

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Общие данные об образовательной программе

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный аграрный университет"
Код и наименование УГСН	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Код и наименование направления подготовки	36.05.01 Ветеринария
Наименование образовательной программы	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Уровень высшего образования	Высшее образование - специалитет
Итоговый балл	29
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Высокий

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	7	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в	2	0	Не имеется

	различных областях жизнедеятельности»			
2	Условия реализации образовательной программы	8	8	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется

2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	1	Имеется
3	Результативность образовательной программы	10	10	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей	3	3	100%

	численности студентов, выполнявших диагностическую работу			
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	1	Имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	100%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей	3	3	100%

	численности преподавателей, участвующих в опросе			
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	4	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2	90%
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
Итого		31	29	