

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В.Е. Торикив

« ____ » _____ 2010 г.

**Вопросы к кандидатскому экзамену по «Истории и философии науки»
/философские проблемы биологии и экологии/**

1. Предмет философии науки.
2. Взаимосвязь философии и науки.
3. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.
4. Философские основания науки.
5. Научная картина мира
6. Понятие закон. Основные типы законов
7. Структура эмпирического исследования. Понятие научный факт.
8. Структура теоретического исследования.
9. Структура и функции научной теории. Теории и концепции.
10. Новации и традиции в развитии науки.
11. Научные революции: причины, структура, функции.
12. Исторические типы научной рациональности.
13. Метод и методология в научном познании
14. Классификация методов. Проблемы современной методологии.
15. Общелогические методы и приемы исследования
16. Методы эмпирического познания
17. Методы теоретического познания
18. Понятие и основные концепции истины.
19. Наука как социальный институт.
20. Наука как социокультурный феномен.
21. Этика науки.
22. Наука в техногенном мире.
23. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы человечества.
24. Наука как инновационная система современного общества.
25. Тенденции и перспективы развития современной науки.
26. Формирование античной науки в структуре философского знания.
27. Становление научных знаний эпохи европейского средневековья.
28. Предпосылки формирования классической науки в 15-16 века.
29. Научные революции 17 века.
30. Эмпирическая философия эпохи научных революций: Ф.Бэкон, Д.Локк, Д.Юм.
31. Рационалистическая философия эпохи научных революций: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц.
32. Концепция субъекта познания в философии И. Канта.
33. Основные положения наукоучения в философии Г. Фихте.
34. Основные элементы системы и метод философии Гегеля.
35. Философия и наука в первой половине 19 века.
36. Философия первого позитивизма: О.Конт, Дж.Милль, Г.Спенсер.
37. Кризис механицизма во второй половине 19 века.
38. Эмпириокритицизм Р.Авенариуса и Э.Маха.
39. Конвенционализм А.Пуанкаре и П.Дюгема.
40. Прагматизм Ч.Пирса и У.Джемса.
41. Возникновение неклассической философии и науки в первой половине 20 века.
42. Неокантианская философия науки: В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Э.Кассирер.
43. Формирование отечественной философии науки: К.Циолковский, А.Чижевский, В.Вернадский.
44. У истоков аналитической философии: Б.Рассел, Дж.Мур, Л.Витгенштейн.
45. Венский кружок логического позитивизма: М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат.
46. Философия лингвистического анализа: Г.Райл, Дж.Остин, Дж.Уисдом.
47. Формирование постнеклассической науки во второй половине 20 века.
48. Возникновение постпозитивизма. Критическая философия К.Поппера и И.Лакатоса.

49. Историческая школа постпозитивизма: Т.Кун, П.Фейерабенд, Л.Лаудан.

50. Постмодернистская философия науки: М.Фуко, Ж.Деррида, Ж.Лиотар

философские проблемы биологии и экологии

51. Взаимосвязь философии и биологии. Предмет философии биологии и его эволюция.

52. Биология как многоуровневая система знаний о жизни.

53. Живая природа как предмет философского осмысления и объект научного анализа.

54. Образы биологии» в современной философии науки.

55. Взаимодействие биологии с другими науками.

56. Роль биологии в формировании новых парадигм культуры.

57. Проблема биологического редукционизма.

58. Проблема закона в биологии.

59. Телеология и антителиология в биологии.

60. Сущность живого и проблема его происхождения.

61. Проблема развития живой природы: от теории биологической эволюции к теории глобального эволюционизма.

62. Организованность и целостность живых систем.

63. Исторические и теоретические предпосылки становления глобальной экологии.

64. Основное содержание и значение научной теории биосферы.

65. Исторические этапы формирования социоприродной системы.

66. Пути гармонизации взаимодействия общества и природы.

67. Взаимосвязь экофильных и экофобных установок культуры в историческом развитии.

68. . Экологические основы хозяйственной деятельности человека.

69. Основные принципы экологического образования и воспитания.

70. Сущность экологической проблемы как глобальной проблемы общественного развития.

71. Причины и факторы развития глобального экологического кризиса.

72. Анализ основных сценариев экоразвития человечества.

73. Сельскохозяйственная наука как самостоятельная область научных исследований.

74. Место сельскохозяйственного знания в системе современной науки. Интегративная природа сельскохозяйственных наук.

75. Становление методологии сельскохозяйственных наук.

Зав. кафедрой философии,

истории и педагогики, д.ф.н, профессор _____ А.Ф. Шустов