

О новых правилах функционирования системы профессионального образования и осуществления образовательной деятельности, правовом положении участников отношений в сфере профессионального образования.

Об изменениях в осуществлении Государственного контроля (надзора) в сфере образования. Независимая оценка качества образования

Караваева Любовь Викторовна

**Федеральный закон
Российской Федерации
от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»**

Образование, воспитание, обучение

Образование:

процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства;

совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- *воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- *обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

Уровень образования. Квалификация

- **уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;**
- **квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности**

Образовательная программа

- **комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и форм аттестации;**
- **ОП содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы**

Профессиональное образование

вид образования в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ:

- **направленный на приобретение знаний, умений, навыков, формирование компетенции определенных уровня и объема;**
- **позволяющий вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности**

Профессиональное обучение

вид образования:

- **направленный на приобретение знаний, умений, навыков, формирование компетенций;**
- **позволяющий выполнять определенные трудовые, служебные функции (определенные виды трудовой, служебной деятельности, профессии)**

Дополнительное образование

вид образования:

- **направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании;**
- **не сопровождающийся повышением уровня образования**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

- *образовательная организация* - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- *организация, осуществляющая обучение*, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

Учебный план

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения:

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);**
- всех видов практики;**
- форм промежуточной аттестации;**
- иных видов учебной деятельности;**

Индивидуальный учебный план

- **индивидуализация освоения содержания ОП;**
- **учет особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося**

Уровни общего образования

- **дошкольное образование;**
- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование**

Уровни профессионального образования

- **среднее профессиональное образование;**
- **высшее образование - бакалавриат;**
- **высшее образование - специалитет, магистратура;**
- **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Дополнительное образование (подвиды)

- **дополнительное образование детей и взрослых;**
- **дополнительное профессиональное образование**

Дополнительное образование (подвиды)

- **дополнительное образование детей и взрослых;**
- **дополнительное профессиональное образование**

Условия получения образования

система образования создает условия для:

- непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ;**
- предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ;**
- учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования**

Дополнительные образовательные программы

- **дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;**
- **дополнительные профессиональные программы (ДПП) - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки**

Реализация образовательной программы. Зачетные единицы.

- для определения трудоемкости освоения ОП ВО может применяться система зачетных единиц;
- зачетная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;
- количество зачетных единиц ОПОП по конкретным специальностям или направлению подготовки устанавливается соответствующим ФГОС, ОС;
- количество зачетных единиц по ДПП устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Реализация образовательной программы.

Практика

- ОПОП предусматривают проведение практики обучающихся;
- организация практики осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля;
- практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- положения о практике, ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Реализация ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- образовательные организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП информации и ИТ, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии - реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Реализация ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

при реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы:

- электронные информационные ресурсы;**
- электронные образовательные ресурсы;**
- информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от их места нахождения**

Реализация ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Минобрнауки России

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- **в образовательных организациях формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки;**
- **библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)**

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- **нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ООП устанавливаются соответствующими ФГОС, ОС;**
- **при реализации ПОП используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность**

Типы образовательных организаций

- *дошкольная образовательная организация* - образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- *общеобразовательная организация* - образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- *профессиональная образовательная организация* – образовательные программы СПО;
- *образовательная организация высшего образования (ООВО)* - образовательные программы ВО и научная деятельность

Научные организации

вправе осуществлять образовательную деятельность по программам:

- магистратуры;**
- программам подготовки научно-педагогических кадров;**
- программам ординатуры;**
- программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам**

Типы организаций дополнительного образования

- *дополнительного образования (ОДО) – дополнительные общеобразовательные программы;*
- *дополнительного профессионального образования (ОДПО) - дополнительные профессиональные программы*

Дополнительная деятельность организаций ВО и ДО

- *ООВО* - основные общеобразовательные программы, образовательные программы СПО, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;
- *ОДПО* - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения

Информационная открытость образовательной организации

открытость и доступность информации:

- о дате создания организации, об учредителе, учредителях, о месте нахождения организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Информационная открытость образовательной организации

- о языках образования;
- о ФГОС, ОС (при их наличии);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)

Информационная открытость образовательной организации

- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе (для образовательных организаций ВО, организаций ДПО);
- о результатах приема по каждой специальности СПО, профессионального образования, каждому направлению подготовки или специальности ВО с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;
- о результатах перевода, восстановления и отчисления

Информационная открытость образовательной организации

- **о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);**
- **о наличии и условиях предоставления стипендий, мер социальной поддержки;**
- **о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, формировании платы за проживание в общежитии**

Информационная открытость образовательной организации

- **об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;**
- **о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;**
- **о трудоустройстве выпускников**

Информационная открытость образовательной организации

открытость и доступность копий:

