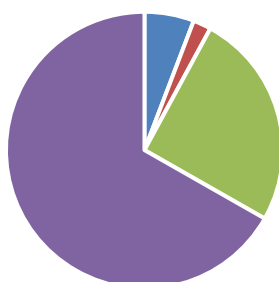


Результаты опросов обучающихся в Трубчевском филиале
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по образовательной программе 35.02.15 Кинология
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	5,80%
Не очень удовлетворен	2,10%
Полностью удовлетворен	25,33%
Скорее удовлетворен	66,77%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой
жизнью?

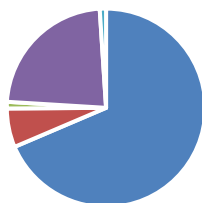


■ Затрудняюсь ответить ■ Не очень удовлетворен
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен

Интересно ли Вам учиться в филиале университета?

Да	68,60%
Затрудняюсь ответить	6,30%
Нет	1,10%
Скорее да, чем нет	23,00%
Скорее нет, чем да	1,00%
Итого	100,00%

Интересно ли Вам учиться в филиале университета?



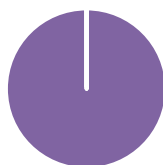
■ Да ■ Затрудняюсь ответить
■ Нет ■ Скорее да, чем нет
■ Скорее нет, чем да

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Качество преподавания дисциплин	0,00%
---------------------------------	-------

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0,00%
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин	0,00%
Проблем нет	100,00%
Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий	0,00%
Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов	0,00%
Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00	0,00%
Итого	100,00%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



- Качество преподавания дисциплин
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Диалоговые лекции	31,20%
Дискуссии	41,80%
Тестовые формы контроля знаний	21,60%
Колиграфия (Списывание лекций)	0,00%
Ничего	0,00%
Деловые игры	5,40%
Итого	100,00%

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

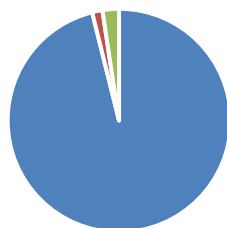


- Диалоговые лекции
- Дискуссии
- Тестовые формы контроля знаний
- Колиграфия (Списывание лекций)
- Ничего
- Деловые игры

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	96,10%
Затрудняюсь ответить	1,50%
Нет	2,40%
Итого	100,00%

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

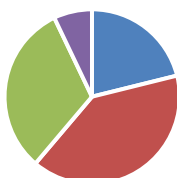


■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	21,10%
Не получаем	40,10%
Получаем, но не от всех преподавателей	31,70%
Затрудняюсь ответить	7,10%
Итого	100,00%

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?



■ Да, от всех преподавателей
■ Не получаем
■ Получаем, но не от всех преподавателей
■ Затрудняюсь ответить

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	25,10%
Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	25,20%
Нет проблем	49,70%
Трудности с русским языком	0,00%
Итого	100,00%

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

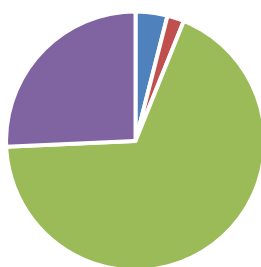


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Затрудняюсь ответить	4,00%
Не удовлетворен	2,10%
Полностью удовлетворен	68,20%
Частично удовлетворен	25,70%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

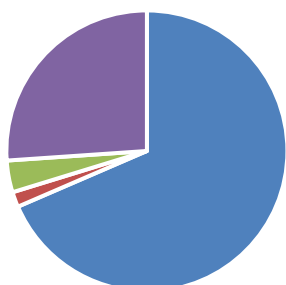


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Уровень информирования обучающихся по вопросам учебной и внеучебной деятельности?

Высокий	68,50%
Затрудняюсь ответить	1,75%
Низкий	3,66%
Средний	26,09%
Итого	100,00%

Уровень информирования студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности?

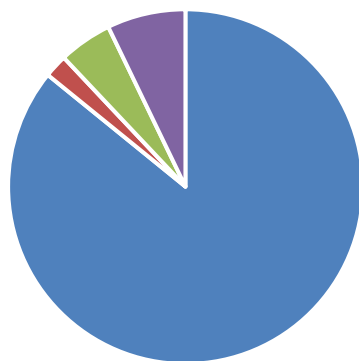


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Уровень оказания помощи студентам в адаптации к обучению

Высокий	85,85%
Затрудняюсь ответить	2,10%
Низкий	4,88%
Средний	7,17%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

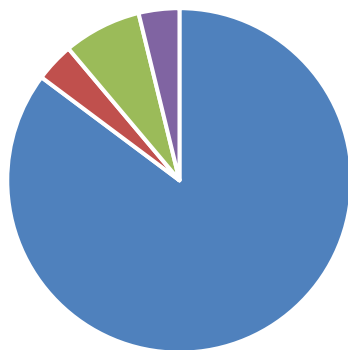


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

Высокий	85,20%
Затрудняюсь ответить	3,66%
Низкий	7,31%
Средний	3,83%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

Высокий	92,93%
Затрудняюсь ответить	5,80%
Низкий	0,00%

Средний	1,27%
Итого	100,00%

Организация практики студентов



Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, руководством филиала

Высокий	77,95%
Средний	12,30%
Затрудняюсь ответить	9,75%
Низкий	0,00%
Итого	100,00%

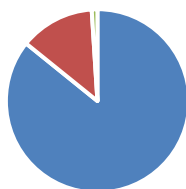
Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, руководством филиала



Каковы, по Вашему мнению, отношения в филиале между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

Доброжелательные	85,80%
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	13,17%
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	1,03%
Итого	100,00%

Каковы, по Вашему мнению, отношения в филиале между преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)

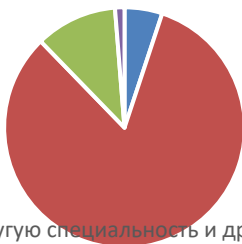


- Доброжелательные
- Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
- Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы другую специальность и другой ВУЗ	5,10%
Выбрал бы снова нынешнюю специальность в этом ВУЗе	82,63%
Выбрал бы это же специальность, но в другом ВУЗе	10,98%
Выбрал бы другую специальность в этом же ВУЗе	1,29%
Итого	100,00%

Если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другую специальность и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнюю специальность в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же специальность, но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другую специальность в этом же ВУЗе