

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Брасовский промышленно – экономический техникум-
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**По профессиональному модулю ПМ 01 Проведение проектно-
изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра**

по специальности 2.21.02.04 Землеустройство

УП 01

2017

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических дисциплин
Протокол № 8 от 04.03.17
Председатель *М.В.Ч.* Е.Г. Чапурина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

О.Е.Шведова
10.04.17

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство
(базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический
техникум Брянской области

Разработчики: Опутина В.В.- преподаватель
Шкурная Н.В. – преподаватель
Опутин К.В.- преподаватель
Егоркина Л.А.- преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Метрайонский отдел
по Брянской области
Руководитель
« 24 » 03 *И.И. Куряков*

«Организация»

ООО «Брасовсервис»
Директор
« 24 » 03 *Варда В.О.* 2017г

«Организация»

Муниципальный отдел по Брасовскому и Кавыкинскому районам
Управления Росреестра по Брянской области
Кадровый отдел
« 24 » 03 *Е.И. Михеев* 2017г

«Организация»

Брасовский филиал
БЧ «Брянская областная инвентаризация»
Заведующая филиалом
« 24 » 03 *Леонова Е.А.* 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачами учебной практики по ПМ.01 является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО:

профессиональные компетенции:

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений

ПК1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий

ПК1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате прохождения учебной практики при освоении профессионального модуля ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра обучающийся должен:

Приобрести первоначальный практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;

- обработки результатов полевых измерений;

- составления и оформления планово-картографических материалов;

- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;

- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

уметь:

- выполнять рекогносцировку местности;

- создавать съемочное обоснование;

- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;

- рассчитывать координаты опорных точек;

- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;

- осуществлять контроль производства геодезических работ;

- составлять и оформлять планово-картографические материалы;

- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;

- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;

- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;

- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;

- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;

- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;

- пользоваться фотограмметрическими приборами;

- изготавливать фотосхемы и фотопланы;

- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

знать:

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

Задачами учебной практики являются:

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- совершенствование умения работать в команде, рефлексия.
- овладение практическим опытом;
- обработка результатов полевых измерений;
- составление и оформление планово-картографического материала;
- проведение геодезических работ при съемке больших территорий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рекомендуемое количество часов на учебную практику: 360 часов.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики – преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и полигонах образовательной организации, располагающими современными материально – техническими средствами, необходимым оборудованием и методическим материалом, позволяющим студентам выполнить задания, оговоренные настоящей программой. Условия функционирования кабинета должны соответствовать правилам охраны труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка техникума, в котором обучающиеся проходят учебную практику.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – не менее 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Отчёт по учебной практике по профессиональному модулю составляется по результатам её прохождения и включает в себя следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) введение, в котором отражаются цель и задачи учебной практики;
- 3) отчет по практике - теоретическая часть, обобщающая порядок проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;
- 4) дневник учебной практики;
- 5) характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- 6) аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
- 7) заключение, в котором обобщаются итоги учебной практики;
- 8) приложение, в качестве которого обучающийся предоставляет заполненные основные формы документации

Отчёт выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с полями:

- 1) левое – 3 см;
- 2) правое – 1 см;
- 3) верхнее – 2 см;
- 4) нижнее – 2 см.

Текст отчёта излагается на одной стороне листа шрифтом Times New Roman 14 пт с междустрочным интервалом 1,5 (сноски печатаются шрифтом 10 размера с междустрочным интервалом 1,0).

Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Нумерация производится арабскими цифрами внизу посередине шрифтом Times New

Roman 10 пт, начиная с третьей страницы «ВВЕДЕНИЕ» после титульного листа и содержания.

Титульный лист оформляется на бланке, рассмотренном и одобренном на заседании предметно-цикловой комиссии и содержащем все предусмотренные реквизиты. Форма титульного листа представлена в приложении 1.

После титульного листа помещают содержание отчёта. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают обычным шрифтом прописными буквами в виде заголовка симметрично тексту (по центру страницы без абзацного отступа). В содержании последовательно перечисляются наименования всех составных частей отчёта, а также проставляются номера страниц, на которых начинается соответствующий текст. Пример оформления содержания отчёта по практике представлен в приложении 2.

Текст делится на абзацы, каждый из которых должен включать самостоятельную мысль и состоять из нескольких предложений. Каждый абзац начинается с абзацного отступа (красной строки) – 1,25 см. Выравнивание текста осуществляется по ширине.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Запись перечислений производится с абзацного отступа строчными буквами. В конце каждой записи ставится точка с запятой «;», кроме последней, после которой ставится точка.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить цифру, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать строчные буквы (а, б, в и другие), после которых также ставится скобка, или маркер в виде тире «—». Допускается использование маркера в виде тире по всему тексту работы, если не предусмотрено оформление многоуровневых списков.

Сокращения слов в тексте следует избегать, за исключением общепринятых.

Дневник учебной практики ведется обучающимся в период прохождения практики по форме, представленной в приложении 3.

По результатам учебной практики руководителем учебной практики, оформляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма характеристики представлена в приложении 4.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма аттестационного листа представлена в приложении 5.

Итоговая оценка в аттестационном листе зависит от оценки качества выполнения обучающимся предусмотренных программой практики видов работ, а также своевременности представления и качества отчета по практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

формирование у обучающихся следующих умений:

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять наглядный монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

приобретение первичного практического опыта:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
 - обработки результатов полевых измерений;
 - составления и оформления планово-картографических материалов;
 - проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
 - подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;
- с целью последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:**

общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ПК1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ раздела, темы.	Коды формируемых компетенций	Вид учебной работы.	Объем часов.
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра			360
Теодолитная съемка			108
Тема 1	ОК 1,ОК6,ОК7 ПК 1.1, 1.2,1.3	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка приборов к работе, поверки и юстировки.	7
Тема 2	ОК1,ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1	Рекогносцировка участка	7
Тема 3	ОК1,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7 ПК 1.1	Создание съемочного обоснования	7
Тема 4	ОК1,ОК3,ОК6, ОК7 ПК 1.1	Привязка к пунктам геодезической сети	7
Тема 5	ОК1,ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1	Измерение углов и линий в теодолитных ходах	7
Тема 6	ОК1,ОК5,ОК6, ОК7 ПК 1.1	Измерение углов и линий в теодолитных ходах	7
Тема 7	ОК1,ОК3,ОК6, ОК7 ПК 1.1	Измерение углов и линий в теодолитных ходах	7
Тема 8	ОК1,ОК4,ОК6, ОК7 ПК 1.1	Съемка ситуации	7
Тема 9	ОК2,ОК4,ОК8, ОК9 ПК 1.2	Вычислительная обработка результатов измерений	7
Тема 10	ОК2,ОК4,ОК8, ОК9 ПК 1.2	Вычислительная обработка результатов измерений	7
Тема 11	ОК2,ОК4,ОК8, ОК9 ПК 1.2	Вычислительная обработка результатов измерений	7
Тема 12	ОК1,ОК2 ПК 1.2,1,3	Составление и вычерчивание плана	7

Тема 13	ОК1,ОК2,ОК3 ПК 1.2	Определение площадей контуров	8
Тема 14	ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК9 ПК 1.1,1.2,1.4	Оформление технического отчета	8
Тема 15	ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК9 ПК 1.1,1.2,1.3	Оформление технического отчета	8
Итого:			108
Тахеометрическая съемка			72
Тема 16	ОК 1,ОК6,ОК7 ПК 1.1	Рекогносцировка местности и закрепление точек тахеометрического хода	7
Тема 17	ОК 1,ОК5,ОК6, ОК7. ПК 1.1	Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе	7
Тема 18	ОК 1,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7. ПК 1.1	Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе	7
Тема 19	ОК 1,ОК3,ОК6, ОК7. ПК 1.1	Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе	7
Тема 20	ОК 1,ОК5,ОК6, ОК7. ПК 1.1	Съемка ситуации и рельефа	7
Тема 21	ОК 1,ОК5,ОК8, ПК 1.2	Вычислительная обработка результатов измерений	7
Тема 22	ОК 1,ОК3,ОК8, ПК 1.2	Вычислительная обработка результатов измерений	7
Тема 23	ОК 1,ОК4,ОК9. ПК 1.2, 1.3.	Составление и вычерчивание плана	7
Тема 24	ОК 2,ОК4,ОК9. ПК 1.2, 1.3.	Составление и вычерчивание плана	8
Тема 25	ОК 2,ОК4,ОК8, ОК9.ПК 1.2, 1.4.	Оформление технического отчета	8
Итого:			72