- **устава образовательной организации;**
- **лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);**
- **свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);**
- **плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;**
- **локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 ФЗ-273, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;**
- **отчета о результатах самообследования;**
- **документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора;**
- **документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе**

Информационная открытость образовательной организации

открытость и доступность:

- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении предписаний;**
- иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации**

Информационная открытость образовательной организации

- **Информация и документы подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению *в течение десяти рабочих дней* со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;**
- **Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации**

Локальные нормативные акты вуза

- **правила приема обучающихся;**
- **режим занятий обучающихся;**
- **формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;**
- **порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;**
- **порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Обучающиеся

- *студенты (курсанты)* - лица, осваивающие образовательные программы СПО, программы бакалавриата, специалитета или магистратуры;
- *аспиранты* - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;
- *ассистенты-стажеры* - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;
- *слушатели* - лица, осваивающие ДПП, программы ПО, лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций ВО;
- *экстерны* - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Обучающиеся

- **адъюнкты - лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;**
- **ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры**

Организация питания обучающихся

- возлагается на образовательную организацию;
- расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;
- обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, обеспечиваются питанием по нормам и в порядке, которые определяются учредителями указанных федеральных государственных образовательных организаций

Охрана здоровья обучающихся

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- предоставление помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников;
- организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения

Договор об образовании

заключается в простой письменной форме между:

- образовательной организацией и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);**
- образовательной организацией, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение**

Договор об образовании

должны быть указаны:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, части образовательной программы);
- форма обучения;
- срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);
- в договоре об оказании платных образовательных услуг указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

Договор об образовании

- договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в случаях:
просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг,
если *надлежащее исполнение обязательства* по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося;
- основания расторжения в одностороннем порядке договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре

Прекращение образовательных отношений

- в связи с отчислением обучающегося в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно:
 - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;*
 - по инициативе образовательной организации в случаях применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;*
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность*

Статья 71. Прием в образовательную организацию

- прием на обучение по образовательным программам ВО осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно

Статья 71. Прием в образовательную организацию

- Поступающие на обучение по программам ВО вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме;
- Обучение за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является получением второго или последующего высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:
 - 1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;
 - 2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;
 - 3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;
 - 4) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук

Статья 71. Прием в образовательную организацию

- прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов ЕГЭ, если иное не предусмотрено ФЗ-297;
- прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих СПО или ВО, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией;
- при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;
- перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

Статья 71. Прием в образовательную организацию

- **Образовательным организациям ВО может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности. Перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, формируется на основании предложений образовательных организаций. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации;**
- **Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления в ФГОО ВО, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются ФОИВ, на который возложены функции учредителя**

Статья 71. Прием в образовательную организацию

- **результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов;**
- **минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией ВО, если минимальное количество баллов ЕГЭ не установлено учредителем такой образовательной организации;**
- **минимальное количество баллов ЕГЭ не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, установленного Рособрнадзором**

Особые права при приеме в образовательную организацию

при приеме на программы бакалавриата и программы специалитета:

- **прием без вступительных испытаний;**
- **прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;**
- **преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;**
- **прием на подготовительные отделения ФГОО ВО для обучения за счет федерального бюджета;**
- **иные особые права**

Статья 71 Закона об образовании устанавливает

- перечень категорий граждан, имеющих право на прием без вступительных испытаний;
- право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;
- Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, выделенных образовательной организации на очередной год

Статья 71 Закона об образовании. Подготовительные отделения.

- **установлен перечень категорий лиц, имеющих право на прием на подготовительные отделения за счет федерального бюджета;**
- **указанные лица принимаются на подготовительные отделения при наличии у них среднего общего образования;**
- **обучение таких лиц осуществляется за счет федерального бюджета, если они обучаются подготовительных отделениях впервые;**
- **обучающимся на подготовительных отделениях за счет федерального бюджета выплачивается стипендия;**
- **Порядок отбора ФГОО ВО, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет федерального бюджета, и их перечень устанавливаются Минобрнауки России**

Статья 71 Закона об образовании

Победителям и призерам олимпиад школьников предоставляются следующие особые права при приеме:

- **прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией;**
- **быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности**

Целевой прием

- вузы по программам ВО вправе проводить целевой прием в пределах установленных им КЦП на обучение за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- квота целевого приема для получения ВО в объеме установленных на очередной год КЦП по каждому уровню ВО, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций;
- целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (далее – орган, организация)

Целевой прием

- *право на обучение на условиях целевого приема для получения ВО имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией, и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема;*
- *существенными условиями договора о целевом приеме являются:*
 - обязательства организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;*
 - обязательства органа, организации по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении, а также по трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;*

Целевой прием

Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

- *меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органом или организацией (меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);*
- **обязательства органа, организации по трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;**
- **основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству**

