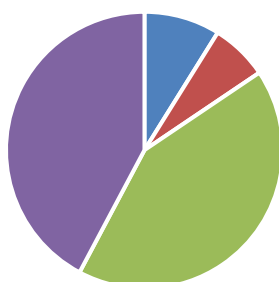


Результаты опросов обучающихся в Брасовском филиале
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по образовательной программе 40.02.04
Юриспруденция

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	8,89%
Не очень удовлетворен	6,67%
Полностью удовлетворен	42,22%
Скорее удовлетворен	42,22%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой
жизнью?

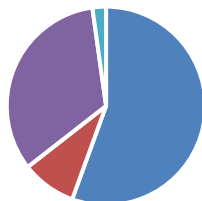


■ Затрудняюсь ответить ■ Не очень удовлетворен
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен

Интересно ли Вам учиться в филиале университета?

Да	55,56%
Затрудняюсь ответить	8,89%
Нет	0,00%
Скорее да, чем нет	33,33%
Скорее нет, чем да	2,22%
Итого	100,00%

Интересно ли Вам учиться в филиале университета?



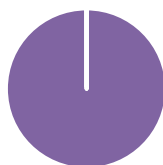
■ Да ■ Затрудняюсь ответить
■ Нет ■ Скорее да, чем нет
■ Скорее нет, чем да

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Качество преподавания дисциплин	0,00%
---------------------------------	-------

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0,00%
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин	0,00%
Проблем нет	100,00%
Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий	0,00%
Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов	0,00%
Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00	0,00%
Итого	100,00%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



- Качество преподавания дисциплин
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Диалоговые лекции	35,56%
Дискуссии	15,56%
Тестовые формы контроля знаний	73,32%
Колиграфия (Списывание лекций)	0,00%
Ничего	0,00%
Деловые игры	22,20%
Итого	

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

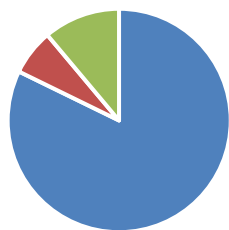


- Диалоговые лекции
- Дискуссии
- Тестовые формы контроля знаний
- Колиграфия (Списывание лекций)
- Ничего
- Деловые игры

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	82,23%
Затрудняюсь ответить	6,67%
Нет	11,10%
Итого	100,00%

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

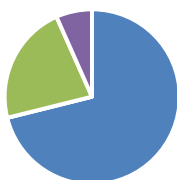


■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	71,11%
Не получаем	0,00%
Получаем, но не от всех преподавателей	22,22%
Затрудняюсь ответить	6,67%
Итого	100,00%

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?



■ Да, от всех преподавателей
■ Не получаем
■ Получаем, но не от всех преподавателей
■ Затрудняюсь ответить

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	11,11%
Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	13,22%
Нет проблем	75,67%
Трудности с русским языком	0,00%
Итого	100,00%

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

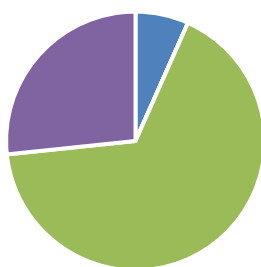


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Затрудняюсь ответить	6,67%
Не удовлетворен	0,00%
Полностью удовлетворен	66,66%
Частично удовлетворен	26,67%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

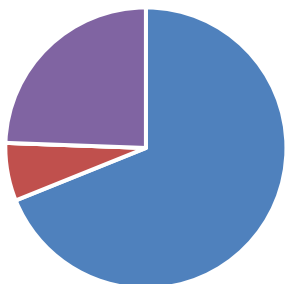


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Уровень информирования обучающихся по вопросам учебной и внеучебной деятельности?

Высокий	68,89%
Затрудняюсь ответить	6,67%
Низкий	0,00%
Средний	24,44%
Итого	100,00%

Уровень информирования студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности?

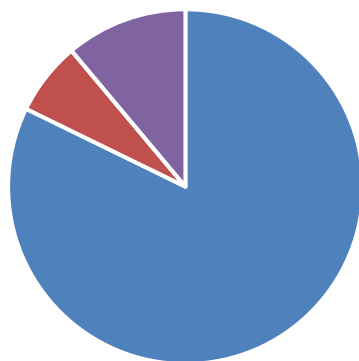


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Уровень оказания помощи студентам в адаптации к обучению

Высокий	82,22%
Затрудняюсь ответить	6,67%
Низкий	0,00%
Средний	11,11%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

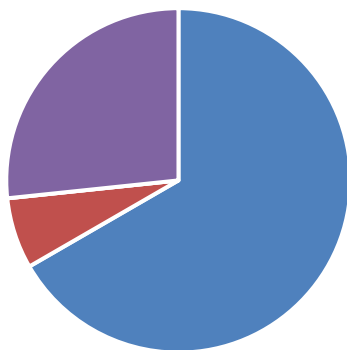


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

Высокий	66,66%
Затрудняюсь ответить	6,67%
Низкий	0,00%
Средний	26,67%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

Высокий	62,23%
Затрудняюсь ответить	33,33%
Низкий	0,00%

Средний	4,44%
Итого	100,00%

Организация практики студентов



Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, руководством филиала

Высокий	64,44%
Средний	26,67%
Затрудняюсь ответить	8,89%
Низкий	0,00%
Итого	100,00%

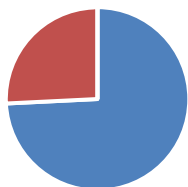
Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, руководством филиала



Каковы, по Вашему мнению, отношения в филиале между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

Доброжелательные	76,83%
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	26,67%
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	0,00%
Итого	100,00%

Каковы, по Вашему мнению, отношения в филиале между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

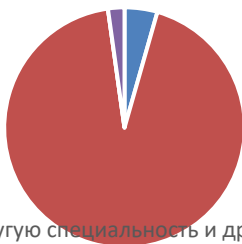


- Доброжелательные
- Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
- Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы другую специальность и другой ВУЗ	4,44%
Выбрал бы снова нынешнюю специальность в этом ВУЗе	93,34%
Выбрал бы это же специальность, но в другом ВУЗе	0,00%
Выбрал бы другую специальность в этом же ВУЗе	2,22%
Итого	100,00%

Если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другую специальность и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнюю специальность в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же специальность, но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другую специальность в этом же ВУЗе