картофелекопатель WEGA-Z640/4 Инструкция по эксплуатации и обслуживанию. Каталог запасных частей.
46. Картофелесажалки и рассадопосадочные машины
47. Каталог деталей грузового автомобиля ГАЗ-САЗ-35125 .
48. Каталог деталей и сборочных единиц тракторов ЛТЗ-55, ЛТЗ-60АБ-10, ЛТЗ-95Б, ЛТЗ-120Б, ЛТЗ-155.
49. Каталог деталей и сборочных единиц тракторов МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-80Л, МТЗ-82Л, МТЗ-82Н, МТЗ-82Р
50. Кленин Н. И., Егоров В. Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. - М.: КолосС, 2013.
51. Комбайн зерноуборочный самоходный «Енисей КЗС 950» Техническое описание и инструкция по эксплуатации
52. Комбайн зерноуборочный самоходный РСМ -142 «Acros -530» . Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию.
53. Комбайн картофелеуборочный двухрядный AVR 220 ВК VARIANT
54. Комбайн картофелеуборочный двухрядный КПК-2-01. Инструкция по эксплуатации.

55. Комбайн картофелеуборочный полуприцепной КПП-2 и их модификации. Руководство по эксплуатации. (Машины для уборки и послеуборочной доработки корнеплодов и овощей)
56. Комбайн картофелеуборочный полуприцепной ПКК-2 и его модификации. Руководство по эксплуатации .
57. Комбайн картофельный трехрядный КПК-3. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
58. Комбайн кормоуборочный прицепной КПИ-2,4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
59. Комбайн полунавесной кормоуборочный КПК-3000 «ПОЛЕСЬЕ».
60. Комбайн прицепной кормоуборочный КПКУ-75. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
61. Комбайн прицепной корнеуборочный КСД -20 «Sterh». Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей.
62. Комбайн самоходный кормоуборочный Дон-680. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. (Машины для послеуборочной доработки зерна)
63. Комбайн самоходный кормоуборочный КСК-600 Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
64. Комбайны зерноуборочные самоходные Дон-1500 Б. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию.
65. Комбайны самоходные зерноуборочные СК-5 МЭ Техническое описание и инструкция по эксплуатации .
66. Короткевич А.В. и др 100 советов комбайнеру.
67. Косилка измельчитель навесная КИН-2,7А. . Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей.
68. Косилка навесная КС-Ф-2,1. Руководство по сборки и эксплуатации.
69. Косилка –плющилка самоходная КС-200 «ПАЛЕССЕ CS200». Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
70. Косилка –плющилка самоходная КСУ-1. Техническое описание и инструкция по эксплуатации..
71. Косилка ротационная КРН-2,1. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
72. Косилка ротационная навесная «Заря» . Руководство по эксплуатации.
73. Косилка ротационная навесная ЖТТ-2,1/2,4 «Strige». Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону.
74. Косилка ротационная ременная навесная КРР -1,9 «Агремак». Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
75. Косилка роторная КРМ-1. Руководство по эксплуатации. Республиканское унитарное пред-приятие «Сморгонский агрегатный завод.
76. Косилка роторная фронтальная КРФ-350. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону.
77. Косилка-измельчитель роторная КЗП-2. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. (Грабли)
78. Кравченко И.П. и др. Проектирование предприятий технического сервиса.

-СПб.: Лань, 2015

79. Кукурузная жатка OrtiCorn. Инструкция по эксплуатации
80. Культиватор сплошной обработки почвы КПС-4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
81. Культиватор фрезерный КФ-5.4 техническое описание и инструкция по эксплуатации.
82. Культиватор широкозахватный с пружинным зубом КШП-8. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
83. Культиватор-окучник навесной КОН-2,8А Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
84. Культиватор-растениепитатель для обработки картофеля КРН-4,2Г. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
85. Ларюшин Н.П.. Сельскохозяйственные машины Саранск 2014г
86. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015.
87. Машина для внесения органических удобрений РОУ-6. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
88. Машина для внесения твердых органических удобрений ПРТ-10-1. Техническое описание и инструкция по эксплуатации Минск.
89. Машина навесная для внесения минеральных удобрений МВУ -1200. Паспорт. Техническое описание. . Руководство по эксплуатации
90. Машина химизации самоходная МХС -10. Руководство по эксплуатации.
91. Машины для внесения минеральных удобрений МВУ-12 и МВУ-16.
92. Машины для заготовки кормов. Часть 1. Технический справочник. А.А. Нуйкин, Н.П. Ларюшин, А. В. Мачнев Пенза. 2005г.
93. Машины для заготовки кормов. Часть 2. Технический справочник. А.А. Нуйкин, Н.П. Ларюшин, А. В. Мачнев Пенза. 2015г.
94. Машины для транспортировки и скирдовки сена
95. Механизация животноводства и кормоприготовления. Белянчиков Н.Н.,Смирнов А.И.Агропромиздат,2013.
96. Механизация животноводства. Алешкин В.Р. М.: КолосС,2013.
97. Морквоуборочный комбайн S3 RANGE SIMON. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию. (Машины для подготовки и внесения удобрений)
98. Навесной оборотный плуг Ювель Германия. LENKEN Техническое описание и инструкция по эксплуатации
99. Навесные оборотные плуги ЕвроОпал и ВариОпали Германия. LENKEN. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
100. Николаенко А.В. Теория, конструкция и расчет автотракторных двигателей. М.: Колос, 2004..
101. Описание. Руководство по эксплуатации. Метатель зерна самопередвижений МЗ-90С
102. Опрыскиватель тракторный навесной вентиляционный «Зубр» НВ-04. Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию.

(Погрузочно-транспортные средства.)

