

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

образовательной организации высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Общие данные об образовательной организации

Наименование	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный аграрный университет"
Адрес	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2а, корп. 1
Субъект Российской Федерации	Брянская область
Федеральный округ	Центральный федеральный округ
Итоговый балл	29
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Высокий

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
-------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

1	Содержание образовательной программы	9	7	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется

2	Условия реализации образовательной программы	8	8	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую	3	3	100%

	работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу			
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	1	Имеется
3	Результативность образовательной программы	10	10	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов,	3	3	100%

	выполнявших диагностическую работу			
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	1	Имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	100%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей	3	3	100%

	численности преподавателей, участвующих в опросе			
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	4	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2	88%
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
Итого		31	29	