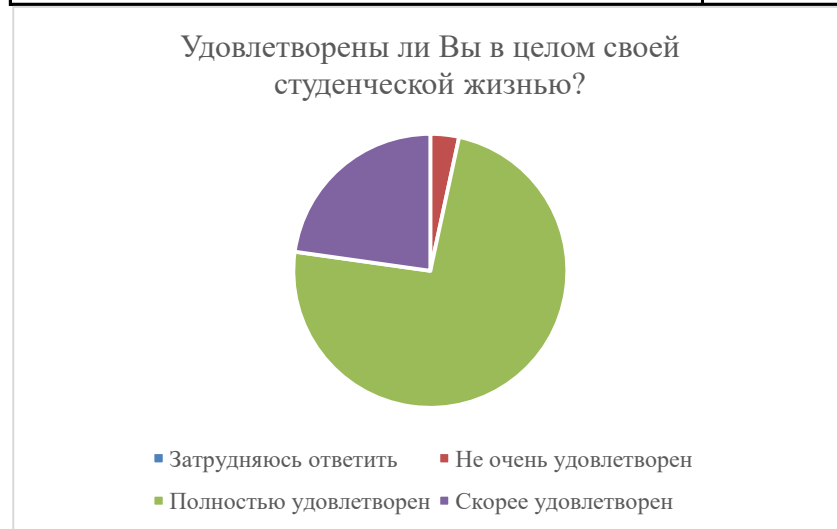


Результаты опросов обучающихся Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по образовательной программе 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	
Не очень удовлетворен	3,38%
Полностью удовлетворен	73,85%
Скорее удовлетворен	22,77%
Итого	100,00%



Интересно ли Вам учиться в университете?

Да	71,22%
Затрудняюсь ответить	
Нет	
Скорее да, чем нет	20,40%
Скорее нет, чем да	8,38%
Итого	100,00%

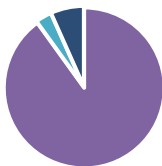


Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Качество преподавания дисциплин	
---------------------------------	--

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин	
Проблем нет	90,05%
Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий	3,26%
Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов	
Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00	6,69%
Итого	100,00%

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



- Качество преподавания дисциплин
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин
- Проблем нет

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Диалоговые лекции	27,62%
Дискуссии	2,31%
Тестовые формы контроля знаний	57,69%
Колиграфия (Списывание лекций)	
Ничего	
Деловые игры	12,38%
Итого	100,00%

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

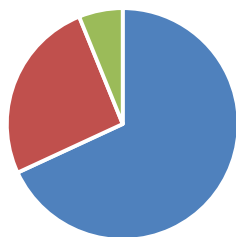


- Диалоговые лекции
- Дискуссии
- Тестовые формы контроля знаний
- Колиграфия (Списывание лекций)
- Ничего
- Деловые игры

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	74,23%
Затрудняюсь ответить	28,08%
Нет	6,69%
Итого	100,00%

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

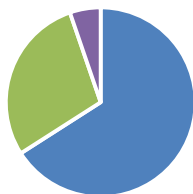


■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	65,95%
Не получаем	
Получаем, но не от всех преподавателей	28,79%
Затрудняюсь ответить	5,26%
Итого	100,00%

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?



■ Да, от всех преподавателей
 ■ Не получаем
 ■ Получаем, но не от всех преподавателей
 ■ Затрудняюсь ответить

Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	15,15%
Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	15,00%
Нет проблем	69,85%
Трудности с русским языком	
Итого	100,00%

Какие проблемы возникают у Вас в процессе

какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

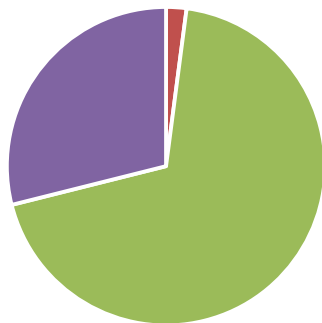


- Недостаточно источников и материалов для работы
- Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
- Нет проблем
- Трудности с русским языком

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Затрудняюсь ответить	
Не удовлетворен	2,16%
Полностью удовлетворен	72,00%
Частично удовлетворен	30,16%
Итого	100,00%

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

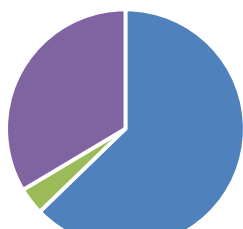


- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

Высокий	62,75%
Затрудняюсь ответить	
Низкий	3,69%
Средний	33,56%
Итого	100,00%

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

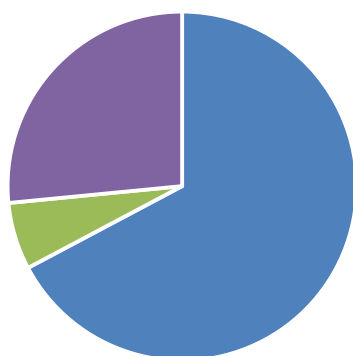


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

Высокий	67,24%
Затрудняюсь ответить	
Низкий	6,22%
Средний	26,54%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

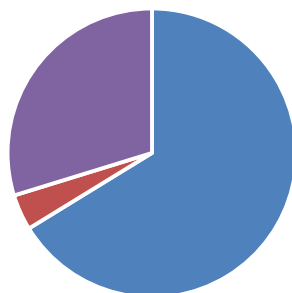


■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

Высокий	66,24%
Затрудняюсь ответить	4,00%
Низкий	
Средний	29,76%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

Высокий	73,50%
Затрудняюсь ответить	
Низкий	

Средний	26,50%
Итого	100,00%

Организация практики студентов



Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

Высокий	59,92%
Средний	34,36%
Затрудняюсь ответить	3,70%
Низкий	2,02%
Итого	100,00%

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

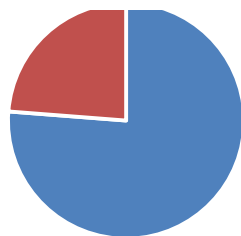


Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	76,23%
Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	23,77%
Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	0,00%
Итого	100,00%

Каковы, по Вашему мнению, отношения университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)



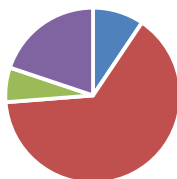


- Доброжелательные
- Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
- Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ	9,42%
Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе	64,34%
Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе	6,38%
Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе	19,86%
Итого	100,00%

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе