

Программа

кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
кандидата технических наук, доцента,
директора института энергетики и природопользования
Капошко Дмитрия Александровича

Цель программы – устойчивое развитие Брянского государственного аграрного университета, как высшего учебного заведения, на основе совершенствования образовательных, продолжения культурных традиций, сохранения уникальности и активного продвижения на рынок образовательных услуг в региональном и общеобразовательном пространстве.

Основные задачи:

- 1 Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и другими нормативными актами.
- 2 Обеспечение прав и свобод сотрудников и студентов университета.
- 3 Поддержание нормального психологического климата.
- 4 Обеспечение достойных условий работы и жизни всего коллектива сотрудников и студентов университета.

Основные направления деятельности

Развитие университета как мощного учебного, научного, производственного и культурного аграрного центра Брянской области. Активное сотрудничество в интересах университета со всеми ветвями и уровнями государственной, региональной и муниципальной власти.

Развитие учебной, научной и материальной базы. Для этого следует разработать планы развития каждой кафедры, института и университета в целом, а также механизмы их реализации.

Всемерное развитие и поощрение инициативы подразделений и отдельных сотрудников по улучшению показателей деятельности университета и увеличению финансовых поступлений путем создания соответствующей атмосферы, гласной правовой базы и использования принципа материальной заинтересованности каждого участника. Распределение ресурсов должны производиться по единым для всех, принятым и оглашенным правилам.

Экономическая деятельность

Экономическое развитие должно быть направлено на всемерный рост доходов университета, повышение заработной платы сотрудников, поощрение их инициативы и утверждение принципа материальной заинтересованности в работе. Сформировать общественное мнение, согласно которому высокие заработки – это показатель хорошей работы.

Необходимо налаживание системы долгосрочного планирования, четко обоснованного распределения и контроля финансовых потоков.

Новые экономические условия диктуют необходимость ориентации на собственную эффективную экономическую и финансово-хозяйственную деятельность. Необходимо зарабатывать в дополнение к основному бюджету за счет создания собственного учебного и научно-исследовательского производства, элитного семеноводства, производственных цехов. Активнее использовать земли, сдавать помещения в аренду.

В соответствии с Уставом университета шире оказывать дополнительные платные образовательные услуги по повышению квалификации специалистов аграрного сектора.

Повысить финансовую самостоятельность институтов. Повышать заработную плату коллектива институтов в соответствии с прибылью заработанной коллективом кафедр.

О структуре, механизмах деятельности и принципах управления

университета

С целью снижения непроизводительных затрат, повышения эффективности деятельности университета, гласно, с максимальным участием сотрудников университета разработать и представить на рассмотрение ученого совета университета предложения по совершенствованию структуры университета, корректировки штатного расписания.

Успешное руководство – это сбалансированность единоначалия и коллегиальности, исполнительской дисциплины и четкое разграничение полномочий.

Поднять роль директорам институтов, заведующим кафедрами в управлении университета. Создать условия для повышения роли коллектива в управлении университета (например, анкетирование сотрудников). Постоянно проводить встречи членов ректората с сотрудниками университета, как с профессорско-преподавательским составом, так и с вспомогательным персоналом.

Проводить работу по дальнейшей реорганизации служб управления с целью оптимизации их работы, внедрения новейших информационных технологий, защиты интересов университета в отношениях со сторонними организациями. Необходимо разработать систему переобучения аппарата управления и технического персонала всех структурных подразделений университета.

Для оперативного распространения и сбора информации, доступа к необходимой документации, следует создать единую локальную административную электронную сеть, объединяющую институты, филиалы, кафедры и другие структурные подразделения университета. Необходимо значительно расширить доступ сотрудников и студентов к сети интернет.

Создать структуру для обмена информацией с выпускниками университета, привлечения производителей соответствующих направлений для формирования учебных планов, проведения различного рода учебных занятий, практик.

Социальная защита и гарантии

Социальная благополучие каждого сотрудника университета является важнейшей задачей администрации, решение которой подразумевает создание оптимальных условий для работы, отдыха и творческого развития лично-

сти, поддержку общественных ассоциаций и организаций, художественных и спортивных коллективов.

Учитывая принципиальную важность социальной сферы, целесообразно рассмотреть вопрос о введении управления по социальной и воспитательной работе объединяющих деятельность центра досуга, других культурно-массовых и спортивных организаций университета, школы кураторов, профсоюзных организаций сотрудников и студентов и других объединений.

Учитывая территориальную уникальность Брянского государственного аграрного университета необходимо наладить более тесные отношения с органами местного самоуправления, правоохранительными органами и медицинскими работниками в управлении студенческим городком.

Необходимо создать условия для поддержки талантливых молодых ученых, студентов, аспирантов, путем финансовой поддержки уникальных проектов, программ.

