МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт дополнительного профессионального образования

Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 5 от
« *21* » *декабря* 20*23* г

Утверждаю

Ректор_____ С.М. Сычёв
« *21* » *декабря* 20*23* г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Правила отбора проб зерна и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов
(наименование программы)

Брянская область
2023

Разработчик:
доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства _____ И.Д. Сазонова
.
(подпись) (И.О.Фамилия)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

Руководитель программы:
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, кафедры агрономии, селекции и семеноводства _____ И. Д. Сазонова
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение) (подпись) (И.О.Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Методической комиссией Института экономики и агробизнеса
(структурное подразделение)

Протокол № 01 от «05» декабря 2023 г.

Председатель методической комиссии института _____ И.В. Сычёва
(подпись) (И.О.Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Ученым советом Института экономики и агробизнеса
(структурное подразделение)

Протокол № 01 от «14» декабря 2023 г.

Директор института _____ В. Ю. Симонов
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	Общая характеристика программы ……..	4
1.1.	Цель реализации …….……	4
1.2.	Нормативная правовая база ……..…..……..……	4
1.3.	Планируемые результаты обучения ……..……...	4
1.4.	Категория слушателей ……...……...…….	5
1.5.	Форма обучения, срок освоения и режим занятий ……...……	5
1.6.	Документ о квалификации ……..……..……	6
2.	Содержание программы ……..…….....	6
2.1.	Календарный учебный график ……..……	6
2.2.	Учебный план ……..……...	7
2.3.	Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам	9
3.	Организационно-педагогическое обеспечение ……..….	9
3.1.	Кадровое обеспечение…….	9
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы……...	10
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы……..	11
4.	Оценка качества освоения программы…….	12

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы ознакомить обучающихся с методами отбора проб зерна и продуктов его переработки; изучить оборудование; отработать процессы испытаний зерна и продуктов его переработки.

Задачи программы:

- познакомить с методиками, нормативно-технической документацией.
- познакомить обучающихся с принципами работы приборов и оборудования для лабораторных исследований;
- научить правилам проведения отбора проб и продуктов его переработки на приборах и оборудовании;
- познакомить с правилами техники безопасности при работе в лаборатории.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
4. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.
5. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 669
6. Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
7. Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУи локальные нормативные акты университета в части, касающейся дополнительного профессионального образования.
8. Положениео порядке организации и осуществления образовательной деятельностипо дополнительным образовательным программамв ФГБОУ ВОБрянский ГАУ.

1.3. Планируемые результаты освоения

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификациив соответствии с целями и задачами программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Правила отбора проб зерна и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации
	ПКС-6: Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	Основные свойства и качественные характеристики с/х продукции, нормативную документацию на её качество.	Пользоваться государственными стандартами, техническими регламентами, и другими нормативными документами; применять основные методы исследований.	Методикой работы с комплексом стандартов; методиками и навыками определения показателей качества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Обобщенная трудовая функция – управление производством растениеводческой продукции;

Трудовая функция – разработка стратегии развития растениеводства в организации (код – С/01.7).

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Программа будет полезна для слушателей, имеющих интерес к внедрению инновационных технологий в растениеводстве.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа - диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

1.5.Форма обучения, срок освоения и режим занятий

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологийи электронных технологий.

Нормативная трудоемкость обучения составляет 36академических часа.

Режим занятий – 9дней по 4 – 6 академических часа.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Указаны продолжительность обучения, периоды учебных занятий, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (таблица2).

Таблица 2

Календарный учебный график для очно-заочной формы обучения (с применением ДОТ)

Период обучения (9 дней)						
1 неделя						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ (4 ак.ч)	СР (4 ак.ч)	СР (4 ак.ч)	УЗ (4 ак.ч)	УЗ (4 ак.ч)	СР (4 ак.ч)	выходной
2 неделя						
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
УЗ (4ак.ч)	СР (6ак.ч)	ИА (2 ак.ч)		-	-	выходной

Сокращения

УЗ- учебные занятия

УЗ (ДОТ) - учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ТКУ- текущий контроль успеваемости

ТКУ (ДОТ) - текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план (для очно-заочной формы обучениях применением ДОТ)

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего[4]	В том числе						
				Лекции / в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	20
1	Терминология и общие понятия по отбору проб. Нормативная документация.	6						4		2					ОД	ОПК-1 ПКС - 6
2.	Правила приемки	4						2		2					ОД	ОПК-1 ПКС – 6
3.	Средства измерений и вспомогательное оборудование	3		1				2							ОД	ОПК-1 ПКС – 6
4.	Методы отбора проб зерна.															
4.1.	Подготовка средней пробы и выделение навесок для анализов	4		2				2							ОД	ОПК-1 ПКС – 6

