

**Результаты опросов выпускников ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в рамках реализации образовательной программы
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства**

| Вопросы анкеты и варианты ответов | % от общего количества |
|--|------------------------|
| <i>В каком году Вы заканчиваете (закончили) вуз? * 2022 год</i> | 100,0 |
| <u>2. Какова Ваша форма обучения? *</u> | |
| 1) Очная | 47,1 |
| 2) Заочная | 52,9 |
| 3) Очно-заочная | |
| 4) Другое (указать) | |
| <u>3. Каков уровень получаемого высшего образования? *</u> | |
| 1) Бакалавриат | 100,0 |
| 2) Специалитет | |
| 3) Магистратура | |
| 4) Аспирантура | |
| <u>4. Ваша специальность/направление подготовки *</u> | |
| 1) Естественно-научное направление | 100,0 |
| 2) Техническое | |
| 3) Экономическое | |
| 4) Другое (указать) Сельскохозяйственное | 100,0 |
| <u>5. Почему Вы решили получить высшее образование? *</u> можно выбрать не более 3-х вариантов ответа | |
| 1) Под влиянием родителей, родственников | 11,8 |
| 2) Чтобы получить профессиональные знания и навыки | 73,5 |
| 3) Из-за интересного содержания профессии | 23,5 |
| 4) Чтобы устроиться на хорошо оплачиваемую работу | 58,8 |
| 5) Приобрести новые связи и знакомства | 5,9 |
| 6) Престиж высшего образования в обществе | 47,1 |
| 7) Последовал (а) за другом/подругой | 2,9 |
| 8) Наличие свободного времени | |
| 9) Чтобы избежать службы в армии | 2,9 |
| 10) Желание приносить пользу обществу, людям | 2,9 |
| 12) Затрудняюсь ответить | |
| 13) Другое (указать) | |
| <u>6. Каковы Ваши планы после завершения обучения? *</u> | |
| 1) Устроюсь на работу по специальности | 20,6 |
| 2) Устроюсь на работу, не обязательно по специальности | 5,9 |
| 3) Буду работать и параллельно продолжу получение образования | 53,0 |
| 4) Открою собственное дело | 5,9 |
| 5) Не собираюсь работать после обучения | |
| 6) Продолжу образование за границей | |
| 7) Продолжу образование в рамках своей страны | 8,8 |
| 8) Посвящу себя дому, семье | 3,0 |
| 10) Затрудняюсь ответить | 3,0 |
| 11) Другое | |
| <u>7. Какие основные цели Вы хотели бы достичь в ближайшие 10-20 лет? *</u> можно выбрать не более 5-и вариантов ответа | |
| 1) Профессиональный успех, мастерство | 50,0 |
| 2) Карьерный рост, продвижение по службе | 58,8 |
| 3) Дело по душе, интересная работа | 35,3 |
| 4) Материальное обеспечение, высокий заработок | 50,0 |
| 5) Создание семьи и воспитание детей | 29,4 |
| 6) Образование, успехи в науке | 11,8 |
| 7) Статус, положение в обществе | 17,7 |
| 8) Собственный бизнес, дело | 11,8 |
| 9) Уехать за границу жить и работать | |
| 10) Не строю планов на будущее, живу одним днем | |
| 11) Затрудняюсь ответить | |
| 12) Другое (указать) | |
| <u>8. Как Вы думаете, сможете ли Вы достичь поставленных целей? *</u> | |
| 1) Да, конечно | 70,6 |
| 2) Скорее да, чем нет | 23,5 |
| 3) Скорее нет, чем да | |
| 4) Нет | |
| 5) Затрудняюсь ответить | 5,9 |
| <u>9. Как Вы считаете, что поможет Вам достичь успехов в жизни? *</u> можно выбрать не больше трех вариантов ответа | |
| 1) Получение хорошего образования | 61,8 |
| 2) Установление связей, деловых знакомств | 38,2 |
| 3) Помощь близких и родных людей | 14,7 |
| 4) Личные качества (целеустремленность, старательность, находчивость и т.д) | 58,8 |

| | |
|--|------|
| 5) Терпение и труд | 32,4 |
| 6) Поддержка государства | 11,8 |
| 7) Создание собственного бизнеса | 5,9 |
| 8) Перемена места жительства, переезд в другой город, страну | |
| 9) Затрудняюсь ответить | |
| 10) Другое(указать) | |
| 10. Как Вы считаете, что сегодня необходимо для успешной реализации своих целей? *можно выбрать не больше трех вариантов ответа | |
| 1) Семья | 44,1 |
| 2) Высокое материальное благосостояние | 35,3 |
| 3) Уважение со стороны людей | 14,7 |
| 4) Власть | 11,8 |
| 5) Знание, образование | 70,6 |
| 6) Общение, связи | 32,4 |
| 7) Творчество | |
| 8) Здоровье | 44,1 |
| 9) Затрудняюсь ответить | |
| 10) Другое (указать) | |
| 11. Кто оказал наибольшее влияние на формирование Ваших планов на будущее? * | |
| 1) Родители, родственники | 35,3 |
| 2) Преподаватели вуза | 2,9 |
| 3) Друзья | |
| 4) Знакомые | 11,8 |
| 5) СМИ (телевидение, интернет и др.) | |
| 6) С планами на будущее определялся самостоятельно | 55,9 |
| 7) Затрудняюсь ответить | |
| 12. Учитывали ли Вы перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в вуз? * | |
| 1) Да, я надеялся устроиться по специальности | 67,7 |
| 2) Нет, для меня главное получить высшее образование | 26,5 |
| 3) Нет, сейчас жалею об этом | |
| 4) Затрудняюсь ответить | 5,9 |
| 5) Другое | |
| 13. Как Вы считаете, наличие второго высшего / магистерского образования может помочь в трудоустройстве? * | |
| 1) Да | 44,1 |
| 2) Скорее да, чем нет | 38,2 |
| 3) Скорее нет, чем да | 2,9 |
| 4) Нет | |
| 5) Затрудняюсь ответить | 14,7 |
| 14. Какое наибольшее значение при выборе работы для Вас имеет? * | |
| 1) Возможность самореализации | 29,4 |
| 2) Общественное признание | 5,9 |
| 3) Материальный достаток | 50,0 |
| 4) Возможность принести пользу людям | 5,9 |
| 5) Возможность занять руководящую должность, сделать карьеру | 11,8 |
| 6) Хорошие условия труда (организация рабочего места, наличие перерывов и мест для приема пищи) | 20,6 |
| 7) Возможности для отдыха (удобный график отпусков и т.д.) | 2,9 |
| 8) Хорошие отношения с коллективом | 5,9 |
| 9) Хорошие отношения с руководителем | 2,9 |
| 10) Возможность совмещать работу и домашние обязанности | |
| 15. На что Вы обращаете внимание либо обратите внимание при выборе работы? *можно выбрать не больше трех вариантов ответа | |
| 1) Заработная плата | 82,4 |
| 2) Близость к дому | 17,6 |
| 3) Обустройство рабочего места | 17,6 |
| 4) Наличие столовой, кухни, обеденного места | |
| 5) Возможность расти и развиваться в карьере | 64,7 |
| 6) Интересная работа | 44,1 |
| 7) График | 20,6 |
| 8) Доброжелательный коллектив | 29,4 |
| 9) Приятное руководство | 11,8 |
| 10) Другое | |
| 16. Как Вы считаете, что важно для работодателя? *можно выбрать не больше трех вариантов ответа | |
| 1) Хороший личностный потенциал | 55,9 |
| 2) Хорошие знания в своей области | 67,7 |
| 3) Наличие диплома об окончании высшего образования | 44,1 |
| 4) Наличие дополнительного образования, курсов | |
| 5) Наличие опыта работы | 61,8 |
| 6) Готовность работать независимо от заработной платы | 17,6 |
| 7) Умение подавать себя | 11,8 |
| 8) Приятная внешность | |
| 9) Наличие хорошего здоровья | 17,6 |

| | |
|--|------|
| 10) Демографические факторы (пол, возраст, национальность) | 11,8 |
| 11) Другое (указать) | |
| 17. Ваши основные требования к работодателю? *можно выбрать не больше трех вариантов ответа | |
| 1) Своевременная выплата заработной платы | 76,5 |
| 2) Полный социальный пакет (оплата отпускных, больничных и т.д.) | 58,8 |
| 3) Обучение за счет организации, получение дополнительных курсов | 11,8 |
| 4) Возможность путешествовать, переезда, командировочные поездки | 2,9 |
| 5) Комфортабельность рабочего места | 20,6 |
| 6) Хорошие отношения в коллективе, с руководством | 44,1 |
| 7) Возможность расти по карьерной лестнице | 32,4 |
| 8) Возможность ездить в санатории, профилактории по льготам | 2,9 |
| 9) Обеспечение транспорта | 17,6 |
| 10) Другое (указать) | |
| 18. Как Вы считаете, встречаются ли факты дискриминации в отношении к выпускникам при трудоустройстве? * | |
| 1) Да, есть (переход к вопросу 20) | 20,6 |
| 2) Скорее да, чем нет (переход к вопросу 20) | 29,4 |
| 3) Скорее нет, чем да (переход к вопросу 21) | 17,6 |
| 4) Нет (переход к вопросу 21) | 14,7 |
| 5) Затрудняюсь ответить (переход к вопросу 21) | 17,6 |
| 19. Если факты дискриминации в отношении к выпускникам встречаются, то в чем они проявляются? несколько из множества возможен выбор нескольких вариантов ответа | |
| 1) В оплате труда (выпускникам платят меньше) | 47,4 |
| 2) Выпускников последними принимают и первыми увольняют с работы | 21,1 |
| 3) В ограничении возможностей для карьерного роста | |
| 4) Затрудняюсь ответить | |
| 5) Другое (указать: выпускников без опыта не берут) | 31,6 |
| 20. Имеете ли Вы опыт работы? Подрабатываете ли Вы? * | |
| 1) Да, я работаю по специальности | 14,7 |
| 2) Да, я работаю не по специальности | 26,5 |
| 3) Я подрабатывал(а) раньше по специальности | 2,9 |
| 4) Я подрабатывал(а) раньше не по специальности | 5,9 |
| 5) Нет, я никогда не работал(а) | |
| 6) На данный момент нахожусь в поисках работы | |
| 21. Что в большей мере подталкивает Вас к поиску работы? * | |
| 1) Желание иметь свои собственные деньги | 32,4 |
| 2) Необходимость обеспечивать себе средства для существования | 50,0 |
| 3) Работа позволяет устанавливать контакты и налаживать связи, которые могут пригодиться в будущем | 2,9 |
| 4) Необходимость материальной поддержки родителей, семьи | 5,9 |
| 5) Стремление к самореализации | 8,8 |
| 6) Необходимость платить за жилье | |
| 7) Другое (указать) | |
| 22. Как Вы считаете, выпускники «Нашего» образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда? * | |
| 1) Да | 76,5 |
| 2) Скорее да, чем нет | 17,7 |
| 3) Скорее нет, чем да | |
| 4) Нет | |
| 5) Затрудняюсь ответить | 5,9 |
| 23. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда? * | |
| 1) Смотрю в будущее с оптимизмом | 88,3 |
| 2) Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко | 8,8 |
| 3) Затрудняюсь ответить | 2,9 |
| 24. Если Вы не будете работать по полученной в вузе специальности, с чем это может быть связано? *возможны несколько вариантов ответов | |
| 1) Низкий уровень зарплат специалистов данной профессии | 32,4 |
| 2) Не интересное содержание работы | 2,9 |
| 3) Работа по специальности мешает семье, личной жизни | 17,6 |
| 4) Не востребованность специалистов моего профиля | 5,9 |
| 5) Никогда не хотел работать по специальности | 2,9 |
| 6) Затрудняюсь ответить | 55,9 |
| 25. Какие стратегии поиска работы вы намерены применять? *возможны несколько вариантов ответов | |
| 1) С помощью родственников, друзей, знакомых | 52,9 |
| 2) Поиск работы через СМИ (газеты, радио, телевидение) | 11,8 |
| 3) Прямое обращение к потенциальному работодателю | 44,1 |
| 4) Через специальные сайты | 50,0 |
| 5) Через социальные сети | 5,9 |
| 6) Через кадровые службы | 20,6 |
| 7) Через центры занятости и проводимые ими ярмарки вакансий | 14,7 |
| 8) По результатам производственной практики в ВУЗе | 32,4 |
| 9) Через вузовский Центр оказания помощи в трудоустройстве | 8,8 |
| 10) Затрудняюсь ответить | 2,9 |

| | |
|--|------|
| 11) Другое (указать) | |
| 26. По Вашему мнению, какие каналы трудоустройства наиболее эффективные? * | |
| 1) Связи | 61,8 |
| 2) СМИ (газеты, радио, телевидение) | 8,8 |
| 3) Прямое обращение к потенциальному работодателю | 23,5 |
| 4) Специальные сайты по трудоустройству | 38,2 |
| 5) Социальные сети | 5,9 |
| 6) Кадровые службы | 11,8 |
| 7) Центры занятости и проводимые | 2,9 |
| 8) Ярмарки вакансий | |
| 9) Производственные практики во время учебы | 26,5 |
| 10) Затрудняюсь ответить | 8,8 |
| 27. К какой потенциальной группе работников Вы можете себя отнести? * | |
| 1) Вы карьерист, для Вас работа должна стоять на первом месте | 29,4 |
| 2) Для Вас главное семья, работа не должна мешать семейным обязанностям | 14,7 |
| 3) Ваша карьера может строиться случайным образом, как получится | 29,4 |
| 4) Вы хотите принадлежать к определенной профессиональной группе людей, хотите быть похожими на них, это вас мотивирует | 26,5 |
| 28. Какое утверждение соответствует Вашему мнению? * | |
| 1) Готов вложить в труд все свои способности и умения, независимо от оплаты и содержания работы | 5,9 |
| 2) Готов вложить в труд все свои способности и знания, независимо от оплаты, только если эта работа мне интересна | 26,5 |
| 3) Готов вложить в труд все свои способности и умения, если это приносит пользу обществу | 20,9 |
| 4) Нахожу труд интересным, но не даю ему мешать остальным делам | 8,8 |
| 5) Труд – это дело, чем больше платят, тем больше делаю | 20,6 |
| 6) Труд – неприятная обязанность, если мог бы, не работал | 2,9 |
| 7) Затрудняюсь ответить | 14,7 |
| 29. Как Вы считаете, должен ли ВУЗ помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшего трудоустройства? * | |
| 1) Считаю, что должен | 41,2 |
| 2) Нет, не должен (переходите к вопросу № 32) | 23,5 |
| 3) Затрудняюсь ответить (переходите к вопросу № 32) | 35,3 |
| 30. Каким образом ВУЗ должен помогать своим выпускникам в процессе трудоустройства? | |
| Ответы : | 40,0 |
| <i>предлагать вакансии предприятий</i> | |
| <i>рекомендациями</i> | 20,0 |
| <i>предоставление работы</i> | 30,0 |
| <i>затрудняюсь ответить</i> | 10,0 |
| 32. Как Вы считаете, должно ли помогать государство начинающим молодым специалистам? * | |
| 1) Считаю, что должно | 82,4 |
| 2) Нет, не должно (переходите к вопросу № 34) | 11,8 |
| 3) Затрудняюсь ответить (переходите к вопросу № 34) | 5,9 |
| 33. Каким образом государство должно помогать выпускникам в процессе трудоустройства? | |
| 1) Выдача беспроцентной ссуды на обустройство (при переезде) | 2,9 |
| 2) Единовременные выплаты при трудоустройстве | 26,5 |
| 3) Субсидии или льготные кредиты на покупку или строительство жилой недвижимости. | 20,6 |
| 4) Предоставление молодому специалисту ведомственного жилья | 23,5 |
| 5) Возмещение транспортных расходов (денежные компенсации) | 8,8 |
| 6) Возмещение расходов на оплату содержания детей в детских садах в полной мере или частично | 2,9 |
| 7) Затрудняюсь ответить | 20,6 |
| 8) Другое (укажите) | |
| 34. Как Вы считаете, чтобы найти хорошую оплачиваемую и интересную работу, необходимо переехать: * | |
| 1) В другую страну | 2,9 |
| 2) В другой регион | 17,6 |
| 3) В Москву, Санкт-Петербург | 17,6 |
| 4) В другой город | 5,9 |
| 5) Не нужно никуда переезжать, можно найти хорошую работу и на родном месте | 52,9 |
| 6) Затрудняюсь ответить | 2,9 |
| 35. Какие необходимы мероприятия, чтобы молодежь осталась в своем регионе/населенном пункте: * | |
| <i>Создание новых рабочих мест</i> | 5,9 |
| <i>Востребованность профессии</i> | 8,8 |
| <i>Предоставление рабочих мест</i> | 14,7 |
| <i>Высокая заработная плата</i> | 29,4 |
| <i>Предоставление жилья</i> | 23,5 |
| <i>Затрудняюсь ответить</i> | 17,6 |