

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ С.М. Сычёв

«17» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМЕНИ П.Д. РЫЛКО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Учебно-исследовательская деятельность.
4. Внеучебная работа.
5. Материально-техническое обеспечение.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Агротехнологический колледж имени П.Д. Рылько образования является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный аграрный университет».

Агротехнологический колледж имени П.Д. Рылько Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный аграрный университет» создан приказом ректора университета №37 от 09.04. 2012 года на основании решения Учёного совета университета от 09.04. 2012 года (протокол №8).

Место нахождения колледжа: 243365 Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д. № 4.

Колледж не является юридическим лицом. Правовой статус и функции колледжа определяются Уставом Университета.

Агротехнологический колледж имени П.Д. Рылько в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет», Положением о колледже.

Основными задачами колледжа являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых Министерством сельского хозяйства РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение Брянской области кадрами для развития агропромышленного комплекса;
- повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов, формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся в колледже гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Программы, реализуемые в агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, регистрационный номер государственной аккредитации: № Л035-00115-32/00097104; бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-32/01417729; срок действия - бессрочно (статья 92 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. № 762, Уставом университета и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и организационной работы.

Директор колледжа:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-

хозяйственную (производственную) работу;

- решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников колледжа;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и других сотрудников колледжа;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их квалификации и совершенствования профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими);
- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа; Педагогический совет, Методический совет, Совет отделений, Студенческий совет, Совет родителей. Области их деятельности регламентируются соответствующими положениями.

Педагогический совет. Является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников колледжа. К компетенции педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных программ и учебных планов; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения преподавательским составом новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Методический совет. Методический совет является постоянно действующим органом управления учебно-методической работой в колледже, который создан в целях совершенствования образовательного процесса путем разработки и внедрения новых форм и методов обучения, повышения уровня методического обеспечения дисциплин, ПМ, различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями к специальной подготовке специалистов, расширения и укрепления связей обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава. Цель деятельности методического совета - организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. Состав методического совета формируется из числа руководящего состава колледжа, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий, преподавателей колледжа. Плановые заседания методического совета проводятся не реже чем один раз в месяц.

Совет отделений. Совет отделения колледжа является рабочим и коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников, работающих в учебных группах и старост учебных групп.

Совет отделения создается в целях рассмотрения текущих вопросов организации обучения и воспитания обучающихся по специальностям, повышения качества обучения и воспитания студентов.

Основными направлениями деятельности Совета отделения являются:

- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в колледже.
- Работа по сокращению сроков адаптации обучающихся нового приема.
- Определение уровня преподавания отдельных дисциплин, ПМ.
- Определение уровня воспитательной работы и организации самоуправления.
- Анализ итогов контроля учебно-воспитательного процесса.
- Обсуждение вопросов стипендиального обеспечения студентов, допуска обучающихся к промежуточной аттестации, к государственной итоговой аттестации.

- Контроль оформления обязательной учебной документации: журналов учебных занятий, ведомостей учета пропущенных занятий, итоговых ведомостей успеваемости и посещаемости за каждый месяц, семестр и учебный год.

Совет обучающихся. Совет обучающихся - добровольная студенческая организация, являющаяся органом студенческого самоуправления колледжа. Совет обучающихся осуществляет контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка; способствует эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса; организует и осуществляет контроль за проведением внеклассных мероприятий; способствует повышению культурного уровня обучающихся; организует работу по поддержанию в колледже чистоты и порядка, организует дежурства студентов в аудиториях и столовой; организует работу по благоустройству колледжа и прилегающих территорий, озеленению кабинетов; организует выпуск стенгазет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, программно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям преподаватели дисциплин и ПМ объединены в 3 цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательных дисциплин;
2. Общепрофессиональных дисциплин;
3. Профессиональных модулей.

На колледже так же создаются временные рабочие группы по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению недель качества по специальностям, для разработки нормативных и методических материалов).

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы: совет директоров ССУЗов Брянской области, областные методические объединения преподавателей, обеспечивая, таким образом, участие общественности в управлении колледжем.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения - партнеры, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления колледжем;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям;
- участие в работе квалификационной комиссии при проведении экзаменов по профессиональным модулям;
- привлечение к формированию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке ППССЗ.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии

с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

На каждый вид деятельности в колледже разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа.

Деятельность колледжа организуется в соответствии со Стратегией развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на 2015 -2030 годы, единым планом учебно-воспитательной и методической работы на учебный год.

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития и показатели социально-экономической эффективности колледжа:

- Подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, отвечающих квалификационным требованиям работодателей по системе непрерывного образования - от среднего профессионального образования к высшему;
- Укрепление и развитие материально-технической базы колледжа: оснащение медиатеки, создание единой локальной сети;
- Создание механизма систематического обновления содержания образования;
- Повышение квалификации кадров;
- Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства. Повышение уровня образованности и профессионализма обучающихся;
- Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся,

исследовательской и творческой направленности.

Выводы:

Организационно-правовые документы агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько, предоставляющие право пользования зданиями и сооружениями, находятся в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В 2025 году пересмотрены и доработаны все нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Локальная нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу университета

Организация взаимодействия структурных подразделений соответствует требованиям действующего законодательства РФ в области образования.

Система управления агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько ФГБОУ ВО Брянский ГАУ оптимальна и соответствует нормативным документам.

2. Образовательная деятельность

Подготовка специалистов в агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько ориентирована на потребности предприятий Брянска и области. В настоящее время колледж ведет подготовку специалистов по программам базового уровня СПО по очной форме обучения в соответствии ФГОС СПО.

В агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько Брянского ГАУ в соответствии с лицензией ведется подготовка специалистов по следующим специальностям СПО: по очной форме обучения:

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

По основным программам профессионального обучения колледж ведет подготовку по следующим рабочим профессиям:

- Ландшафтный дизайн;
- Флористика;
- Овощевод;
- Садовод;
- Разработка технологии возделывания картофеля;
- Технология возделывания озимого рапса;
- Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- Заготовитель продуктов и сырья;
- Изготовитель творога;
- Изготовитель сметаны;
- Повар III разряда;
- Электромонтер по обслуживанию электроустановок;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Электросварщик ручной сварки;
- Настройка сельскохозяйственной техники во время проведения уборочных работ для снижения потерь урожая;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Собаковод;
- Тренер лошадей;
- Дезинфекция, дезинсекция, дератизация ветеринарно-санитарных объектов;
- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- Управление персоналом;
- Автоматизация с использованием программных продуктов 1С;

- Секретарь-администратор;
- Кассир.

Ежегодный прием студентов на обучение осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных Учредителем. Зачисление в колледж проходит по результатам конкурсного отбора.

Прием в колледж среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ по очной форме обучения в 2025 г.

Таблица 1

Код	Наименование укрупненной группы специальностей	Принято всего				в т.ч. иностранные граждане	Средний балл			
		очно		заочно			очно		заочно	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	15	18	-	-		4,56	3,82	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	50	64	-	-	4	4,24	3,59	-	-
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	15	40	-	-		4,69	3,89	-	-
38.00.00	Экономика и управление		13	-	-			3,90	-	-

Прием на обучение в 2025 году проводился в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки № 457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом университета, и Правилами приема на колледж среднего профессионального образования на 2024 год.

Для проведения приема создается отборочная комиссия. Председателем комиссии является ректор университета. Работу отборочной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь отборочной комиссии, который назначается ректором университета.

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, результаты освоения указаны в представленных поступающими документах об образовании. Главным критерием качества образования служит средний балл аттестата.

Прием абитуриентов на 2025 год, как и в предыдущие годы, проводился в соответствии с контрольными цифрами приема - 80 бюджетных мест. Всего на программы среднего профессионального образования было подано 556 заявлений. Зачислено по результатам приема - 80 человек на бюджетную основу. Сверх контрольных цифр прием – 135 человек. Конкурс на одно бюджетное место составил от 5,7 до 8,3 человек на место.

Выполнение контрольных цифр в 2025 году составило 100%.

Контингент обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Код	Наименование специальностей	Всего	очно	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	54	36	18
35.02.05	Агрономия	99	87	12
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	43	43	
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	51	50	1
1	2	3	4	5

35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	73	46	27
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	159	119	40
36.02.01	Ветеринария	97	56	41
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	30	14
	Итого	620	467	153

Контрольная цифра приема на 2026 учебный год составила 130 бюджетных мест.

Для обеспечения приема в колледже на 2026 год составлен план мероприятий по профориентационной работе и организации приема поступающих. Проведено закрепление преподавателей колледжа за школами города и области, опубликована информация о колледже в справочниках, базах данных, периодической печати.

В 2024 году выпуск специалистов составил 115 человек.

Выпуск 2025 г очной формы обучения

Таблица 3

Код	Наименование специальности	Количество выпускников
35.02.05	Агрономия	18
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	20
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	28
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22
	Итого	115

Выпускники колледжа продолжают свое обучение по образовательным программам ВО в Брянском ГАУ.

В колледже организована определенная работа по анализу потребности выпускников для предприятий города, области, Российской Федерации, налажена связь с кадровыми службами базовых предприятий.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса колледжа обеспечивает возможность подготовки специалистов на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования по специальностям СПО, а также по программам профессионального обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования - Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в колледже осваиваются в очной форме обучения. В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Образовательные программы среднего профессионального образования - ППССЗ разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя: требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные материалы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. При реализации ППССЗ обеспечивается выполнение требований ФГОС СПО к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Колледж ежегодно обновляет ППССЗ в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В разработке образовательных программ СПО обеспечивается участие социальных партнеров, в том числе работодателей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, формируемых на основе ФГОС СПО, исходя из того, что в соответствии с ФГОС

СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, составляет 1446 часов.

Организация образовательного процесса в агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями всех видов учебной деятельности для каждой специальности и формы обучения.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам СПО».

Планирование промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ». Учебный план утверждается ректором университета.

На основе учебных планов по специальностям, реализуемым в колледже, разрабатывается календарный учебный график, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график представляет собой сводную информацию о бюджете времени на соответствующий учебный год по каждому виду учебной деятельности обучающихся для каждой учебной группы. Календарный учебный график разрабатывается до начала учебного года, утверждается проректором по учебной работе и цифровизации университета.

Расписания учебных (аудиторных) занятий и экзаменационной сессии, являются основным документом, регулирующим образовательный процесс. Расписание составляется на каждый семестр на основе учебных планов и календарного учебного графика, согласовывается директором колледжа, утверждается проректором по учебной работе и цифровизации университета и подлежит безусловному выполнению, как педагогическими работниками, так и обучающимися. Расписание составляется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра и своевременно размещается на официальном сайте университета и на бумажном носителе в специально отведенном месте на колледже.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, укомплектованных необходимой учебной, справочно-нормативной, библиографической литературой, наглядными пособиями, методическими указаниями. По всем дисциплинам, профессиональным модулям, включенным в учебные планы ППССЗ, имеются рабочие программы.

Рабочие программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям, как по содержанию, так и по структуре, и предусматривают аудиторные и самостоятельные занятия студентов, содержат перечень лабораторных и практических занятий, необходимых знаний, умений по разделам, темам, а также списки основной и дополнительной литературы, перечень применяемых средств обучения, виды самостоятельной работы. Списки литературы пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современной учебной и учебно-методической литературы. Так же разработаны рабочие программы по каждому виду практики и государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического совета, одобрены цикловой методической комиссией и утверждены ректором университета. Изучаемые дисциплины и профессиональные модули, предусмотренные учебным планом, и ППССЗ в целом, соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой из реализуемых специальностей.

За весь период обучения студенты выполняют дипломные работы по профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами специальностей. Тематика дипломных работ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждается ректором университета. Тематика полностью соответствует учебным программам ПМ и периодически обновляется.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС по реализуемым программам среднего профессионального образования.

В колледже в период теоретического обучения устанавливаются следующие основные виды

учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При проведении занятий используются как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, способствующие более глубокому усвоению содержания образовательных программ.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане по специальности - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине; в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы: конспектирование первоисточников; выполнение контрольных домашних заданий; написание рефератов по заданным темам; подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.; работа с базами тестовых заданий по дисциплине, ПМ; написание отчетов по практикам; выполнение различных видов научно-исследовательской работы; подготовка к итоговому контролю (зачетам, экзаменам); изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.; подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется на лекциях, семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы студентов. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех студентов в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения студентов в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий, анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность студентов достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений.

Уровень компьютеризации колледжа, наличие 2 кабинетов информационных технологий, позволяют расширить традиционные формы и методы обучения и повысить качество образования.

Организация и проведение практики студентов

Практика студентов является составной частью практической подготовки и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

При реализации ФГОС СПО практика в колледже организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с Положением о практической подготовке.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ ФГОС являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его

готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика на колледже проводится в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и рабочих программ. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика организована в колледже на собственной базе в имеющихся учебных лабораториях и слесарно-механических мастерских, а также и в организациях на основе договора между организацией, осуществляющей деятельность по соответствующему профилю. Учебную практику проводят мастера производственного обучения.