4.2.	Проведение лабораторного анализа пробы	4				2		2							ОД	ОПК-1 ПКС – 6
5.	Отбор проб. Зерно и продукты его переработки.															
5.1	Отбор проб от партий продуктов	2						2							ОД	ОПК-1 ПКС – 6
5.2	Отбор проб молотых и других зерновых продуктов в упаковочных единицах	4				2		2							ОД	ОПК-1 ПКС – 6
5.3	Выделение лабораторной пробы	4				2		2							ОД	ОПК-1 ПКС – 6
6.	Составление актов по отобранным образцам	3		1				2							ОД	ОПК-1 ПКС - 6
7.	Итоговая аттестация	2	**2**												Э	
	Всего:	**36**		**4**		**6**		**20**		**4**						

* О - опрос, Д – диспут, Э – экзамен

2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Содержание теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности изучения, с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития (таблица 4)

Таблица 4

Содержание программы по темам

Номер темы и его наименование	Содержание темы
1. Терминология и общие понятия по отбору проб. Нормативная документация.	Общие понятия отбор проб. Стандарты на зерно, и продукты его переработки. Нормативная документация для отбора проб зерна и продуктов его переработки.
2. Правила приемки	Доставка, транспортировка зерна и продуктов его переработки. Осмотр. Отбор в зависимости от массы партии. Сопроводительная документация.
3. Средства измерений и вспомогательное оборудование	Надежность средств измерения. Приборы и оборудование для обеспечения количественного и качественного анализа образца.
4. Методы отбора проб зерна.	Методы отбора проб: отбор точечных проб, составление объединенной пробы, формирование среднесуточной пробы при доставке зерна автомобильным транспортом, выделение средней пробы, подготовка средней пробы и выделение навесок для анализов, проведение лабораторного анализа пробы.
5. Отбор проб. Зерно и продукты его переработки.	Отбор проб от партий продуктов: отбор проб в потоке перемещаемых продуктов, отбор проб от статических партий, количество и масса проб зерна, отбор проб молотых и других зерновых продуктов в упаковочных единицах, выделение лабораторной пробы.
6. Составление актов по отобранным образцам	Содержание всей информации для идентификации пробы.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций.

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительнаыеквалификаци	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой темы
1	2	3	4	5	6	7
Сазонова Ирина Дмитриена	БГАУ Агрономия	ФГБОУ ВО "Казанский НИТУ". Повышение квалификации по программе "Актуальные	ВО Брянский ГАУ доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Кандидат с.-х. наук	10	Правила отбора проб зерна и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных

		проблемы образовательной деятельности преподавателя ВУЗа", 72 часа Институт ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в образовательной организации», 36 часов				документов

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ДПП ПК, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru/

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных http://www.webofscience.com

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) https://neicon.ru/

Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/

Перечень программного обеспечения:

ОперационнаясистемаMicrosoftWindowsXPProfessionalRussian

Операционнаясистема Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
Программа для просмотра PDF FoxitReader

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В разрезе тем учебного плана определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для слушателей доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbookSmart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Библиотекаимеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть Университета.

Рекомендуемая литература

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество, электронный
1	Сорокин А. Н.	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства. Ч. 1: Основы стандартизации и подтверждения соответствия: учебное пособие для студентов	2017	https://e.lanbook.com/reader/book/133664/#1
2	Личко Н. М.	Стандартизация, сертификация продукции растениеводства: учеб.для вузов	М.: Юрайт, 2004	51
3	Оконов М.М., Джиргалова Е.А., Сангаджиева О.С.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства [Электронный ресурс].– Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2014. – Режим доступа:. – Загл. с	Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2014.	https://rucont.ru/efd/320581
Дополнительная литература				
4	Калашникова С.В., Манжесов В.И., Сысоева М.Г., ТертычнаяТ.Н.	Практикум по сертификации сельскохозяйственной продукции[Электронный ресурс]. – Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого. 2016	Воронежский Государственный Аграрный Университет им.Императора Петра Первого. 2016	**http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72837.**
	Методические разработки			
5	Сазонова И.Д.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2021	**https://www.bgsha.com/ru/book/854235/**

