

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО БГАУ

И.С. Иванова

« 20 » 2017 г.

**Перспективный план работы  
педагога-психолога**

**на 2017- 2018 учебный год  
в Новозыбковском филиале БГАУ.**

**Цель работы педагога – психолога:**

Сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

*Содействие реализации главным направлением воспитательной работы в филиале и психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса .*

1. Совершенствование гражданского, духовно-нравственного и патриотического самосознания студентов.

2. Формирование у студентов здорового образа жизни.

**Основные задачи:**

**Психологическая профилактика:**

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

**Психологическая диагностика:**

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

**Психолого- педагогическое просвещение:**

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

**Консультирование:**

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

### **Развивающая и коррекционная работа:**

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

### **Организационно - методическая работа:**

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки профилактических программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

### **Направления работы:**

1. Психопрофилактика;
2. Организационно-методическая работа
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая работа;
5. Консультирование;
6. Психологическое просвещение;

### **Принципы психологической работы:**

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.



## 1. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА.

№	Наименование работы, виды и формы	Условия и сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	<p>Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников к условиям учебно-воспитательной деятельности в НФ БГАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Участие в проведении информационно- организационных мероприятиях со студентами нового приема.</li> <li>2. Проведение психологических упражнений «Будем знакомы» в группах нового приема.</li> <li>3. Участие в организация работы по прослушиванию студентов нового приема по вовлечению в общественную, творческую и спортивную деятельность филиала.</li> <li>4.Посещение занятий на первом курсе;</li> <li>5.Наблюдение за условиями проживания студентов первого курса в общежитии;</li> <li>6. Анализ документов личных дел студентов нового приема;</li> <li>7. Проведение профилактических индивидуальных бесед по самоорганизации учебной деятельности.</li> </ol>	<p><b>сентябрь-ноябрь</b></p> <p>Уроки введения перемена вне урочная деятельность подготовка к занятиям организация бытовых условий</p>	<p>педагог-психолог педагог-организатор кл рук-ли воспитатель общежития родители</p>	<p>информирование о процессе адаптации Выявление обучающихся с проблемами адаптации составление рекомендаций</p>
2	<p>Проведение профилактических бесед в группах 1-2 курсов с целью предотвращения административных правонарушений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>	
3	<p>Индивидуальная работа с категориями студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)«группы риска»:</li> <li>2) категория студентов-сирот <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика</li> <li>• беседы по мотивации</li> <li>• консультации по типу поведения</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог педагог-организатор</p>	

4	Проведение консультаций по диагностики и консультирование по отношению, мотивации к курению, типа курительного поведения	в течение года 1-4 курсы	педагог-психолог Педагог-организатор	
5	Работа в рамках целевых воспитательных программ НФ БГАУ студентов 1-4 курсов «Профилактика девиантного поведения подростков на 2017-18 годы»	В течение года	педагог-организатор, Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
6	Проведение анкетирования по отношению, употреблению ПАВ	октябрь	педагог-психолог	
7	Профилактические беседы для «трудных подростков», обучающихся «группы риска», состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, УВД города и их родителями	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, родители	
8	Приглашение фельдшера медпункта городской поликлиники с целью пропаганды ЗОЖ, «Здоровье твое богатство»	Октябрь Март	Зам. директора по ВР, Фельдшер Педагог-психолог,	
9	Тематические диалоги с преподавателями и классными руководителями по обсуждению проблемам взаимодействия: - заседания предметных ЦМК - МО классных руководителей - заседания Совета профилактики	в течение года; по плану работы объединений	педагог-психолог зам по ВР председатели ЦМК	Формирование навыков конструктивного взаимодействия
10	Участие в проведение общих и групповых родительских собраний с рассмотрением следующих вопросов: 1.Требования к обучению и воспитанию в филиале БГАУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и другими основными нормативно-правовыми документами. 2.Итоги адаптационного периода.	Сентябрь Ноябрь Март		



	<p>3.О состоянии воспитательной работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Правила безопасного поведения студентов на различных объектах во время занятий и каникул.</p> <p>5. Соблюдение студентами ПДД.</p> <p>6. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей.</p>			
11	<p>Корректировка списка студентов «группы риска», склонных к правонарушениям и безнадзорности по группам 1 курса По методике СОП А.Н. Орел работа по программе: «Профилактика девиантного поведения подростков на 2017-18 годы»</p>	1 семестр	педагог-психолог педагог организатор кл рук-ли	Мониторинг Систематизация базы данных разработка индивидуального плана работы со студентом
12	<p>Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса.</p> <p>- методики по оценки мотивации, интересов, ценностных ориентиров; методики по определению типа личности , склонностей. стессоустойчивости</p> <p>- Наблюдение, беседы с классными руководителями по психологическое развитие личности.</p>	сентябрь-ноябрь кабинет психолога	педагог-психолог кл рук-ли преподаватели-предметники 1 курса	выявление студентов, нуждающихся в помощи, развитии и коррекции
13	<p>Составление рекомендаций по работе с неуспевающими студентами (запросам администрации, педагогов кл руководителей, воспитателей)</p>	по запросу	педагог-психолог	Оценка склонностей
14	<p>Принять участие в проведении курсовых собраний и групп студентов филиала по вопросам состояния учебной, воспитательной работы и профилактики агрессивного поведения – проведение тематических консультаций</p>	23.10.17г. 13.11.17г. 04.12.17г. 15.01.18г. 05.02.18г. 12.03.18г. 09.04.18г. 07.05.18г. 04.06.18г	педагог-психолог кл. руководители	Предупреждение девиаций поведения

15	Психологическое сопровождение студентов с отклоняющимся поведением: категория КДН ПДН	в течение года кабинет психолога	педагог-психолог кл рук-ли	Обеспечение работы со студентами «группы риска»
16	Психологическое сопровождение студентов в кризисные периоды жизни : методики психоразгрузки. обучение способам снятия эмоционального напряжения. использование аудио-видео материалы	в течение года	педагог-психолог	Предупреждение возрастных проблем
17	Проведение единого дня профилактики курения, алкоголизма, наркомании <b>«Единый день НЕ зависимости»</b> * Изготовление информационных листов, наглядности. *Проведение акции «Меняем гадости на сладости» Отв. группа 21ЭК. *Работа информационной палатки «Живи без риска». Отв.группа 21ЭК * Выступление агитбригады «Не будь марионеткой»_члены кружка «Малые формы» * Демонстрация видео-фильмов: градусы-риска, похмелье	16.10.17г.	Зам. директора по восп. работе, педагог-организатор, Педагог-психолог кл.руководители	Информирование о методиках борьбы с курением
18	Принять участие в организации и проведении лектории, бесед с приглашением служб системы профилактики «Как жить сегодня» «Нет вредным привычкам». «Здоровье и долголетие»	9.10.17. 16.10.17.		
19	Посещение семей студентов (многодетных, неблагополучных, находящихся в социально-опасном положении) по запросу классных руководителей	в течение года	Администрация педагог-психолог	Взаимоотношения в семье
20	Участие в заседаниях Совета профилактики. (по плану) по рассмотрению персональных дел студентов склонных	11.09.17г. 16.10.17г. 13.11.17г. 11.12.17г	Члены Совета профилактики	Профилактика алгоритма девиаций в



правонарушениях Профилактика суицидов среди подростков. Роль семьи в профилактике правонарушений.	22.01.18г 12.02.18г. 12.03.18г. 16.04.18г 14.05.18г 18.06.18г.	тики	поведении студентов
---	---	------	---------------------

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Наименование работы, виды и формы	Условия и сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Составление ежемесячной документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы работы на месяц;</li> <li>• план мероприятий по проведению месячника по направлениям</li> <li>• план проведения акций,</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог	Организация психолого-педагогической деятельности
	Корректирование и создание целевых программ: По формированию и пропаганде ЗОЖ на 2017-2018 уч.год; «Социально-профессиональная адаптация студентов» 2017-2018 уч.год «Профилактика социальной девиации подростков Новозыбковского сельскохозяйственного техникума-филиала БГАУ» на 2017-2018 уч.год;	Сентябрь-октябрь	Зам. директора ВР педагог психолог	
	Подведение итогов работы классных руководителей за 2016-17уч. год. Конкурс «Лучший классный руководитель»	сентябрь	Зам. директора ВР педагог психолог	
2	Оформление текущей документации -журнал ежедневной работы работы . журнал проведения консультаций.	в течение года ежемесячно	педагог психолог	учет работы
3	Изучение личных дел студентов-первокурсников - Составление списков категорий студентов из групп нового приема, требующих особого внимания	сентябрь учебная часть	педагог-психолог педагог - организатор	Сбор информации о социально м статусе

	(сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.)		кл рук-ли	студентов
4	Проведение собеседование с кандидатами старост групп 1 курса Оказание консультативной помощи в формирование активов учебных групп и органов самоуправления нового приема	сентябрь	педагог-психолог  кл рук-ли	
5	Обработка и оформление полученных результатов диагностики по психологическому тестированию группы и индивидуально	в течение года	педагог-психолог	рекомендации по индивидуальной работе
6	Подготовка информации по итогам результатов психодиагностики для классных руководителей студентов 1 курса, по проведению индивидуальной работы	по семестрам	педагог-психолог	коррекция поведения
7	Подготовка диаграмм и таблиц результатов диагностики по итогам адаптации и анкетирования образовательной организации	ноябрь январь	педагог-психолог	Материал работы объединений
8	Оформление пакета документов для составления социально-психологических портретов подростков, склонных к противоправным действиям ( подбор диагностических методик)	в течение года	педагог-психолог	Документация для личного дела
9	Обновление и дополнение по комплектование инструментария психодиагностики	в течение года	педагог-психолог	Метод обеспечения
10	Подборка информационного материала по социально-психологическим проблемам в период проведение месячников для стенда «Психолог» и классных уголков	ежемесячно Стенд педагога-психолога	педагог-психолог педагог-организатор кл рук-ли	Просветительская деятельность
11	Участие в заседаниях МО объединения классных руководителей филиала по вопросам: Формирование коммуникативных способностей личности, Психолого – педагогические аспекты работы с родителями	18.09.17г. 23.10.17г. 20.11.17г. 18.12.17г. 15.01.18г. 19.02.18г. 19.03.18г 23.04.18г	педагог-психолог	профессиональный рост педагога-психолога



	Анализ изучения уровня воспитанности студентов	21.05.18г.		
12	Участие в заседаниях МО педагогов –психологов и социальных педагогов г. Новозыбкова	По плану МО города	педагог-психолог	
13	Знакомство с источниками по практической психологии по социально- психологическим проблема подростков	в течение года	педагог-психолог	профессиональный рост педагога-психолога
14	Работа по организационно-методической помощи с классными руководителями	по запросу кл. рук-ля	педагог-психолог кл рук-ли	Способы педагогического воздействия
15	Составление отчетов, анализ итогов работы за прошедший учебный год; планирование работы на новый учебный год	май -июнь	педагог-психолог	Отчетность работы педагога-психолога
16	Составление заключений для личных дел студентов находящихся на внутритехникумовском учете.	В течение года	Зам. дир ВР, педагог-психолог	Составление документа

### 3.ПСИХОДИАГНОСТИКА.

№	<b>Наименование работы, виды и формы</b>	<b>Условия и сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Организация и проведение психодиагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивации обучения</li> <li>• типа личности, индивидуальности</li> <li>• уровня коммуникативных и организаторских склонностей;</li> <li>• оценка и самооценка интереса, ценностей, уверенности, достижения успеха</li> <li>• уровня тревожности;</li> <li>• уровня воспитанности;</li> <li>• тип девиаций;</li> </ul>	в течение года аудитории	педагог-психолог кл рук-ли педагог-организатор	Тип, качества личности личности. «группа риска»
2	Психодиагностика по лидерским качеств среди студентов нового приема	сентябрь	педагог-психолог	лидерские качества

3	Методики мотивации учебной деятельности	в течение года	педагог-психолог	
4	Методика СОП (А.Н.ОРЕЛ)	сентябрь	педагог-психолог	Склонности
5	Диагностики типа личности психометрического теста С. Деллингеера	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	Типологии личности
6	Диагностики типа личности - «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	Типа личности
7	Экспресс диагностика характерологических особенностей личности Т.В. Матолина	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	коррекция поведения
8	Диагностика профессиональных предпочтений (методика Голланда)	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	проф тип личности
9	Диагностика по выбору рисунка «Острые углы вашего характера»	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	Эмоц-е состояние
10	Тесты- картинки определения типа, уникальности, психического состояния личности	в течение года	педагог-психолог	Особенности характера
11	Методика: решение трудных ситуаций (РТС)	октябрь	педагог-психолог	способ РТС
12	Методика изучение коммуникативных и организаторских умений (КОС).	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	Оценка Уровня КОС
13	Методика многофакторного исследования индивидуальности на основе теста Кеттелла (подростковый вариант)	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	уровень самооценки личности
14	Методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера на основе выбора типа личности	В течение года	педагог-психолог кл рук-ли	акцентуации характера личности студента.
15	Тест а. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях)	По ситуации	педагог-психолог	оценка агрес-ти
16	Оценка потребности в достижении Диагностика мотивации к обучению	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	Уровень достижения студентов
17	Ценностно – ориентированное единство ( методика для определения сплоченности коллектива)	февраль-март 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	Жизн-е ценности и идеалы



	- приоритет жизненных ценностей			группы
18	Диагностика типа личности с отклоняющимся поведением «Как охарактеризовать вашу личность»	сентябрь-ноябрь 1 курс	педагог-психолог кл рук-ли	студенты «группы риска»
19	Методика круга общения «референтные лица» -1 курс	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	круга доверия
20	Методики самооценки приоритета жизненных ценностей	Октябрь март	педагог-психолог	Информационная справка
21	Опросник -сфера интересов - изучение широты сфер интересов , выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству. Анкетирование - описания типа людей по сфере деятельности.	в течение года	педагог-психолог	Досуг студентов
22	Методика «пословицы»- уровень нравственной воспитанности, особенности ценностных отношений к жизни, к людям, самим себе. Диагностика уровня воспитанности студентов группы ( по запросу классных руководителей)	в течение года  апрель-май	педагог-психолог кл рук-ли	оценка нравственно-духовного уровня
23	Индивидуальные обследования по запросам педагогов, студентов, родителей, отдела опеки. инспекторов КДН	в течение года индивидуально	педагог-психолог кл рук-ли	Псих харак-ка
24	Анкетирование студентов по проблемам взаимоотношений в семье	ноябрь март	педагог-психолог кл рук-ли	Мониторинг псих климата
25	Индивидуальное Онлайн-тестирования по проблемам: мотивации, общения, потенциала, настроения, негативного состояния, деловых качеств личности с категориями студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа риска</li> <li>• студенты-сироты</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог	Индивид портрет
26	Методики по оценке эмоционального состояния	в течение года	педагог-психолог	
27	Методики коммуникативности по А.П. Панфиловой	По семестрам	Группы Н431 Н541 Н 542	Навык общения

28	Проведение анкетирования, тестирования по запросу Департамента образования	В течение года	Зам дир ВР Пед-псих Пед-орган	Итоговый протокол
29	Проведение психологических упражнений индивидуально и с группой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разминки;</li> <li>• диагностические;</li> <li>• коммуникативности;</li> <li>• развивающие;</li> <li>• коррекционные;</li> <li>• манипулятивные;</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	Навыки коммуникативности

#### 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ .

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работы, виды и формы</i>	<i>Условия и сроки прове- дения</i>	<i>Ответ ственные</i>	<i>Пред пола гаемый результ ат</i>
1	Реализация мероприятий по проведению месячника социально-психологической адаптации студентов методиками упражнений по коммуникативности	сентябрь-ноябрь	Администрация педколлектив	Создание псих. климата, атмосферы в группах 1 курса
2	Психологическое обеспечение формирования коллектива в группах нового приема: проведение занятий по формированию интереса к себе. 1. Развитие коммуникативности. 2. Развитие уверенности и воли.  3. Развитие стрессоустойчивости. 6. Развитие памяти.	сентябрь-ноябрь классные часы аудитории	педагог-психолог кл рук-ли	Эффективность адаптации. Создание психологического климата. мотивации к обучению
3	Психологическое сопровождение студентов, находящихся в стрессовой ситуации	по ситуации кабинет психолога	педагог-психолог	Методики снятия эмоционального напряжения
4	Сопровождение студентов с девиацией -развитие личностного контроля над ситуацией. Тренинг навыков противодействия давлению среды.	в течение года кабинет психолога	педагог-психолог кл рук-ли	Способ решения личных проблем
5	Тренинг навыков социально-поддерживающего поведения	еженедельно	педагог-психолог	представления о



