

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю ПМ. 01

**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
автоматизация сельскохозяйственных предприятий**

по специальности 35.02.08

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(базовая подготовка)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 8 от «17» 05 2019г.
Председатель комиссии
_____ В. А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
практическому обучению
_____ В.В. Иванов
«20» 05 2019г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий по специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; сост.: Ковалев В.И. -преподаватель; Новозыбковский филиал, 2019.-26с.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13
6. Приложение	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

По организации проведения учебная практика является стационарной.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в рамках профессионального модуля ПМ.01.

Содержание и планируемые результаты учебной практики (*Приложение 1*).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики УП. 01

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК.01.01.	УП.01 (Сварочная практика)	36	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
2	МДК.01.01.	Тема 1 Организация рабочего места сварщика. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места сварщика.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
3	МДК.01.01.	Тема 2 Виды сварки переменным током. Ручная сварка и плавка металла переменным током.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
4	МДК.01.01.	Тема 3 Виды сварки постоянным током. Ручная сварка и плавка металла постоянным током.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
5	МДК.01.01.	Тема 4 Способы сварки. Газовая сварка и резка металла.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
6	МДК.01.01.	Тема 5 Механизированные способы сварки. Механизированные способы сварки и наплавки металла.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
7	МДК.01.01.	УП.01 (Токарная практика)	36	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
8	МДК.01.01.	Тема 1 Организация рабочего места токаря. Охрана труда и техника безопасности.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
9	МДК.01.01.	Тема 2 Общие вопросы практического обучения. Изучение токарных и других	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный

		металлорежущих станков.				отчет
10	МДК. 01.01.	Тема 3 Мерительные инструменты. Изучение мерительных инструментов	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
11	МДК. 01.01.	Тема 4 Режущие инструменты. Изучение режущих инструментов.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
12	МДК. 01.01.	Тема 5 Комплексные токарные работы. Комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
13	МДК. 01.01.	УП.01 (Слесарная практика)	72	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
14	МДК. 01.01.	Тема 1 Организация рабочего места слесаря. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Разметка заготовок. Нанесение произвольно-расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий. Заточка и запрессовка разметочных инструментов.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
15	МДК. 01.01.	Тема 2 Виды правки и рихтовки металла. Правка, рихтовка и гибка металла. Правильная постановка корпуса работающего при правки металла на плите. Правка полосовой стали. Правка труб и сортовой стали Гибка полосовой стали.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
16	МДК. 01.01.	Тема 3 Виды рубки и резки металла. Рубка и резка металла. Приёмы держания зубила. Рубка листовой стали в тисках. Движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударов. Резание металла труборезом листовой стали ножницами. Установка полотна в ножовочный станок, приёмы резания и разрезания тонкого металла.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
17	МДК. 01.01.	Тема 4 Виды работ по шлифованию и распиливанию металлических заготовок. Отшлифование и распиливание металлических заготовок. Правильное держание напильника. Отшлифование сопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами. Распиливание металла (проем) разрезка и вырубание и т. д.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет

18	МДК. 01.01.	Тема 5 Виды работ сверлению, зенкерованию и зенкиванию, развёртыванию отверстий. Сверление, зенкерование и зенкивание развёртывание отверстий сверление сквозных отверстий по контуру. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий. Подбор жёстких и регулируемых развёрток.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
19	МДК. 01.01.	Тема 6 Виды работ по нарезанию резьбы. Нарезание резьбы. Наружная резьба. Проверка диаметра под нарезание резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Подбор комплекта наконечников. Прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
20	МДК. 01.01.	Тема 7 Виды работ по клепанию и склеиванию деталей. Клёпка и склеивание деталей. Выбор оборудования и инструмента, материалов, формы и величины заклёпок. Расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок. Приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
21	МДК. 01.01.	Тема 8 Виды работ по пайке деталей. Пайка деталей. Подготовка поверхности. Выбор, заточка и заправка, Держание шабера при работе, проверка прочности. Пайка деталей, выбор, подготовка паяных металлов. Работа с паяльной кислотой, флюсами.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
22	МДК. 01.01.	Тема 9 Виды работ по ручной обработке древесины. Проверка деталей. Ручная обработка древесины. Подбор примерочных материалов. Проверить плоскую поверхность. Работа на станке при обработки древесины и других неметаллических материалов.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
23	МДК. 01.01.	Тема 10 Виды комплексных работ. Комплексные работы. Приёмы работы напильником, изготовление металлов, плоскогубцев и другие инструменты.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
24	МДК. 01.01.	УП.01 (Электромонтажная практика)	72	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
25	МДК. 01.01.	Тема 1 Организация рабочего места электромонтера. Вводный инструктаж. Прокладка проводов на изоляционных опорах	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет

		прокладка плоских проводов.				
26	МДК. 01.01.	Тема 2 Виды монтажа внутренней проводки. Монтаж внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубках.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
27	МДК. 01.01.	Тема 3 Виды соединений проводов и кабелей. Соединения, ответвления медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей различными способами.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
28	МДК 01.02	Тема 4 Автоматические системы управления. Автоматическое управление системой вентиляции.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
29	МДК. 01.01.	Тема 5 Виды схем пуска двигателей. Сборка схем и пуск АД со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме. Монтаж электродвигателей.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
30	МДК. 01.02.	Тема 6 Монтаж электродвигателей. Вводный инструктаж ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборка и сборка, установка электродвигателей, крепление станины, заземление. Испытание трехфазного электродвигателя.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
31	МДК. 01.02.	Тема 7 Подключение силового трансформатора. Подключение к сети Испытание трансформатора и подключения его к сети Монтаж пайки несложных устройств на базе и микропроцессорной техники	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
32	МДК. 01.02.	Тема 8 Проведение пайки электротехнических изделий. Вводный инструктаж радиомонтажной пайке с использованием различных припоев флюсов. Удаление изоляции, проводов.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
33	МДК. 01.02.	Тема 9 Виды монтажа, сборки и проверки работы микросхем и других радиодеталей. Монтаж, сборка и проверка работы схем на приборах и микросхем Пайка генератора. Триггера на логических элементах.	8	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
34	МДК. 01.01.	Тема 10 Технология монтаж осветительных установок. Монтаж осветительных установок.	6	1-9	1.1-1.3	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
		ВСЕГО:	216			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

Электрические машины и аппараты; электропривод сельскохозяйственных машин; светотехника и электротехнологии; основы автоматики;

автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления;

электромонтажная лаборатория, сварочная, токарная, слесарная мастерская;

полигон: электромонтажный.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электропривод сельскохозяйственных машин»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочие столы: «Исследование частотно-регулируемого электропривода»; лабораторный стол «Исследование схем управления АД в функции времени»; лабораторный стол «Сборка, наладка и испытание схемы автоматического пуска электропривода с АД»; лабораторный стол «Исследование схем автоматического управления кормораздатчиков»; лабораторный стол «Электропривод вентиляционных и насосных установок»; лабораторный стол «Электропривод кормоприготовительных машин»; лабораторный стол «Электропривод машин и агрегатов зерносушильных устройств и комплексов»; лабораторный стол «Электропривод грузоподъемного механизма»; лабораторный стол «Электропривод металло-деревобрабатывающих станков и обкатных станков», ноутбук, комплект учебно-методической документации.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Светотехника и электротехнологии»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стол «Исследование типовых схем управления осветительных установок»; лабораторный стол «Бытовые электронагревательные установки»; лабораторный стол «Электронагревательные установки для создания и регулирования микроклимата»; лабораторный стол «Установки электрического освещения»; лабораторный стол «Электрические источники оптического излучения»; лабораторный стол «Электронагревательные установки для регулирования микроклимата»; лабораторный стол «Электронагревательные и технологические установки»; лабораторный стол «Электронагревательные установки для создания и регулирования микроклимата»; лабораторный стол «Электротермическое оборудование ремонтных мастерских»; лабораторный стол «Исследование работы люминесцентной лампы»; лабораторный стол «Установки инфракрасного обогрева»; комплект учебно-методической документации.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стол «Анализ схемы автоматизации индивидуального дозирования корма; лабораторный стол «Анализ автоматизации освещения и облучения птицы»; лабораторный стол «Анализ схемы автоматизации уборки навоза»; лабораторный стол «Автоматизация безбашенной насосной установки»; лабораторный стол «Автоматизация башенной насосной установки»; лабораторный стол «Анализ схемы автоматизации МХУ»; лабораторный стол «Анализ автоматизации калориферной установки»; комплект учебно-методической документации, _мультимедия-проектор LCD.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Основы автоматики»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стенд «Промавтоматика», лабораторный стол «Сборка схем на логических элементах»; лабораторный стол «Испытание программных устройств»; лабораторный стол «Испытание электромагнитных реле и шаговых искателей»; лабораторный стол «Исследование магнитного усилителя»; лабораторный стол «Испытание датчиков линейных перемещений», «Испытание фотоэлектрических датчиков»; лабораторный стол «Исследование работы триггера и

мультивибратора»; лабораторный стол «Исследование УНЧ на электровакуумных лампах и транзисторах»;

лабораторный стол «Исследование термоэлектрических датчиков», «Исследование тиристоров»; лабораторный стол «Испытание индуктивных датчиков», «Исследование регулятора РТБ-114»; лабораторный стол «Испытание стабилизаторов», «Испытание электромагнитного исполнительного элемента»; лабораторный стол «Усилительные элементы систем автоматики, комплект учебно-методической документации, мультимедиа-проектор LCD, лектор 600

-Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрические машины и аппараты»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стол «Исследование асинхронной микромашины»; лабораторный стол «Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения»;

лабораторный стол «Пуск в ход и регулировка частоты вращения асинхронного двигателя»; лабораторный стол «Исследование однофазного асинхронного двигателя»; лабораторный стол «Исследование преобразователя частоты»; лабораторный стол «Исследование индукционного регулятора»; лабораторный стол «Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»; лабораторный стол «Исследование автотракторного генератора переменного тока»; лабораторный стол «Включение синхронного генератора переменного тока»; лабораторный стол «Включение синхронного генератора на параллельную работу с мощной сетью»; лабораторный стол «Исследование автотрансформатора»; лабораторный стол «Исследование трёхфазного синхронного генератора»; лабораторный стол «Исследование синхронных генераторов с различными схемами возбуждения»; лабораторный стол «Снятия данных для построения внешних и регулировочных характеристик синхронного генератора»; лабораторный стол «Параллельная работа трансформатора»; лабораторный стол «Изучение устройства трансформатора»; лабораторный стол «Исследование трёхфазного двухобмоточного трансформатора»; лабораторный стол «Схемы и группы соединений трёхфазных трансформаторов»; лабораторный стол «Исследование однофазного трансформатора», комплект учебно- методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-методический комплекс.

Слесарные верстаки, слесарные тиски, слесарные молотки, зубило, напильники различных типов, сверлильный станок, токарные станки, набор инструментов для измерительных работ. Набор инструмента для монтажа электрических машин, поступающих в собранном или разобранном виде, следующий: приспособление для развертывания отверстий в полумуфтах и проворачивания валов, съемник подшипников качения со скобой и хомутом, гидравлический домкрат до 100 кН, приспособление для центровки валов, клиновой щуп для измерения воздушных зазоров, ключ со сменными головками для гаек большого размера, приспособление для центровки машин с промежуточными валами, виброметр, трехзахватный универсальный съемник, клиновой домкрат грузоподъемностью 50 кН, электрошарошка, гидростатический уровень, разъемный регулируемый уровень, микрометрический уровень с ценой деления 0,1/1 000 мм, набор инструмента слесаря-монтажника, центробежный ручной тахометр ИО-Ю, комплекты конических разверток 1:50 диаметром 13—27 мм, микрометрических нутромеров для измерения в пределах 50—600 мм, индикаторных скоб С—300—800 мм, гаечных ключей размером 8—36 мм, комплекты щупов, отвесов и стропов, призма длиной 100—150 мм.

Мегаомметр; прибор М4100/1; прибор М4100/5; прибор ПКВ-7, прибор ПКВ-8, мультиметры, установка АИИ-70М, указатели и индикаторы напряжения УНН-90, МИН-1; мосты МД-16, Р595, Р5026; стенды УСХА, МИИСП, 13УН-1, комплект К506, потенциометр ПП-63, люксметр Ю-16, прибор УПИП-60, источник регулируемого напряжения ИРН-64, магазин сопротивления МСР-63, микроомметр М246, омметр 372, измеритель М-416, токоизмерительные клещи Ц4501, Ц91

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев, В.А Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций – М.: Юрайт, 2017г.
2. Ковалев, В.И Учебное пособие по ПМ01 МДК01.02 Брянская обл. «Брянский ГАУ»2015г.
3. Шишмарев, В.Ю Автоматизация технологических процессов – М.: Издательский центр «Академия»2014г.
4. Иванов, В.В Учебное пособие по ПМ01 МДК01.01 Брянская обл. «Брянский ГАУ»2015г.

Дополнительные источники:

1. Грунтович, Н.В Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования – М.: Инфра-М, 2015г.

Интернет-ресурсы, обучающие программы (И-Р):

1. www.electrik.org сайт и форум об электричестве для электриков и энергетиков.
2. www.electromonter.info электромонтёр инфо, справочник электромонтера
3. www.ElectroSafety.ru портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности,
4. Дайнеко, В.А, Забелло Е.П, Прищепова Е.И. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики[Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: Лань, 2014.
5. Киреева, Э.А. Электроснабжение и электрооборудование организация и учреждений[Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: BOOK.RU, 2016.
6. Киреева, Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: BOOK.RU, 2018.
7. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий [Электронный ресурс]: справочник – Электрон. дан. – Москва: BOOK.RU, 2018.
8. www.electromonter.info электромонтёр инфо, справочник электромонтера,
9. www.ElectroSafety.ru портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности,
10. www.electrik.org сайт и форум об электричестве для электриков и энергетиков.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного филиала в соответствии с рабочей программой практики и тематическим планом.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ о направлении на учебную практику.

В основные обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего учебного распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Обучающиеся должны иметь комплект спецодежды.

После изучения ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий и прохождения учебной практики проводится квалификационный экзамен специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

5.1. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	

По окончании учебной практики обучающейся сдает отчет (Приложение 4), аттестационный лист (Приложение 3), установленной формы.

5.2. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ- практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в учебном журнале)
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается отметка в учебном журнале)
- контроль за ведением отчета по практическим занятиям

5.3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

- ежедневный контроль посещаемости (с отметкой в журнале).
- наблюдение за выполнением видов работ на практике.
- контроль качества выполнения видов работ (уровень владения ПК и ОК)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименование тем и видов работ	Объем работ, часов	Формы контроля прохождения практики
1	УП 01 (Сварочная практика)	36	
2	Тема 1 Организация рабочего места сварщика. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места сварщика.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
3	Тема 2 Виды сварки переменным током. Ручная сварка и плавка металла переменным током.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
4	Тема 3 Виды сварки постоянным током. Ручная сварка и плавка металла постоянным током.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
5	Тема 4 Способы сварки. Газовая сварка и резка металла.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
6	Тема 5 Механизированные способы сварки. Механизированные способы сварки и наплавки металла.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
7	УП 01 (Токарная практика)	36	
8	Тема 1 Организация рабочего места токаря. Охрана труда и техника безопасности.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.