Следует развивать систему помощи профессорско-преподавательскому персоналу и вспомогательному персоналу университета вышедшим на пенсию. Усилить работу по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

Развивать систему оздоровления и отдыха преподавателей и студентов университета. Расширить спектр оказываемых услуг санатория профилактория.

Кадровая политика

Пересмотреть существующую структуру управления университетом с учетом того, что главным звеном в процессе предоставления образовательных услуг является профессорско-преподавательский состав и кафедра. Особое внимание уделить кафедрам являющимися кураторами направлений.

Считать одной из основных задач подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации. Создать все условия для сохранения кадрового потенциала университета и привлечения к научно-педагогической деятельности наиболее талантливых выпускников университета.

Проявлять бережное отношение к золотому фонду университета – его профессорам, обладающим бесценным многолетним опытом. Критерием

нужности и востребованности ученого и педагога является не его возраст, а его умения и знания. При естественной смене поколений, происходящей в университете, необходимо разумное сочетание процесса обновления профессорско-преподавательского состава, с особо бережным отношением к опыту ведущих преподавателей и научных сотрудников, создававших и внесшим не малый вклад при создании и становлении Брянского государственного аграрного университета.

Активизировать роль среднего и молодого поколений научно-педагогических кадров создавать условия для их профессионального роста и привлечения к руководящей работе. Разработать систему материальной поддержки молодых ученых, докторантов, аспирантов и соискателей через систему грантов университета.

Усилить работу юридической службы университета на предмет анализа, контроля распоряжений, приказов, контрактов и договорных обязательств на предмет соответствия законам Российской Федерации и внутренним нормативно-правовым документам.

Для укрепления базовой составляющей – обеспечения качественного приема в университет и увеличения востребованности кадрового потенциала для села, создать управление по профориентационной работе подготовке, приему, практическому обучению студентов и трудоустройству выпускников.

Образовательная деятельность

Необходимо усилить направленность учебного процесса на формирование духовно богатой личности с активной жизненной позицией, высокой нравственностью, воспитание граждан правового государства, бережно относящихся к историческому и культурному наследию России.

Обеспечить гарантию высокого уровня подготовки по всему спектру направлений и специальностей Брянского государственного аграрного университета в соответствии с существующими федеральными государственными образовательными стандартами при общем снижении аудиторной подготовки студентов за счет увеличения самостоятельной работы путем развития учебно-методического обеспечения, повышения качества преподавания и материальной базы, в том числе и компьютеризации учебного процесса – это путь к повышению статуса университета.

На базе университета создать непрерывное многоуровневое профессиональное образование в цепи учреждение среднего профессионального образования, вузовское образование бакалавр, магистр или специалитет, аспирантура, докторантура, курсы повышения квалификации и переподготовки.

Создать центры до вузовской подготовки на базе школ и учреждений среднего профессионального образования Брянской и других областей, как результат хорошей подготовки абитуриентов.

Необходимо увеличить количество поступающих по целевой контрактной подготовке кадров АПК.

Продолжить активную работу по лицензированию и аккредитации новых направлений и специальностей подготовки, востребованных рынком труда, потребностям экономики, при условии сохранения фундаментальной направленности подготовки кадров.

Углублять учебный процесс путем расширения для студентов выбора лекционных курсов, лабораторно-практических занятий, семинаров, получения параллельно дополнительного профессионального образования.

Улучшать практическую подготовку студентов за счет восстановления комплексной системы практик в течение всего периода обучения в университете на базе учебно-опытного хозяйства, в базовых хозяйствах области и стажировок за рубежом, используя возможности ассоциации по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развития села.

Создать систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, в том числе с учетом региональных и общероссийских тенденций. На базе института повышения квалификации университета создать на основе хозрасчета центр переподготовки и проведения аттестаций по отдельным направлениям.

Университет должен обеспечивать обучающихся всеми компонентами учебного процесса – вычислительной техникой, библиотекой и читальными залами, дополнительными консультационными занятиями. Продолжить работу по созданию компьютерных классов, мультимедийных лекционных классов, правил дорожного движения, а также специальных дисциплин.

При реализации основных профессиональных образовательных программ выполнять все требования федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы должна быть положена идея гражданственности, патриотизма, опирающаяся на ценности демократических свобод, правового сознания, суверенности личности и общечеловеческих моральных устоев.

Общество переживает неблагоприятную демографическую ситуацию. Все то со всей остротой ставит вопрос о разработке целевой программы утверждения здорового образа жизни студентов, как важнейший элемент основы здоровой нации, будущего России.

Необходима разработка новых форм воспитательной работы в ходе учебного процесса, в учебных корпусах университета и в студенческом городке для развития в студенческой среде норм высокой культуры и нравственности.