Геодезические работы при съемке больших территорий			72
Тема 26	ОК 1,ОК6,ОК7. ПК 1.1	Инструктаж по технике безопасности, получение и поверки приборов.	7
Тема 27	ОК 1,ОК2,ОК5, ПК 1.1, 1.4.	Создание аналитической сети в виде центральной системы.	7
Тема 28	ОК 1,ОК4,ОК5, ОК9. ПК 1.1, 1.4.	Измерение углов способом круговых приемов.	7
Тема 29	ОК 1,ОК3,ОК6, ОК7. ПК 1.1, 1.4.	Привязка аналитической сети методом прямой и обратных засечек.	7
Тема 30	ОК 1,ОК5,ОК6, ОК7. ПК 1.2, 1.4.	Определение базиса центральной системы.	7
Тема 31	ОК 1,ОК5,ОК6, ОК7. ПК 1.1, 1.4.	Вычисление базиса центральной системы.	7
Тема 32	ОК 1,ОК3,ОК6, ОК7. ПК 1.2, 1.4.	Уравновешивание центральной системы, определение координат.	7
Тема 33	ОК 1,ОК4,ОК6, ОК7. ПК 1.1, 1.4.	Разбивка полигонометрии.	7
Тема 34	ОК 2,ОК4,ОК8, ОК9. ПК 1.2, 1.4.	Обработка полученных измерений, вычисление координат.	8
Тема 35	ОК 2,ОК4,ОК8, ОК9. ПК 1.3, 1.4.	Оформление материалов практики.	8
Итого:			72
Вертикальная съемка			36
Тема 36	ОК 1,ОК3,ОК4, ОК6,ОК7. ПК 1.1, 1.2, 1.3.	Инструктаж по технике безопасности.	7
Тема 37	ОК 1,ОК3,ОК4. ПК 1.1.	Нивелирование 4 класса.	7
Тема 38	ОК 2,ОК3,ОК5. ПК 1.1, 1.2.	Вычисление отметок пикетов.	7
Тема 39	ОК 1,ОК4,ОК8. ПК 1.1, 1.2.	Построение профиля трассы.	7

Тема 40	ОК 4,ОК6,ОК7 ОК9. ПК 1.1, 1.2,1.3.	Нивелирование по квадратам.	8
Итого:			36
Фотограмметрические работы			72
Тема 41	ОК 1,ОК6,ОК7. ПК 1.1, 1.5.	Инструктаж по технике безопасности. Составление проекта привязки.	7
Тема 42	ОК 1,ОК2,ОК5. ПК 1.1, 1.5.	Подготовка аэроснимков к привязке.	7
Тема 43	ОК 1,ОК2,ОК4, ОК5. ПК 1.3, 1.5.	Опознавание опорных точек на аэроснимках и на местности.	7
Тема 44	ОК1,ОК3,ОК5. ПК 1.1, 1.5.	Измерение углов и длин линий.	7
Тема 45	ОК 1,ОК5,ОК8, ОК9. ПК 1.2, 1.5.	Нанесение изменившейся ситуации на аэроснимки.	7
Тема 46	ОК 1,ОК2,ОК5, ОК8. ПК 1.3, 1.5.	Вычерчивание плана согласно условным знакам.	7
Тема 47	ОК 1,ОК3,ОК6, ОК7. К 1.1, 1.3, 1.5.	Комбинированная съемка.	7
Тема 48	ОК 1,ОК4,ОК5, ОК8,ОК9 ПК 1.3, 1.5.	Построение и редуцирование фототриангуляционных рядов.	7
Тема 49	ОК 1,ОК4,ОК5, ОК8,ОК9 ПК 1.2, 1.5.	Контроль плана графического трансформирования, его оформление.	8
Тема 50	ОК 1,ОК4,ОК5, ОК8,ОК9.ПК 1.5.	Оформление материалов практики.	8
Итого:			72
Итого:			360

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра Учебная практика		360	
Теодолитная съемка			
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности; Подготовка приборов к работе, поверки и юстировки.	Содержание учебного материала	7	
	1		2
	2		3
	Практические занятия.		
	1		2
	2		3
	3		4
	4		5
	5		6
	6		7
	7		8
	8		9
	9		10
	10		11
	11		12
	12		13
	13		14
	14		15
	15		16
	16		17
	17		18
	18		19
	19		20
	20		21
	21		22
	22		23
	23		24
	24		25
	25		26
	26		27
	27		28
	28		29
	29		30
	30		31
	31		32
	32		33
	33		34
	34		35
	35		36
	36		37
	37		38
	38		39
	39		40
	40		41
	41		42
	42		43
	43		44
	44		45
	45		46
	46		47
	47		48
	48		49
	49		50
	50		51
	51		52
	52		53
	53		54
	54		55
	55		56
	56		57
	57		58
	58		59
	59		60
	60		61
	61		62
	62		63
	63		64
	64		65
	65		66
	66		67
	67		68
	68		69
	69		70
	70		71
	71		72
	72		73
	73		74
	74		75
	75		76
	76		77
	77		78
	78		79
	79		80
	80		81
	81		82
	82		83
	83		84
	84		85
	85		86
	86		87
	87		88
	88		89
	89		90
	90		91
	91		92
	92		93
	93		94
	94		95
	95		96
	96		97
	97		98
	98		99
	99		100