103. Очиститель вороха стационарный ОВС-25С. Руководство по эксплуатации.
104. Очиститель зерна мобильный ОЗМ-20. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей.
105. Очиститель перегрузчик зерна вакуумный ОЗВ -110. Руководство по эксплуатации и ката-лог запасных частей.
106. Очиститель-сепаратор NSD. Руководство по эксплуатации.
107. Петров С.С. Ремонт сельскохозяйственных машин.-М.: Академия, 2013
108. Платформа подборщик (МСМ -100,72; МСМ -100,72 -01. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону. 2011г)
109. Плуг навесной ПЛН-3-35. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
110. Плуг полунавесной оборотный ПО -4+1/40К, ПО -8/40К, Техническое описание и инструкция по эксплуатации
111. Плуг реверсивный навесной типа PR(PO). Техническое описание и инструкция по эксплуатации Машины и орудия для поверхностной обработки почвы
112. Плуг универсальный. ПУ-00,000РЭ. Руководство по эксплуатации. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
113. Плуг четырехкорпусный полунавесной оборотный ППО-4-40-01. Руководство по эксплуатации
114. Погрузчик фронтальный универсальный ПФУ -08, Руководство по эксплуатации и каталог сборочных единиц. Ростов – на –Дону. (Машины для заготовки силоса и сенажа)
115. Погрузчик-экскаватор ПЭ-0,8 Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
116. Почвообрабатывающая техника SalfordD Техническое описание и инструкция по эксплуатации
117. Почвообрабатывающие орудия компании John Deere. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
118. Почвофреза 1GN-120, 140, 150, 160, 180. Инструкция по эксплуатации. Китай.
119. Пресс-подборщик 9УК8050. Инструкция по эксплуатации. Китай.
120. Пресс-подборщик рулонный ППР-150. Руководство по эксплуатации. Ростов – на –Дону.
121. Пресс-подборщик туковой ППТ -041 «Tukan». Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону.
122. Приспособление для уборки кукурузы ППК «Argus». Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей.
123. Приспособление для уборки подсолнечника ПСП -1210-05 «Falcon» . Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. (Машины для уборки и послеуборочной доработки картофеля.)
124. Протравливатель семян универсальный ПС-10А. Инструкция по эксплуатации
125. Разбрасыватель минеральных удобрений, известковых материалов и гипса



- I-PMГ-4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
126. Разбрасыватель удобрений навесной NO14/5 – (600Л) NO14/6 – (800Л) Инструкция по эксплуатации и каталог запасных частей.
  127. Ротационная борона Циркон 7+ Циркон 9. Германия. LENKEN Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  128. Ротационные косилки многодисковые. (ИМТ 627 926; ИМТ 627 927; ИМТ 627 928; Монтаж, эксплуатация, техническое обслуживание. ИМТ АГРОМЕХАНИКА АД)
  129. Руководство по эксплуатации FAVORIT 165, 180, 200, 220, 204V, 204F. (навесной ленточный ворошитель-валкообразователь) Sempeter.
  130. Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей Косилка ротационная навесная ЖТТ-2,8 Ростсельмаш.
  131. Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию. Пневматические сеялки точного высева мод. 3XL
  132. Руководство по эксплуатации навесного оборотного плуга Опал 090 – 110 Германия. LENKEN Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  133. Руководство по эксплуатации плугов модели EM/LM Kverneland. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  134. Руководство по эксплуатации рулонных пресс-подборщиков ПРФ -110 и ПРФ -145.
  135. Руководство по эксплуатации рядовой сеялки EuroDrill и EuroDrill-S Германия. LENKEN
  136. Руководство по эксплуатации сеялки с трехточечной навеской Great Plains
  137. Руководство по эксплуатации трассовой сажалки STRUCTURAL 2R – PM20 и 4R –PM40
  138. Руководство по эксплуатации. Каток FixPack Германия. LENKEN
  139. Руководство по эксплуатации. Косилка навесная дисковая RDN 180,220, 260, 300, 340. Компания «SaMARZ» Польша.
  140. Руководство по эксплуатации. Роторный культиватор (почвофреза) 1GN-125 ООО. (Сеялки)
  141. Сажалка для рассады навесная шестирядная СКН-6 (Косилки)
  142. Самоходный кормоуборочный комбайн ДОН-680. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию.
  143. Сеялка пропашная блочносоставная для пунктирного (пунктирно-гнездового) посева пропашных культур МС-12с. Руководство по эксплуатации Россия. Миллерово.
  144. Сеялка пропашная блочносоставная МС-8. Руководство по эксплуатации.
  145. Сеялка точного высева ТС – М 4150А. Руководство по эксплуатации.
  146. Сеялка точного высева ТС – М 8000А. Руководство по эксплуатации.
  147. Сеялка узкорядная зернотуковая СЗУ-3,6. Руководство по сборке и эксплуатации.
  148. Сеялка универсальная пневматическая навесная СУПН-8 Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  149. Сеялка универсальная пневматическая УПС-6, УПС-8, УПС-12 и их модификации УПС-6-01, УПС-8-01, УПС-12-01, УПС-6-02, УПС-8-02.

- Руководство по эксплуатации. Украина. ОАО «Червона Зирка» 2017г.
150. Сеялка-культиватор зернотуковая для полосного посева СКП -2,1. Руководство по эксплуатации.
  151. Сеялки пневматические универсальные. Руководство по эксплуатации
  152. Сеялки свекловичные навесные ССТ-12А и ССТ-8 Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  153. Стогообразователь СПТ-60. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  154. Тележка для перевозки рулонов ТПР -11. ». Руководство по эксплуатации и каталог запасных частей. Ростов – на –Дону.
  155. Техническое описание и инструкция по эксплуатации прицеп тракторный 2ПТС-5 Республика Мордовия ОАО «МордовАгроМаш» .
  156. Техническое описание и инструкция по эксплуатации прицеп тракторный 2ПТС-4,5 Республика Мордовия ОАО «МордовАгроМаш»
  157. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Комбайн картофелеуборочный ККУ-1А.
  158. Трактор Т-30А. Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  159. Трактора «Кировец» К-744Р1, К-744Р4 К-744Р3 К-744Р2. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  160. Трактора ВТ-90, ВТ-100, ВТ-150, ВТ-175 Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  161. Трактора Т-30А, ЛТЗ-55, ЛТЗ-60АБ-10, ЛТЗ-95Б, ЛТЗ-120Б, ЛТЗ-155. Устройство, работа и техническое обслуживание.
  162. Трактора ХТЗ-3512, ХТЗ-16131-03, ХТЗ-17021, ХТЗ-17221-09. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  163. Тракторы «Беларусь» МТЗ-80, МТЗ-82 и их модификации. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию.
  164. Тракторы «ЮМЗ-8071, ЮМЗ-10280 Дніпро. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  165. Тракторы ЛТЗ-55, ЛТЗ-60АБ-10, ЛТЗ-95Б, ЛТЗ-120Б, ЛТЗ-155. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
  166. Тракторы ХТЗ -16131, ХТЗ -16331. Руководство по эксплуатации.
  167. Трухачев В.И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Техника и технологии в животноводстве СПб.:Издательство «Лань», 2016.
  168. Универсальный навесной культиватор тип СУР. Руководство по эксплуатации. АО «Мол-дагротехника» Республика Молдова .
  169. Фролов В.Ю., Сысоев Д.П., Сидоренко С.М. Машины и технологии в молочном животноводстве. СПб.:Издательство «Лань», 2017.
  170. Чизель-культиватор ЧКУ-4А Техническое описание и инструкция по эксплуатации
  171. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
  172. Энергосредство ЭС-1. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию. Россель-маш. 2018г.

## Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <http://auto.rin.ru/html/section332.html>
2. <http://avtomex.panor.ru>
3. <http://mazmaster.ru>
4. <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
5. [http://www.amastercar.ru/engine\\_ustroistvo.shtml](http://www.amastercar.ru/engine_ustroistvo.shtml)
6. <http://www.avtoman.ru/books/book2>
7. <http://www.chelzavod.ru> , <http://www.megaslesar.ru>
8. <http://www.chtz-uraltrac.ru/> - ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак»
9. <http://www.csrs.ru/gost/gost.htm> - Online-доступ к государственным стандартам.
10. <http://www.inauka.ru> - портал "Известия науки".
11. <http://www.kirovets.com> – ЗАО «Петербургский тракторный завод»
12. <http://www.lib.umi.com/dissertations> - База данных Digital Dissertations.
13. <http://www.metalhandling.ru>
14. <http://www.mrsu.ru> - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева.
15. <http://www.rtsh.ru/manual.htm>
16. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование".
17. <http://www.tractor.ru> - Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
18. <http://wwwtractors.com.by> - ПО «Минский тракторный завод»
19. <http://www.uspto.gov/patft/> - Полнотекстовая американская патентная база.
20. <http://www.viamobile.ru/index.php>
21. <http://www.vniiki.ru> - Online-доступ к иностранным стандартам.
22. [www.metalhardling.ru](http://www.metalhardling.ru)
23. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
25. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей.
26. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
27. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного облорудования.
28. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
29. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Двигатели с искровым зажиганием)

30. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
31. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем.
32. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
33. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
34. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
35. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
36. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.
37. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися работ в организации (предприятии), а также сдачи отчета по практике.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией в установленные сроки при наличии положительной характеристики руководителя практики от организации (предприятия). На защите обучающийся должен предоставить отчет по практике и материал, собранный об организации (предприятии) и его проектной деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 5-балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета.

##### **Отчетные документы:**

1. Договор на проведение производственной (по профилю специальности) практики.
2. Задание на практику (*Приложение 2*).
3. Аттестационный лист по практике (*Приложение 3*).
4. Характеристика обучающегося (*Приложение 4*).

5. Дневник прохождения производственной практики (Приложение 5).

6. Перечень индивидуального задания (Приложение 6)

#### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	ОПОР 1.1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с инструкционной технологической картой ОПОР 1.1.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.1.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	ОПОР 1.2.1 Соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций подготовки почвообрабатывающих машин к работе ОПОР 1.2.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданным агротехническим требованием ОПОР 1.2.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	ОПОР 1.3.1 Соблюдает технологическую последовательность при выполнении операций	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

	<p>по подготовке машин к работе</p> <p>ОПОР 1.3.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными заданным агротехническими требованиями.</p> <p>ОПОР 1.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	<p>ОПОР 1.4.1 Соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций по подготовке уборочных машин к работе</p> <p>ОПОР 1.4.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ОПОР 1.4.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<p>ОПОР 1.5.1 Соблюдать последовательность выполнения подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм и комплексов</p> <p>ОПОР 1.5.2 Выполнять регулировки машин и механизмов в соответствии с зооинженерными требованиями.</p> <p>ОПОР 1.5.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование	ОПОР 1.6.1 Выполнять подготовку рабочего и	<p>Отчет. Аттестационный лист.</p>

тракторов и автомобилей.	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с заданным технологическим процессом. ОПОР 1.6.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.6.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Наблюдение.
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	ОПОР 2.1.1. Классифицировать МТА по различным признакам. ОПОР 2.1.2. Выбирать оптимальный режим работы двигателя трактора. ОПОР 2.1.3. Использовать тяговые характеристики тракторов при определении состава МТА. ОПОР 2.1.4. Выбирать МТА (из возможных) для выполнения технологических операций, производить расчет грузоперевозок ОПОР 2.1.5. определять состав и режимы работы агрегата.	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	ОПОР 2.2.1. Соблюдение требований техники безопасности при комплектации МТА. ОПОР 2.2.2. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для выполнения основной и предпосевной обработки почвы. ОПОР 2.2.3. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для внесения минеральных и органических удобрений. ОПОР 2.2.4. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для посева и посадки сельскохозяйственных культур. ОПОР 2.2.5. Комплектовать,	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

	<p>готовить к работе агрегаты для выполнения операций по уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ОПОР 2.2.6. Комплектовать, готовить к работе агрегаты для выполнения уборки зерновых и зернобобовых, овощных, технических культур, корнеплодов, заготовки кормов.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<p>ОПОР 2.3.1. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>ОПОР 2.3.2. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для внесения минеральных и органических удобрений.</p> <p>ОПОР 2.3.3. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОПОР 2.3.4. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ОПОР 2.3.5. Выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых, овощных, технических культур, корнеплодов, заготовки кормов.</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<p>ОПОР 2.4.1. Соблюдение требований технологии производства продукции</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>



	<p>растениеводства ОПОР 2.4.2. Соблюдение требований технологии производства продукции животноводства. ОПОР 2.4.3. Соблюдение требований правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ, грузоперевозок.</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>ОПОР 3.1.1 Соблюдать и демонстрировать навыки проведения технических обслуживаний тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и животноводческого оборудования ОПОР 3.1.2 Правильно оформлять техническую документацию на проведение работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования ОПОР 3.1.3 Правильно выбирать технологическое оборудование для проведения ТО сельскохозяйственных машин и механизмов ОПОР 3.1.4 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей</p>	<p>ОПОР 3.2.1 Соблюдать и демонстрировать навыки по определению технического</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>

<p>сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>состояния узлов и деталей в процессе диагностирования и обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования  ОПОР 3.2.2 Правильно оформлять техническую документацию на выполнение работ по диагностированию и определению технического состояния узлов и деталей тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования  ОПОР 3.2.3 Правильно подбирать материалы, оборудование и инструмент для выполнения работ по диагностированию сельскохозяйственных машин и механизмов  ОПОР 3.2.4 Правильно выбирать метод диагностирования  ОПОР 3.2.5 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>ОПОР 3.3.1 Выполнять и соблюдать последовательность и точность выполнения работ разборо - сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, демонстрировать навыки этих работ  ОПОР 3.3.2 Правильно подбирать ремонтные материалы, оборудование и инструмент для выполнения</p>	<p>Отчет.  Аттестационный лист.  Наблюдение.</p>

	ремонтных работ ОПОР 3.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении разборо – сборочных, дефектовочно – комплектовочных, обкаточных работ в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	ОПОР 3.4.1 Соблюдать последовательность и точность операций по постановке сельскохозяйственной техники на хранение ОПОР 3.4.2 Правильно выбирать материалы и режимы консервации, оборудование и инструмент для постановки техники на хранение ОПОР 3.4.3 Анализировать хранение сельскохозяйственной техники на предприятиях сельского хозяйства, выбирать методы и способы хранения, производить расчет размеров площадок ОПОР 3.4.4 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по консервации и хранению сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	ОПОР 4.1.1 Участие в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ОПОР 4.1.2 Планирование производственной деятельности МТП ОПОР 4.1.3 Выполнение	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

	<p>расчетов основных показателей, характеризующих работу МТП</p> <p>ОПОР 4.1.4 Составление годовой производственной программы МТП</p> <p>ОПОР 4.1.5 Соблюдение принципов обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования</p> <p>ОПОР 4.1.6 Осуществление взаимодействия с другими подразделениями предприятия</p>	
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>ОПОР 4.2.1 Планирование деятельности исполнителей</p> <p>ОПОР 4.2.2 Проверка результатов работ исполнителей</p> <p>ОПОР 4.2.3 Принятие управленческих решений</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>ОПОР 4.3.1 Постановка задач и доведение их до исполнителей</p> <p>ОПОР 4.3.2 Составление организационного плана на задание</p> <p>ОПОР 4.3.3 Разработка внутрисменного режима труда и отдыха</p> <p>ОПОР 4.3.4 Составление графика выхода на работу</p> <p>ОПОР 4.3.5 Разработка инструктажа по выполнению работ</p> <p>ОПОР 4.3.6 Осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>ОПОР 4.4.1 Контроль соблюдения техники безопасности и нормы времени при выполнении работ</p> <p>ОПОР 4.4.2 Оценка выполнения планового задания</p> <p>ОПОР 4.4.3 Проведение анализа результатов эффективности работы</p> <p>ОПОР 4.4.4</p>	<p>Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.</p>

	Прогнозирование экономических результатов	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	ОПОР 4.5.1 Ведение учетно-отчетной документации в системе управления МТП ОПОР 4.5.2 Составление учетного листа тракториста-машиниста ОПОР 4.5.3 Составление табеля учета рабочего времени, отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР1 Демонстрация интереса к будущей профессии	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2 Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач ОПОР 4 Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 5. Анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 7 Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 9 Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 14. Анализ инноваций в области ремонтно-обслуживающих работ МТП, возделывание сельскохозяйственных культур и обслуживание	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

Результатом освоения профессиональных модулей является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ;ремонт отдельных деталей и узлов;

ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.2. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю специальности) практики (*Приложение 1*).



## **Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная (по профилю специальности) практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

### **ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

### **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники:**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

### **ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ;ремонт отдельных деталей и узлов :**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

### **ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной (по профилю специальности) практики включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной (по профилю специальности) практике зависят от профиля организации (предприятия), где проходит практика и вид изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры проведения работ могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы примеры работ по тематике индивидуальных заданий.

## **Виды работ:**

- Анализ использования рабочего времени.
- Анализ работы машинно-тракторного парка.
- Виды контроля.
- Выполнять работу на агрегатах по заготовке кормов (сено, сенаж, силос).
- Выполнять работу на агрегате по уборке зерновых или зернобобовых культур.
- Выполнять работу на пахотном агрегате.
- Выполнять работу на посевном агрегате.
- Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.
- Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
- Документация в системе управления машинно-транспортным парком.
- Инструктаж по мерам безопасности.
- Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде.
- Итоговая документация по контролю.
- Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений.
- Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах.
- Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий.
- Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов.
- Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна.
- Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений.
- Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов.
- Оценить техническое состояние машин для уборки зерна.
- Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины.
- Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий.
- Планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации.
- Планирование производственной деятельности машинно-транспортного парка.
- Постановка задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат.
- Предусмотрение возможности пересмотра задания в условиях неопределенности (риска).
- Принятие управленческих решений.
- Произвести дефектацию деталей ведущего моста.
- Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания.
- Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки.
- Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований.
- Произвести дефектацию деталей рулевого управления.
- Произвести дефектацию деталей тормозной системы.
- Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы.
- Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки зерна к работе.
- Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.
- Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.
- Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.
- Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания.
- Произвести разборку КПП и раздаточной коробки.
- Произвести разборку моста.
- Произвести разборку приборов системы электрооборудования.
- Произвести разборку рулевого управления.

- Произвести разборку тормозной системы.
- Произвести сборку и регулировку ведущего моста.
- Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.
- Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки.
- Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.
- Произвести сборку и регулировку рулевого управления.
- Произвести сборку и регулировку тормозной системы.
- Расчет основных показателей, характеризующих работу машинно-транспортного парка.
- Решение организационных вопросов.
- Согласование программы практики.
- Содержание инструктажа по выполнению работы.
- Составить логарифм по разборке ведущего моста.
- Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания.
- Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки.
- Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования.
- Составить логарифм по разборке рулевого управления.
- Составить логарифм по разборке тормозной системы.
- Составить логарифм по сборке ведущего моста.
- Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания.
- Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной коробки.
- Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования.
- Составить логарифм по сборке рулевого управления.
- Составить логарифм по сборке тормозной системы.
- Составить логарифм по устранению неисправностей машин для внесения удобрений.
- Составить логарифм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах.
- Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов.
- Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна.
- Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий.
- Составление годового производственного задания машинно-транспортного парка.
- Составление организационного плана на весь объем задания.
- Составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей.
- Технология и правила контроля.
- Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
- Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений.
- Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна.
- Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов.
- Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин.
- Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий.
- Характеристика эффективного контроля.

### **Результаты прохождения производственной (по профилю специальности) практики:**

Результатом прохождения производственной (по профилю специальности) практики является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующих профессиональным модулям: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание,

диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

Согласовано:

Директор Новозыбковского филиала

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

\_\_\_\_\_ В.В. Бондаренко

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по  
 практическому обучению  
 \_\_\_\_\_ В.В. Иванов  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на производственную**  
**(по профилю специальности) практику ПП.01**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
 Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
 курс \_\_, группа \_\_\_\_\_  
 Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.01  
 Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 144 ч.

**Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

№	Наименование тем и видов работ
1.	<b>Тема 1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.</b> Составить логарифм по разборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести разборку двигателей внутреннего сгорания. Произвести дефектацию деталей двигателей внутреннего сгорания. Составить логарифм по сборке двигателей внутреннего сгорания. Произвести сборку и регулировку двигателей внутреннего сгорания.
2.	<b>Тема 2 Разборка и сборка тормозной системы.</b> Составить логарифм по разборке тормозной системы. Произвести разборку тормозной системы. Произвести дефектацию деталей тормозной системы. Составить логарифм по сборке тормозной системы. Произвести сборку и регулировку тормозной системы.
3.	<b>Тема 3 Разборка и сборка рулевого управления.</b> Составить логарифм по разборке рулевого управления. Произвести разборку рулевого управления. Произвести дефектацию деталей рулевого управления. Составить логарифм по сборке рулевого управления. Произвести сборку и регулировку рулевого управления.
4.	<b>Тема 4 Определить техническое состояние, устранить неисправности и подготовить к работе почвообрабатывающие орудия и машины.</b> Оценить техническое состояние почвообрабатывающих машин и орудий. Определить неисправности почвообрабатывающих машин и орудий. Составить логарифм по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин и орудий. Устранить неисправности выявленные у почвообрабатывающих машин и орудий. Произвести подготовку и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий.
5.	<b>Тема 5 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе посевные и посадочные машины.</b> Оценить техническое состояние посевные и посадочные машины. Определить неисправности механизмов и узлов в посевных и посадочных машинах. Составить

	логарифм по устранению неисправностей в посевных и посадочных машинах. Устранить неисправности выявленные у посевных и посадочных машин. Произвести подготовку и регулировки посевных и посадочных машины к конкретным условиям работы.
6.	<b>Тема 6 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для внесения удобрений.</b> Оценить техническое состояние машин для внесения удобрений. Определить неисправности механизмов и узлов в машинах для внесения удобрений. Составить логарифм по устранению неисправностей в машин для внесения удобрений. Устранить неисправности выявленные в машинах для внесения удобрений. Произвести подготовку и регулировки машин для внесения удобрений к конкретным условиям работы
7.	<b>Тема 7 Разборка и сборка ведущих мостов.</b> Составить логарифм по разборке ведущего моста. Произвести разборку моста. Произвести дефектацию деталей ведущего моста. Составить логарифм по сборке ведущего моста. Произвести сборку и регулировку ведущего моста.
8.	<b>Тема 8 Разборка и сборка КПП и раздаточных коробок.</b> Составить логарифм по разборке КПП и раздаточной коробки. Произвести разборку КПП и раздаточной коробки. Произвести дефектацию деталей КПП и раздаточной коробки. Составить логарифм по сборке КПП и раздаточной коробки. Произвести сборку и регулировку КПП и раздаточной коробки.
9.	<b>Тема 9 Разборка и сборка приборов системы электрооборудования.</b> Составить логарифм по разборке приборов системы электрооборудования. Произвести разборку приборов системы электрооборудования. Произвести дефектацию деталей приборов и электрооборудований. Составить логарифм по сборке приборов системы электрооборудования. Произвести сборку и регулировку приборов систем электрооборудования.
10.	<b>Тема 10 Определить техническое состояние, устранить неисправности механизмов и подготовить к работе машины для заготовки кормов.</b> Оценить техническое состояние машин для заготовки кормов. Определить неисправности узлов и механизмов машин для заготовки кормов. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки кормов. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки кормов. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки кормов к работе.
11.	<b>Тема 11 Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе зерноуборочный комбайн.</b> Оценить техническое состояние машин для уборки зерна. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки зерна. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для заготовки зерна. Устранить неисправности выявленные у машин для заготовки зерна. Произвести подготовку и регулировки машин для заготовки зерна к работе.
12.	<b>Тема 12. Определить техническое состояние, устранить неисправность механизмов, подготовить к работе картофелеуборочный комбайн.</b> Оценить техническое состояние машин для уборки картофеля. Определить неисправности узлов и механизмов машин для уборки картофеля. Составить логарифм по устранению неисправностей машин для уборки картофеля. Устранить неисправности выявленные у машин для уборки картофеля. Произвести подготовку и регулировки машин для уборки картофеля к работе.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями.
3. Выполнить регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
4. Подготовить почвообрабатывающие машины.
5. Подготовить посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
6. Подготовить уборочные машины.
7. Подготовить машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
8. Подготовить рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
9. Получить инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики в организации (предприятии).
10. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для возможной дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.
11. Предоставить дневник и отчетную документацию.

**Задание выдал руководитель практики:**

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
практическому обучению  
\_\_\_\_\_ В.В. Иванов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на производственную  
(по профилю специальности) практику ПП.02**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
курс \_\_, группа \_\_\_\_\_  
Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.02  
Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

**Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

№	Наименование тем и видов работ
1.	<b>Тема 1 Ознакомление с хозяйством.</b> Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.
2.	<b>Тема 2 Работа на агрегате по скашиванию трав на сено.</b> Выполнять работу на агрегате по скашиванию трав на сено.
3.	<b>Тема 3 Работа на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.</b> Выполнять работу на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.
4.	<b>Тема 4 Работа на агрегате для прессования трав.</b> Выполнять работу на агрегате для прессования трав.
5.	<b>Тема 5 Работа на транспортном тракторном агрегате.</b> Выполнять работу на транспортном тракторном агрегате.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

**За период практики студент должен:**

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями.
3. Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
4. Выполнить комплектацию машинно-тракторного агрегата.
5. Провести работы на машинно-тракторном агрегате.
6. Выполнить механизированные сельскохозяйственные работы.
7. Получить инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики в организации (предприятии).



8. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для возможной дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.
9. Предоставить дневник и отчетную документацию.

**Задание выдал руководитель практики:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
практическому обучению  
\_\_\_\_\_ В.В. Иванов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на производственную  
(по профилю специальности) практику ПП.03**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

**Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

<b>№</b>	<b>Наименование тем и видов работ</b>
1.	<b>Тема 1 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
2.	<b>Тема 2 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрения.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
3.	<b>Тема 3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
4.	<b>Тема 4 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
5.	<b>Тема 5 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.</b> Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
6.	<b>Тема 6 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.</b> Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.
7.	<b>Тема 7 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
8.	<b>Тема 8 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
9.	<b>Тема 9 Ремонт машин для заготовки сена.</b>

	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
10.	<b>Тема 10 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
11.	<b>Тема 11 Ремонт зерноуборочных комбайнов.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
12.	<b>Тема 12 Подготовка машин к хранению и постановки на хранение.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
13.	<b>Тема 13 Ремонт оборудования животноводческих ферм.</b> Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

**За период практики студент должен:**

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями.
3. Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
4. Провести диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
5. Осуществить технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
6. Обеспечить режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
7. Получить инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики в организации (предприятии).
8. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для возможной дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.
9. Предоставить дневник и отчетную документацию.

**Задание выдал руководитель практики:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Новozyбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по  
 практическому обучению  
 \_\_\_\_\_ В.В. Иванов  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на производственную  
 (по профилю специальности) практику ПП.04**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.04

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

**Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

№	Наименование тем и видов работ
1.	<p><b>Тема 1 Введение. Особенности и перспективы развития организации (предприятия) и структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 2 Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения.</b></p> <p><b>Тема 3 Основы организации машинно-тракторного парка.</b></p> <p>Анализ работы машинно-тракторного парка. Планирование производственной деятельности машинно-транспортного парка. Расчет основных показателей, характеризующих работу машинно-транспортного парка. Составление годового производственного задания машинно-транспортного парка.</p>
2.	<p><b>Тема 4 Организация использования ресурсного потенциала организации и структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 5 Организация нормирования и оплаты труда работников.</b></p> <p><b>Тема 6 Планирование и основные технико-экономические показатели развития организации и структурного подразделения.</b></p> <p><b>Тема 7 Контроль в системе управления структурным подразделением.</b></p> <p><b>Тема 8 Коллектив структурного подразделения и его особенности.</b></p> <p><b>Тема 9 Взаимоотношения руководителя с коллективом структурного подразделения, организация и оценка их деятельности.</b></p> <p>Планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации. Анализ использования рабочего времени. Принятие управленческих решений. Составление организационного плана на весь объем задания. Постановка задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат. Предусмотрение возможности пересмотра задания в условиях неопределенности (риска). Содержание инструктажа по выполнению работы. Виды контроля. Технология и правила контроля. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.</p>
3.	<p><b>Тема 10 Документация и делопроизводство в системе управления структурным подразделением.</b></p>

**Тема 11 Основы учета хозяйственной деятельности структурного подразделения.**

**Тема 12 Анализ работы структурного подразделения.**

Документация в системе управления машинно-транспортным парком. Составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходе материальных ценностей.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

**За период практики студент должен:**

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями.
3. Принять участие в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
4. Принять участие в выполнении работ исполнителями.
5. Организовать работу трудового коллектива.
6. Проконтролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
7. Провести утвержденную учетно-отчетную документацию.
8. Получить инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики в организации (предприятии).
9. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для возможной дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.
10. Предоставить дневник и отчетную документацию.

**Задание выдал руководитель практики:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист по практике ПП.01

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
 Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
 курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.01  
 Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 144 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_ **М.П.** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист по практике ПП.02

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.02

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**М.П.**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист по практике ПП.03

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**М.П.**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Аттестационный лист по практике ПП.04

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.04

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**М.П.**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.01

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.01

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

---

---

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

---

---

---

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**М.П.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.01

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.01

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период  
прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.02

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.02

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

---

---

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

---

---

---

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

**М.П.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

---

---

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

---

---

---

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**М.П.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.04

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.04

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

---

---

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

---

---

---

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

**М.П.**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.







**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 8 от «10» 04 2018г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ В.А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
производственному  
обучению  
\_\_\_\_\_ В.В. Иванов  
«11» 04 2018г.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### Перечень индивидуальных заданий

на производственную практику:

- ПП.01. по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;  
ПП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;  
ПП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ;ремонт отдельных деталей и узлов;  
ПП.04 по ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

№ задания	Наименование задания
<b>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</b>	
1.	Представить краткую производственно-техническую характеристику хозяйства.
2.	Представить данные о наличии МТП (тракторы, автомобили) в хозяйстве.
3.	Собрать данные о наличии с/х машин в хозяйстве.
4.	Сделать анализ состояния имеющейся техники в хозяйстве.
5.	Порядок разборки ДВС (двигатель внутреннего сгорания).
6.	Порядок сборки ДВС.
7.	Неисправности системы смазки.
8.	Устройство КШМ (кривошипно-шатунный механизм).
9.	Порядок разборки КШМ
10.	Порядок сборки КШМ.
11.	Неисправности системы охлаждения.
12.	Порядок разборки ГРМ (газораспределительный механизм).
13.	Регулировка зазора в клапанах.
14.	Регулировка декомпрессионного механизма.
15.	Проверка топливного насоса.
16.	Неисправности бензонасоса.
17.	Принцип работы фильтрующих элементов.
18.	ТО системы питания.
19.	Неисправности карбюратора.
20.	ТО карбюратора.

21.	Уход за генератором.
22.	Неисправности стартера?
23.	Неисправности тягового реле?
24.	Устройство сцепления.
25.	Неисправности КПП (коробка переменных передач).
26.	ТО КПП.
27.	Устройство рулевого управления.
28.	Неисправности ведущих мостов.
29.	ТО ведущих мостов.
30.	ТО рулевого управления.
<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</b>	
1.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.
2.	Работа на агрегате по скашиванию трав на сено.
3.	Работа на агрегатах по сгребанию и ворошению трав.
4.	Работа на агрегате для прессования трав.
5.	Работа на транспортном тракторном агрегате.
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов .</b>	
1.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей в процессе эксплуатации
2.	Виды и способы хранения сельскохозяйственных машин
3.	Диагностирование насоса гидросистемы
4.	Диагностирование машин при эксплуатации.
5.	Техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания
6.	Проверка состояния плунжерных пар топливного насоса максиметром.
7.	Подготовка машин к техническому обслуживанию, сдача машины на техническое обслуживание.
8.	Пути снижения затрат на техническое обслуживание и ремонт машин.
9.	Диагностирование кривошипно-шатунного механизма
10.	Проверка состояния плунжерных пар топливного насоса приспособлением КИ - 4802.
11.	Виды и периодичность технического обслуживания ремонта тракторов.
12.	Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя
13.	Проверка давления масла в главной магистрали двигателя приспособления КИ - 5472.
14.	Пути сокращения сроков проведения ТО и ремонта машин.
15.	Диагностирование и обслуживание КШМ
16.	Удаление накипи из системы охлаждения.
17.	Передвижные и стационарные средства и оборудование для ТО и ремонта машин.
18.	Диагностирование и ТО системы смазки дизельного двигателя.
19.	Проверка исправности термостата.
20.	ТО обслуживание системы очистки и подачи воздуха
21.	Регулировка теплового зазора в клапанах двигателя Д - 240.
22.	Сезонное техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
23.	Диагностирование гидросистемы колесного трактора.
24.	Операции, выполняемые при ЕТО и ТО - 1 тракторов.
25.	Проверка общего состояния навесной гидросистемы трактора МТЗ-80.
26.	Проверка состояния рулевого управления
27.	Проверка прорыва газов с помощью прибора КИ - 13671.
28.	Приготовление электролита и зарядка аккумуляторной батареи.
29.	Диагностирование приборов электрооборудования
30.	Измерение компрессии в двигателе ЗМЗ - 53 с помощью компрессиметра КИ-861.
31.	Техническое обслуживание гидравлической системы трактора МТЗ-80.

32.	Диагностирование трансмиссии и ходовой части колесных и гусеничных тракторов
33.	Замена масла в системе смазки двигателя трактора.
34.	Диагностирование системы питания дизельного двигателя
35.	Операции, выполняемые при ТО - 3 тракторов.
36.	Общее диагностирование шасси тракторов и автомобилей.
37.	Какие виды Т.О. установлены для комбайнов, их периодичность, кто проводит.
38.	Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистемы и электрооборудования
39.	Проверка герметичности нагнетательных клапанов топливного насоса с помощью приспособления КИ - 4802.
40.	Виды и способы очистки деталей.
41.	Влияние диагностирования на эффективность ТО и ремонта тракторов и автомобилей.
42.	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи в процессе эксплуатации.
43.	Диагностирование и обслуживание силового цилиндра колесного трактора
44.	Пояснить устройство и работу установки для промывки системы смазки двигателя КИ - 2871 А.
45.	Хранение АКБ и обслуживание их в период длительного хранения.
46.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ТО тракторов
47.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ТО автомобилей
48.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ТО комбайнов
49.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ТО с/х машин
50.	Разработка оснастки и оборудования для постановки с/х машин на хранения
51.	Разработка оснастки и оборудования для обслуживания с/х машин в период хранения
52.	Ремонт коленчатого вала.
53.	Ремонт культиваторов.
54.	Типичные износы деталей в шатунно-поршневого комплекта, способы их определения и технология восстановления (поршневого пальца, шатуна, поршня)
55.	Подготовка коленчатого вала и вкладышей к сборке. Установка коленчатого вала, гильз.
56.	Укладка коленчатого вала.
57.	Ремонт гидравлических насосов и силового цилиндра.
58.	Типичные неисправности и ремонт радиаторов системы охлаждения.
59.	Комплектование и сборка типичных соединений.
60.	Основные неисправности и ремонт вакуумных насосов.
61.	Ремонт сеялок.
62.	Ремонт блок картера.
63.	Сущность, устройство и применение вибродуговой наплавки.
64.	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов.
65.	Ремонт вакуумных насосов.
66.	Основные дефекты и износы коленчатых валов, способы их определения, технология ремонта.
67.	Неисправности и ремонт радиаторов, водяных насосов.
68.	Ремонт силового цилиндра.
69.	Притирка клапанов, проверка качества притирки.
70.	Типичные повреждения и неисправности, ремонт посадочных машин.
71.	Ремонт головки цилиндров.
72.	Основные неисправности и ремонт основных деталей газораспределительного механизма.
73.	Ремонт посевных и посадочных машин.
74.	Типичный износ блоков и гильз, способы их определения и технология ремонта.
75.	Ремонт рам автомобилей и тракторов
76.	Установка гильз в блок картер.
77.	Сварка деталей из алюминиевых сплавов. Технология.
78.	Неисправности и ремонт корпусных деталей.
79.	Сущность и задачи планово-предупредительной системы ТО и ремонта.
80.	Подготовка машин к ремонту. Сдача в ремонт.
81.	Проверка технического состояния и регулировки топливного насоса дизельного двигателя.


82.	Ремонт ходовой части гусеничного трактора.
83.	Дефектация соединений и деталей.
84.	Ремонт основных деталей плугов.
85.	Ремонт водяных насосов.
86.	Типичные износы деталей шатунно - поршневого комплекта, способы их определения, технология восстановления (поршневого пальца, шатуна).
87.	Типичные повреждения и неисправности, ремонт посевных машин.
88.	Испытание двигателей внутреннего сгорания.
89.	Ремонт масляного насоса, распределителя.
90.	Сущность, устройство и применение вибродуговой наплавки.
91.	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов.
92.	Ремонт механизмов управления поворотов ходовой части колесных, гусеничных тракторов и автомобилей.
93.	Сущность, устройство и применение сварки, и наплавки в среде углекислого газа или аргона.
94.	Ремонт деталей тормозов.
95.	Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
96.	Виды, периодичность, основные операции ТО тракторов.
97.	Технология разборки машин, применяемое оборудование.
98.	Характерные неисправности и ремонт культиваторов.
99.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ремонтов тракторов
100.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ремонтов автомобилей
101.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ремонтов комбайнов
102.	Разработка оснастки и оборудования для проведения ремонтов с/х машин
103.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей в процессе эксплуатации
104.	Виды и способы хранения сельскохозяйственных машин
105.	Диагностирование насоса гидросистемы
106.	Диагностирование машин при эксплуатации.
107.	Техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания
108.	Проверка состояния плунжерных пар топливного насоса максиметром.
<b>ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</b>	
1.	Приведите пример должностной инструкции работника инженерной службы предприятия, в котором Вы были на практике, укажите преимущества и недостатки трудовой деятельности сотрудника.
2.	Приведите пример и охарактеризуйте организационную и управленческую структуру предприятия, где Вы были на практике и определите основные пути их совершенствования.
3.	Составьте распорядок рабочего времени руководителя вашего подразделения на неделю и проанализируйте его с учетом конкретного времени года и условий производства.
4.	Как сформирована организационная структура службы по эксплуатации МТП на Вашем предприятии?
5.	Как осуществляется общий порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке на Вашем предприятии?
6.	Как осуществляется определение потребности в сельскохозяйственных машинах, автомобилях, рабочей силе на Вашем предприятии?
7.	Какова первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного парка?
8.	Как происходит передача техники из бригады в бригаду, ее внутривозвратное перемещение на Вашем предприятии?
9.	Как осуществляется контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями на Вашем предприятии?
10.	Какие показатели выполнения механизированных полевых работ используют для

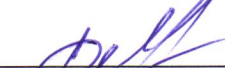
	анализа на Вашем предприятии?
11.	Каков действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной техники на Вашем предприятии?
12.	Качественная характеристика и показатели использования МТП?
13.	Как заполняется путевой лист тракториста?
14.	Какова первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке на Вашем предприятии?
15.	Приведите примеры оформления следующих видов документов: приказ, служебное письмо, заявление.
16.	Ознакомьтесь и приведите примеры оформления следующих видов документов: Объяснительная записка, доверенность, табель учета рабочего времени.
17.	Ознакомьтесь и приведите примеры оформления следующих видов документов: Акт приема-передачи техники, Акт на списание техники.
18.	По данным отчетности проведите анализ производственных показателей работы Вашего предприятия за 2 года.
19.	Приведите расценки на механизированные работы, используемые в Вашем предприятии.
20.	Приведите примеры материального стимулирования за экономию материально-производственных затрат, используемые в Вашем предприятии.
21.	По данным отчетности проведите анализ работы МТП Вашего предприятия.


Составлено на основании рабочей программы.


#### Примечание


Руководителям производственной практики (по профилю специальности) не выдавать одинаковые темы заданий студентам, находящимся на практике на одном и том же сельскохозяйственном предприятии.

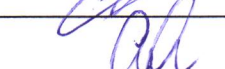
Составил преподаватель:  А.Ф. Дикий

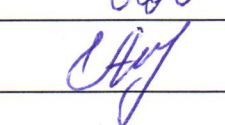
Составил преподаватель:  В.М. Дорошков

Составил преподаватель:  В.А. Новиков

Составил преподаватель:  Ю.В. Коновалов

Составил преподаватель:  С.А. Атрошенко

Составил преподаватель:  Т.В. Скоробогатая

Составил преподаватель:  М.А. Майстренко

**Лист согласования рабочей программы  
производственной (по профилю специальности) практики программы  
подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Согласовано:**

Генеральный директор

АО «Аггородок «Ипуть»

«2» 04 2018г.



Бацанов А.П.

Директор

МУП «Новozyбковский городской  
водоканал»

«4» 04 2018г.



Молчанов О.Н.

Директор

ООО «Швейная фабрика Весна»

«6» 04 2018г.



Иванцов Н.В.

Председатель

СПК «Заречье»

«5» 04 2018г.



Сидорцов А.Г.

Председатель

СПК «Ударник»

«5» 04 2018г.



Кутузов А.А.



Продолжение листа согласования рабочей программы производственной (по профилю специальности)  
практики программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства

Директор

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ

«ВИК» им. В.Р. Вильямса

«02» 04 2018г.



Коренев В.Б.

Директор

ФГУП «Боевик»

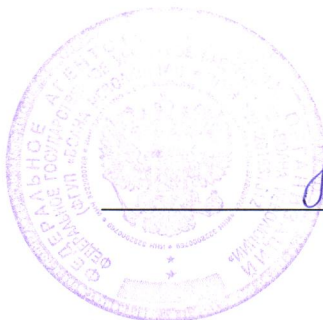
«04» 04 2018г.

Гапоненко И.И.

Директор

ФГУП «Волна Революции»

«05» 04 2018г.



Миненко В.А.

**Лист согласования рабочей программы  
( содержание и планируемые результаты)  
производственной (по профилю специальности) практики  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Согласовано:**

Генеральный директор

АО «Агрогородок «Ипуть»

«2» \_\_\_\_\_ 2018г.



Бацанов А.П.

Директор

МУП «Новозыбковский городской

водоканал»

«4» \_\_\_\_\_ 2018г.



Молчанов О.Н.

Директор

ООО «Швейная фабрика Весна»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.



Иванцов Н.В.

Председатель

СПК «Заречье»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.



Сидорцов А.Г.

Председатель

СПК «Ударник»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.



Кутузов А.А.

Продолжение листа согласования рабочей программы (содержание и планируемые результаты)  
производственной (по профилю специальности) практики программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ

«ВИК» им. В.Р. Вильямса

«24» 04 2018г.

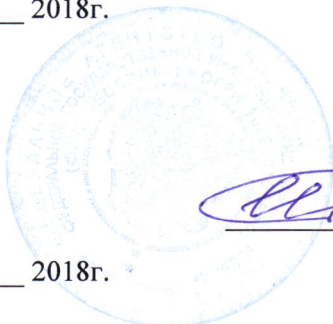


Корнев В.Б.

Директор

ФГУП «Боевик»

«24» 04 2018г.





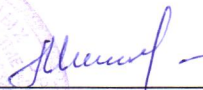
Гапоненко И.И.

Директор

ФГУП «Волна Революции»

«25» 04 2018г.





Миненко В.А.

**Лист согласования задания на производственную  
(по профилю специальности) практику  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Согласовано:**

Генеральный директор

АО «Агрогородок «Ипуть»

« 2 » 04 2018г.



Бацанов А.П.

Директор

МУП «Новozyбковский городской  
водоканал»

« 4 » 04 2018г.



Молчанов О.Н.

Директор

ООО «Швейная фабрика Весна»

« 6 » 04 2018г.



Иванцов Н.В.

Председатель

СПК «Заречье»

« 5 » 04 2018г.



Сидорцов А.Г.

Председатель

СПК «Ударник»

« 5 » 04 2018г.



Кутузов А.А.

Продолжение листа согласования задания на производственную (по профилю специальности) практику программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ  
«ВИК» им. В.Р. Вильямса

«04» 04 2018г.

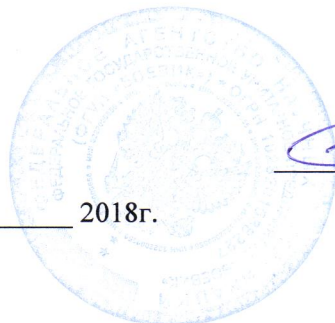


Коренев В.Б.

Директор

ФГУП «Боевик»

«04» 04 2018г.



Гапоненко И.И.

Директор

ФГУП «Волна Революции»

«05» 04 2018г.



Миненко В.А.

**Лист согласования формы аттестационного листа,  
характеристики обучающегося, дневника-отчета по  
производственной (по профилю специальности) практике  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Согласовано:**

Генеральный директор  
АО «Агрогородок «Ипуть»

«2» 04 2018г.



Бацанов А.П.

Директор  
МУП «Новозыбковский городской  
водоканал»

«4» 04 2018г.



Молчанов О.Н.

Директор  
ООО «Швейная фабрика Весна»

«5» 04 2018г.



Иванцов Н.В.

Председатель  
СПК «Заречье»

«5» 04 2018г.



Сидорцов А.Г.

Председатель  
СПК «Ударник»

«5» 04 2018г.



Кутузов А.А.

Продолжение листа согласования формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника-отчета по производственной (по профилю специальности) практике программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Директор

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ

«ВИК» им. В.Р. Вильямса

«04» 04 2018г.

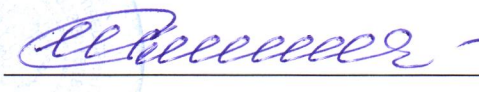
  
\_\_\_\_\_ Коренев В.Б.




Директор

ФГУП «Боевик»

«04» 04 2018г.


  
\_\_\_\_\_ Гапоненко И.И.



Директор

ФГУП «Волна Революции»

«05» 04 2018г.

  
\_\_\_\_\_ Миненко В.А.