По результатам изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и прохождения учебной практики студенты сдают квалификационный экзамен и получают одну из рабочих профессий, предусмотренных ФГОС СПО, с выдачей удостоверения установленного образца:

- специальность Технология продуктов питания животного происхождения – приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- специальность Агрономия – овощевод;
- специальность Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- специальность Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – электромонтер по обслуживанию электроустановок;
- специальность Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- специальность Ветеринария - оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
- специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир.

Для руководства практикой от колледжа по распоряжению ректора назначаются руководители практик из числа преподавателей профессионального модуля.

На тех предприятиях, куда направлены студенты, назначаются руководители практик от предприятия из числа квалифицированных специалистов.

Руководитель практики от колледжа: устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и совместно с ним разрабатывает тематику индивидуальных заданий и проверяет их выполнение, оказывает студентам методическую помощь; осуществляет контроль за правильностью использования студентами в период практики; оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Руководитель практики от предприятия: распределяет студентов по структурным подразделениям предприятия, предоставляет студентам рабочие места практики в соответствии с рабочей программой, обеспечивающие наибольшую эффективность её прохождения, а при наличии вакантных мест - студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа на них соответствует требованиям программы практики; организует обучение студентов до начала практики правилам охраны труда с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке; обеспечивает выполнение согласованных с колледжем графиков прохождения практики.

Отчетом учебной и производственной практики является характеристика предприятия, дневник, в котором фиксируются все виды выполняемых работ в соответствии с требованиями программы практики, характеристика практиканта и аттестационный лист, установленной формы.

Оценкой результатов освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) является - зачет. Итогом производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа с учетом представленного отчета, аттестационного листа и характеристики от руководителя практики от предприятия.

Согласно заключенным договорам организации и предприятия различных форм собственности предоставляют рабочие места студентам для прохождения практики. Места прохождения практик закрепляются приказом ректора.

Места прохождения практик

Таблица 4

Специальность	Место прохождения практики
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Производственной практики в 2024 году не было
35.02.05 Агрономия	ООО "Дятково-АГРО"; ООО "Брянская мясная компания" ; ООО "Агрофирма Культура"; ООО "Заречное"; ООО "ГУД ФЛЭЙК"; ООО "Брянский сад"; ООО "Колхозник"; ООО "Красный октябрь"; ООО "Меленский картофель"
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ООО "Брянская мясная компания" ; "Молоко"; ООО "Брянский бройлер"; ООО "Балтком ЮНИ"; ООО "Царь-Мясо"; ООО "Дружба"; ООО "Агрофирма Культура"; ООО "Сельцовский мясоперерабатывающий комбинат"
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	ООО "Брянская мясная компания" ; ООО "Брянскэлектро"; "Почеп-молоко"; ООО " Агрофирма Культура "; ООО "Брянский птицеводческий комплекс"; ООО "Красный Октябрь"; ООО "Дружба"; ООО "Мираторг-Орел"; СПК "Родина"
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО ; "Дятково-Агро"ООО " Брянская мясная компания " ; ООО "БЗК-АГРО; ООО "Дружба-2"; "Агромашсервис"; ООО "Агропромышленный холдинг "Добронравов агро"; СПК "Луч"; СПК "Родина"; ООО "Климовская картофельная компания"; ООО "Фарлайн"; "Агроцентрлиски"
36.02.01 Ветеринария	ГБУ «Клинцовская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Ветэксперт», ГБУ «Брянская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Ветеринарная диагностика», ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных», ООО «БЗК-АГРО», ООО «Фермерское», ГБУ «Выгоничская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «БРЯНСКЗООВЕТСНАБ», ГБУ «Центр ветеринарии «Пригородный»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО "Дружба-2"; ООО "Красный Рог"; ООО "Агрофирма Культура"; ООО "Дельта"; ООО "Мертранс"; АО "КАЗ"; АО "Брянскавтодор"; ООО "СП "Дружба"; ООО "Стройвекторпро"; АО "УК "БМЗ"; АО "Брянскавтодор"; ООО "Молоко"; ООО "ЖВМЗ"; ООО "Рент-Инвест"; ООО "Дельта"

Специальность

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Обучение по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения проводится по ФГОС СПО № 1565 от 09.12.2016г.

Сроки освоения образовательной программы 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Структура и объем образовательной программы специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Таблица 5

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах по Учебному плану
Дисциплины (модули)	не менее 2052	4464
Практика	не менее 900	1044
Государственная итоговая аттестация	216	216
Промежуточная аттестация		216
Общий объем образовательной программы:		

на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы СПО - ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, формы контроля.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения от 01 марта 2023 г № 05-592).

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, фонд оценочных средств, установлена взаимосвязь дисциплин и компетенций, необходимых для формирования умений и знаний специалиста среднего звена.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения по курсам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены зам директора центра СПО по учебной работе. Структура и содержание рабочей программы регламентируются локальным нормативным актом колледжа. Рабочие программы ежегодно обновляются, переутверждаются протоколами заседания ЦМК.

Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) согласовываются с работодателем и представлены в составе ППССЗ. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенции обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и ПМ, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации сту-

дентов» (принятым Ученым советом 25.02.2015 г. и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 20 и 22 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 6.

Показатели качества обучения

Таблица 6

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевающих		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Зимняя	22	7	31.8	15	68.2							100	4.59
Летняя	20	2	10	16	80	2	10					100	4.48

Данные приведенные в таблице 6 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,48 и 4,59 соответственно.

По ППССЗ специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения курсовые работы учебным планом предусмотрены по двум профессиональным модулям: ПМ. 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья и ПМ. 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, который включается в выпускную квалификационную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, учитывая рекомендации работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. Темы выпускных квалификационных отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР отражается в программе ГИА. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом ректора университета, на основании личных заявлений обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Специальность 35.02.05 Агрономия

Обучение по специальности 35.02.05 Агрономия проводится по ФГОС СПО №444 утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия соответствуют требованиям ФГОС СПО; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ не превышает 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС СПО.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов,

состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Сроки освоения ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия

Таблица 7

Наименование показателя	ФГОС СПО (недель)	Рабочий учебный план (недель)
Общая продолжительность обучения, в том числе:	147	147
- теоретическое обучение	89	89
- промежуточная аттестация	5	5
- практика, в том числе:	24	24
- учебная и производственная практика (по профилю специальности)	21	21
- производственная практика (преддипломная)	3	3
- государственная итоговая аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6	6
- каникулы	23	23

Все нормативы по циклам ППССЗ, срокам реализации программы подготовки специалистов среднего звена, объему часов, отводимых на обучение, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО; выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Сводные показатели анализа учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия

Таблица 8

№ п/п	Цикл ППССЗ	ФГОС СПО (часов)	учебный план (час.)
	Общий гуманитарный и социально-экономический	не менее 468	546
	Математический и общий естественнонаучный	не менее 144	226
	Общепрофессиональные	не менее 612	904
	Профессиональные	не менее 1728	2572
	Государственная итоговая аттестация	216	216
	Общий объем образовательной программы		
	на базе основного общего образования	5940	5940

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в рабочем плане специальности 35.02.05 Агрономия увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть ППССЗ. Из таблиц видно, что отклонений не выявлено.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия разработаны учебно-методические комплексы.

Преподавателями колледжа также разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей (УМК).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к

знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, отраженные в рабочих программах, соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Список литературы в рабочих программах содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и ПМ всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план специальности 35.02.05 Агронимия представлены в полном объеме на сайте университета и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Для оценки результатов освоения ППССЗ специальности 35.02.05 Агронимия в колледже разработан фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов» (принятым Ученым советом 25.02.2015 г. и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 77 и 67 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 9.

Показатели качества обучения

Таблица 9

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевающие		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно		чел	%		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Зимняя	67	17	25,4	29	43,3	18	26,8	3	4,5			100	4,34
Летняя	77	25	32,5	29	37,6	19	24,7	4	5,2			100	4,28

Данные приведенные в таблице 9 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,28 и 4,34 соответственно.

По ППССЗ специальности 35.02.05 Агронимия курсовая работа учебным планом предусмотрены по одному профессиональному модулю: ПМ. 01 МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. Темы курсовых работ для каждого студента рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Тематика 100 % курсовых работ соответствует профилю профессионального модуля; уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Наименование профессионального модуля	Кол-во студентов	Год выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	19	2024	9	7	3		4.31

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.05 Агрономия предусматривает выполнение дипломной работы и его защиты.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения; тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:		
	“отлично”	14	77,78
	“хорошо”	2	11,11
	“удовлетворительно”	2	11,11
	“неудовлетворительно”	-	-
4	Средний балл	4,67	
5	Количество дипломов с отличием	9	50

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика ВКР соответствует специальности 35.02.05 Агронимия, темы ВКР утверждаются приказом ректора университета.

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Обучение по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проводится по ФГОС СПО №455 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции соответствуют требованиям ФГОС СПО; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ не превышает 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС СПО.

Сроки освоения ППССЗ специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО (неделя)	Рабочий учебный план (неделя)
Общая продолжительность обучения, в том числе:	147	147
- теоретическое обучение	80	80
- промежуточная аттестация	5	5
- практика, в том числе:	33	33
- учебная и производственная практика (по профилю специальности)	29	29
- производственная практика (преддипломная)	4	4
- государственная итоговая аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6	6
- каникулы	23	23

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Все нормативы по циклам ППССЗ, срокам реализации программы подготовки специалистов среднего звена, объему часов, отводимых на обучение, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО; выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Сводные показатели анализа учебного плана специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 13

№ п/п	Цикл ППССЗ	ФГОС СПО (часов)	учебный план (час.)
	Общий гуманитарный и социально-экономический	624	624
	Математический и общий естественнонаучный	108	120
	Общепрофессиональные	1046	2018
	Профессиональные	1246	1558
	Государственная итоговая аттестация	216	216
	Общий объем образовательной программы		
	на базе основного общего образования	5796	5796

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в рабочем плане специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть ППССЗ. Из таблиц видно, что отклонений не выявлено.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработаны учебно-методические комплексы.

Преподавателями колледжа также разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей (УМК).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, отраженные в рабочих программах, соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Список литературы в рабочих программах содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и ПМ всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представлены в полном объеме на сайте университета и доступны

с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Для оценки результатов освоения ППССЗ специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на колледже разработан фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов» (принятым Ученым советом 25.02.2015 г. и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 61 и 39 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 14.

Показатели качества обучения

Таблица 14

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспешных		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно		чел	%		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Зимняя	39	13	33,3	15	38,5	11	28,2			0	0	100	4,44
Летняя	61	15	24,6	33	54,1	12	19,7	1,	1,6	0	0	100	4,47

Данные приведенные в таблице 14 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,47 и 4,44 соответственно.

По ППССЗ специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции курсовые работы учебным планом предусмотрены по двум профессиональным модулям: ПМ. 01 МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства; ПМ. 02 МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства. Темы курсовых работ для каждого студента рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Тематика 100 % курсовых работ соответствует профилю профессионального модуля; уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итоги курсового проектирования за 2025 год по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 15

Наименование профессионального модуля	Кол-во студентов	Год выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	21	2025	8	7	6	-	4.1
ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	20	2025	12	7	1	-	4.55
ИТОГО	41	2025	20	14	7	-	4.32

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает выполнение дипломной работы и его защиты.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения; тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика ВКР соответствует специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, темы ВКР утверждаются приказом ректора университета.

Результаты защиты ВКР специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Таблица 16

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:		

	“отлично”	9	45
	“хорошо”	11	55
	“удовлетворительно”	-	-
	“неудовлетворительно”	-	-
4	Средний балл	4,45	
5	Количество дипломов с отличием	7	35

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Обучение по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства проводится по ФГОС СПО №457 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствуют требованиям ФГОС СПО; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ не превышает 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС СПО.

Сроки освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Таблица 17

Наименование показателя	ФГОС СПО (недель)	Рабочий учебный план (недель)
Общая продолжительность обучения, в том числе:	147	147
- теоретическое обучение	82	82
- промежуточная аттестация	5	5
- практика, в том числе:	31	31
- учебная и производственная практика (по профилю специальности)	27	27
- производственная практика (преддипломная)	4	4
- государственная итоговая аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6	6
- каникулы	23	23

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Все нормативы по циклам ППССЗ, срокам реализации программы подготовки специалистов среднего звена, объему часов, отводимых на обучение, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО; выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в рабочем плане специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть ППССЗ. Из таблиц видно, что отклонений не выявлено.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработаны учебно-методические комплексы.

Сводные показатели анализа учебного плана специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Таблица 18

№ п/п	Цикл ППССЗ	ФГОС СПО (часов)	учебный план (час.)
1	Общий гуманитарный и социально-экономический	636	645
2	Математический и общий естественнонаучный	108	115
3	Общепрофессиональные	840	1351
4	Профессиональные	1494	2317
5	Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы			
6	на базе основного общего образования	5904	5904

Преподавателями колледжа также разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей (УМК).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, отраженные в рабочих программах, соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Список литературы в рабочих программах содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и ПМ всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представлены в полном объеме на сайте университета и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Для оценки результатов освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на колледже разработан фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации сту-

дентов» (принятым Ученым советом 25.02.2015 г. и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 64 и 45 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 19.

Данные приведенные в таблице 19 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,17 и 4,19 соответственно.

Показатели качества обучения

Таблица 19

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевающих		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Зимняя	45	9	20,0	17	37,8	17	37,8	2	4,4			100	4,19
Летняя	64	9	14	26	40,6	28	43,8	1	1,6			100	4,17

По ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства курсовые проекты учебным планом предусмотрены по двум профессиональным модулям: ПМ. 01 МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; ПМ. 02 МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций; ПМ.04 МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия). Темы курсовых проектов для каждого студента рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Тематика 100 % курсовых проектов соответствует профилю профессионального модуля; уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итоги курсового проектирования за 2025 год по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Таблица 20

Наименование профессионального модуля	Кол-во студентов	Год выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	19	2024	6	12	1	-	4,26
ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	19	2025	5	13	1		4,21
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	27	2025	10	13	4	-	4,22
ИТОГО	65		21	38	6	-	4,23

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусматривает выполнение дипломной работы и ее защиты.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения; тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Результаты защиты ВКР специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Таблица 21

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	27	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	27	100
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:		
	“отлично”	9	33,33
	“хорошо”	15	55,56
	“удовлетворительно”	3	11,11

	“неудовлетворительно”	-	-
4	Средний балл	4,22	
5	Количество дипломов с отличием	3	15,79

Тематика ВКР соответствует специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, темы ВКР утверждаются приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Обучение по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) проводится по ФГОС СПО № 368 от 27.05.2022г.

Сроки освоения образовательной программы 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Структура и объем образовательной программы специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Таблица 22

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах по Учебному плану
Дисциплины (модули)	не менее 1476	3636
Практика	не менее 432	432
Государственная итоговая аттестация	216	216
Промежуточная аттестация		144
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы СПО - ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, формы контроля.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения от 01 марта 2023 г № 05-592).

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, фонд оценочных средств, установлена взаимосвязь дисциплин и компетенций,

необходимых для формирования умений и знаний специалиста среднего звена.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) по курсам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены зам директора центра СПО по учебной работе. Рабочие программы ежегодно обновляются, переутверждаются протоколами заседания ЦМК.

Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) согласовываются с работодателем и представлены в составе ППССЗ. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенции обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и ПМ, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (принятым Ученым советом 2.11.2023 г., протокол №4 и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 28 и 30 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 23.

Показатели качества обучения

Таблица 23

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевающих их		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно		чел	%		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Зимняя	30	3	10	16	53,3	11	36,7					100	4,12
Летняя	28	2	7,1	14	50	12	42,9					100	4,02

Данные приведенные в таблице 23 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,02 и 4,12 соответственно.

По ППССЗ специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) курсовые проекты учебным планом предусмотрены по двум профессиональным модулям: ПМ. 01 МДК. 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и

осветительного оборудования и ПМ. 02 МДК.02.01 Электроснабжение предприятий АПК на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

*Итоги курсового проектирования за 2025 год по специальности 35.02.08
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)*

Таблица 24

Наименование профессионального модуля	Кол-во студентов	Год выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	32	2025	8	23	1		4,22
ПМ. 02 Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий	32	2025	5	21	6	-	3,97
ИТОГО	64		13	44	7	-	4,1

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена, который включается в государственную итоговую аттестацию.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями, учитывая рекомендации работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика дипломных проектов отражается в программе ГИА. Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом ректора университета, на основании личных заявлений обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Обучение по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится по ФГОС СПО №235 утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования соответствуют требованиям ФГОС СПО; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ не превышает 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС СПО.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество

подготовки обучающихся.

*Сроки освоения ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

Таблица 25

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах по Учебному плану
Дисциплины (модули)	не менее 2052	4752
Практика	не менее 900	972
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Все нормативы по циклам ППССЗ, срокам реализации программы подготовки специалистов среднего звена, объему часов, отводимых на обучение, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО; выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработаны учебно-методические комплексы.

Преподавателями колледжа также разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей (УМК).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, отраженные в рабочих программах, соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представлены в полном объеме на сайте университета и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Для оценки результатов освоения ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в колледже разработан фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов» (принятым Ученым советом 25.02.2015 г. и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 94 и 81 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 26.

Показатели качества обучения

Таблица 26

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевающих		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Зимняя	81	10	12,4	26	32,1	39	48,1	6	7,4			100	3,95
Летняя	94	10	10,6	40	42,6	41	43,6	1	1,1	2	2,1	97,87	4,08

Данные приведенные в таблице 26 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 97,87% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,08 и 3,95 соответственно.

По ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования курсовые проекты учебным планом предусмотрены по двум профессиональным модулям: ПМ. 01 МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ; ПМ. 02 МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства. Темы курсовых проектов для каждого студента рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Тематика 100 % курсовых проектов соответствует профилю профессионального модуля; уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итоги курсового проектирования за 2025 год по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Таблица 27

Наименование профессионального модуля	Кол-во студентов	Год выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	28	2025	8	9	11	-	3,89
ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35	2025	6	17	12	-	3,83
Итого	63		14	26	23	-	3,86

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО,

программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта: 4 недели.

Сроки защиты дипломного проекта: 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и ведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения; тематику, состав, объем и структуру заданий студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по дипломному проекту разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Результаты защиты ВКР специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Таблица 28

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	28	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	28	100
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:		
	“отлично”	9	32,14
	“хорошо”	14	50
	“удовлетворительно”	5	17,86
	“неудовлетворительно”	-	-
4	Средний балл	4,14	
5	Количество дипломов с отличием	5	17,86

Тематика ВКР соответствует специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, темы дипломных проектов утверждаются приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится по ФГОС СПО №657 утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария соответствуют требованиям ФГОС СПО; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ не превышает 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС СПО.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Сроки освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

Таблица 29

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах по Учебному плану
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 468	553
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	не менее 144	156
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1017
Профессиональный цикл	не менее 1728	2522
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Все нормативы по циклам ППССЗ, срокам реализации программы подготовки специалистов среднего звена, объему часов, отводимых на обучение, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО; выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария разработаны учебно-методические комплексы.

Преподавателями колледжа также разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических

комплексов дисциплин, профессиональных модулей (УМК).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, отраженные в рабочих программах, соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария представлены в полном объеме на сайте университета и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Для оценки результатов освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария в колледже разработан фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (принятым Ученым советом 2.11.2023 г., протокол №4 и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 43 и 43 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 30.

Показатели качества обучения

Таблица 30

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспешных		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно		чел	%		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Зимняя	43	15	34,9	10	23,3	18	41,9					100	4,39
Летняя	43	16	37,2	14	32,6	12	27,9	1	2,3			100	4,30

Данные приведенные в таблице 30 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,30 и 4,39 соответственно.

По ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария курсовая работа учебным планом предусмотрена по профессиональному модулю ПМ. 02 МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. Темы курсовых работ для каждого студента рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Тематика 100 % курсовых проектов соответствует профилю профессионального модуля; уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому

опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает выполнение и защиту дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта: 4 недели.

Сроки защиты дипломного проекта: 2 недели.

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по дипломному проекту разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика дипломных работ соответствует специальности. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, темы дипломных работ утверждаются приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обучение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится по ФГОС СПО №437 утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 года.

Учебный план ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 года 10 месяцев, соответствуют требованиям ФГОС СПО; максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ не превышает 36 часов в неделю, что соответствует ФГОС СПО.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Сроки освоения ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 31

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах по Учебному плану
Дисциплины (модули)	не менее 1476	3708
Практика	не менее 432	504
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Все нормативы по циклам ППССЗ, срокам реализации программы подготовки специалистов среднего звена, объему часов, отводимых на обучение, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО; выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны учебно-методические комплексы.

Преподавателями колледжа также разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочие программы являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей (УМК).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий, отраженные в рабочих программах, соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлены в полном объеме на сайте университета и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Для оценки результатов освоения ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в колледже разработан фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения. Фонд оценочных средств используется при проведении текущей, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

Для контроля знаний студентов при промежуточной аттестации, по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны измерительные материалы, входящие в состав ФОС специальности. Уровень требований при проведении промежуточного контроля

регламентирован «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (принятым Ученым советом 2.11.2023 г., протокол №4 и утвержденным ректором университета).

Общее количество студентов, принявших участие в летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2025/2026 учебного года составляет 22 и 22 человек соответственно. Оценка показателей качества приведена в таблице 32.

Показатели качества обучения

Таблица 32

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевающих		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Зимняя	22	3	13,6	6	27,3	12	54,6	1	4,5			100	4
Летняя	22	1	4,5	15	68,2	6	27,3					100	4,31

Данные приведенные в таблице 32 свидетельствуют, что абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию составляет 100% и 100% в зимнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,31 и 4,0 соответственно.

По ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) курсовые работы учебным планом предусмотрены по профессиональным модулям ПМ. 02 МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности. Темы курсовых работ для каждого студента рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Тематика 100 % курсовых проектов соответствует профилю профессионального модуля; уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итоги курсового проектирования за 2025 год по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 32

Наименование профессионального модуля	Кол-во студентов	Год выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
ПМ. 01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	23	2025	5	13	5		4,0

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта: 4 недели.

Сроки защиты дипломного проекта: 2 недели.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по дипломному проекту разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Результаты защиты ВКР специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Таблица 33

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:		
	“отлично”	13	59,09
	“хорошо”	9	40,91
	“удовлетворительно”	-	-
	“неудовлетворительно”	-	-
4	Средний балл	4,59	
5	Количество дипломов с отличием	1	4,55

Тематика ВКР соответствует специальности Основы анализа бухгалтерской отчетности, темы дипломных работ утверждаются приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Качество подготовки обучающихся

Организация промежуточной аттестации студентов на колледже среднего профессионального образования проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которое строго выполняется.

Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся колледжа среднего профессионального образования Брянского ГАУ.

Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных

направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются в соответствии с учебными планами.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 в учебном году. Количество зачетов (дифференцированных зачетов) в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).

В процессе промежуточной семестровой аттестации осуществляется оценка результатов учебно-профессиональной деятельности студента посредством следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (для дисциплин и междисциплинарных курсов);
- экзамен квалификационный для профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по практике (учебной и производственной) проводится в форме зачета или дифференцированного зачета.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине учебного плана, предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Экзамен квалификационный - форма оценки результатов освоения студентами профессиональных модулей. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы междисциплинарного курса.

Виды и условия проведения экзамена квалификационного определяются колледжем, для чего разрабатывается фонд оценочных средств для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются ФОСами не позднее 1 ноября текущего года. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа.

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является представитель работодателя. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа. Состав членов комиссии утверждается ректором университета.

Дифференцированный зачет, зачет проводится в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов студентов, зачетных контрольных работ, групповых практических заданий и отчетов об их выполнении, тестирования.

При проведении не дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется

в зачетной книжке словом «зачет».

При проведении дифференцированных зачетов уровень подготовки студента оценивается в баллах - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Результаты зимней и летней экзаменационных сессий 2025 года

Таблица 35

Сессия	Количество студентов	Сдало сессию								Неуспевających		Абсолютная успеваемость %	Средний балл
		отлично		хорошо и отлично		хорошо, отлично и удовлетв.		удовлетворительно		чел	%		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Зимняя	349	77	22,1	134	38,4	126	36,1	12	3,4			100	4,23
Летняя	433	83	19,2	197	45,5	142	32,7	9	2,1	2	0,5	99,54	4,23

Данные приведенные в таблице 35 свидетельствуют, что, качество знаний в зимнюю экзаменационную сессию составило – 60,5% в летнюю – 64,7 %, абсолютная успеваемость в зимнюю экзаменационную сессию составляет 100 % и 99,54 % в летнюю экзаменационную сессию, средний балл 4,23 и 4,23 соответственно.

Заключительным этапом подготовки специалистов в колледже является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке итоговой государственной аттестации выпускников на колледже среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» и Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы. ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по государственной итоговой аттестации студентов формируются ежегодно. В состав ГЭК входят преподаватели профессиональных модулей колледжа, а в качестве председателей - ведущие специалисты и руководители производственных предприятий региона. Председатель ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства РФ. Состав членов ГЭК утверждается ректором ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих выпускниками освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебными планами.

В 2025 году выпуск специалистов в колледже составил 115 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и показали следующие результаты - средний бал - 4,36.

Показатели по выпуску специалистов на колледже среднего профессионального образования в 2025 году

Таблица 36

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	115	100
2	Допущены к защите	115	100
3	Защитили дипломную работу(проект)	115	100

4	Защитили дипломную работу с оценкой:		
	отлично	54	46,96
	хорошо	51	44,35
	удовлетворительно	10	8,69
	неудовлетворительно	-	
5	Средний бал	4,38	
6	Количество дипломов с отличием	25	21,74

Выпускники колледжа имеют возможность продолжать обучение в Брянском ГАУ

Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников на рынке труда.

За отчётный период на колледже велась работа по налаживанию контактов с работодателями, были проведены:

- Взаимодействие с территориальными органами занятости населения. Оно заключается в обмене информацией по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников, предоставлении информации о вакансиях, предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест на предприятиях.

- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда. Основным методом работы в этом направлении является оперативное и всестороннее информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда.

Информация для работодателей предоставляется в виде направления информации по почте, факсу или электронной почте на предприятия о выпускниках с перечнем специальностей в колледже.

Информация для выпускников предоставляется в виде:

- размещение на стендах поступивших от работодателей вакансий;
- размещение на стендах адреса Интернет-сайта управления государственной службы занятости Брянской области, а так же Всероссийского Интернет-портала «Работа в России», с которых студенты смогут получить доступ к базе данных о вакантных рабочих местах Брянской области и Российской Федерации в целом.

За отчётный период велась большая работа по налаживанию долгосрочных контрактов с работодателями с целью прохождения студентами учебной и производственной практики. Ежегодно проводятся научно-практические конференции. На заседаниях педагогического совета рассматриваются темы: «Мониторинг подготовки специалистов», «Профориентационная работа», «Формирование профессиональной компетенции студентов - залог успешного трудоустройства выпускников», «Личностно-ориентированный подход в формировании профессиональной компетенции и мобильности будущих специалистов».

На колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. Наши выпускники занимают должности от мастера, технолога и агронома до главного инженера, главного агронома. Чем больше стаж работы в организации, тем успешнее карьерный рост. Такие данные можно рассматривать как свидетельство эффективной подготовки специалистов на колледже, обеспечение востребованности на рынке труда и успешного карьерного продвижения.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения в 2025 году по каналам занятости

таблица 37

Наименование специальности	Всего	Трудоустроены	Самозаняты	Призваны в ряды вооруженных сил	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
Агрономия	18	3		2	9		4	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	20	3		1	14		2	
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	4		16	5		2	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	28	3		19	5		1	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	8	1	4	4	1	4	
	115	21	1	42	37	1	13	

Анализ данных по трудоустройству свидетельствует о том, что 18,7 % выпускников трудоустраиваются сразу после окончания, из них 6,1 % в предприятия АПК.

Значительная часть выпускников (36,5 %) призывается в вооружённые силы.

Ежегодно часть выпускников (32,2 %) продолжает обучение на дневном отделении в Брянском ГАУ

Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по реализуемым ФГБОУ ВО Брянский ГАУ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание основных профессиональных образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя: рабочие программы учебных дисциплин (РПД); оценочные материалы, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания для самостоятельной работы студентов; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде.

Научная библиотека является важным информационным звеном в системе учебного и научного процессов Университета. В структуру научной библиотеки входят читальный зал, 2 отдела, 2 абонемента.

Фонд научной библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными, научными, периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также художественной литературой.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС. Библиотека работает в тесном сотрудничестве с институтами, кафедрами и другими структурными подразделениями университета. Фонд комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников и учебных пособий.

Показатели комплектования фонда библиотеки Университета

Таблица 38

Показатели	Год			
	2020	2021	2022	2023
Поступило экземпляров	1405	1445	1946	805
Затрачено средств на комплектование, руб.	199 542,31	232 855,08	230 237,01	153 770,74

За период с 2020 по 2024 год книжный фонд библиотеки вуза и библиотек СПО пополнился на 6160 экземпляров литературы на общую сумму 662 634,40 рублей (табл. 39). Общий фонд библиотеки с присоединёнными филиалами библиотек на 01.01.2025 года насчитывает 418 923 экземпляра учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, периодических изданий.

Одной из основных задач в работе библиотеки является комплектование фонда библиотеки за счет электронных ресурсов, что дает 100% - ую книгообеспеченность учащихся. Цифровым учебным контентом в 2024 году был сформированный ресурс из 4 электронно-библиотечных систем, обеспечивающих возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам. Библиотека осуществляла подписку на электроннобиблиотечные системы, которые занимают лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов (Лань, АйПиЭр Смарт, БУК.RU и AgriLib) и полностью отвечают требованиям государственных стандартов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научная библиотека в период с 2020 по 2024 годы тесно сотрудничала с четырьмя электронно-библиотечными системами, фонд доступных электронных ресурсов составляет на 01.01.2025 г. 183 603 наименования.

Показатели комплектования электронного фонда библиотеки университета

Таблица 39

Показатели	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество доступных электронных ресурсов, наименований	192 396	206 825	209 522	208 883	183 603
Затрачено средств на подключение ЭБС, руб.	987 730	1 042 230	1 429 620	1 455 410	1 580 000

Приобретение электронно-библиотечных систем (ЭБС) способствует обеспечению каждого обучающегося университета возможностью использования удаленного неограниченного доступа к электронным ресурсам библиотек центральных издательств России.

Активно функционировал электронный читальный зал, в котором интенсивно использовались 12 компьютеров с выходом в Интернет.

В разделе «Научная библиотека» доступен электронный каталог, который в 2025 году насчитывал 382 198 записей. Электронный каталог позволяет осуществлять быстрый поиск необходимой литературы в библиотеке по поисковым признакам: автору, заглавию, ключевым словам, индексу, издательству, месту хранения и другим словарям и формировать списки литературы к научным, дипломным, курсовым работам. Доступ к каталогам осуществляется в любом месте, где есть Интернет через сайт Университета.

Библиотека активно участвовала в общеуниверситетской культурномассовой работе. Регулярно проводились литературно-музыкальные вечера, беседы о творчестве поэтов и писателей,

как в обычном, так и в онлайн режиме. В программу таких комплексных мероприятий включались презентации, информационные ресурсы библиотеки. На базе читального зале создан конференцзал, где проводились научно-практические конференции университета. Все крупные мероприятия, проводимые в библиотеке, сопровождались выставками и обзорами литературы.

В ЭИОС вуза созданы учебные курсы для всех образовательных программ, размещены модули интеграции с ЭБС «Лань», ЭБС «IPR SMART». В структуру курсов добавлен модуль учета посещаемости занятий. Проведена работа по синхронизации пользователей информационной системы, загрузке сведений о текущей успеваемости.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

Таблица 40

	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
1	Портал Брянской государственной сельскохозяйственной академии Раздел «Научная библиотека»	Полнотекстовые документы, электронный каталог, учебно-методические материалы, авторефераты диссертаций, защищенных в Брянском ГАУ. 100799 наименований в ЭБС электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: собственные электронные образовательные и информационные ресурсы - более 3 305 ед. Базы данных электронного каталога составляет - 85896 наименования книг и более 120000 записей картотеки журнальных и газетных статей
2	ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию;	Научная электронная библиотека ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов в электронном виде по самым различным направлениям профессионального образования.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», Контракт № 20/23 доступ открыт с 11.04.2023 до 10.04.2024 г.	Учебники и учебные пособия по дисциплинам профессионального цикла и профмодулям, учебно-методические издания преподавателей Брянского ГАУ, журналы
4	Образовательный ресурс «IPR SMART». Контракт № 10134/23П доступ открыт с 11.04.2023 до 10.04.2024 г.	Коллекция научной периодики, учебно-методические издания, учебники по профильным специальностям
5	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Контракт № 2023 доступ открыт с с 11.04.2023 до 10.04.2024 г.	Учебники и учебные пособия, журналы
6	"МАРС" НП "АРБИКОН", Договор о сотрудничестве № С/444 от 14.04.2017 г. Дополнительное соглашение о вхождении в Проект МБА в качестве участника № 1 от 25.04.2019 г.	База российских и зарубежных периодических изданий, состоящая из более чем 300 наименований.
7	Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU - Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-1291/2018 от 26 июня 2018 г.	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).	Ученики и учебные пособия по дисциплинам общеобразовательного, социально-экономического и гуманитарного, общепрофессионального циклов, периодика
9	БД «Агрос».	1 200 000 (ед.) библиографических записей.

Для взаимодействия с федеральной службой Росаккредитации функционирует выделенное рабочее место, проведены работы по защите информации.

Для выполнения требований федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (139-ФЗ и 436-ФЗ), в вузе продолжается использование контент-фильтра от компании «SkyDNS», системы идентификации пользователей.

Все выпускные квалификационные работы обучающихся проходят проверку на текстовые заимствования в системе «Антиплагиат».

Результаты работы приемной комиссии 2025 года отражены в федеральной информационной системой «ФИС ГИА и Приема». В 2025 году в информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении размещены текущие сведения о выданных документах об образовании.

Все корпуса университета объединены в единую локальную вычислительную сеть с возможностью использования ресурсов сети Интернет. Развернута беспроводная сеть WIFI на базе 20 точек доступа. Все учебные корпуса и общежития оснащены системой охранного видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом. Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, приобретено специализированное оборудование.

В 2025 году в режиме видеоконференции проведено более 70 мероприятий: научных конференций, соревнований, защит диссертаций, совещаний.

Преподаватели вуза прошли курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий. В информационной системе «АСУ ВУЗ» размещены сведения о текущей успеваемости обучающихся очной и заочной форм обучения, создана система учета трудоустройства выпускников и размещены сведения о трудоустройстве.

Материальная база информационных технологий включает 721 персональный компьютер, из них более 598 с доступом к сети Интернет, 11 электронных терминалов, 70 мультимедийных проекторов и интерактивных досок, 154 МФУ.

На базе образовательного портала организован доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным библиотечным системам, электронному каталогу научной библиотеки, полнотекстовым документам издательства университета. На официальном сайта предоставлена оперативная информация о деятельности вуза, его успехах и достижениях, оказываемых образовательных услугах. Ежегодный мониторинг, проводимый Рособрнадзором, показал, что сайт университета имеет 100-процентную наполненность и соответствует всем нормативным требованиям к размещению и обновлению информации.

Для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований вузом приобретены лицензионные программные пакеты российской разработки: «APM WinMachine», «1С», «Компас 3D». На основе договора о сотрудничестве бесплатно получены 95 лицензий российской операционной системы Astra Linux.

Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования на колледже среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование.

На официальном сайте университета создан и наполнен информацией раздел «Внутренняя система оценки качества образования», включающий следующие подразделы:

- Описание элементов ВСОКОД и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Локальные нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования;
- Отчёты по результатам самообследования образовательных программ;
- Социологические опросы (анкеты);
- Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

По 16 образовательным программам бакалавриата, по программе специалитета, 8 программам магистратуры, 27 специальностям среднего профессионального образования подготовлены отчеты по самообследованию, позволяющие проанализировать аккредитационные показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» от 25.11.2021 №1094 и приказом Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 29.11.2021 №869, согласно Методическим рекомендациям по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основным инструментом получения обратной связи от основных участников образовательных отношений является анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, встречи обучающихся с представителями администрации Университета, анкетирование профессорско-преподавательского состава, других сотрудников университета и анкетирование привлеченных работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Внешняя система оценки качества образования подразумевает наличие соответствующих механизмов гарантии качества образования, которыми, в частности, являются: государственная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация, независимая оценка качества подготовки обучающихся, и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, а также аккредитационный мониторинг.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 298 от 02 марта 2016 года Университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности по уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Государственная аккредитация образовательной деятельности с 1 марта 2022 года действует бессрочно согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Образовательным организациям, которые имеют аккредитацию, действующую до 1 марта 2022 года, получать ее заново не требуется. Их свидетельства об аккредитации являются бессрочными автоматически (статья 92 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

В соответствии с приказом № 660/306/448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" Брянский ГАУ в 2023 г успешно прошел первый аккредитационный мониторинг, проводимого под контролем Рособрнадзора.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в университете проводилась независимыми экспертными организациями в 2021, 2022, 2023 и 2024 годах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс и практическое обучение на колледже ведут высококвалифицированные педагогические работники с большим педагогическим и производственным опытом. В целом колледж полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом.

Качественный состав педагогических кадров по состоянию на 01.10.2025

Таблица 41

Показатель	Количество	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	19	100
В том числе: штатных преподавателей	19	100
Имеют высшее образование	19	100
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	11	57,89
Первую	5	26,32
Соответствие занимаемой должности	2	10,53
Имеют ученую степень:		
Кандидаты наук	6	31,58
Доктор наук	0	
Прошли повышение квалификации за последние 3 года	19	100

Состав педагогических работников колледжа составляет 19 человек. 100% преподавателей имеют высшее образование, 11 педагогических работников имеют высшую категорию (57,9 %), 6 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук (31,6%). Средний возраст преподавателей - 52 года.

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что составляет 100 %.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, составляет 100 %.

Из числа преподавателей колледжа сформирована цикловая методическая комиссия.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 42

Всего чел	Распределение по педагогическому стажу (чел.)					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
19	0	0	1	3	4	11

Текущность кадров в колледже не высокая. За 2025 г. составила 0 %. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, созданная на колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе. С 2009 года в колледже применяется рейтинговая оценка деятельности преподавателей и сотрудников, которая позволяет отслеживать реальный вклад каждого работника в повышение качества образовательного процесса и материального его вознаграждения. Гласность, прозрачность оценки деятельности преподавателей и сотрудников обеспечивает действенность этой системы и ее влияние на повышение качества учебно-воспитательной деятельности коллектива.

Выводы:

Самообследованием установлено, что реализуемые в колледже направления подготовки и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям города, области, региона и является перспективной. Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе.

Численность контингента обучающихся в агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько ФГБОУ ВО Брянский ГАУ соответствует государственному заданию.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям образовательный процесс обеспечен основной учебной, справочной литературой и периодическими изданиями. Основная учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке университета, соответствует содержанию рабочих программ. Количество учебников с грифом соответствуют нормативным требованиям по лицензированию. Студентам и преподавателям колледжа обеспечен свободный доступ к электронно-информационным средствам и материалам.

Методическая работа колледжа представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

Подготовка специалистов в агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько ФГБОУ ВО Брянский ГАУ осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена, включающими: рабочие планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации. Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний при самообследовании, отзывами работодателей - соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника со средним профессиональным образованием по всем специальностям.

Отзывы работодателей свидетельствуют, что выпускники имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, востребованы на рынке труда и многие из них закрепляются на рабочих местах по профилю избранной специальности.

Отслеживание трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда.

Учебный процесс в колледже обеспечивают высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом. Колледж полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом.

Не реже, чем один раз в 3 года, все преподаватели проходят повышение квалификации.

3 Учебно-исследовательская работа

Важным этапом подготовки современного специалиста является развитие учебно-исследовательской деятельности, которая становится основой современного процесса обучения и формирует профессиональное мышление студентов.

Под термином «Учебно-исследовательская работа студентов» понимается процесс приобретения знаний и формирование умений творческой исследовательской деятельности, предполагающей внедрение элементов научных исследований в учебный процесс, а в дальнейшем - самостоятельную исследовательскую работу студентов.

Научно-исследовательскую деятельность можно разделить на два вида:

1. Учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами и программами;
2. Внеаудиторная учебная научно-исследовательская деятельность.

К первому виду исследовательской деятельности относятся учебные занятия с элементами учебно-исследовательской работы: проблемные уроки, уроки - исследования, занятия с использованием кейс-метода, метода ассоциации и т.д. Преподаватели колледжа достаточно широко используют метод проектов, который способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, познавательных навыков, умений самостоятельно приобретать знания, способности находить и решать проблемы. Особенно популярными становятся исследовательские и поисковые проекты.

Практические и лабораторные работы по своей сути содержат поисково-исследовательскую деятельность. Наши преподаватели проводят их в соответствии с учебными планами. Многие из них вносят элемент творчества и исследования (самостоятельное составление плана исследования, подбор необходимой аппаратуры, проведение эксперимента). В результате практические и лабораторные работы поднимаются до уровня исследовательских.

Для обучающихся первых курсов одной из форм учебно-исследовательской работы, в рамках учебного процесса, является подготовка учебных исследовательских проектов, а также рефератов. Для старших курсов - подготовка курсовых и дипломных проектов.

Во время выполнения рефератов студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству: учится работать с научной литературой, приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации. Если на первом курсе требования к рефератам минимальные и написание их не представляет большого труда для студента, то уже на следующий год требования повышаются, что превращает этот процесс действительно в творческий. Так, повышая с каждым годом требования к такого вида работам, преподаватель ведет процесс развития студента как исследователя, делая это практически незаметно и ненавязчиво для него самого.

Выполнение курсовых работ и дипломных проектов имеет своей целью дальнейшее развитие творческой и исследовательской способности студентов, и как заключительный этап их обучения, направлено на закрепление и расширение теоретических знаний и углубленное изучение выбранной темы.

В период прохождения практики студентам выдаются индивидуальные задания исследовательского характера. Преподаватели профессиональных модулей при формировании тематики исследовательской работы студентов стремятся к тому, чтобы эта работа продолжалась непрерывно: при выполнении учебных заданий, составлении отчетов, подготовки курсовых проектов.

Учебно-исследовательскую работу можно рассматривать как подготовку к научно-исследовательской. Базой для ее проведения являются рабочие кабинеты и лаборатории, при которых функционируют предметные кружки. Преподаватели составляют перспективные планы и планы работы на год, куда включается выбранная для исследования тема. Работа организуется методически правильно и включает следующие этапы:

1. Подготовка к проведению научного исследования:
 - определение темы, проблемы, актуальности исследования;
 - ознакомление с литературой;
 - определение гипотезы;
 - определение цели и задачи исследования;
 - определение методов исследований (эксперимент, тестирование, наблюдение и т.д.).
2. Проведение исследования:
 - собственно проведение (технологический этап);
 - аналитический этап;
3. Оформление и исследование работы.
4. Защита результатов исследования.

Говоря о научно-исследовательской работе, стоит отметить, что на колледже для проведения исследовательской работы имеется неплохая база: кабинеты, лаборатории, библиотека, Интернет-ресурсы. С целью учебно-методического обеспечения учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках изучения дисциплин, профессиональных модулей преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся для всех специальностей, а также методические указания по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

При каждом кабинете и лаборатории работают предметные кружки, где заслушиваются выступления студентов, изготавливаются наглядные пособия и проводится другая исследовательская работа.

В целях совершенствования и обмена опытом учебно-методической, научно-исследовательской работы в ноябре 2024 года в университете была проведена Неделя качества образовательной деятельности. В апреле 2024 года на колледже прошла студенческая конференция «Первые шаги в науке», на которой были представлены лучшие исследовательские работы, тематические стенгазеты, презентации, поделки, изготовленные студентами колледжа. Многие из представленных работ были выполнены в рамках индивидуальных проектов.

В рамках Недели Качества были проведены открытые внеаудиторные мероприятия и учебные занятия с применением активных и интерактивных форм обучения.

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в агротехнологическом колледже имени П.Д. Рылько ФГБОУ ВО Брянский ГАУ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Цель воспитательной работы - повысить уровень воспитания в образовательной организации через создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной и социальной личности, профессионала. Все воспитательные мероприятия на колледже проводятся согласно Календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность включает в себя:

социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей. Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет университета, Совет колледжа; Педагогический совет, Методический совет, Совет отделений, Студенческий совет, Совет родителей. Области их деятельности регламентируются соответствующими положениями.

Ежегодно проводятся мероприятия, составляющие основу воспитательной системы на колледже как для адаптации первого курса к студенческой среде, так и для всех курсов.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы являются: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День СПО, День учителя, День освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков, Посвящение в студенты, День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День студента, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, уроки мужества,

кинолектории, фестиваль «Студенческая весна», студенческая научно-практическая конференция «День науки», информационно-профилактические встречи с инспектором ПДН, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера, центром противодействия экстремизму и терроризму, передвижные выставки, лекции и музыкальные гостиные на базе колледжа и университета, уроки-экскурсии, Дни здоровья, мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства обучающихся.

Проводятся традиционные митинги на мемориале Славы села Кокино, посвященные Дню Победы, Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. В сотрудники и студенты принимают активное участие в проведении всероссийской акции «Георгиевская ленточка», студенты встречаются с родственниками и близкими ветеранов Великой Отечественной войны, участвуют в воинских ритуалах военно-патриотической направленности. Создан и активно начал работу историко-патриотический клуб «Пересвет», объединяющий студентов, интересующихся историей России.

Особое внимание коллективом университета и колледжа уделено мероприятиям, посвященным Великой Победе, а также подготовке к празднованию 80-летия.

В университете проходят кураторские часы, беседы в студенческих группах о войне, о гражданском долге, патриотизме, встречи с малолетними узниками концлагерей, участниками локальных военных конфликтов, участниками специальной военной операции. Волонтерский корпус «Секрет Добра» в течении года поддерживает в чистоте и порядке «Мемориал Памяти» и «Парк Победы», организует сбор гуманитарной помощи.

В Год 80-летия Великой Победы и Защитника Отечества, сохранения памяти и традиций страны совместно с кафедрой философии, истории и педагогики проводятся научные конференции, тематические олимпиады, студенты принимают активное участие в онлайн лекциях, квестах, диктантах посвящённых Великой Победе. Почётным и знаковым стало для наших студентов и сотрудников участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк», «Научный Полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Мы Вместе», во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов России «Родная земля», в г. Волгограде.

Свято чтится память о студентах и выпускниках Университета, погибших в зоне специальной военной операции – более 35 человек, ребята зачислены в Бессмертный Полк.

Открытость жизни колледжа обеспечивается работой медиа-центра: освещением всех важнейших событий в интернет пространстве, на сайте колледжа и университета, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, стенной печати, газете «Вестник Брянского ГАУ», районной газете «Деснянская правда»

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В университете развита система кружковой работы по направлениям: хореография, художественное творчество, действуют волонтерское движение, коллектив физкультуры, студенческий совет. Поддержка и развитие талантливой молодежи - включает в себя культурно-творческую деятельность, спортивную и физическую подготовку, поддержку развития одаренной, талантливой молодежи, развитие навыков предпринимательства.

В структуру социокультурного пространства университета входят: - культурно-досуговый центр – входят академический хор, вокальный ансамбль «Каданс», театр народной песни «Яблоневого цвет», хор народной песни «Русское поле», солисты-вокалисты КВН, хореографический коллектив «Кружэль», сборная команда КВН «Дети Земли».

Агротехнологический колледж имени П.Д. Рылько участвует в значимых для воспитания проектах и программах: «Кинолекторий «Знание», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Я в Агро», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Всероссийский кросс наций, Всероссийская акция «Бессмертный полк», проект Пушкинская карта, СПТ-тестирование, Диктант Победы, Правовой диктант, Тест на знание Конституции.

Проект «Разговоры о важном» реализуется в соответствии с календарным тематическим планом. Проект «Россия - моя история интегрирован в учебную дисциплину ОГ «История». «Россия - страна возможностей» реализуется в рамках часов куратора.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в

подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. В университете работают различные формы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся, профком студентов БГАУ, историкопатриотический клуб «Пересвет», спортивный клуб, кибердружина «Enigma», волонтерский корпус «Секрет добра», интернациональной дружбы «Мы вместе». Студенты участвуют во всероссийских проектах: РосМолодежь, «Россия страна возможностей», «Больше, чем путешествие», «Твой ход», «Российский союз сельской молодежи», «Я-горжусь!», «Движение Первых» и другие.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет обучающихся, Совет общежития, Совет КФК, стипендиальная комиссия, студенческий профсоюзный комитет. Области их деятельности регламентируются соответствующими положениями.

Студенческое самоуправление это одна из форм приобретения опыта руководства будущих специалистов производственным коллективом. Для этого в каждой группе разработана система поручений, которая охватывает практически всех студентов. В самоуправлении группы важную роль играет актив, который выбирается студентами группы.

Совет обучающихся колледжа активно участвует в реализации плана воспитательной работы. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, вопросы участия студентов в областных акциях, конкурсах, участии студентов в соревнованиях различного уровня, в сборе средств для проведения благотворительных акций и др.

Спортивная работа

Все спортивные мероприятия в колледже проводятся согласно календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы университета.

Традиционная спартакиада среди учебных групп проводится по 11 видам спорта, проводятся также спортивно-оздоровительные праздники, Месячник спортивной и оборонно-массовой работы, сдача нормативов комплекса ГТО.

Огромное внимание уделяется развитию физической культуры, пропаганде здорового образа жизни. В университете работают секции по 14 видам спорта, создана секция по самбо.

Многие спортсмены колледжа выступали в соревнованиях различного уровня, в том числе во Всероссийском спортивном фестивале студенческого спорта и соревнованиях «Готов к труду и обороне», «Сельские игры».

Самыми массовыми соревнованиями среди студентов являются осенний и весенний легкоатлетические кроссы, посвященные освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы. В них принимают участие около 90% студентов.

Сборные команды групп юношей и девушек принимают активное участие в первенстве и кубке по мини-футболу, гиревому спорту, армрестлингу, настольному теннису, шашкам, шахматам, русской лапте. По итогам спартакиады победители и призеры награждаются грамотами, медалями и ценными подарками.

Общее количество принявших участие в спартакиаде составляет более 180 человек.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях и входящие в сборные команды по видам спорта, защищают честь университета в областной спартакиаде среди ССУЗов области.

Социальная помощь и материальная поддержка студентов

Одна из основных задач колледжа и университета – создание благоприятной среды для реализации социальных гарантий обучающихся. колледж располагает 4 благоустроенными общежитиями. Все обучающиеся обеспечены общежитием, нуждающихся студентов нет. Освобождены от внесения платы за пользование жилым помещением следующие категории обучающихся очной формы на бюджетной основе:

- дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды;
- студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф.

Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в студенческих общежитиях для обучающихся с 1 сентября 2024 года составляет для студентов СПО (койко-место в месяц) -450 руб.

Гарантированной поддержкой студентов является стипендия.

Жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего студента, не менее 6 кв.м, что соответствует санитарным нормам. Кроме того, по ходатайству дирекций и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов.

В общежитиях функционируют кухни, душевые и комнаты для занятий.

Кухни оборудованы электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов.

Согласно положению о материальной поддержке студентов разработанному и принятому Ученым советом Университета от 31.08.2024 г. протокол №1. Материальная поддержка оказывалась нуждающимся студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Материальная помощь оказывается в следующих случаях: смерть близких родственников; стихийные бедствия, повлекшие потерю имущества; трудное материальное положение, рождение ребенка, участнику СВО, детям, участников СВО и т.д. Большое внимание уделялось социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на конец отчетного года число детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 21 обучающийся.

Продолжает работу санаторий-профилакторий по оказанию физиотерапевтических услуг для студентов и сотрудников, на содержание которого было израсходовано около 900000 рублей. Услуги оказываются бесплатно. Задачи санатория-профилактория - сохранение и восстановление здоровья студентов путем проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в том числе: первичной медико-санитарной помощи по терапии, экспертизе временной нетрудоспособности, осуществление доврачебной медицинской деятельности по сестринскому делу. (общая площадь - 162,4 кв.м.),

Студенты колледжа обслуживаются врачами Выгоничской ЦРБ. На территории вуза находится здравпункт, где ведется прием больных, а также необходимая профилактическая работа.

Обучающиеся, сотрудники ежегодно проходят диспансеризацию, согласно возрастной группе, и прикреплению к ЦРБ, профилактические осмотры, флюорографию, ЭКГ и другие обследования по показаниям. В 2025 году диспансеризацию прошли 250 сотрудников, проживающих в Выгоничском районе. Ежегодно проводятся профилактические прививки, а также, вакцинация против гриппа.

Выводы:

Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления, планирования и организации, как учебно-воспитательного процесса, так и досуга студентов.

Для реализации поставленных воспитательных задач и целей используются разнообразные формы внеаудиторной работы: недели цикловых комиссий, конкурсы, экскурсии, конференции, встречи, тематические вечера, вечера-отдыха в общежитии, конкурсы стенгазет, заседания совета самоуправления, совета отделений, родительские собрания и др.

Все мероприятия, проводимые на колледже, направлены на создание максимально благоприятных условий для выявления и развития потенциальных возможностей студентов, формирование правовой культуры, культуры общения, экологической, эстетической культуры, патриотического воспитания, привитие любви к избранной профессии, ориентацию на здоровый образ жизни; нравственное, физическое, семейное воспитание.

Уровень, постановка и состояние воспитательной работы на колледже среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО

5. Материально-техническое обеспечение

Учебная база агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько Брянского ГАУ обеспечивается двумя учебно-лабораторными корпусами общей площадью 3710,7 кв. м; тремя студенческими общежитиями на 300 мест. Учебные занятия у студентов 2-4 курсов колледжа также ведутся в специализированных лабораториях, относящихся к кафедрам институтов высшего образования.

Здания соответствуют действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, имеется противопожарная сигнализация.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами,

программами дисциплин. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

В университете особое внимание уделяется соблюдению действующего законодательства при использовании государственного имущества.

Земля, а также здания, строения и сооружения университета используются строго по назначению и в соответствии с уставными целями университета. Неучтенных на балансе образовательного учреждения объектов недвижимого имущества нет. Передача в аренду недвижимого имущества осуществляется строго в рамках законодательства с определением стартового размера арендной платы и проведением аукциона на право заключения договора аренды объектов недвижимости, находящихся в федеральной собственности. Договорные отношения с арендаторами оформляются только после согласования с Министерством сельского хозяйства и Территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Брянской области.

За университетом с учетом филиалов закреплены 130 зданий (сооружения), а также 43 земельных участка общей площадью 4080,20 га.

Спортивная база. Общая площадь спортивных сооружений составляет 18070 кв. м. (открытые сооружения занимают 16250 кв. м., закрытые – 1820 кв. м.). В комплекс входит: два спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (беговая дорожка – 400 м, дорожка с мягким грунтом – 500 м, гимнастический городок, баскетбольная площадка, футбольное поле 110x60 м, спортивные площадки, хоккейный корт, лыжная база)

Бытовые условия и организация досуга студентов

На колледже действуют студенческие общежития на 300 койко-мест, где созданы все необходимые условия для проживания студентов. Общежитием обеспечены все нуждающиеся. Студенты проживают по два-три человека. Кухни оснащены электрическими плитами, раковинами и разделочными столами. В общежитии имеется комната для индивидуальной подготовки студентов к занятиям; работает комната отдыха, где проводятся тематические вечера, лекции, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов; имеется помещение для занятий тяжелой атлетикой, гиревым спортом; работают душевые комнаты.

Систематически в общежитиях колледжа проводится ремонт студенческих комнат, приобретается новая мебель. Улучшение условий проживания происходит при активном участии в этой деятельности самих студентов.

В общежитии функционирует Совет студенческого самоуправления; студенты вместе с воспитателем еженедельно проводят смотр комнат, ведется экран санитарного состояния комнат общежития; проводятся тематические вечера, встречи с интересными людьми, беседы о кожно-венерических заболеваниях, наркомании, СПИДе, о противоэпидемиологической профилактике, о поведении в обществе и в быту; проводятся чтения по оказанию неотложной медицинской помощи, взаимопомощи, самопомощи.

Питание студентов осуществляется в студенческой столовой площадью 2753,7 кв. м. В столовой произведен косметический ремонт, закуплена посуда, витринные шкафы.

В столовой готовят горячее питание для преподавателей и студентов.

Выводы:

Материально-техническая база агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько ФГБОУ ВО Брянский ГАУ является достаточной для проведения образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Средства, выделяемые на совершенствование материально-технической базы, используются рационально, обеспечивая её постоянное обновление.

Санитарно-гигиенические, противопожарные нормы на колледже среднего профессионального образования Брянского ГАУ строго выполняются.

Уровень обеспечения охраны здоровья студентов, педагогических работников и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Директор агротехнологического
колледжа имени П.Д. Рылько

Н.Ю. Кожухова

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 36.02.01 Ветеринария
(Опрошено 91 человека из числа обучающихся по специальности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	Не очень удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
3,3%	6,6%	35,2%	54,9%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно на колледже СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ?

Ближе других расположен к дому	Знакомые посоветовали	Учатся знакомые, родственники	Здесь дают хорошее образование	Другое
8,8%	15,4%	7,7%	68,1%	0%

3. Интересно ли Вам учиться на колледже СПО Брянского ГАУ?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
60,4%	36,3%	1,1%	0%	2,2%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	Качество преподавания дисциплин	Расписание занятий	Проблем нет
1,1%	1,1%	25,3%	72,5%

5. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Деловые игры	Дискуссии	Тестовые формы контроля знаний	Диалоговые лекции
2,2%	13,2%	7,7%	76,9%

6. Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
79,1%	5,5%	15,4%

7. Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	Получаем, но не от всех преподавателей	Затрудняюсь ответить
63,7%	33%	3,3%

8. Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	Другое
31,9%	64,8%	3,3%

9. Учитываются ли преподавателями результаты самостоятельной работы в рейтинговой системе оценки знаний?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
71,4%	0%	28,6%

10. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
20,9%	48,3%	25,3%	5,5%

11. Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны куратора?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
0%	8,8%	87,9%	3,3%

12. Как регулярно проводится куратором контроль посещаемости занятий студентами, успеваемости студентов?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
70,3%	16,5%	1,1%	0%	12,1%

13. Как часто контактирует куратор со студенческой группой, в которой Вы учитесь?

Несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
35,1%	4,5%	9,9%	6,6%	43,9%

14. Какие возможные способы контакта с куратором Вам доступны: /

Электронная почта	Телефон	Страничка в социальной сети
26,4%	87,9%	80,2%

15. Какие мероприятия были организованы куратором для Вашей студенческой группы в 2024 г.

<p>кураторский час День сельхоз. работника День матери беседы Концерты Крестный ход посещение музея участие в субботниках Разговоры о важном Мероприятия развлекательного содержания Мероприятия исторического содержания Мероприятия обучающего содержания викторины</p>

16. Вам приходилось обращаться за помощью в профком студентов?

Да	Нет
26,4%	73,6%

17. Если обращались, вы удовлетворены оказанной Вам помощью?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
40,7%	3,3%	56%

18. Ведется ли на колледже работа по профилактике: (выберите любое количество ответов)

ВИЧ-инфекций	Наркологической зависимости	Алкогольной зависимости	Правонарушений	Терроризма и экстремизма
43,9%	73,6%	58,2%	73,6%	82,4%

19. Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий на колледже

Да	Нет
93,4%	6,6%

20. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности

Да	Нет
93,4%	6,6%

21. Удовлетворены ли Вы организацией питания

Да	Нет
85,7%	14,3%

22. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии

Да	Нет
86,8%	13,2%

23. Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом

Да	Нет
89%	11%

24. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)

Да	Нет
86,8%	13,2%

25. Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы на колледже

Да	Нет
93,4%	6,6%

26. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
65,9%	23,1%	2,2%	3,3%	5,5%

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
64,8%	25,3%	1,1%	3,3%	5,5%

28. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и куратором

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
82,4%	8,8%	1,1%	3,3%	4,4%

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и сотрудниками директора

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
71,4%	13,2%	5,5%	4,4%	5,5%

30. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

Смотрю в будущее с оптимизмом	Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности	Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство невысоко
72,5%	17,6%	9,9%

31. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы снова нынешнюю специальность на колледже СПО Брянского ГАУ	Выбрал бы эту же специальность, но в другом филиале Брянского ГАУ	Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию, реализующую программы СПО
--	---	--

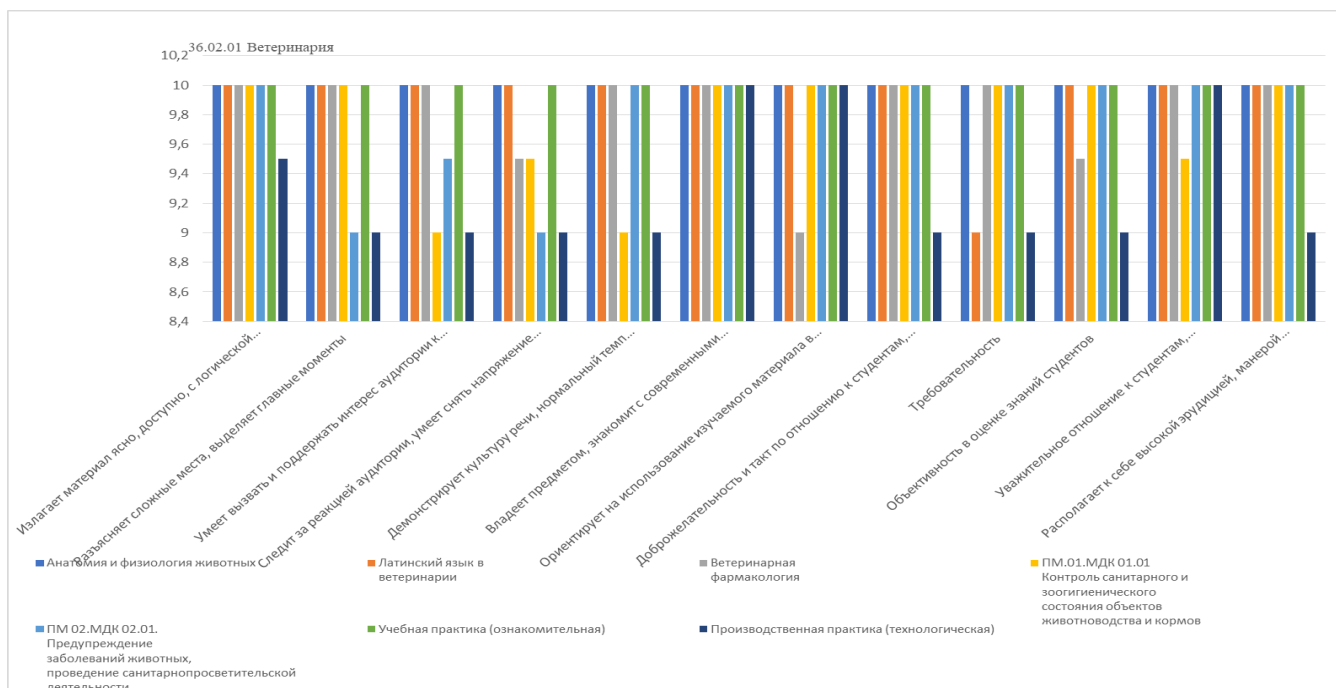
85,7%

5,5%

8,8%

Результаты опросов обучающихся удовлетворенностью качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 36.02.01 Ветеринария

<i>Дисциплина:</i>	Излагает материал ясно, доступно, с логической последовательностью	Разъясняет сложные места, выделяет главные моменты	Умеет вызывать и поддерживать интерес аудитории к предмету	Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость	Демонстрирует культуру речи, нормальный темп изложения	Владеет предметом, знакомит с современным и достижениями науки и техники	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности	Доброжелательность и такт по отношению к студентам, терпение	Требовательность	Объективность в оценке знаний студентов	Уважительное отношение к студентам, заинтересованность в их успехах	Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом
Анатомия и физиология животных	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Латинский язык в ветеринарии	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
Ветеринарная фармакология	10	10	10	9,5	10	10	9	10	10	9,5	10	10
ПМ.01.МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	10	10	9	9,5	9	10	10	10	10	10	9,5	10
ПМ 02.МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	10	9	9,5	9	10	10	10	10	10	10	10	10
Учебная практика (ознакомительная)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Производственная практика (технологическая)	9,5	9	9	9	9	10	10	9	9	9	10	9



Результаты опроса педагогических работников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 36.02.01 Ветеринария
(Опрошено 19 человек)

1. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности

да	нет	частично
48,6 %	26,3 %	25,1 %

2. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений колледжа?

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
85,6 %	14,4 %	0,0 %

3. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

знания методики преподавания	знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся	практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины	знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе	компетенций хватает
0,0 %	2,3 %	1,2 %	8,6 %	87,9 %

4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?

да	нет
93,0 %	7,0 %

5. Какого материально-технического обеспечения не хватает Вам для проведения занятий по Вашим дисциплинам?

мультимедийного	аудиторий,	программного	специализированного	материалов

оборудования	оснащенных компьютерами	обеспечения	оборудования	
18,5 %	12,2 %	2,9 %	64,2 %	2,2 %

6. Каким образом Вы можете обратиться к руководству колледжа с предложениями лично

лично	по электронной почте	через официальный сайт университета	по рабочему телефону
49,6 %	20,3 %	2,3 %	27,8 %

Результаты опроса работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько в рамках реализации образовательной программы 36.02.01 Ветеринария
(Опрошено 100 человек)

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
35%	25%	20%	0%	20%

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
18%	40%	12%	0%	30%

3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Да	Нет
10	90

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Да	Нет
47	53

5. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве

<ul style="list-style-type: none"> - знание трудового законодательства, своих прав и обязанностей (трудовое право); - ответственность и коммуникабельность, инициативность, стрессоустойчивость, самообразование, навыки деловой этики и общения; - уверенный пользователь ПК, умение находить информацию; - работать после окончания по специальности; - обучаемость и готовность к профессиональному развитию; - наличие хорошего объема практических навыков, получать опыт на практике, высокий уровень практической подготовки; - наличие у выпускников инженеров и агрономов водительского удостоверения категории В

6. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Да	Нет
90	10

7. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Да, безусловно	Да, ограниченно	Нет
----------------	-----------------	-----

75 %	20%	5%
------	-----	----

8. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	Заключение соглашений о прохождении практики	Проведение совместных мероприятий	Организация стажировок обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях организации
15%	25%	10%	25%	25%

9. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Высокий уровень теоретической подготовки	Высокий уровень практической подготовки	Профессионализм	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
15%	12%	18%	12%	12%	25%	6%

10. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации?

Агроинженерия	8%	Судебная ветеринарная экспертиза	1%
Агрономия	21%	Автоматизация технологических процессов и производств	1%
Агрохимия и агропочвоведение	6%	Зоотехния	11%
Ветеринария	12%	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	6%
Электроэнергетика и электротехника	1%	Экономика	2%

11. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	9%
Включение практикантов в производственный процесс	27%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации предприятия, соответствующие направлению подготовки (специальности)	18%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	9%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	5%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	9%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	5%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	18%

12. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знания новейших	Умение проявлять	Умение	Социальные	Все
-----------------	------------------	--------	------------	-----

технологий	инициативу на работе	применять инновации в своей работе	навыки (деловое общение, работа в коллективе)	вышеперечисленные качества
18%	30%	22%	20%	10%

13. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников нашей образовательной организации:

- больше времени уделять практической подготовке специалистов;
- внедрение проектного обучения с реальными производственными задачами

Приложение 2

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

(Опрошено 26 человека из числа обучающихся по специальности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	Не очень удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
0%	0%	57,7%	11

2. Почему Вы выбрали для обучения именно на колледже СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ?

Ближе других расположен к дому	Знакомые посоветовали	Учатся знакомые, родственники	Здесь дают хорошее образование
26,9%	26,9%	26,9%	19,3%

3. Интересно ли Вам учиться на колледже СПО Брянского ГАУ?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
53,8%	38,5%	7,7%	0%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Проблема (указать какая)	Проблем нет
0%	100%

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	Качество преподавания дисциплин	Расписание занятий	Проблем нет
7,7%	7,7%	30,8%	92,3%

6. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Деловые игры	Тестовые формы контроля знаний	Диалоговые лекции
19,2%	23,1%	57,7%

7. Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
76,9%	0%	23,1%

8. Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	Получаем, но не от всех преподавателей	Затрудняюсь ответить
53,8%	38,5%	7,7%

9. Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)
30,8%	69,2%

10. Учитываются ли преподавателями результаты самостоятельной работы в рейтинговой системе оценки знаний?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
88,5%	0%	11,5%

11. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
23,1%	61,5%	15,4%

12. Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны куратора?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
7,7%	23,1%	69,2%

13. Как регулярно проводится куратором контроль посещаемости занятий студентами, успеваемости студентов?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
57,7%	27%	3,8%	11,5%

14. Как часто контактирует куратор со студенческой группой, в которой Вы учитесь?

Несколько раз в неделю	Один раз в неделю	Несколько раз в месяц	Реже чем 1 раз в месяц	Затрудняюсь ответить
34,6%	46,3%	11,5%	3,8%	3,8%

15. Какие возможные способы контакта с куратором Вам доступны: /

Электронная почта	Телефон	Страничка в социальной сети
11,5%	88,7%	69,3%

16. Как регулярно посещает куратор студентов, проживающих в общежитиях?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз в семестр	Контроль отсутствует	Затрудняюсь ответить
3,8%	19,4%	3,8	3,8%	69,2%

17. Какие мероприятия были организованы куратором для Вашей студенческой группы в 2024 г.

кураторский час спортивные кино концерты поход в музей БГАУ день рождения, 8 марта, новый год посещение предприятий

18. Ведется ли на колледже работа по профилактике: (выберите любое количество ответов)

ВИЧ-инфекций	Наркологической зависимости	Алкогольной зависимости	Правонарушений	Терроризма и экстремизма
46,2%	61,5	57,7%	65,4%	76,9%

19. Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий на колледже

Да	Нет
96,2%	3,8%

20. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности

Да	Нет
80,8%	19,2%

21. Удовлетворены ли Вы организацией питания

Да	Нет
76,9%	23,1%

22. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии

Да	Нет
80,8%	19,2%

23. Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом

Да	Нет
80,8%	19,2%

24. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)

Да	Нет
65,4%	34,6%

25. Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы на колледже

Да	Нет
84,6%	15,4%

26. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
50%	42,4%	3,8%	0%	3,8%

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
61,5%	30,9%	3,8%	0%	3,8%

28.

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и куратором

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
69,2%	23,2%	3,8%	0%	3,8%

30. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и сотрудниками директората

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
53,8%	34,7%	0%	0%	11,5%

31. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

Смотрю в будущее с оптимизмом	Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности	Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство невысоко
-------------------------------	--	--

61,5%	23,1%	15,4%
-------	-------	-------

32. Если бы Вам пришлось выбрать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы снова нынешнюю специальность на колледже СПО Брянского ГАУ	Выбрал бы эту же специальность, но в другом филиале Брянского ГАУ	Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию, реализующую программы СПО
80,8%	3,8%	15,4%

Результаты опроса педагогических работников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

(Опрошено 17 человек)

1. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности

да	нет	частично
58,6 %	21,5 %	19,9 %

2. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений колледжа?

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
88,2 %	11,8 %	0,0 %

3. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

знания методики преподавания	знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся	практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины	знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе	компетенций хватает
0,0 %	3,2 %	5,9 %	0,0 %	90,9 %

4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?

да	нет
91,5 %	8,5 %

5. Какого материально-технического обеспечения не хватает Вам для проведения занятий по Вашим дисциплинам?

мультимедийного оборудования	аудиторий, оснащенных компьютерами	программного обеспечения	специализированного оборудования	материалов
18,5 %	12,2 %	2,9 %	64,2 %	2,2 %

6. Каким образом Вы можете обратиться к руководству колледжа с предложениями лично

лично	по электронной почте	через официальный сайт университета	по рабочему телефону
49,6 %	20,3 %	2,3 %	27,8 %

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 35.02.05 Агротехника
(Опрошено 14 человек из числа обучающихся по специальности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	Не очень удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
7,1%	7,1%	14,2,7%	71,6%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно на колледже СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ?

Ближе других расположен к дому	Знакомые посоветовали	Учатся знакомые, родственники	Здесь дают хорошее образование	Другое
0%	14,2%	7,1%	71,6%	7,1

3. Интересно ли Вам учиться на колледже СПО Брянского ГАУ?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
71,6%	21,3%	7,1%	0%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Проблема (указать какая)	Проблем нет
0%	100%

5. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Деловые игры	Тестовые формы контроля знаний	Диалоговые лекции	Дискуссии
7,1%	21,3%	57,4%	14,2%

6. Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
92,9%	7,1%	0%

7. Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	Получаем, но не от всех преподавателей	Затрудняюсь ответить
85,8%	14,2%	0%

8. Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	Другое
57,4%	28,4%	14,2%

9. Учитываются ли преподавателями результаты самостоятельной работы в рейтинговой системе оценки знаний?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
85,8%	7,1%	7,1%

10. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
7,1%	35,5%	57,6%

11. Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны куратора?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
0%	14,2%	85,8%

12. Как регулярно проводится куратором контроль посещаемости занятий студентами, успеваемости студентов?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
85,5%	7,1%	7,1%	0%

13. Как часто контактирует куратор со студенческой группой, в которой Вы учитесь?

Несколько раз в неделю	Один раз в неделю	Несколько раз в месяц	Реже чем 1 раз в месяц	Затрудняюсь ответить
7,1%	85,5%	0%	0%	7,1%

14. Какие возможные способы контакта с куратором Вам доступны: /

Электронная почта	Телефон	Страничка в социальной сети
14,2%	100%	50%

15. Как регулярно посещает куратор студентов, проживающих в общежитиях?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Контроль отсутствует	Затрудняюсь ответить
14,2%	50,3%	7,1%	7,1%	0%	21,3%

16. Какие мероприятия были организованы куратором для Вашей студенческой группы в 2024 г.

кураторский час концерты уборка Разговоры о важном

17. Вам приходилось обращаться за помощью в профком студентов?

Да	Нет
14,2%	85,8%

18. Если обращались, вы удовлетворены оказанной Вам помощью?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
57,1%	0%	42,9%

19. Ведется ли на колледже работа по профилактике: (выберите любое количество ответов)

ВИЧ-инфекций	Наркологической зависимости	Алкогольной зависимости	Правонарушений	Терроризма и экстремизма
21,4%	50%	50%	71,4%	85,7%

20. Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий на колледже

Да	Нет
100%	0%

21. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности

Да	Нет
100%	0%

22. Удовлетворены ли Вы организацией питания

Да	Нет
71,4%	28,6%

23. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии

Да	Нет
92,9%	7,1%

24. Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом

Да	Нет
78,6%	21,4%

25. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)

Да	Нет
71,4%	28,6%

26. Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы на колледже

Да	Нет
92,9%	7,1%

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
92,9%	0%	7,1%	0%	0%

28. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
92,9%	0%	7,1%	0%	0%

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и куратором

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
92,9%	0%	7,1%	0%	0%

30. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и сотрудниками директората

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
85,8%	0%	7,1%	7,1%	0%

31. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

Смотрю в будущее с оптимизмом	Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности	Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство невысоко
100%	0%	0%

32. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы снова нынешнюю специальность на колледже СПО Брянского ГАУ	Выбрал бы эту же специальность, но в другом филиале Брянского ГАУ	Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию, реализующую программы СПО
85,8%	0%	14,2%

Результаты опроса педагогических работников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 35.02.05 Агронимия
(Опрошено 21 человек)

1. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности

да	нет	частично
52,7 %	24,5 %	22,8 %

2. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений колледжа?

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
93,6 %	6,4 %	0,0 %

3. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

знания методики преподавания	знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся	практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины	знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе	компетенций хватает
0,0 %	2,3 %	1,2 %	8,6 %	87,9 %

4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?

да	нет
89,5 %	10,5 %

5. Какого материально-технического обеспечения не хватает Вам для проведения занятий по Вашим дисциплинам?

мультимедийного оборудования	аудиторий, оснащенных компьютерами	программного обеспечения	специализированного оборудования	материалов
21,5 %	12,2 %	7,9 %	52,4 %	6 %

6. Каким образом Вы можете обратиться к руководству колледжа с предложениями лично

лично	по электронной почте	через официальный сайт университета	по рабочему телефону
79,8 %	2,3 %	2,8 %	15,1 %

Приложение 4

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(Опрошено 14 человек из числа обучающихся по специальности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	Не очень удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
7,1%	7,1%	35,8%	50%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно на колледже СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ?

Ближе других	Знакомые	Учатся знакомые,	Здесь дают	Другое
--------------	----------	------------------	------------	--------

расположен к дому	посоветовали	родственники	хорошее образование	
21,3%	50,3%	7,1%	21,3%	0%

3. Интересно ли Вам учиться на колледже СПО Брянского ГАУ?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
50%	35,8%	7,1%	0%	7,1%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	Качество преподавания дисциплин	Расписание занятий	Проблем нет
7,1%	7,1%	14,2%	71,6%

5. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Деловые игры	Тестовые формы контроля знаний	Диалоговые лекции
7,1%	14,2%	78,7%

6. Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
42,9%	14,2%	42,9%

7. Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	Получаем, но не от всех преподавателей	Не получаем
57,2%	35,7%	7,1%

8. Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	Другое
35,7%	64,3%	0%

9. Учитываются ли преподавателями результаты самостоятельной работы в рейтинговой системе оценки знаний?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
57,2%	7,1%	35,7%

10. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
28,6%	43%	21,3%	7,1%

11. Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны куратора?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
14,2%	7,1%	71,6%	7,1%

12. Как регулярно проводится куратором контроль посещаемости занятий студентами, успеваемости студентов?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
64,4%	21,4%	7,1%	0%	7,1%

13. Как часто контактирует куратор со студенческой группой, в которой Вы учитесь?

