

МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)
НОВОЗЫБКОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Новозыбковского филиала

В.В. Бондаренко Бондаренко В.В.

«14» июня 2015г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАНИЯ**
на 2015-2018 годы
в Новозыбковском сельскохозяйственном
техникуме-филиале ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный
университет»

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического Совета
Протокол № 82 от «18» 06 2015 г.
Председатель методического Совета
Л.В. Троян Л.В. Троян

г. Новозыбков 2015г.

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная деятельность Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала Брянского государственного аграрного университета призвана выполнить свое предназначение – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для АПК и воспитание гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности

Под воздействием большого числа факторов, которые происходят в современной России – эта деятельность постоянно изменяется.

К таким факторам могут быть отнесены:

- общая социально – экономическая ситуация в России (снижение жизненного уровня большинства населения, неблагополучие многих семей, высокий уровень безработицы, ухудшение состояния здоровья молодежи, рост в молодежной среде наркомании, алкоголизма, преступности, межнациональной напряженности);
- социально – психологические особенности выпускников школ, поступивших в филиал;
- отставание материально – технической базы филиала для реализации воспитательной деятельности студентов;
- недостаточный уровень научно – методической обеспеченности процесса воспитания;

Эти факторы порождают различные тенденции воспитательной деятельности.

В связи с современной социально – экономической ситуацией в России, и особенностями развития нашего региона, которое заключается в сокращении рабочих мест на некоторых предприятиях, но при этом одной из важнейших целей развития Брянской области является создание эффективного, конкурентоспособного аграрного производства, способного обеспечить повышение качества жизни жителей села и всего населения Брянской области.. Поэтому на первый план для студентов филиала выходит проблема материального благополучия и предстоящего трудоустройства, и одна из задач филиала - формирование конкурентоспособного специалиста. Это порождает такую тенденцию как *усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности* в целях формирования социальной и профессиональной активности выпускника филиала. Стремясь социально защитить своих выпускников, филиал открывает новые перспективные специальности; проводятся со студентами специальные деловые игры, конференции, экскурсии на предприятия. Формирование социально – активной личности, позволяющей найти свое место на рынке

труда, является одной из современных тенденций воспитания студентов филиала.

Сегодня остается одной из проблем родителей и педагогов- воспитание подростков приличными и достойными людьми, старающиеся использовать вечные законы нравственного поведения и любви к ближним, которые ограждают от многих известных бед и пагуб, начинающихся от непочтения к родителям и преподавателям, сквернословия, курения, алкоголя и, заканчивая наркотиками, преступностью, суицидом. Нравственное воспитание малоэффективно, если в человеке не пробуждаются и не возрастают обостренная совесть и стыд. А стыд и совесть невозможно пробудить и укрепить без духовно-нравственного воспитания. Именно поэтому основной акцент в воспитательной работе делаем на духовно-нравственное воспитание, ведь очень важно будет ли человек иметь набор знаний или станет гармонически развитой, личностью.

Сохранение демографического неблагополучия (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании заставляют педагогических работников филиала уделять большое внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценностей семьи, полноценного родительства, здорового образа жизни. Все это может рассматриваться как *тенденция компенсации недостаточной роли семьи* в воспитательной деятельности филиала. Однако, нельзя не отметить роль семьи в выборе абитуриентом как специальности, так и учебного заведения. Многие из выпускников общеобразовательной школы, поступающие в филиал, осуществили свой выбор именно с помощью родителей. При этом важным фактором, определившим выбор абитуриента, является потомственность профессии.

Педагогический коллектив работает над созданием условий развития способности студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи. Важной формой воспитательной деятельности здесь может сыграть студенческое самоуправление.

Новые средства воспитательной деятельности, такие как видео - и аудио- продукция, современные компьютерные технологии, Интернет, расширяют возможности студентов и готовят их к активному диалогу. Этот факт становится важным условием эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие у студентов умения анализировать поступки, факты, действия, иметь и отстаивать свою собственную точку зрения.

Наиболее правильно когда профессиональное обучение и последующая работа основывается на морально-нравственном воспитании.

В настоящее время ухудшается состояние материально – технической базы филиала, что мешает организовать воспитательную деятельность и молодежный досуг. Требуется улучшения обеспечения научно – методическими материалами по организации и проведению воспитательной деятельности.

В целом можно отметить, что усиление внимания к воспитанию в филиале, потребует выработки более четкого отношения преподавателей, педагогов дополнительного образования и воспитателей к проявляющимся тенденциям, а также принятия мер, способствующих достижению поставленных перед филиалом целей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основа программы – комплексный подход к организации планированию воспитательной работы с коллективом студентов.

Задачи.

Главная задача – широкое использование разнообразного арсенала форм, методов и средств нравственно – воспитательной, культурно – досуговой, спортивно – массовой работы по воспитанию гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Основные задачи:

- воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний и умений, становления специалиста; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- воспитание высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование знаний, основ личностной психологии, навыков психической саморегуляции и психоанализа;
- формирование умений самоорганизации, индивидуальной коллективной деятельности; умения налаживать отношения с людьми, организация самоуправления;
- формирование знаний, определяющих культуру и этику супружеских отношений;
- формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних и дочерних отношений;
- формирование физической культуры и навыков личной гигиены.

Цель программы:

- обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых и других условий для развития воспитания в филиале в соответствии с ФГОС;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и современного опыта;
- обеспечение интегрированности учебного и воспитательного процессов;
- использование современных механизмов воспитания и его приоритетов в образовательном учреждении.

Основополагающие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273 ФЗ);
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (постановление правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Закон Брянской области об образовании (от 08.08.2013г. №62- 3);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795);
- Государственная программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».
- Закон Брянской области об основных направлениях государственной молодежной политики в Брянской области (с изменениями на 4 июля 2014 года) от 27.05.1999г.

Организация выполнения программы:

Осуществляется администрацией и педагогическим коллективом филиала. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение Программы обеспечивается бюджетным финансированием, внебюджетными поступлениями, дополнительным целевым финансированием, обеспечивающими реализацию мероприятий Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

В основу воспитательной работы в филиале положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя следующие направления:

- ✓ **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание трудолюбия и потребности в труде, формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности. Приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Подготовка высококвалифицированного делового конкурентоспособного специалиста, способного к творчеству, самостоятельной трудовой деятельности (во внеучебной деятельности профессиональное воспитание реализуется через кружковую работу, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, профориентационной работе).
- ✓ **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание у студентов любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание студентами нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему; создание в техникуме системы патриотического воспитания студентов, определение приоритетных направлений. Формирование культуры проявления гражданской позиции. (гражданско-патриотическое воспитание реализуется через деятельность военно-патриотического клуба «Патриот», профсоюзной организации, кружок «Музееведов»);

- ✓ **СЕМЕЙНО-БЫТОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание будущего семьянина, обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, умение находить прекрасное в природе и в людях, уважительное отношение к женщине. Воспитание ответственности перед близкими людьми – родителями, супругами, детьми. Активное участие семьи в воспитательном процессе техникума;
- ✓ **ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание, развитие, культивирование потребность в здоровом образе жизни, вовлечение студентов в спортивные секции и кружки. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом. Формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом (реализуется через участие студентов в областных и районных спартакиадах, городских спортивных соревнованиях, конкурсах; работу спортивных секций по баскетболу, волейболу, легкой атлетике; полиатлону, настольному теннису, футболу, хоккею, участие в молодежных волонтерских отрядах).
- ✓ **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности. Получение студентами специальных правовых знаний в процессе подготовки к избранной трудовой деятельности. Повышение уровня правовой культуры студентов. Создание системы правового воспитания студентов посредством лекций и бесед на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, конференции, конкурсы, олимпиады.
- ✓ **ПРАВСТВЕННО-ЭСТАТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** -вовлечение студентов в художественно-творческую деятельность и приобщать их к эстетической культуре. Помощь в реализации индивидуальных задатков и способностей студентов в разнообразных сферах человеческой деятельности и общении. Формирование высокую культуру поведения студентов техникума (культуру устной публичной речи, культуру бытовых коммуникаций без употребления мата, бранной лексики; культуру общения преподавателей, сотрудников и студентов; культуру поведения на территории и в учебных корпусах, общежитии; культуру поведения на внеклассных мероприятиях;

культуру поведения в ближайшем микрорайоне, городе). Воспитание нравственно развитой личности. Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности студента поступать согласно своей совести (в филиале реализуется, участие в конференциях, фестивалях, смотрах, конкурсах, работа МЦ «Юность», через досуговые мероприятия).

- ✓ **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание умений строить свои отношения с природной и окружающей средой. Включение студентов в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность. Воспитание созидательного отношение к окружающей среде.
- ✓ **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** -воспитание: бережного отношения к окружению; культуры поведения студентов как потребителей. Вовлечение студентов в многообразную экономическую практику и деятельность институтов гражданского общества. Развитие субъектности, инициативности и самостоятельности в исполнении позитивной социальной роли.

Главное принятое направление:

Совершенствование гражданского, духовно-нравственного и патриотического самосознания студентов. Формирование у студентов здорового образа жизни.

4.НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация воспитательной деятельности

Задачи:

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и воспитательной системы их вариативности в СПО

Основные направления:

- ✓ создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;

- ✓ формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- ✓ формирование культуры межнационального общения;
- ✓ формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- ✓ развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- ✓ развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- ✓ развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности студентов;
- ✓ организация отдыха студентов.

Основные мероприятия по реализации программы.