Тема 2 Рекогносцировка участка	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Теодолитные ходы, их виды. Полевые работы при прокладке теодолитных ходов.		
	Практические занятия.			3
Тема 3 Создание съёмочного обоснования	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Особенности прокладки ходов и закрепления точек для целей землеустройства.		
	Практические занятия.			3
Тема 4 Привязка к пунктам геодезической сети	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Привязка к пунктам геодезической сети.		
	Практические занятия.			3
Тема 5 Измерение углов и линий в теодолитных ходах	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Измерение горизонтальных углов и линий в теодолитных ходах. Требования к точности измерений.		
	Практические занятия.			3
Тема 5 Измерение углов и линий в теодолитных ходах	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Измерение горизонтальных углов и линий в теодолитных ходах. Требования к точности измерений.		
	Практические занятия.			3
Тема 5 Измерение углов и линий в теодолитных ходах	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Измерение горизонтальных углов и линий в теодолитных ходах. Требования к точности измерений.		
	Практические занятия.			3

Тема 6 Измерение углов и линий в теодолитных ходах	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Измерение горизонтальных углов и линий в теодолитных ходах. Требования к точности измерений.		
	Практические занятия.			3
Тема 7 Измерение углов и линий в теодолитных ходах	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Измерение горизонтальных углов и линий в теодолитных ходах. Требования к точности измерений.		
	Практические занятия.			3
Тема 8 Съемка ситуации	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Объекты и способы съемки контуров ситуации. Методы определения недоступных для измерения расстояний. Ведение абриса и журнала.		
	Практические занятия.			3
Тема 9 Вычислительная обработка результатов измерений	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Последовательность камеральной обработки материалов теодолитной съемки. Обработка угловых измерений в теодолитных ходах. Увязка углов замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов.		
	Практические занятия.			3
2	Обработка журнала теодолитной съемки полигона с диагональным ходом.			

Тема 10 Вычислительная обработка результатов измерений	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Вычисление дирекционных углов и румбов сторон хода. Прямая геодезическая задача.		
	Практические занятия.			
	2	Обработка журнала теодолитной съемки полигона с диагональным ходом.		3
	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Вычисление и увязка приращений координат. Вычисление координат точек хода.		
Практические занятия.				
	2	Увязка углов и приращений координат в замкнутом и разомкнутом теодолитных ходах. Вычисление координат.		3
	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Построение координатной сетки. Нанесение точек съемочного обоснования по координатам. Нанесение на план точек ситуации. Вычерчивание контуров. Требования к оформлению плана		
Практические занятия.				
	2	Составление, вычерчивание и оформление плана теодолитной съемки: построение координатной сетки, нанесение точек съемочного обоснования по координатам, нанесение на план точек ситуации. Вычерчивание контуров в соответствии с условными топографическими знаками.		3
	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Основные методы определения площадей, их точность и применение.		
Практические занятия.				

	2	Порядок работы вычисления площадей. Обвод контуров полярным планиметром и определение их площадей.		3
Тема 14 Оформление технического отчета	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Электронный планиметр. Требования к оформлению технического отчета практики.		
	Практические занятия.			
	2	Определение погрешности определения площадей по результатам измерений, их сравнение с допустимыми. Оформление отчета практики.		3
Тема 15 Оформление технического отчета	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Оформление отчета учебной практики		
	Практические занятия.			
	2	Отчет по материалам учебной практики. Оценка умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО		3
Итого:			108	
Тахеометрическая съемка			72	
Тема 16 Рекогносцировка местности и закрепление точек тахеометрического хода	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Организационные вопросы оформления практики в учебном заведении. Установочная лекция. Получение инструментов, внешний осмотр и выполнение поверок и юстировок.		
	Практические занятия.			

