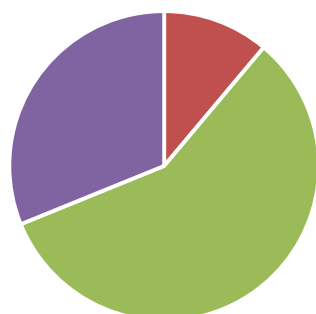


Результаты опросов обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика, профиль Программно-технические средства информатизации

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	
Не очень удовлетворен	11,34%
Полностью удовлетворен	58,89%
Скорее удовлетворен	31,77%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

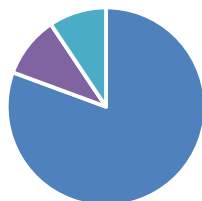


■ Затрудняюсь ответить ■ Не очень удовлетворен
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен

Интересно ли Вам учиться в университете?

Да	80,62%
Затрудняюсь ответить	
Нет	
Скорее да, чем нет	9,99%
Скорее нет, чем да	9,39%
Итого	100,00%

Интересно ли Вам учиться в университете?



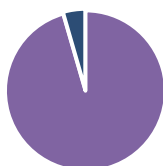
■ Да ■ Затрудняюсь ответить
■ Нет ■ Скорее да, чем нет
■ Скорее нет, чем да

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Качество преподавания дисциплин	
---------------------------------	--

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин	
Проблем нет	95,52%
Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий	
Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов	
Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00	4,48%
Итого	100,00%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

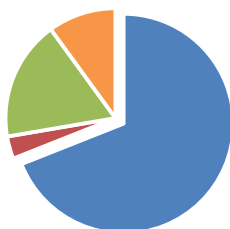


- Качество преподавания дисциплин
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Диалоговые лекции	68,99%
Дискуссии	3,32%
Тестовые формы контроля знаний	17,69%
Колиграфия (Списывание лекций)	
Ничего	
Деловые игры	10,00%
Итого	100,00%

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?



- Диалоговые лекции
- Дискуссии
- Тестовые формы контроля знаний
- Колиграфия (Списывание лекций)
- Ничего
- Деловые игры

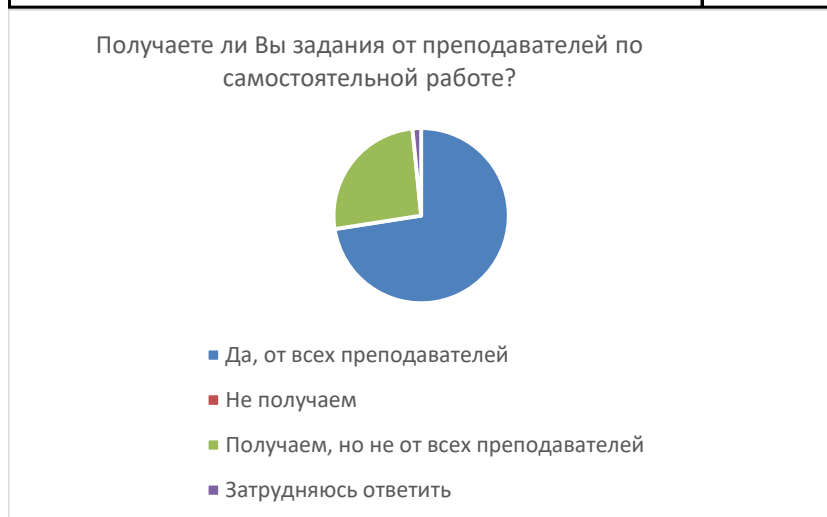
Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	68,23%
Затрудняюсь ответить	25,08%
Нет	6,69%
Итого	100,00%



Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	72,54%
Не получаем	
Получаем, но не от всех преподавателей	25,87%
Затрудняюсь ответить	1,59%
Итого	100,00%

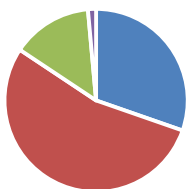


Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	30,33%
Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	54,01%
Нет проблем	14,23%
Трудности с русским языком	1,43%
Итого	100,00%

Какие проблемы возникают у Вас в процессе

какие проблемы возникают у вас в процессе самостоятельной работы?

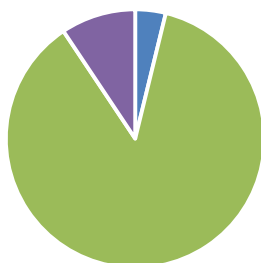


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем
- Трудности с русским языком

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Затрудняюсь ответить	3,81%
Не удовлетворен	
Полностью удовлетворен	86,82%
Частично удовлетворен	9,37%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

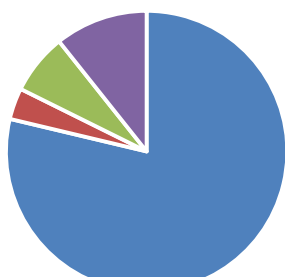


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

Высокий	78,72%
Затрудняюсь ответить	3,61%
Низкий	6,98%
Средний	10,69%
Итого	100,00%

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

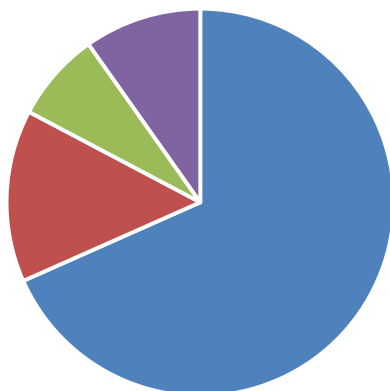


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

Высокий	68,35%
Затрудняюсь ответить	14,38%
Низкий	7,48%
Средний	9,79%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

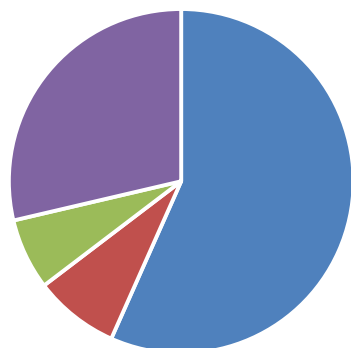


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

Высокий	56,65%
Затрудняюсь ответить	8,00%
Низкий	6,69%
Средний	28,66%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

Высокий	91,42%
Затрудняюсь ответить	8,58%
Низкий	

Средний	
Итого	100,00%

Организация практики студентов



Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

Высокий	77,42%
Средний	18,08%
Затрудняюсь ответить	6,50%
Низкий	
Итого	100,00%

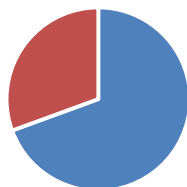
Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата



Каковы, по Вашему мнению, отношения в университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	69,43%
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	30,57%
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	
Итого	100,00%

Каковы, по Вашему мнению, отношения в университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

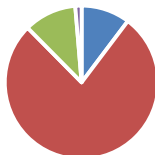


- Доброжелательные
- Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
- Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ	10,28%
Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе	77,31%
Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе	11,08%
Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе	1,33%
Итого	100,00%

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе