

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Ректор _____ Сычев С.М.

Протокол № 9 от « 16 » апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

образовательной программы

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

основание для проведения самообследования
Приказ № 34 от «16» марта 2026 г.

Брянская область
2026

I. Общая информация об образовательной организации.

Официальное полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Место нахождения образовательной организации: 243365 Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, 2А

Контактная информация: +7(48341) 24-721, cit@bgsha.com

II. Общая информация об образовательной программе.

1. Наименование образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Специализация Технические средства агропромышленного комплекса.

2. Наименование и реквизиты ПС и ФГОС, с учетом которых разработана аккредитуемая образовательная программа:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935 (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59433);

-Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002);

3. Форма обучения – очная

4. Срок освоения программы:
при очной форме – 5лет.

5. Выдаваемый документ выпускнику по результатам освоения образовательной программы – документ о высшем образовании и о квалификации.

III. Самооценка образовательной программы по критериям

Основные критерии

Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки качества

Таблица 1

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Обучающие успешно прошедшие процедуру независимой оценки качества, от общего числа обучающихся в по ОП | 100 |
| 2. | Обучающие, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю аккредитуемой программы, от общего числа выпускников по ОП за последние три года | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

Обучающиеся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в 2025 г. приняли активное участие в Апробации модели оценки качества реализации программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, показав высокий результат, набрав из 31 балла – 29.

В связи с отсутствием по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускных курсов средний балл по критерию не может носить объективный характер.

В связи с отсутствием в регионе организации, осуществляющей процедуру независимой оценки квалификаций ФГБОУ ВО Брянский ГАУ данную оценку проводит по средствам, разработанным организацией при проведении государственной итоговой аттестации с привлечением в состав экзаменационной комиссии более 50% представителей профильных организаций. На защите выпускных квалификационных работ присутствуют представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включаются председатель и четыре члена комиссии, среди которых 3– представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, и секретарь.

Студенты активно принимали участие в конференциях различного уровня с публикацией статей в сборниках: Выпускники активно принимали участие в конференциях различного уровня с публикацией статей в сборниках, включенных в РИНЦ:

Студенческая научно-техническая конференция «Научное творчество студентов – развитию агропромышленного комплекса», Сборник студенческих научных работ. Брянск, 2026.

Студенческая научно-техническая конференция «Научное творчество студентов – развитию агропромышленного комплекса», Сборник студенческих научных работ. Брянск, 2025.

Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

Таблица 2

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Наличие компетенций, внесенных в ОП дополнительно на основе ПС и/или иных квалификационных требований | 100 |
| 2. | Учет требований ПС при формировании содержания программ практик (учебной, | 100 |

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|---|--------|
| | производственной, производственной (преддипломной)) | |
| | Средний балл по критерию | 100 |

В составе планируемых результатов освоения программы специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, присутствуют профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002). Выбранные задачи профессиональной деятельности и соответствующие им компетенции в достаточной степени соответствуют трудовым функциям, отраженным в действующем профессиональном стандарте «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Содержание рабочих программ позволяют сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, а также освоить необходимые умения и знания, трудовые действия для выполнения соответствующих трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами.

Профессиональные компетенции выпускников определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, а также следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002).

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Таблица 3

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Соответствие учебного плана запланированным результатам освоения ОП с учетом ПС (матрица компетенций) | 100 |
| 2. | Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик целям и запланированным результатам освоения ОП | 100 |
| 3. | Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства определяет дисциплины данного направления подготовки, последовательность их

освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и осваиваемые компетенции выпускника. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта. Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства являются оценочные процедуры, которые сформированы в рабочих программах в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, принятым на Учёном совете Брянского ГАУ Протокол № 4 от 24 ноября 2023 г.

**Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 4

| № п/п | Показатель | Оценка |
|----------|--|--------|
| 1. | Соответствие материально-технического обеспечения ОП (помещение и оборудование) для ее реализации | 100 |
| 2. | Соответствие материально-технического обеспечения ОП (помещение и оборудование) для ее реализации инвалидам и лицам с ОВЗ (при наличии таких обучающихся) | 100 |
| 3. | Наличие собственной базы для проведения учебных практик, оснащенных современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций | 100 |
| 4. | Наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

Кафедры, реализующие ОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства за отчетный период, нарастили уровень материально-технической оснащенности, располагают современной инструментальной и технической базой, обеспечены аудиторным фондом, компьютерными классами с лицензионным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС и действующим санитарно-техническим нормам.

Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет порядка 97,6%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проектами, экранами, интерактивными досками. Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет 100%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Для обучения лиц с инвалидностью имеются специальные технические и программные средства, в т. ч. устройство визуального дублирования информации, комплекты системы однонаправленной связи, электронно-оптические устройства доступа к информации для лиц с ОВЗ, портативная установка беспроводной передачи информации, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал научной библиотеки, оснащенный специализированной мебелью на 100 посадочных мест, компьютерной техникой (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

При реализации ОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства для проведения учебных практик используется собственная база Учебно-опытного хозяйства Брянского ГАУ обеспеченная в достаточной степени оборудованием необходимым для формирования профессиональных компетенций выпускников и материально-техническое оснащение профильных организаций.

**Критерий 5. Соответствие учебных и учебно-методических ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 5

| № п/п | Показатель | Оценка |
|----------|--|--------|
| 1. | Наличие учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и их соответствие содержания профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП | 100 |
| 2. | Обеспечение ОП учебной литературой и учебно-методическими пособиями | 100 |
| 3. | Применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих направленности ОП | 100 |
| 4. | Качество учебно-методических материалов, разработанных для дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин.

В разрезе дисциплин учебного плана, согласно, рабочих программ определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы, имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для обучающихся доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработаны методические пособия. Библиотека располагает достаточным количеством учебной, справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки выпускников и требованиям ФГОС.

Студенты и сотрудники кафедр, реализующих ОПОП, имеют неограниченный доступ к коммерческой ежедневно обновляемой версии КонсультантПлюс - компьютерной справочной правовой системе в России, электронному каталогу, электронной библиотеки внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета.

Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

В целях повышения качества учебно-методических материалов, разработанных для проведения учебных занятий всех видов для составления и рецензирования привлекаются работники из числа профильных организаций.

Таким образом, обеспеченность учебной, справочной, методической литературой соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

В образовательном процессе для проведения практических занятий используются следующие программные продукты:

| Дата приобретения | Поставщик / правообладатель | Наименование ПО | Договор или иное основание возникновения обязательств |
|-------------------|-----------------------------|---|---|
| 01.12.2009 | СофтЛайн Интернет Трейд ООО | Конструктор тестов 3. 1 | Договор 697994- М26 от 01.12.2009 |
| 06.03.2012 | Сити-Комп Групп ООО | Офисный пакет MS Office 2010 (30) | Договор 03-0212 от 08.02.2012 |
| 29.05.2012 | Сити-Комп Групп ООО | ОС Windows Strtr 7 legalization (65), Windows Pro 7 upgrd (65) | Договор 06-0512 от 14.05.2012 |
| 29.05.2012 | Сити-Комп Групп ООО | Офисный пакет MS Office std 2010 (100) | Договор 14-0512 от 25.05.2012 |
| 14.06.2012 | Агробизнес салтинг ООО | Справочная система «Сельхозтехника» | Договор 688 от 10.05.2012 |
| 17.12.2012 | Ай Ти Сервис ООО | 1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест | Договор 1212123 от 12.12.2012 |
| 17.12.2012 | Сити-Комп Групп ООО | WinServer std 2012 (6) | Договор 12-1212 от 12.12.2012 |
| 17.12.2012 | Сити-Комп Групп ООО | FineReeder 11 (4prof +5corp) | Договор 12-1212 от 12.12.2012 |
| 17.12.2012 | Сити-Комп Групп ООО | SQLServerStd 2012 (2) | Договор 12-1212 от 12.12.2012 |
| 27.12.2012 | Экстрим Комп ООО | Операционная система MS Windows 8 (60) | Договор 15948 от 14.11.2012 |
| 27.12.2012 | Экстрим Комп ООО | MS Office 2010 (60) | Договор 15948 от 14.11.2012 |
| 21.01.2013 | Сити-Комп Групп ООО | Adobe creative suite 6 design standard (Photoshop CS6, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro) (3) | Договор 05-0113 от 15.01.2013 |
| 06.03.2013 | Ай Ти Сервис ООО | 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство | Договор 13022708 от 27.02.2013 |
| 06.03.2013 | Ай Ти Сервис ООО | 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ | Договор 13022708 от 27.02.2013 |
| 01.07.2013 | Сити-Комп Групп ООО | FineReder 11 corp (11 плавающих) | Договор 16-0613 от 20.06.2013 |
| 01.07.2013 | Сити-Комп Групп ООО | Lync server (1) | Договор 16-0613 от 20.06.2013 |
| 01.07.2013 | Сити-Комп Групп ООО | MS Office 2013 (30) | Договор 16-0613 от 20.06.2013 |
| 15.11.2013 | Сити-Комп Групп ООО | STADIA 8 базовая (статистический анализ данных) (10) | Договор 08-1013 от 14.10.2013 |
| 23.11.2013 | Microsoft | Microsoft Dynamics (планирование ресурсов предприятия (ERP) и управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)) | Договор от 23.11.2013 |
| 02.12.2013 | Сити-Комп Групп ООО | Офисный пакет Office 2013 (30) | Договор 07-1113 от 15.11.2013 |
| 24.12.2014 | АльТА плюс ООО | MS Office std 2013 (50) | контракт 172 от 28.12.2014 |
| 12.12.2016 | СофтЛайн Трейд АО | MS Office std 2016 (20) | Договор Tr000128244 от 12.12.2016 |
| 26.03.2021 | "Верное решение" ООО | 1С:Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов. | Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 |

| | | | |
|------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 16.04.2021 | "Альянс" ООО ООО | MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных | Гос. контракт №8 от 16.04.2021 |
| 21.03.2022 | Альянс ООО | Консультант Плюс (справочная правовая система) | Гос. контракт №7 от 21.03.2022 |

Таким образом, наличие основной и дополнительной литературы, периодических изданий свидетельствует о достаточности оснащения учебно-методической литературой специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

**Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 6

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Доступность и полнота информации об ОП размещенной на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта ОО | 100 |
| 2. | Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, в соответствии с ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

Информация об учебных планах, описание ОПОП, календарном учебном графике, рабочих программах практик и др. находится в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://moodle.bgsha.com/> - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Возможности ЭИОС:

- доступ к электронным образовательным ресурсам вуза через интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся;
- возможность персонализированного размещения обучающих медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством интернета.

С целью реализации ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды

электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы. ЭК фонда библиотеки; документы информационно-правовой системы «Консультант плюс»; удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (Образовательный ресурс IPR SMART, ЭБС «Лань», ЭБС BOOK.RU, другие образовательные ресурсы Интернет).

- **ЛАНЬ. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>**

После регистрации на любом университетском компьютере возможен доступ в любой точке, где есть Интернет.

Контракт № 20/25 с 18.04.2025 г. по 31.12.2025 г.

Коллекции книг:

Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.

Доступ к коллекции " Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

Подключены более 850 журналов научных издательств.

- **BOOK.RU» Адрес сайта: <http://www.book.ru/>**

Контракт № 2025 доступ с 18.04.2025 г. по 31.12.2025 г.

Подключена базовая коллекция.

1. Для начала работы в системе каждому читателю необходимо самостоятельно зарегистрироваться:

А. Из-под IP-адреса (из стен учебного заведения), поле «Код доступа УЗ» заполнять обязательно.

Б. Используя коды доступа:

6A44-8F4B-81F6-950D - для преподавателей

C195-78E5-7B48-DEF3 - для студентов

2. После регистрации в правом верхнем углу будет отображаться группа (название учебного заведения), а книги станут доступны.

- **Цифровой образовательный ресурс IPR SMART**

Адрес сайта: <https://www.iprbookshop.ru>

Контракт № 11384-25П доступ с 18.04.2025 г. по 31.12.2025 г.

Для обучающихся и преподавателей открыт доступ к крупнейшей базе знаний — электронно-библиотечной системе (ЭБС) в составе Цифрового образовательного ресурса IPR SMART.

Доступ к электронному ресурсу IPR SMART открыт 24/7 с любых электронных устройств с помощью сети Интернет.

- Для использования ЭБС IPR SMART необходимо пройти удаленную регистрацию на сайте <https://www.iprbookshop.ru>
- Инструкции по использованию образовательного ресурса IPR SMART доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/oSyglqBD0LG-Dw>

Данные для регистрации студентов и преподавателей:

логин — **brgsha**

пароль — **aQFysecE**

Для начала работы пользователям необходимо пройти личную регистрацию под указанными логином и паролем, а впоследствии авторизоваться под своими учетными данными.

- «AgriLib» (РГАЗУ). Адрес сайта: <http://ebs.rgazu.ru/>

Регистрационный код для регистрации в ЭБС:

briansk1434.

Подключен весь массив.

- **"Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ")**. Адрес сайта: <http://window.edu.ru>. Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Срок действия неограничен.

- **Полнотекстовые документы на портале университета.**

Адрес сайта: www.bgsha.com

Кодовое слово: edu

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется с использованием программы 1С: Предприятие. Обучающийся может просмотреть результаты успеваемости через личный кабинет.

Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 7

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП | 100 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП | 100 |
| 3. | Доля преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) аккредитуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), от общего числа работников, реализующих ОП | 100 |
| 4. | Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

В соответствии с ФГОС по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Все преподаватели имеют достаточный опыт для реализации научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, закрепленных в ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

К образовательному процессу привлечено не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП составляет 100%.

При прохождении практики за каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель из числа работодателей, с которым согласовывается план прохождения практики.

Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Таблица 8

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|--|-------------|
| 1. | Показатели приема на ОП | 100 |
| 2. | Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников, в том числе по месту прохождения практик, стажировок. | 0 |
| 3. | Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников | 0 |
| 4. | Наличие и результаты работы структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников | 100 |
| 5. | Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий) | 100 |
| 6. | Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников | 100 |
| 7. | Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП | 100 |
| 8. | Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей | 100 |
| 9. | Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников | 100 |
| | Средний балл по критерию | 88,3 |

При разработке образовательных программ вуза учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. С этой целью составляется прогноз востребованности выпускников на рынке труда региона и их трудоустройства, анализируются отзывы работодателей (оценка профессиональных компетенций выпускников по результатам практик, характеристик руководителей практики от организаций) и портфолио студентов и др.

Для работодателей осуществляется помощь в подборе необходимых специалистов в строгом соответствии с предъявленными требованиями; проведение ярмарок вакантных рабочих мест; проведение дней карьеры предприятия; размещение информации о потребности предприятий в специалистах в компьютерном банке вакантных рабочих мест и на специализированных стендах.

В университете для студентов регулярно проводятся: Дни карьеры - мини-ярмарки вакансий для отдельно взятого предприятия; Ярмарка информационных услуг; Ярмарки вакантных мест.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами Университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Таблица 9

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|---|------------|
| 1. | Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП | 100 |
| 2. | Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения | 100 |
| 3. | Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств | 100 |
| 4. | Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик (отражение компетенций и их уровня сформированности в отзыве/характеристике, аттестационном листе) | 100 |
| 5. | Участие работодателей в разработке тем ВКР | 100 |
| 6. | Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.) | 100 |
| 7. | Соответствие содержания договоров о практической подготовки обучающихся при проведении практики (в том числе о сетевом взаимодействии) регламентирующим документам | 100 |
| 8. | Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями | 100 |
| 9. | Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП | 100 |
| | Средний балл по критерию | 100 |

Разработка образовательной программы осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается ОПОП. Все рабочие программы производственных практик, разрабатываются совместно с представителями работодателя, рецензируются у представителей работодателей. Представители работодателей участвуют в прохождении и аттестации производственных практик путем непосредственного проведения практик или отдельных блоков практик, включения в состав комиссий по оценке их результатов.

Представители работодателей так же являются руководителями существенной части практик. Так же представители работодателей вовлечены в процесс разработки тем ВКР путем непосредственного участия в их выполнении. Немаловажную роль играют работодатели в процессе разработки тем ВКР путем формирования заявок от сельскохозяйственных предприятий и организаций различных форм собственности. Значительная часть тем ВКР разработана с учетом непосредственного участия выпускников-работодателей и педагогических работников в проведении ежегодной выставки-демонстрации передовых технологий «День Брянского поля» совместно с Департаментом по сельскому хозяйству Брянской области. Мнение представителей работодателей по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние, как при выборе тем выпускных квалификационных работ, так и направлений научных исследований. Обучающиеся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства вовлечены в научные исследования с младших курсов.

Представители работодателей являются непосредственными разработчиками учебно-методических материалов при реализации ОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Это разработка рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, составление и учебно-методических и учебных пособий по преподаваемым дисциплинам.

Дополнительный критерий

Критерий 10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Таблица 10

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества в ОО | 100 |
| 2. | Соответствие локально-нормативных актов требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности | 100 |
| 3. | Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда | 100 |
| 4. | Мониторинг удовлетворенности потребителей | 100 |
| 5. | Мониторинг конкурентной среды | 100 |
| 6. | Проведение внутреннего мониторинга качества образования | 100 |
| 7. | Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб | 100 |
| 8. | Международное сотрудничество в реализации ОП | 100 |
| 9. | Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП | 100 |
| 10. | Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП | 100 |
| | Средний балл по критерию | 90 |

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы проводит работу в области менеджмента качества образования в соответствии с разработанной Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда. В университете разработаны и постоянно обновляются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности.

Разработана программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» на период до 2030 г. г. Проведенный SWOT-анализ дает представление о перспективах развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в качестве лидирующего российского аграрного высшего учебного заведения, осуществляющего научно-образовательную деятельность в сферах сельского хозяйства и развития сельских территорий, ветеринарной медицины, агроэкологии, агроинженерии, природообустройства и водопользования, в целом, перехода к инновационному развитию агропромышленного комплекса страны.

Стратегическими целями в программе является доведение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования до 95%.

Мониторинг удовлетворенности потребителей осуществляется путем анкетирования выпускников университета и работодателей.

Мониторинг конкурентной среды осуществляется путем анализа мониторинга Минобрнауки и высшего образования на предмет эффективности функционирования образовательной организации, рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства российской Федерации, рейтинга мониторинга эффективности вузов по субъекту Российской Федерации Брянской области.

В 2023 году университет прошел процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,74%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,84%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,2%;

- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,95%. Приложение 7

В течение года проводится внутренний мониторинг качества образования – аттестация и анализ ее результатов на Учёном совете институтов и Учётном совете университета, процесс расчета показателей результатов аттестации полностью автоматизирован и позволяет вести учет на любую дату в разрезе институтов, кафедр, направлений подготовки, форм обучения, академических групп обучающихся и отдельных преподавателей с учетом форм обучения, семестров и уровней образования. Проведение внутреннего мониторинга качества образования осуществляется также путем проведения ежегодной недели качества, приуроченной к Международному дню качества в ноябре, также путем ежегодного анкетирования преподавателей и студентов на предмет Удовлетворенности студента учебной и внеучебной работой в вузе и оценки преподавателя глазами студента, причем результаты анкетирования обсуждаются на Учёном совете институтов и Учёном совете университета. Результаты анкетирования отражены в приложении. Ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ путем создания перекрестных комиссий по институтам с участием сотрудников управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы. В годовой рейтинг ППС включен раздел по учебной и учебно-методической работе, показатели которого направлены также на стимулирование повышения качества образования.

В 2025 г. ФГБОУ ВО Брянский ГАУ принял участие в проводимой ФГБУ «Росаккредагентство» Апробации модели качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры и финансовой грамотности. По результатам проводимого мероприятия показан высокий уровень в целом по вузу итоговый бал составил 29 из 31 максимально возможного. По специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства обучающимися также показан высокий результат приложение.

В вузе на постоянной основе работает апелляционная комиссия, деятельность которой направлена на рассмотрение жалоб обучающихся.

Университет осуществляет международное сотрудничество, направленное на:

-создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;

-повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Договоры о международном сотрудничестве заключены с Азербайджаном, Молдовой Беларусью Вьетнамом Донецкой народной республикой (ДНР) Казахстаном, Узбекистаном.

У обучающихся существует возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в институте дополнительного профессионального образования, основными направлениями деятельности которого является профессиональная переподготовка специалистов АПК региона по лицензионным программам; повышение квалификации руководителей и специалистов АПК по типовым и специально разработанным программам корпоративного обучения; проведение семинаров, конференций, симпозиумов профильной направленности; формирование, организация работы и сопровождение рабочих групп по решению задач развития АПК региона.

Приложения

Динамика приема по аккредитуемой ОП
Очное обучение

| Год | План приема (чел.) | Факт приема (чел.) | Выпуск (чел.) | Средний проходной балл |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2024 | 25 | 25 | - | |
| 2025 | 25 | 25 | - | |
| 2026 | 15 | - | - | |

Сведения о местах проведения практик по аккредитуемой ОП

| № п/п | Наименование предприятия, организации | Дата заключения | Номер договора | Срок действия |
|-------|---------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. | ООО "Мираторг-Орел" | 03.03.2025 | 209 | 5 лет |
| 2. | ООО "Зеленые линии-Калуга" | 14.03.2025 | 215 | 5 лет |
| 3. | ООО "Агро Инвест" | 17.03.2025 | 219 | 5 лет |
| 4. | ООО "Фермерское хозяйство Пуцко" | 17.03.2025 | 221 | 5 лет |
| 5. | ООО "Красный Октябрь" | 27.03.2025 | 228 | 5 лет |
| 6. | ООО "Дружба-2" | 27.03.2025 | 229 | 5 лет |
| 7. | ООО "ОКБ по теплогенераторам" | 02.04.2025 | 230 | 5 лет |
| 10. | ООО "Верное решение" | 02.04.2025 | 230/3 | 5 лет |
| 11. | СПК "Союз" | 09.04.2025 | 234 | 5 лет |
| 12. | СПК "Родина" | 09.04.2025 | 236 | 5 лет |
| 13. | ООО "Сахар" | 09.04.2025 | 237 | 5 лет |
| 15. | АО "Брянский мясокомбинат" | 09.04.2025 | 238 | 5 лет |
| 19. | АО "Группа Кремний Эл" | 14.04.2025 | 238/1 | 5 лет |
| 20. | ООО "Фермерское" | 09.04.2025 | 239 | 5 лет |
| 21. | Колхоз "Прогресс" | 09.04.2025 | 241 | 5 лет |
| 22. | АО "Учебно-опытное хозяйство "Кокино" | 09.04.2025 | 242 | 5 лет |
| 24. | ООО "Брянская мясная компания" | 28.04.2025 | 245 | 5 лет |
| 25. | ООО "Агрофирма Культура" | 12.05.2025 | 251 | 5 лет |
| 27. | АО "Брянский автомобильный завод" | 14.05.2025 | 254/1 | 5 лет |
| 28. | ООО СП "Луч" | 26.05.2025 | 263 | 5 лет |
| 29 | ООО "Сельхозник" | 26.05.2025 | 268/3 | 5 лет |

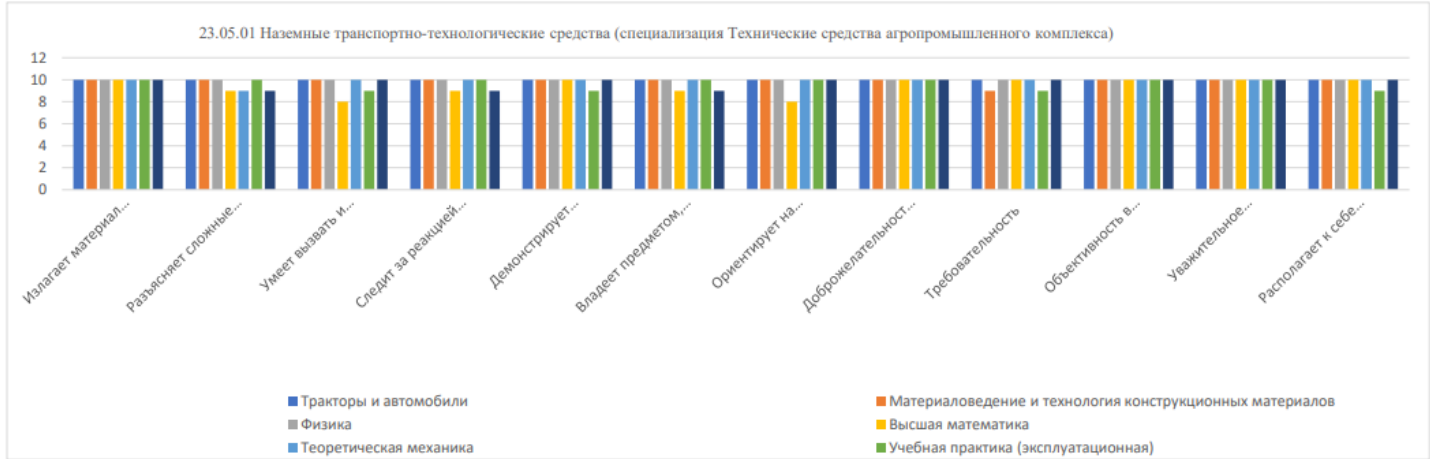
| | | | | |
|----|--|------------|-------|-------|
| 30 | Агропромышленный холдинг "Добронравов АГРО" | 26.05.2025 | 268/4 | 5 лет |
| 31 | ООО "ЭкоНиваТехника-Холдинг" | 22.05.2025 | 268/5 | 5 лет |
| 32 | СПК "Надежда" | 27.05.2025 | 270 | 5 лет |
| 33 | ООО "Красный Рог" | 25.03.2026 | 340/1 | 5 лет |
| 34 | ООО "Агрохолдинг " | 31.03.2026 | 350 | 5 лет |
| 35 | АО "Брянскавтодор" | 03.04.2026 | 352 | 5 лет |
| 36 | ТНВ "Успех" | 03.04.2026 | 354 | 5 лет |
| 37 | АО "БРЯНСКСЕЛЬМАШ" | 10.04.2026 | 358 | 5 лет |
| 38 | ООО "Сельхозник" | 10.04.2026 | 359 | 5 лет |
| 39 | ООО "Нива" | 10.04.2026 | 360 | 5 лет |
| 40 | Колхоз "Страна Советов" | 10.04.2026 | 361 | 5 лет |
| 41 | АО "Погарская картофельная фабрика" | 17.04.2026 | 364 | 5 лет |