9	Тема 2 Общие вопросы практического обучения. Изучение токарных и других металлорежущих станков.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
10	Тема 3 Мерительные инструменты. Изучение мерительных инструментов	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
11	Тема 4 Режущие инструменты. Изучение режущих инструментов.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
12	Тема 5 Комплексные токарные работы. Комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
13	УП 01 (Слесарная практика)	72	
14	Тема 1 Организация рабочего места слесаря. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Разметка заготовок. Нанесение произвольно-расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий. Заточка и запрессовка разметочных инструментов.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
15	Тема 2 Виды правки и рихтовки металла. Правка, рихтовка и гибка металла. Правильная постановка корпуса работающего при правки металла на плите. Правка полосовой стали. Правка труб и сортовой стали Гибка полосовой стали.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
16	Тема 3 Виды рубки и резки металла. Рубка и резка металла. Приёмы держания зубила. Рубка листовой стали в тисках. Движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Резание металла трубрезом листовой стали ножницами. Установка полотна в ножовочный станок, приёмы резания и разрезания тонкого металла.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
17	Тема 4 Виды работ по шлифованию и распиливанию металлических заготовок. Отшлифование и распиливание металлических заготовок. Правильное держание напильника. Отшлифование сопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами. Распиливание металла (проим) разрезка и вырубание и т. д.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
18	Тема 5 Виды работ сверлению, зенкерование и зенкиванию, развёртыванию отверстий. Сверление, зенкерование и зенкивание развёртывание отверстий сверление сквозных отверстий по контору. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий. Подбор жёстких и регулируемых развёрток.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
19	Тема 6 Виды работ по нарезанию резьбы. Нарезание резьбы. Наружная резьба. Проверка диаметра под нарезание резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Подбор комплекта наконечников. Прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
20	Тема 7 Виды работ по клепанию и склеиванию деталей. Клёпка и склеивание деталей. Выбор оборудования и	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.

	инструмента, материалов, формы и величины заклёпок. Расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок. Приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям.		
21	Тема 8 Виды работ по пайке деталей. Пайка деталей. Подготовка поверхности. Выбор, заточка и заправка, Держание шабера при работе, проверка прочности. Пайка деталей, выбор, подготовка паяных металлов. Работа с паяльной кислотой, флюсами.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
22	Тема 9 Виды работ по ручной обработке древесины. Проверка деталей. Ручная обработка древесины. Подбор примерочных материалов. Проверить плоскую поверхность. Работа на станке при обработки древесины и других неметаллических материалов.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
23	Тема 10 Виды комплексных работ. Комплексные работы. Приёмы работы напильником, изготовление металлов, плоскогубцев и другие инструменты.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
24	УП 01 (Электромонтажная практика)	72	
25	Тема 1 Организация рабочего места электромонтера. Вводный инструктаж. Прокладка проводов на изоляционных опорах прокладка плоских проводов.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
26	Тема 2 Виды монтажа внутренней проводки. Монтаж внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубках.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
27	Тема 3 Виды соединений проводов и кабелей. Соединения, ответвления медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей различными способами.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
28	Тема 4 Автоматические системы управления. Автоматическое управление системой вентиляции.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
29	Тема 5 Виды схем пуска двигателей. Сборка схем и пуск АД со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме. Монтаж электродвигателей.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
30	Тема 6 Монтаж электродвигателей. Вводный инструктаж ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборка и сборка, установка электродвигателей, крепление станины, заземление. Испытание трехфазного электродвигателя.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
31	Тема 7 Подключение силового трансформатора. Подключение к сети Испытание трансформатора и подключения его к сети Монтаж пайка несложных устройств на базе и микропроцессорной техники	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
32	Тема 8 Проведение пайки электротехнических изделий. Вводный инструктаж радиомонтажной пайке с использованием различных припоев флюсов. Удаление изоляции, проводов.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
33	Тема 9 Виды монтажа, сборки и проверки работы микросхем и других радиодеталей. Монтаж, сборка и проверка работы схем на приборах и микросхем Пайка генератора. Триггера на логических элементах.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
34	Тема 10 Технология монтаж осветительных установок.	6	Ежедневный контроль посещаемости.