Ректор строит отношения со студенчеством на принципиальной основе, руководствуясь принципом взаимного уважения и доверия. Генеральная линия ректора – это развитие студенческого самоуправления через студенческий совет, студенческую профсоюзную организацию, другие студенческие общественно-профессиональные организации с оказанием организационной и материальной помощи в их работе.

Одним из важнейших участков работы ректора, всех сотрудников университета является развитие работы центра досуга молодежи, привлечение студентов к занятию художественной самодеятельностью, спортом, различными формами профессионального, технического и художественного творчества. Шире использовать возможности комитета по делам молодежи администрации Брянской области.

Необходимо активизировать научно-исследовательскую работу как в вузе в целом, так и на каждой кафедре, предоставив каждому студенту возможность получить дополнительные знания, первые навыки научной работы и помочь в выборе сферы деятельности, сформировать мировоззрение.

Требует серьезного изучения совместно с профкомом студентов, управлением практического обучения вопрос расширения практики строительных отрядов, для обеспечения возможности желающим получить допол-

нительный заработок, а также рассмотреть вопрос дальнейшего трудоустройства.

Научно-исследовательская деятельность

Научная составляющая университета – залог высокого теоретического уровня образования. Для достижения нового уровня развития науки необходимо больше обмениваться опытом с другими вузами и НИИ. Осуществлять поэтапную интеграцию отраслевых научных и производственных учреждений по магистральным направлениям развития науки и образования. Сконцентрировать усилия на решение ключевых прикладных проблем, нацеленных на внедрение научно-технических достижений, как в производство, так и в учебный процесс.

Нужна нарастающая поддержка приоритетных тем и направлений. Необходимо выделять средства на инновационные разработки. Университет должен занять подобающую лидирующую позицию по внедрению достижений науки в производство, и как результат получение дохода. На этой основе возможно поощрение наиболее активных ученых университета.

Добиться существенного повышения вклада университета в развитие экономики Брянской области, прежде всего путем подготовки высококвалифицированных специалистов, бакалавров, магистров для сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса, а также разработками и внедрением высокоэффективных технологий, участием в решении социальных, экологических и экономических проблем региона.

Сосредоточить особое внимание на совершенствовании и обновлении экспериментальной базы научных исследований путем концентрации средств из различных источников. Создать на основе, имеющейся в университете материально-технической базы экспериментально-производственные мастерские для изготовления экспериментальных установок и машин.

Улучшать информационное обеспечение научных исследований посредством расширения ресурсов сети интернет.

Повысить эффективность подготовки кадров высшей квалификации. Подбор и работа с кандидатами в докторантуру – особая задача лично ведущих кафедрами. Показатели острепенности преподавательского состава, а тем более количество докторов наук – это не просто престижные цифры, это высокий уровень учебно-методического и научного потенциала университета.

Развивать систему диссертационных советов. Следует активизировать работу по подбору и подготовке аспирантов, для чего необходимо кандидатов в аспирантуру подбирать на завершающих курсах специалитета и магистратуры, индивидуально работать с ними.

В центре внимания должна находиться целенаправленная и конкретная поддержка научной молодежи. Должны быть выделены средства на проведение конкурса грантов для молодых ученых, конкурса на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу, проведения олимпиад. Следует предусмотреть средства для поощрения научных руководителей, внесших весомый вклад в развитие молодежных научных исследований.

Осуществлять финансовую поддержку научных командировок и стажировок сотрудников университета в ведущих научных центрах Российской Федерации.

Необходима реорганизация НИЧ в информационно-консультативную службу, создание службы маркетинга, внедрения и рекламы. Развить инвестиционную политику научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Материально-хозяйственная и техническая база

Материально-техническая сфера является основой функционирования университета. В целом устаревшее и во многом неудовлетворительное состояние материально-технической базы требует неотлагательных действий. Без решения острых вопросов в этой области невозможно говорить об организации нормального учебного процесса и научных исследований высокого уровня, полноценной воспитательной работы. Следует провести тщательную проверку материальных ресурсов, в том числе в общежитиях, с целью наведения порядка в распределении помещений, оборудования.

Необходимо слаженное функционирование всех хозяйственных служб университета, постепенный ремонт и переоборудование по современным требованиям всех коридоров, аудиторий и помещений кафедр и служб, надлежащее материально-техническое благоустройство дворовых территорий, общежитий, организация автостоянок, спортивных площадок и другое. Проблему нехватки площадей следует решать за счет реконструкции имеющегося фонда, строительства новых помещений.

Для привлечения молодых кадров необходимо жилищную проблему профессорско-преподавательского состава.

Единство коллектива - условия выполнения программы.