Результат Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности



Результат опросов обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ удовлетворённостью качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

| Дисциплина: | Излагает материал ясно, доступно, с логической последовательностью | Разъясняет сложные места, выделяет главные моменты | Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету | Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость | Демонстрирует культуру речи, нормальный темп изложения | Владеет предметом, знакомит с современными достижениями науки и техники | Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности | Доброжелательность и такт по отношению к студентам, терпение | Требовательность | Объективность в оценке знаний студентов | Уважительное отношение к студентам, заинтересованность в их успехах | Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|------------------|---|---|--|
| Тракторы и автомобили | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Материаловедение и технология конструкционных материалов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Физика | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Высшая математика | 10 | 9 | 8 | 9 | 10 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Теоретическая механика | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Учебная практика (эксплуатационная) | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 9 |
| Учебная практика (технологическая (производственно-технологическая)) | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |



Результат опросов обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Результаты опросов обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

| | |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь ответить | 1,44 |
| Не очень удовлетворен | 6,25% |
| Полностью удовлетворен | 68,72% |
| Скорее удовлетворен | 23,59% |
| Итого | 100,00% |

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



■ Затрудняюсь ответить ■ Не очень удовлетворен
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен

Интересно ли Вам учиться в университете?

| | |
|----------------------|---------|
| Да | 76,92% |
| Затрудняюсь ответить | 2,00% |
| Нет | 1,00% |
| Скорее да, чем нет | 17,08% |
| Скорее нет, чем да | 3,00% |
| Итого | 100,00% |

Интересно ли Вам учиться в университете?



Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

| | |
|---------------------------------|--|
| Качество преподавания дисциплин | |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---------|
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин | |
| Проблем нет | 93,50% |
| Проблем нет, Качество преподавания дисциплин, Расписание занятий | |
| Качество преподавания дисциплин, Организация приема зачетов и экзаменов | 1,00% |
| Организация приема зачетов и экзаменов, Расписание занятий, Работа деканата со студентами после 14:00 | 5,50% |
| Итого | 100,00% |

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?



■ Качество преподавания дисциплин
■ Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
■ Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности, Качество преподавания дисциплин

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

| | |
|--------------------------------|---------|
| Диалоговые лекции | 82,50% |
| Дискуссии | 10,50% |
| Тестовые формы контроля знаний | 2,00% |
| Колиграфия (Списывание лекций) | 2,00% |
| Ничего | |
| Деловые игры | 3,00% |
| Итого | 100,00% |

Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?



- Диалоговые лекции
- Тестовые формы контроля знаний
- Ничего
- Дискуссии
- Колиграфия (Списывание лекций)
- Деловые игры

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

| | |
|----------------------|---------|
| Да | 92,50% |
| Затрудняюсь ответить | 5,00% |
| Нет | 2,50% |
| Итого | 100,00% |

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?



- Да
- Затрудняюсь ответить
- Нет

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

| | |
|--|---------|
| Да, от всех преподавателей | 92,50% |
| Не получаем | |
| Получаем, но не от всех преподавателей | 5,50% |
| Затрудняюсь ответить | 2,00% |
| Итого | 100,00% |

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?



- Да, от всех преподавателей
- Не получаем
- Получаем, но не от всех преподавателей
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

| | |
|------------------------|---------|
| Затрудняюсь ответить | 3,24% |
| Не удовлетворен | 2,58% |
| Полностью удовлетворен | 74,30% |
| Частично удовлетворен | 19,88% |
| Итого | 100,00% |

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?



- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 93,00% |
| Затрудняюсь ответить | 1,00% |
| Низкий | 1,00% |
| Средний | 5,00% |
| Итого | 100,00% |

Информирование студентов по вопросам учебной и внеучебной деятельности в университете



Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 78,30% |
| Затрудняюсь ответить | 7,60% |
| Низкий | 2,50% |
| Средний | 11,60% |
| Итого | 100,00% |

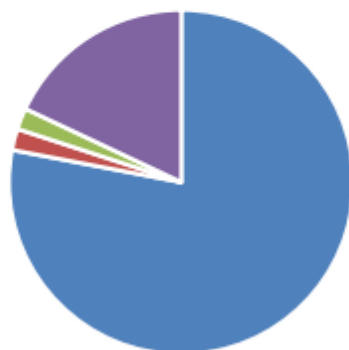
Оказание помощи студентам в адаптации к обучению в ВУЗе



Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 78,00% |
| Затрудняюсь ответить | 2,00% |
| Низкий | 2,00% |
| Средний | 18,00% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам в подготовке культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Организация практики студентов

| | |
|----------------------|--------|
| Высокий | 91,50% |
| Затрудняюсь ответить | 2,50% |
| Низкий | 1,00% |

| | |
|---------|---------|
| Средний | 5,00% |
| Итого | 100,00% |

Организация практики студентов



■ Высокий ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий ■ Средний

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

| | |
|----------------------|---------|
| Высокий | 78,00% |
| Средний | 12,00% |
| Затрудняюсь ответить | 5,00% |
| Низкий | 5,00% |
| Итого | 100,00% |

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата



■ Высокий ■ Средний ■ Затрудняюсь ответить ■ Низкий

Каковы, по Вашему мнению, отношения в университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

| | |
|---|---------|
| Доброжелательные | 92,00% |
| Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные | 5,00% |
| Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные | 3,00% |
| Итого | 100,00% |

Каковы, по Вашему мнению, отношения в университете между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

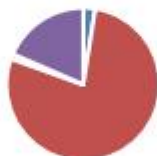


■ Доброжелательные
 ■ Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные
 ■ Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

| | |
|---|---------|
| Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ | 2,50% |
| Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе | 78,00% |
| Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе | 1,00% |
| Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе | 18,50% |
| Итого | 100,00% |

Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?



- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другой ВУЗ
- Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этом ВУЗе
- Выбрал бы это же направление подготовки (специальность), но в другом ВУЗе
- Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) в этом же ВУЗе

Результат опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО Брянский ГАУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства

| | |
|---|------|
| 1. Ваша должность? | |
| Доцент | 67.7 |
| Профессор | 18.5 |
| Старший преподаватель | 11.9 |
| Преподаватель | 1.5 |
| Ассистент | 0.4 |
| 2. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности Университета? | |
| Частично | 47.2 |
| Да | 43.8 |
| Нет | 9.1 |
| 3. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Университета? | |
| Высокий уровень | 49.6 |
| Средний уровень | 47.2 |
| Низкий уровень | 3.2 |
| 4. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)? | |
| Высокий уровень | 52.6 |
| Средний уровень | 35.1 |
| Низкий уровень | 12.3 |
| 5. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях? | |
| компетенций хватает | 74.3 |
| знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе | 14.7 |
| практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины | 8.1 |
| знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся | 2.3 |
| знания методики преподавания | 0.6 |
| 6. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями? | |
| Да | 87.9 |
| Нет | 12.1 |
| 7. Какого материально-технического обеспечения не хватает для проведения занятий по преподаваемым Вами дисциплинам? | |
| мультимедийного оборудования (проекционный экран, мультимедийный проектор) | 26.3 |
| специализированного оборудования | 22.5 |
| аудиторий, оснащённых компьютерами | 18.5 |
| материалов | 17.5 |
| программного обеспечения | 15.2 |
| 8. Каким образом Вы можете обратиться к руководству университета с предложениями | |
| лично | 48.3 |
| по рабочему телефону | 27.9 |
| по электронной почте | 12.5 |
| через официальный сайт университета | 11.3 |

Результат опросов работодателей удовлетворённостью качеством образования в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в рамках реализации образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

| Вопросы анкеты | % |
|--|-------|
| 1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации) | - |
| 2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации? | |
| Да | 71.7 |
| Нет | 28.3 |
| 3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей? | |
| Да | 51.7 |
| Нет | 48.3 |
| 4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации? | |
| Да | 98.3 |
| Нет | 1.7 |
| 5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? | |
| Да | 80.0 |
| Нет | 20.0 |
| 6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? | |
| Полностью соответствуют | 63,9 |
| В основном соответствуют | 36,1 |
| Частично соответствуют | 10,0 |
| Полностью не соответствуют | 0,0 |
| Затрудняюсь ответить | 0,0 |
| 7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? | |
| Полностью соответствуют | 71,7 |
| В основном соответствуют | 18,3 |
| Частично соответствуют | 10,0 |
| Полностью не соответствуют | 0,0 |
| Затрудняюсь ответить | 0,0 |
| 8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? | |
| Полностью соответствуют | 53,3 |
| В основном соответствуют | 40,0 |
| Частично соответствуют | 6,7 |
| Полностью не соответствуют | 0,0 |
| Затрудняюсь ответить | 0,0 |
| 9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? | |
| Полностью соответствуют | 60,03 |
| В основном соответствуют | 26,7 |
| Частично соответствуют | 11,7 |
| Полностью не соответствуют | 1, |
| Затрудняюсь ответить | 0,0% |
| 10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? | |
| Полностью соответствуют | 41,7 |
| В основном соответствуют | 40,0 |
| Частично соответствуют | 15,0 |

| | |
|--|-------|
| Полностью не соответствуют | 1,7 |
| Затрудняюсь ответить | 1,7 |
| 11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? | |
| Полностью соответствуют | 60,03 |
| В основном соответствуют | 33,3 |
| Частично соответствуют | 3,3 |
| Полностью не соответствуют | 1,7 |
| Затрудняюсь ответить | 1,7 |
| 12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? | |
| Полностью соответствуют | 55,0 |
| В основном соответствуют | 35,0 |
| Частично соответствуют | 5,0 |
| Полностью не соответствуют | 3,3 |
| Затрудняюсь ответить | 1, |
| 13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? | |
| Полностью соответствуют | 58,3 |
| В основном соответствуют | 35,0 |
| Частично соответствуют | 3,3 |
| Полностью не соответствуют | 3,3 |
| Затрудняюсь ответить | 0,0 |
| 14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве: Больше практической подготовки | |
| Больше практической подготовки | 67 |
| Затрудняюсь ответить | 33 |
| 15. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? | |
| Намерены | 100,0 |
| Нет | 0,0 |
| Намерены, но при условии | 0,0 |
| 16. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом? | |
| Да, безусловно | 96,7 |
| Нет | 0,0 |
| Да, ограниченно | 3,3 |
| Другое | 0,0 |
| 17. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов): | |
| Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) | 65,0 |
| Заключение соглашений о прохождении практики | 70,0 |
| Проведение совместных мероприятий | 30,5 |
| Организация стажировок обучающихся | 25,0 |
| Участие в профориентационных мероприятиях организации | 45,6 |
| Другое | 0 |
| 18. Укажите основные достоинства подготовки выпускников Университета (возможен выбор нескольких вариантов ответов): | |
| Желание выпускников работать | 20,8 |
| Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации | 16,2 |
| Высокий уровень теоретической подготовки | 14,4 |
| Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) | 13,4 |
| Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации | 10,6 |
| Высокий уровень производственной дисциплины | 9,3 |
| Профессионализм | 7,9 |
| Высокий уровень практической подготовки | 7,4 |

| | |
|---|------|
| 19. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Университета (возможен выбор нескольких вариантов ответов): | |
| Недостатки отсутствуют | 47.1 |
| Недостаточный уровень практической подготовки | 20.6 |
| Низкий уровень теоретической подготовки | 11.8 |
| Низкий уровень общей профессиональной подготовки | 8.8 |
| Низкая производственная дисциплина | 5.9 |
| Отсутствие желания работать | 2.9 |
| Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 2.9 |
| Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) | 0.0 |
| 20. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов): | |
| Включение практикантов в производственный процесс | 25.2 |
| Регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) | 20.6 |
| Улучшение материально-технической базы образовательной организации | 20.6 |
| Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями | 12.3 |
| Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 9.0 |
| Совмещение направлений подготовки (специальностей) | 5.8 |
| Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся | 3.9 |
| Повышение профессионального уровня педагогических работников | 2.6 |
| Другое | 0.0 |
| 21. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов): | |
| Знания новейших технологий | 25.3 |
| Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) | 22.7 |
| Умение проявлять инициативу на работе | 21.4 |
| Умение применять инновации в своей работе | 14.9 |
| Знание законодательства | 13.0 |
| Знание иностранного языка | 2.6 |
| Другое | 0.0 |

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Общие данные об образовательной программе

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный аграрный университет" |
| Код и наименование УГСН | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта |
| Код и наименование направления подготовки | 23.05.01 Наземные транспортно - технологические средства |
| Наименование образовательной программы | Технические средства агропромышленного комплекса |
| Уровень высшего образования | Высшее образование - специалитет |
| Итоговый балл | 29 |
| Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | Высокий |

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

| № п/п | Критерии и показатели | Максимальное количество баллов | Количество набранных баллов | Полученное значение показателя |
|----------|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Содержание образовательной программы | 9 | 7 | |
| 1.1 | Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 3 | 3 | Имеется |
| 1.2 | Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 2 | 2 | Имеется |
| 1.3 | Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 2 | 2 | Имеется |
| 1.4 | Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в | 2 | 0 | Не имеется |

| | | | | |
|----------|---|----------|----------|---------|
| | различных областях жизнедеятельности» | | | |
| 2 | Условия реализации образовательной программы | 8 | 8 | |
| 2.1 | Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 2 | 2 | Имеется |
| 2.2 | Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 2 | 2 | Имеется |

| | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|---------|
| 2.3 | Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу | 3 | 3 | 100% |
| 2.4 | Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» | 1 | 1 | Имеется |
| 3 | Результативность образовательной программы | 10 | 10 | |
| 3.1 | Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей | 3 | 3 | 100% |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------|
| | численности студентов, выполнявших диагностическую работу | | | |
| 3.2 | Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности | 1 | 1 | Имеется |
| 3.3 | Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе | 3 | 3 | 100% |
| 3.4 | Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей | 3 | 3 | 100% |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|------|
| | численности преподавателей, участвующих в опросе | | | |
| 4 | Вовлеченность в образовательный процесс | 4 | 4 | |
| 4.1 | Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе | 2 | 2 | 90% |
| 4.2 | Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе | 2 | 2 | 100% |
| Итого | | 31 | 29 | |