	Монтаж осветительных установок.		Наблюдение. Контроль качества.
	ВСЕГО:	216	

Содержание и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, и овладению ими общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

В состав работы, выполняемой в ходе учебной практики включается выполнение заданий руководителей практики, связанных с выполнением работ по специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Виды работ:

Автоматические системы управления;

Автоматическое управление системой вентиляции;

Вводный инструктаж ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборка и сборка, установка электродвигателей, крепление станины, заземление;

Вводный инструктаж радиомонтажной пайке с использованием различных припоев флюсов;

Вводный инструктаж;

Виды комплексных работ;

Виды работ по клепанию и склеиванию деталей;

Виды работ по нарезанию резьбы;

Виды работ по пайке деталей;

Виды работ по ручной обработке древесины;

Виды работ по шлифованию и распиливанию металлических заготовок;

Виды работ сверлению, зенкерованием и зенкиванию, развёртыванию отверстий;

Виды монтажа внутренней проводки;

Виды монтажа, сборки и проверки работы микросхем и других радиодеталей;

Виды правки и рихтовки металла;

Виды рубки и резки металла;
Виды сварки переменным током;
Виды сварки постоянным током;
Виды соединений проводов и кабелей;
Виды схем пуска двигателей;
Выбор оборудования и инструмента, материалов, формы и величины заклёпок;
Выбор, заточка и заправка,
Газовая сварка и резка металла;
Гибка полосовой стали;
Движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударах;
Держание шабера при работе, проверка прочности;
Заточка и запрессовка разметочных инструментов;
Зенкование сквозных цилиндрических отверстий;
Изучение мерительных инструментов;
Изучение режущих инструментов;
Изучение токарных и других металлорежущих станков;
Испытание трансформатора и подключения его к сети;
Испытание трехфазного электродвигателя;
Клёпка и склеивание деталей;
Комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов;
Комплексные работы;
Комплексные токарные работы;
Мерительные инструменты;
Механизированные способы сварки и наплавки металла;
Монтаж электродвигателей;
Монтаж внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубках;
Монтаж осветительных установок;
Монтаж пайки несложных устройств на базе и микропроцессорной техники;
Монтаж, сборка и проверка работы схем на приборах и микросхем;
Нанесение произвольно-расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий;
Нарезание внутренней резьбы;
Нарезание резьбы;
Общие вопросы практического обучения;
Общий вводный инструктаж;
Организация рабочего места сварщика;
Организация рабочего места слесаря;
Организация рабочего места токаря;
Организация рабочего места электромонтера;
Оснащение и организация рабочего места сварщика;
Оснащение и организация рабочего места слесаря;
Отшлифование и распиливание металлических заготовок;
Отшлифование сопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами;
Охрана труда и техника безопасности;
Пайка генератора;
Пайка деталей, выбор, подготовка паяных металлов;
Подбор жёстких и регулируемых развёрток;
Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки;
Подбор комплекта наконечников;
Подбор примерочных материалов;
Подготовка поверхности;
Подключение силового трансформатора;
Правильная постановка корпуса работающего при правки металла на плите;
Правильное держание напильника;

Правка полосовой стали;
Правка труб и сортовой стали;
Правка, рихтовка и гибка металла;
Прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания;
Приёмы держания зубила;
Приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям;
Приёмы работы напильником, изготовление металлов, плоскогубцев и другие инструменты;
Проведение пайки электротехнических изделий;
Проверить плоскую поверхность;
Проверка деталей;
Проверка диаметра под нарезание резьбы;
Прокладка проводов на изоляционных опорах прокладка плоских проводов;
Работа на станке при обработки древесины и других неметаллических материалов;
Работа с паяльной кислотой, флюсами;
Разметка заготовок;
Распиливание металла (проем) разрезка и вырубание и т. Д;
Расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок;
Режущие инструменты;
Резание металла трубрезом листовой стали ножницами;
Рубка и резка металла;
Рубка листовой стали в тисках;
Ручная обработка древесины;
Ручная сварка и плавка металла переменным током;
Ручная сварка и плавка металла постоянным током;
Сборка схем и пуск АД со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме;
Сверление, зенкерование и зенкование развёртывание отверстий сверление сквозных отверстий по контуру;
Соединения, ответвления медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей различными способами;
Способы сварки;
Технология монтаж осветительных установок;
Триггера на логических элементах;
Удаление изоляции, проводов;
Установка полотна в ножовочный станок, приёмы резания и разрезания тонкого металла.

Результаты прохождения учебной практики:

Результатом прохождения учебной практики является овладение вида профессиональной деятельности, овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующих профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий по специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Задание на учебную практику УП.01.01

ФИО обучающегося: _____
 Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
 Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
 курс __ , группа _____
 Вид практики: учебная ПМ.01
 Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 216 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Автоматические системы управления;
2. Автоматическое управление системой вентиляции;
3. Вводный инструктаж ознакомление с паспортными данными электродвигателей, разборка и сборка, установка электродвигателей, крепление станины, заземление;
4. Вводный инструктаж радиомонтажной пайке с использованием различных припоев флюсов;
5. Вводный инструктаж;
6. Виды комплексных работ;
7. Виды работ по клепанию и склеиванию деталей;
8. Виды работ по нарезанию резьбы;
9. Виды работ по пайке деталей;
10. Виды работ по ручной обработке древесины;
11. Виды работ по шлифованию и распиливанию металлических заготовок;
12. Виды работ сверлению, зенкерованием и зенкованию, развёртыванию отверстий;
13. Виды монтажа внутренней проводки;
14. Виды монтажа, сборки и проверки работы микросхем и других радиодеталей;
15. Виды правки и рихтовки металла;
16. Виды рубки и резки металла;
17. Виды сварки переменным током;
18. Виды сварки постоянным током;
19. Виды соединений проводов и кабелей;
20. Виды схем пуска двигателей;
21. Выбор оборудования и инструмента, материалов, формы и величины заклёпок;
22. Выбор, заточка и заправка,
23. Газовая сварка и резка металла;
24. Гибка полосовой стали;
25. Движение молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударах;
26. Держание шабера при работе, проверка прочности;
27. Заточка и запрессовка разметочных инструментов;
28. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий;
29. Изучение мерительных инструментов;
30. Изучение режущих инструментов;
31. Изучение токарных и других металлорежущих станков;
32. Испытание трансформатора и подключения его к сети;
33. Испытание трехфазного электродвигателя;
34. Клёпка и склеивание деталей;
35. Комплексные работы по изготовлению осей, втулок, болтов;
36. Комплексные работы;
37. Комплексные токарные работы;

38. Мерительные инструменты;
39. Механизированные способы сварки и наплавки металла;
40. Монтаж электродвигателей;
41. Монтаж внутренней проводки в коробах, в металлических и пластмассовых трубках;
42. Монтаж осветительных установок;
43. Монтаж пайки несложных устройств на базе и микропроцессорной техники;
44. Монтаж, сборка и проверка работы схем на приборах и микросхем;
45. Нанесение произвольно-расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий;
46. Нарезание внутренней резьбы;
47. Нарезание резьбы;
48. Общие вопросы практического обучения;
49. Общий вводный инструктаж;
50. Организация рабочего места сварщика;
51. Организация рабочего места слесаря;
52. Организация рабочего места токаря;
53. Организация рабочего места электромонтера;
54. Оснащение и организация рабочего места сварщика;
55. Оснащение и организация рабочего места слесаря;
56. Отшлифование и распиливание металлических заготовок;
57. Отшлифование сопряжённых плоскостей расположенных под острым углом, тупым и внешними углами;
58. Охрана труда и техника безопасности;
59. Пайка генератора;
60. Пайка деталей, выбор, подготовка паяных металлов;
61. Подбор жёстких и регулируемых развёрток;
62. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстий и областей его обработки;
63. Подбор комплекта наконечников;
64. Подбор примерочных материалов;
65. Подготовка поверхности;
66. Подключение силового трансформатора;
67. Правильная постановка корпуса работающего при правки металла на плите;
68. Правильное держание напильника;
69. Правка полосовой стали;
70. Правка труб и сортовой стали;
71. Правка, рихтовка и гибка металла;
72. Прибор по масштабу (метрический) для нарезания глухих, приёмы нарезания;
73. Приёмы держания зубила;
74. Приёмы нанесения ударов молотком по заклёпочным соединениям;
75. Приёмы работы напильником, изготовление металлов, плоскогубцев и другие инструменты;
76. Проведение пайки электротехнических изделий;
77. Проверить плоскую поверхность;
78. Проверка деталей;
79. Проверка диаметра под нарезание резьбы;
80. Прокладка проводов на изоляционных опорах прокладка плоских проводов;
81. Работа на станке при обработки древесины и других неметаллических материалов;
82. Работа с паяльной кислотой, флюсами;
83. Разметка заготовок;
84. Распиливание металла (проем) разрезка и вырубание и т. Д;
85. Расчёт по формуле и по таблице длину заклёпок;
86. Режущие инструменты;
87. Резание металла трубрезом листовой стали ножницами;
88. Рубка и резка металла;

89. Рубка листовой стали в тисках;
90. Ручная обработка древесины;
91. Ручная сварка и плавка металла переменным током;
92. Ручная сварка и плавка металла постоянным током;
93. Сборка схем и пуск АД со «звезды» на «треугольник» в однофазном режиме;
94. Сверление, зенкерование и зенкование развёртывание отверстий сверление сквозных отверстий по контуру;
95. Соединения, ответвления медных и алюминиевых жил изолированных проводов и кабелей различными способами;
96. Способы сварки;
97. Технология монтаж осветительных установок;
98. Триггера на логических элементах;
99. Удаление изоляции, проводов;
100. Установка полотна в ножовочный станок, приёмы резания и разрезания тонкого металла.

За период практики студент должен:

1. Получить практический опыт:
 - монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
 - эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
 - монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
2. Получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
3. Предоставить отчет по практике, аттестационный лист.

Задание выдал руководитель практики:

« _____ » _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося: _____

Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

курс __, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.01

Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 216 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	

Руководитель практики: _____

подпись

Ф. И. О.

Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период
прохождения учебной практики УП.01

ФИО обучающегося: _____
 Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
 Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
 курс ____, группа _____
 Вид практики: учебная ПМ.01
 Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 216 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике: _____

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Отчет
прохождения учебной практики

Дата: _____

На выполнение лабораторно-практической работы № _____

(наименование предмета)

Тема: _____

Отводимое время: _____

Цель занятия _____

Коды формируемых компетенций:	ОК	
	ПК	

Место проведения: _____

Рабочее место: _____

Основные правила техники безопасности на рабочем месте:

Приобретаемые учащимся умения и навыки при выполнении работы:

Задание для отчёта:

Контрольные вопросы:

Ответы на контрольные вопросы:

Заключение (выводы) по проделанной практической работе:

Дифференцированный зачет: _____

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя учебной практики:

должность

подпись

Ф.И.О.

Лист согласования рабочей программы (содержание и планируемые результаты), задания, формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, отчета по учебной практике программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Согласовано:

Генеральный директор

АО «Агрогородок «Ипуть»

«17» 05 2019г.



Бацанов А.П.

Директор

МУП «Новозыбковский городской водоканал»

«17» 05 2019г.



Молчанов О.Н.

Директор

ООО «Швейная фабрика Весна»

«17» 05 2019г.



Иванцов Н.В.

Председатель

СПК «Заречье»

«17» 05 2019г.



Сидорцов А.Г.

Председатель

СПК «Ударник»

«17» 05 2019г.



Кутузов А.А.

Продолжение лист согласования рабочей программы (содержание и планируемые результаты), задания, формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, отчета по учебной практике программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Директор

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ

«ВИК» им. В.Р. Вильямса

«17» 05 2019г.



Корнев В.Б.

Директор

ФГУП «Боевик»

«17» 05 2019г.



Гапоненко И.И.

Директор

ФГУП «Волна Революции»

«17» 05 2019г.



Миненко В.А.