Несколько раз в неделю	Один раз в неделю	Несколько раз в месяц	Реже чем 1 раз в месяц	Затрудняюсь ответить
57,2%	28,6%	7,1%	0%	7,1%

14. Какие возможные способы контакта с куратором Вам доступны: /

Электронная почта	Телефон	Страничка в социальной сети
14,2%	85,7%	100%

15. Как регулярно посещает куратор студентов, проживающих в общежитиях?

На каждой неделе	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
21,4%	28,6%	0%	50%

16. Какие мероприятия были организованы куратором для Вашей студенческой группы в 2024 г.

кураторский час поездки Разговоры о важном экскурсии

17. Вам приходилось обращаться за помощью в профком студентов?

Да	Нет
14,2%	85,8%

18. Если обращались, вы удовлетворены оказанной Вам помощью?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
21,3%	14,2%	64,5%

19. Ведется ли на колледже работа по профилактике: (выберите любое количество ответов)

ВИЧ-инфекций	Наркологической зависимости	Алкогольной зависимости	Правонарушений	Терроризма и экстремизма
35,7%	50%	42,9%	78,6%	92,8%

20. Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий на колледже

Да	Нет
78,7%	21,3%

21. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности

Да	Нет
92,9%	7,1%

22. Удовлетворены ли Вы организацией питания

Да	Нет
85,8%	14,2%

23. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии

Да	Нет
71,4%	28,6%

24. Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом

Да	Нет
85,8%	14,2%

25. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)

Да	Нет
78,7%	21,3%

26. Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы на колледже

Да	Нет
85,8%	14,2%

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
57,2%	28,6%	14,2%	0%	0%

28. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
71,6%	14,2%	7,1%	0%	7,1%

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и куратором

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
78,6%	21,4%	0%	0%	0%

30. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и сотрудниками директората

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
78,6%	14,2%	0%	7,1%	7,1%

31. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

Смотрю в будущее с оптимизмом	Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности	Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство невысоко
64,3%	28,6%	7,1%

32. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы снова нынешнюю специальность на колледже СПО Брянского ГАУ	Выбрал бы эту же специальность, но в другом филиале Брянского ГАУ	Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию, реализующую программы СПО
71,4%	0%	28,6%

Результаты опроса педагогических работников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(Опрошено 17 человек)

1. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности

да	нет	частично
58,6 %	21,5 %	19,9 %

2. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений колледжа?

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
88,2 %	11,8 %	0,0 %

3. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

знания методики преподавания	знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся	практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины	знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе	компетенций хватает
0,0 %	3,2 %	5,9 %	0,0 %	90,9 %

4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?

да	нет
91,5 %	8,5 %

5. Какого материально-технического обеспечения не хватает Вам для проведения занятий по Вашим дисциплинам?

мультимедийного оборудования	аудиторий, оснащенных компьютерами	программного обеспечения	специализированного оборудования	материалов
18,5 %	12,2 %	2,9 %	64,2 %	2,2 %

6. Каким образом Вы можете обратиться к руководству колледжа с предложениями лично

лично	по электронной почте	через официальный сайт университета	по рабочему телефону
49,6 %	20,3 %	2,3 %	27,8 %

Приложение 5

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(Опрошено 20 человек из числа обучающихся по специальности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	Не очень удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
0%	15%	20%	65%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно на колледже СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ?

Ближе других расположен к дому	Знакомые посоветовали	Учатся знакомые, родственники	Здесь дают хорошее образование	Другое
45%	15%	0%	35%	5%

3. Интересно ли Вам учиться на колледже СПО Брянского ГАУ?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
60%	30%	5%	0%	5%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	Качество преподавания дисциплин	Расписание занятий	Проблем нет
0%	5%	25%	70%

5. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Деловые игры	Дискуссии	Тестовые формы контроля знаний	Диалоговые лекции
5%	5%	30%	60%

6. Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
70%	10%	20%

7. Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	Получаем, но не от всех преподавателей	Не получаем
70%	30%	0%

8. Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	Другое
45%	50%	5%

9. Учитываются ли преподавателями результаты самостоятельной работы в рейтинговой системе оценки знаний?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
70%	5%	25%

10. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
20%	40%	35%	5%

11. Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны куратора?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
5%	5%	85%	5%

12. Как регулярно проводится куратором контроль посещаемости занятий студентами, успеваемости студентов?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
75%	5%	5%	5%	10%

13. Как часто контактирует куратор со студенческой группой, в которой Вы учитесь?

Несколько раз в неделю	Один раз в неделю	Несколько раз в месяц	Реже чем 1 раз в месяц	Затрудняюсь ответить
70%	15%	10%	0%	5%

14. Какие возможные способы контакта с куратором Вам доступны: /

Электронная почта	Телефон	Страничка в социальной сети
45%	95%	90%

15. Как регулярно посещает куратор студентов, проживающих в общежитиях?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
40%	10	5%	5%	40%

16. Какие мероприятия были организованы куратором для Вашей студенческой группы в 2024 г.

кураторский час 8 марта День матери Концерты Патриотические фильмы уборка территории Разговоры о важном экскурсии
--

17. Вам приходилось обращаться за помощью в профком студентов?

Да	Нет
10%	90%

18. Если обращались, вы удовлетворены оказанной Вам помощью?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
45%	10%	45%

19. Ведется ли на колледже работа по профилактике: (выберите любое количество ответов)

ВИЧ-инфекций	Наркологической зависимости	Алкогольной зависимости	Правонарушений	Терроризма и экстремизма
30%	60%	45%	65%	75%

20. Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий на колледже

Да	Нет
90%	10%

21. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности

Да	Нет
80%	20%

22. Удовлетворены ли Вы организацией питания

Да	Нет
80%	20%

23. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии

Да	Нет
90%	10%

24. Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом

Да	Нет
90%	10%

25. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)

Да	Нет
85%	15%

26. Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы на колледже

Да	Нет
95%	5%

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
65%	10%	5%	10%	10%

28. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
65%	15%	5%	5%	10%

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и куратором

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
75%	5%	5%	5%	10%

30. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и сотрудниками директората

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
65%	10%	5%	5%	15%

31. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

Смотрю в будущее с оптимизмом	Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности	Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство невысоко
65%	25%	10%

32. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы снова нынешнюю специальность на колледже СПО Брянского ГАУ	Выбрал бы эту же специальность, но в другом филиале Брянского ГАУ	Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию, реализующую программы СПО
80%	0%	20%

Результаты опроса педагогических работников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(Опрошено 18 человек)

1. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности

да	нет	частично
47,6 %	27,3 %	25,1 %

2. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений колледжа?

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
-----------------	-----------------	----------------

85,6 %	14,4 %	0,0 %
--------	--------	-------

3. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

знания методики преподавания	знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся	практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины	знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе	компетенций хватает
0,0 %	2,3 %	1,2 %	8,6 %	87,9 %

4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?

да	нет
89,3 %	10,7 %

5. Какого материально-технического обеспечения не хватает Вам для проведения занятий по Вашим дисциплинам?

мультимедийного оборудования	аудиторий, оснащенных компьютерами	программного обеспечения	специализированного оборудования	материалов
18,5 %	12,2 %	2,9 %	64,2 %	2,2 %

6. Каким образом Вы можете обратиться к руководству колледжа с предложениями лично

лично	по электронной почте	через официальный сайт университета	по рабочему телефону
49,6 %	20,3 %	2,3 %	27,8 %

Приложение 6

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(Опрошено 45 человек из числа обучающихся по специальности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Затрудняюсь ответить	Не очень удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
0%	2,2%	17,8%	80%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно на колледже СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ?

Ближе других расположен к дому	Знакомые посоветовали	Учатся знакомые, родственники	Здесь дают хорошее образование	Другое
15,6%	26,7%	6,6%	51,1%	0%

3. Интересно ли Вам учиться на колледже СПО Брянского ГАУ?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
42,2%	46,8%	2,2%	2,2%	6,6%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	Качество преподавания дисциплин	Расписание занятий	Проблем нет
6,6%	0%	6,6%	86,8%

5. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

Деловые игры	Дискуссии	Тестовые формы контроля знаний	Диалоговые лекции
2,2%	8,9%	8,9%	80%

6. Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
77,8%	4,4%	17,8%

7. Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе?

Да, от всех преподавателей	Получаем, но не от всех преподавателей	Затрудняюсь ответить
68,9%	22,2%	8,9%

8. Какие проблемы возникают у Вас в процессе самостоятельной работы?

Недостаточно источников и материалов для работы	Трудно организовать самостоятельную работу (найти время, желание и т.д.)	Другое
64,4%	20%	15,6%

9. Учитываются ли преподавателями результаты самостоятельной работы в рейтинговой системе оценки знаний?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
68,9%	6,7%	24,4%

10. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
4,4%	46,7%	46,7%	2,2%

11. Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны куратора?

Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2,2%	6,7%	88,9%	2,2%

12. Как регулярно проводится куратором контроль посещаемости занятий студентами, успеваемости студентов?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
75,6%	13,3%	2,2%	0%	8,9%

13. Как часто контактирует куратор со студенческой группой, в которой Вы учитесь?

Несколько раз в неделю	Один раз в неделю	Несколько раз в месяц	Реже чем 1 раз в месяц	Затрудняюсь ответить
51,1%	11,1%	2,2%	0%	6,7%

14. Какие возможные способы контакта с куратором Вам доступны: /

Электронная почта	Телефон	Страничка в социальной сети
22,2%	93,3%	77,8%

15. Как регулярно посещает куратор студентов, проживающих в общежитиях?

На каждой неделе	Несколько раз за месяц	1 раз за месяц	1 раз в семестр	Затрудняюсь ответить
51,2%	13,3%	4,4%	2,2%	28,9%

16. Какие мероприятия были организованы куратором для Вашей студенческой группы в 2024 г.

кураторский час беседы Концерты поездки в кино, театр посещение музея участие в субботниках Разговоры о важном
--

17. Вам приходилось обращаться за помощью в профком студентов?

Да	Нет
17,8%	82,2%

18. Если обращались, вы удовлетворены оказанной Вам помощью?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
35,6%	2,2%	62,2%

19. Ведется ли на колледже работа по профилактике: (выберите любое количество ответов)

ВИЧ-инфекций	Наркологической зависимости	Алкогольной зависимости	Правонарушений	Терроризма и экстремизма
35,6%	68,9%	62,2%	66,7%	86,7%

20. Удовлетворены ли Вы организацией досуговых мероприятий на колледже

Да	Нет
97,8%	2,2%

21. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности

Да	Нет
97,8%	2,2%

22. Удовлетворены ли Вы организацией питания

Да	Нет
93,3%	6,7%

23. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии

Да	Нет
93,3%	6,7%

24. Удовлетворены ли Вы наличием условий для занятий спортом

Да	Нет
95,6%	4,4%

25. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуг по трудоустройству (дни карьеры, студенческая биржа труда и др.)

Да	Нет
93,3%	6,7%

26. Удовлетворены ли Вы проведением воспитательной работы на колледже

Да	Нет
100%	0%

27. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем	Скорее недоброжелательные, чем	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

	недоброжелательные	доброжелательные		
77,8%	8,9%	0%	2,2%	11,1%

28. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между преподавателями и студентами (в учебном процессе)

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
80%	6,7%	0%	4,4%	8,9%

29. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и куратором

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
77,8%	8,9%	0%	4,4%	8,9%

30. Каковы, по Вашему мнению, отношения на колледже между студентами и сотрудниками директората

Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
80%	6,7%	0%	2,2%	11,1%

31. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

Смотрю в будущее с оптимизмом	Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности	Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство невысоко
80%	17,8%	2,2%

32. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы Вы поступили?

Выбрал бы снова нынешнюю специальность на колледже СПО Брянского ГАУ	Выбрал бы эту же специальность, но в другом филиале Брянского ГАУ	Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию, реализующую программы СПО
73,4%	13,3%	13,3%

Результаты опроса педагогических работников агротехнологического колледжа имени П.Д. Рылько об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 35.02.08 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(Опрошено 21 человек)

1. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности

да	нет	частично
47,6 %	27,3 %	25,1 %

2. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений колледжа?

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
85,6 %	14,4 %	0,0 %

3. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

знания методики преподавания	знания социальной психологии, особенностей поведения обучающихся	практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплины	знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе	компетенций хватает
0,0 %	2,3 %	1,2 %	8,6 %	87,9 %

4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?

да	нет
89,3 %	10,7 %

5. Какого материально-технического обеспечения не хватает Вам для проведения занятий по Вашим дисциплинам?

мультимедийного оборудования	аудиторий, оснащенных компьютерами	программного обеспечения	специализированного оборудования	материалов
18,5 %	12,2 %	2,9 %	64,2 %	2,2 %

6. Каким образом Вы можете обратиться к руководству колледжа с предложениями лично

лично	по электронной почте	через официальный сайт университета	по рабочему телефону
49,6 %	20,3 %	2,3 %	27,8 %