	(поиск, восприятие и оказание социальной поддержки – категория студентов-сироты)	кабинет психолога	кл рук-ли	способах преодоления ситуаций
6	Занятия для студентов «группы риска» Тренинг навыков самоэффективности и самоконтроля	ежемесячно кабинет общежитие	педагог-психолог воспитатель	коррекция действий
7	Проведение индивидуальных психокорректирующих мероприятий с педагогическим коллективом филиала. Техника упражнений саморелаксации	в течение учебного года кабинет психолога	педагог-психолог	состояния сотрудников и решение личных проблем
8	Психологические упражнения, самопрезентации со студентами, участвующими в городских, областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	в течение учебного года	педагог-психолог	психологическая поддержка
9	Проводить занятия в рамках программы «Профилкатика девиантного поведения студентов Новозыбковского филиала БГАУ 2016-2017 год»	в течение учебного года	педагог-психолог	Реализация коррекционной программы

### 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

№ п/п	<i>Наименование работы, виды и формы</i>	<i>Условия и сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания подростков, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	в течение учебного года по запросам	педагог-психолог педагог-организатор	Метод рекомендации
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	в течение года	педагог-психолог	
3.	Консультации для студентов «Сглаживание конфликтов»	декабрь май	педагог-психолог	
4.	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», подростково-	В течение года	педагог-психолог педагог-организатор	Взаимодействие с родителями

	родительские отношения			
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся 1 курса по результатам исследования психологических особенностей личности	в течение года по обращению	педагог психолог	Актуализация личностных ресурсов
6.	Консультирование студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации ( по запросу)	в течение года	педагог-психолог педагог-организатор	Навыки самообладания
7.	Оказание помощи классным руководителям и преподавателям , с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями	в течение года	педагог-психолог педагог-организатор	Актуализация личностного потенциала
8.	Консультирование родителей, студентов, классных руководителей в рамках участия в работе Совета профилактики и КДН	в течение года по обращению	Зам дир ВР педагог-психолог педагог-организатор	Поиск совместных путей воспитания студентов
9.	Консультирование сотрудников филиала по личным вопросам (по обращению)	в течение года	педагог-психолог	Рекомендации

#### 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

№ п/п	Наименование работы, виды и формы	Условия и сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Организация видео-лектория и обсуждение проблематики темы фильма из цикла «Основной элемент» и «Большой скачок» по социально-психологической проблематики личности. Профилактики девиантного суицидального поведения СПИДа,	ежемесячно в течение года классные аудитории кабинет ТСО группы 1 -4 курсов	педагог-психолог преподаватели	Психологическая грамотность
2.	Проведение собеседование с родителями студентов по проблемам: а) ответственность за	Сентябрь Ноябрь Март	классные руководители, педагог-психолог,	Повышение психологической грамотности



	воспитание и обучение . б) взаимоотношение в семье – отражение в ребенке. в) Бесконтрольность свободного времени – последствия.			
3.	Выступление на МО классных руководителей	в течение года	педагог- психолог	Информи рование
4.	Выступление Советах отделений	в течение года согласно плана	педагог- психолог	построение позитивных отношений и мотивации учебной деятельности
5.	Выступление школе педагогического мастерства	согласно плана	педагог- психолог	проф. компетен ность
6.	Выступление заседаниях предметных ЦМК	плану работы ЦМК	председа тели ЦК	Психологичес кая грамотность
7.	Проводить основные методике психологического просвещения через взаимодействия педагогов-психологов и СМИ: 1. Постоянные рубрики. 2. Мнения. 3. Комментарии по письму читателей. 4. Проблемные выступления. 5. "Запросная" тематика.	В течение года	Зам дир ВР Зав ТСО преподавате ли педагог- психолог	Организация взаимо действия

Педагог-психолог:

Бердникова З.А.