Целевой прием

- **гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, обязан возместить в полном объеме органу или организации расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере относительно указанных расходов;**
- **орган или организация в случае неисполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки;**
- **Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

- Государственные экзаменационные комиссии для проведения ГИА по образовательным программам СПО и ВО создаются в соответствии с порядком проведения ГИА по указанным программам;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план;
- обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА;
- не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА

Документы об образовании

документы об образовании и (или) квалификации:

- документы об образовании;
- документы об образовании и о квалификации;
- документы о квалификации;

документы об обучении:

- свидетельство об обучении;
- свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- иные документы, выдаваемые организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Документы об образовании

- СПО - диплом о среднем профессиональном образовании;
- ВО - бакалавриат (диплом бакалавра);
- ВО - специалитет (диплом специалиста);
- ВО - магистратура (дипломом магистра);
- ВО - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (диплом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки)

Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль качества образования.

федеральный государственный контроль качества образования - проверка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, ОС и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений

Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Контроль качества образования.

- В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании выдается предписание об устранении нарушения. Срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.
- В случае неисполнения предписания, в том числе если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный срок или отчет до истечения срока его исполнения не представлен, возбуждается дело об административном правонарушении, и запрещается прием в данную организацию;
- В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания, вновь выдается предписание об устранении выявленного нарушения;
- При выдаче повторного предписания приостанавливается действие лицензии полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) подвидов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения повторного предписания

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

- приостановленное действие лицензии возобновляется со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания;
- если в установленный срок нарушение не устранено Рособрнадзор обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии;
- действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

- **В случае выявления нарушения требований ФГОС, ОС к результатам освоения ООП организации выдается предписание об устранении выявленного нарушения. Срок его исполнения не может превышать шесть месяцев;**
- **В случае неисполнения предписания, в том числе если представленный отчет не подтверждает его исполнение в установленный срок или отчет об исполнении предписания до истечения срока его исполнения не представлен, возбуждается дело об административном правонарушении и запрещается прием в данную организацию**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

В случае вынесения судом решения о привлечении образовательной организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания:

- вновь выдается предписание об устранении нарушения;**
- приостанавливается действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки на срок исполнения повторного предписания**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

- действие государственной аккредитации возобновляется и временный запрет на прием в образовательную организацию снимается со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения повторного предписания;
- в случае, если в установленный срок нарушения не устранены, образовательная организация лишается государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Статья 98. Информационные системы в системе образования

- **федеральная информационная система (далее – ФИС) обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;**
- **ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;**
- **ФИС «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;**
- **государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;**
- **государственная информационная система государственного надзора в сфере образования**

Статья 100. Контрольные цифры приема

Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

За счет федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение из расчета не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации

Статья 100. Контрольные цифры приема

Комментарии газеты Московские новости»:

по данным Росстата, людей в возрасте от 17 до 30 лет у нас в стране не более 22 млн. человек.

Это значит, что в вузах должно быть не менее 1,7 млн. бюджетных мест.

Качество образования

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия:

- **федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;**
- **и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

(статья 95). Независимая оценка качества образования

Осуществляется:

- **в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы;**
- **в целях повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках;**
- **в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ;**
- **по инициативе юридических лиц или физических лиц;**
- **юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем**

(статья 95). Независимая оценка качества образования

Организация, осуществляющая оценку качества, устанавливает:

- виды образования;**
- группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ;**
- условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования;**
- Порядок оплаты**

(статья 95). Независимая оценка качества образования

- **При осуществлении независимой оценки качества образования используется общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных программах;**
- *Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

ФГОС ВПО содержит требования:

- к структуре ООП, в том числе к соотношению частей ООП и их объему, а также к соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- к результатам освоения ООП

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы учебной и производственной практики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии,
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Статья 108. Заключительные положения (образовательные уровни)

Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные до дня вступления в силу Федерального закона, приравниваются к уровням образования в следующем порядке:

- **среднее (полное) общее образование - к среднему общему образованию;**
- **начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);**
- **среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена;**
- **высшее профессиональное образование - бакалавриат - к высшему образованию - бакалавриату;**
- **высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура - к высшему образованию - специалитету или магистратуре;**
- **послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);**
- **послевузовское профессиональное образование в ординатуре - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры;**
- **послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки**

Статья 108. Заключительные положения (переименование)

Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года с учетом следующего:

- образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны переименоваться в профессиональные образовательные организации;**
- образовательные учреждения высшего профессионального образования должны переименоваться в образовательные организации высшего образования;**
- образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования**

Статья 108. Заключительные положения (переименование)

- При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы;
- Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу нового Федерального закона;
- свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействительными со дня вступления в силу нового Федерального закона;
- в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года

lyubov.karavaeva.2013@mail.ru