4. Оценка качества освоения программы

Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.
2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих освоение ДПО (программы повышения квалификации).
3. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.
4. Дата проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливается расписанием занятий.
5. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами соответствующих ДПП.
6. В случае если слушатель не может завершить обучение и пройти итоговую аттестацию по программам повышения квалификации, по уважительной причине (болезнь и др.), то ему на основании личного заявления могут быть предложены и перенесены сроки прохождения итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Терминология и общие понятия по отбору проб. Нормативная документация.	Общие понятия отбор проб. Стандарты на зерно, и продукты его переработки. Нормативная документация для отбора проб зерна и продуктов его переработки.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
2	Правила приемки	Доставка, транспортировка зерна и продуктов его переработки. Осмотр. Отбор в зависимости от массы партии. Сопроводительная документация.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
3	Средства измерений и вспомогательное оборудование	Надежность средств измерения. Приборы и оборудование для обеспечения количественного и качественного анализа образца.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
4	Методы отбора проб зерна.	Методы отбора проб: отбор точечных проб, составление объединенной пробы, формирование среднесуточной пробы при доставке зерна автомобильным транспортом, выделение средней пробы, подготовка средней пробы и выделение навесок для анализов, проведение лабораторного анализа пробы.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
5	Отбор проб. Зерно и продукты его переработки.	Отбор проб от партий продуктов: отбор проб в потоке перемещаемых продуктов, отбор проб от статических партий, количество и масса проб зерна, отбор проб молотых и других зерновых продуктов в упаковочных единицах, выделение лабораторной пробы.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
6	Составление актов по отобранным образцам	Содержание всей информации для идентификации пробы.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос

Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Дайте определение термину партия.
2. Дайте определение терминуточечная проба

3. Дайте определение термину средняя проба.
4. Дайте определение термину объединенная проба.
5. Дайте определение термину ошибка отбора проб.
6. Как формировать среднесуточную пробу?
7. Какое количество точечных проб необходимо отобрать в партии зерна из 6, 60 и 160 мешков?
8. Как получить средний образец?
9. Как отобрать точечную пробу?
10. Перечислите виды щупов?
11. Как проводят отбор проб из автомобилей?
12. Как проводят отбор проб из насыпи?
13. Как проводят отбор проб из мешков?
14. Как проводят отбор проб механическим пробоотборником?
15. Каков порядок определенияпоказателей качества среднего образца?
16. Какие средства измерений и вспомогательное оборудование используется для отбора проб?
17. Как проводят отбор проб в потоке перемещаемых продуктов?
18. Как проводят отбор проб от статических партий?
19. Рекомендуемое количество и масса проб молотых и других продуктов переработки зерна?
20. Как проводят отбор проб молотых и других зерновых продуктов в упаковочных единицах?
21. Как проводятвыделения лабораторной пробы?
22. Как упаковывают и маркируютотобранные пробы?
23. Какой порядок и срок хранения отобранных проб?
24. Что вносят в акт отбора проб, по результатам проведенного анализа?

Оценка знаний слушателей носит комплексный характер, является балльной.

Оценивание слушателей на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Слушатель свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Слушатель свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Слушатель справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

«хорошо»	12	- Слушатель справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Слушатель справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Слушатель справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Слушатель с трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Слушатель с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Слушатель с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Слушатель не знает, как делать практические работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения слушателями материала, предусмотренного данной программой.

Оценивание слушатель по бально-рейтинговой системе:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

активн . ,

_ Оц.активности = — *5 (1)

Пр.общее

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых слушатель активно работал;

Пр.*общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить слушатель за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. Экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20.

Отлично - 20-18 баллов,

хорошо - 17-15 баллов,

удовлетворительно - 14-12 баллов,

не удовлетворительно - меньше 11 баллов.

(Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по программе

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по программе

Темы дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания)
1. Терминология и общие понятия по отбору проб. Нормативная документация.	Общие понятия отбор проб. Стандарты на зерно, и продукты его переработки. Нормативная документация для отбора проб зерна и продуктов его переработки.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
2.Правила приемки	Доставка, транспортировка зерна и продуктов его переработки. Осмотр. Отбор в зависимости от массы партии. Сопроводительная документация.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
3.Средства измерений и вспомогательное оборудование	Надежность средств измерения. Приборы и оборудование для обеспечения количественного и качественного анализа образца.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
4.Методы отбора проб зерна.	Методы отбора проб: отбор точечных проб, составление объединенной пробы, формирование среднесуточной пробы при доставке зерна автомобильным транспортом, выделение средней пробы, подготовка средней пробы и выделение навесок для анализов, проведение лабораторного анализа пробы.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
5.Отбор проб. Зерно и продукты его переработки.	Отбор проб от партий продуктов: отбор проб в потоке перемещаемых продуктов, отбор проб от статических партий, количество и масса проб зерна, отбор проб молотых и других зерновых продуктов в упаковочных единицах, выделение лабораторной пробы.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос
6.Составление актов по отобранным образцам	Содержание всей информации для идентификации пробы.	ОПК-1 ПКС - 6	Опрос