1. Разработка предложений по включению в Программу требований, отражающих гуманистическое мировоззрение, систему общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.
2. Разработка программ по дисциплинам «Деловое общение и этика», «Культура речи», «Культурология» и др.
3. Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса.
4. Проведение конкурса на лучшее учебное пособие по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам.
5. Участие во Всероссийских, региональных совещаниях по разработке и реализации вариативных воспитательных систем.
6. Участие в региональных совещаниях заместителей директоров ССУЗов по воспитательной работе по проблемам воспитания
7. Участие в региональных и городских совещаниях, семинарах по обмену опытом преподавателей по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам.
8. Участие в региональных смотрах – конкурсах творчества молодежи в рамках будущей профессиональной деятельности.
9. Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, дискотек, встреч с интересными людьми, руководителями организаций и предприятий, выпускниками техникума.
10. Организация встреч и бесед студентов филиала с наркологами, психологами, представители правоохранительных органов, совместная работа с медицинским пунктом.
11. Организация работы телефонов доверия, служба СПС.
12. Создать в филиале кабинет психологической разгрузки.
13. Организация экскурсий по культурно историческим местам региона.
14. Организация работы в филиале по организации досуга студентов (спортивные секции, кружки: технического творчества, предметные, художественно-вещной самодеятельности, клубы по интересам).

15. Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов (специальной медицинской и подготовительных групп).

Управление воспитательной деятельностью

Задачи:

- формирование эффективной системы воспитательной работы в филиале.

Основные направления:

- ✓ организация контроля за системностью планирования реализации и подведение итогов воспитательной работы в филиале;
- ✓ развитие студенческого самоуправления;
- ✓ обеспечение взаимодействия структурных подразделений филиала в вопросах воспитания студентов;
- ✓ координация работы структурных подразделений филиала по вопросам воспитания студентов.

Основные мероприятия по осуществлению программы.

1. Организация студенческого самоуправления в группах, отделениях техникума (старостаты, студенческие советы).
2. Создание в филиале молодежных средств массовой информации.
3. Разработка рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в филиале, в группах.
4. Организация волонтерского движения в студенческой среде филиала.
5. Участие в семинарах для активистов студенческого самоуправления.
6. Участие в региональных совещаниях зам. директоров по ВР и лидеров студенческого самоуправления, молодежного Совета города.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Задачи:

- развитие воспитательного потенциала кадрового обеспечения.

Основные направления:

- ✓ освоение технологий воспитания (лично – ориентированных, лично – деятельностных, системно – ролевых и др.) в ходе участия подготовки и повышения квалификации преподавателей, воспитателей, зам. директоров и других педагогических работников филиала;

Основные мероприятия по осуществлению программы.

1. Разработка и осуществление мер по материальному и моральному стимулированию преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе филиала.
2. Участие в областных и городских научно – практических конференциях по новейшим воспитательным технологиям.
3. Участие в научно – практических конференциях, семинарах круглых столах по проблемам воспитательной деятельности с молодежью.
4. Организация и проведение конкурса «Лучший классный руководитель», «Лучший студент филиала», «Лучшая группа филиала».

Научное и учебно – методическое обеспечение воспитательной деятельности

Задачи:

- развитие психолого-педагогических исследований по проблемам воспитания и распространения их результатов в филиале;
- разработка учебно – методического сопровождения отдельных направлений воспитания студентов филиала.

Основные направления:

- ✓ разработка приоритетных направлений психолого-педагогических исследований в области воспитательной деятельности;
- ✓ разработка программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

Основные мероприятия по осуществлению программы.

1. Формирование предложений к тематике психолого-педагогических работ по проблемам воспитания.
2. Разработка учебно – методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.
3. Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта в филиале.
4. Создание пакета нормативно – правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в филиале.

Социальное партнерство в воспитательной деятельности

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

Основные направления:

- ✓ распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий по различным направлениям воспитания молодежи.
- ✓ Расширение пространства социального партнерства в сфере воспитательной деятельности.
- ✓ Поддержка молодежных организаций, объединений.

Основные мероприятия по осуществлению программы.

1. Определение направлений сотрудничества с региональными комитетами по делам молодежи, центрами занятости.
2. Определение направлений сотрудничества и семьями и родителями студентов.
3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами – ВУЗами, ССУЗами, предприятиями в области воспитательной деятельности (студенческие конференции, КВН, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования).
4. Установление связи с городским молодежным Советом.
5. Сотрудничество колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов, КДН и ЗП города, региона.
6. Организация встреч с представителями МВД, прокуратуры, сотрудниками ЦРБ.
7. Ознакомление с опытом работы по воспитанию молодежи в других учебных заведениях.
8. Продолжить работу в филиале по оформлению и пополнению музея филиала, создание новых залов.
9. Организация и работа кружка «Музеевед» при музее филиала.
10. Участие в городском смотре-конкурсе музеев.
11. Сотрудничество с городской общественной организацией «Краеведы».

Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития воспитания в филиале позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала филиала в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой активности личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня воспитанности студентов филиала;
- улучшение социально – психологического климата в коллективе студентов и преподавателей техникума;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;

· повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива филиала с социальными партнерами в воспитании молодежи.

Формирование гармонически развитой личности невозможно без правильного воспитания.

Вся система воспитания должна формировать осознание объективной необходимости правомерного, социально-значимого поведения, понимание правильного соотношения убеждения и принуждения, осознание своих обязанностей, прав, умение жить в обществе, быть полезным.