	2	Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности. Общий инструктаж по технике безопасности при проведении топографо-геодезических работ. Сдача теста по технике безопасности. Получение индивидуального задания для выполнения практики.		3
Тема 17 Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Создание планового и высотного обоснования. Требования к точности измерений.		
	Практические занятия.			3
	2	Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Определение горизонтальных проложений. Ведение журнала.		
	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Создание планового и высотного обоснования. Требования к точности измерений.		
Практические занятия.		3		
Тема 18 Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе	2	Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Определение горизонтальных проложений. Ведение журнала.		
	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Создание планового и высотного обоснования. Требования к точности измерений.		
Практические занятия.		3		
Тема 19 Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе	2	Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Определение горизонтальных проложений. Ведение журнала.		
	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Создание планового и высотного обоснования. Требования к точности измерений.		
Практические занятия.		3		

Тема 20 Съемка ситуации и рельефа	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Съемка ситуации и рельефа. Ведение абриса и журнала.		
	Практические занятия.			3
Тема 21 Вычислительная обработка результатов измерений	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Вычисление и уравнивание превышений в тахеометрическом ходе. Допустимые невязки. Вычисление высот точек хода и съёмочных пикетов.		
	Практические занятия.			3
Тема 22 Вычислительная обработка результатов измерений	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Вычисление и уравнивание превышений в тахеометрическом ходе. Допустимые невязки. Вычисление высот точек хода и съёмочных пикетов.		
	Практические занятия.			3
Тема 23 Составление и вычерчивание плана	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Нанесение на план точек съёмочного обоснования и съёмочных пикетов. Вычерчивание контуров. Проведение горизонталей. Требования к оформлению плана		
	Практические занятия.			

	2	Составление и оформление топографического плана. Вычерчивание контуров и горизонталей в соответствии с условными топографическими знаками		3
Тема 24 Составление и вычерчивание плана	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Нанесение на план точек съемочного обоснования и съемочных пикетов. Вычерчивание контуров. Проведение горизонталей. Требования к оформлению плана		
	Практические занятия.			
	2	Составление и оформление топографического плана. Вычерчивание контуров и горизонталей в соответствии с условными топографическими знаками		3
Тема 25 Оформление технического отчета	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Оформление отчета учебной практики		
	Практические занятия.			
	2	Отчет по материалам учебной практики. Оценка умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО		3
Итого:			72	
Геодезические работы при съемке больших территорий			72	
Тема 26 Инструктаж по технике безопасности, получение и поверки приборов	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Организационные вопросы оформления практики в учебном заведении. Установочная лекция. Получение инструментов, внешний осмотр и выполнение поверок и юстировок.		
	Практические занятия.			

	2	Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности. Общий инструктаж по технике безопасности при проведении топографо-геодезических работ. Сдача теста по технике безопасности. Получение индивидуального задания для выполнения практики.		3
Тема 27 Создание аналитической сети в виде центральной системы	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Проектирование сетей сгущения. Рекогносцировка и закрепление пунктов сети сгущения		
	Практические занятия.			3
	2	Проектирование и составление схемы опорной сети в виде центральной системы.		
Тема 28 Измерение углов способом круговых приемов	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Способы измерения углов и линий в сетях сгущения. Электронные теодолиты, применяемые для измерения углов повышенной точности.		
	Практические занятия.			3
	2	Испытание и поверка теодолитов повышенной точности. Измерение углов способом круговых приемов.		
Тема 29 Привязка аналитической сети методом прямой и обратных засечек	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Способы измерения углов и линий в сетях сгущения.		
	Практические занятия.			3
	2	Ведение журнала полевых наблюдений. Составление таблиц приведенных направлений		
Тема 30 Определение базиса центральной системы	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Способы и приборы для измерения базисов. Светодальномеры отечественного и зарубежного производства.		
	Практические занятия.			3
	2	Работа со светодальномером. Ведение журнала полевых наблюдений.		

Тема 31 Вычисление базиса центральной системы	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Вычисление базиса центральной системы.		
	Практические занятия.			3
Тема 32 Уравновешивание центральной системы, определение координат.	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Уравнивание центральной системы.		
	Практические занятия.			3
Тема 33 Разбивка полигонометрии	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Закрепление точек полигонометрии. Измерения углов и линий в полигонометрии.		
	Практические занятия.			3
Тема 34 Обработка полученных измерений, вычисление координат	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Уравнивание ходов по способу Попова.		
	Практические занятия.			3
Тема 35 Оформление материалов практики	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Оформление отчета учебной практики		
	Практические занятия.			

	2	Отчет по материалам учебной практики. Оценка умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО		3
Итого:			72	
Вертикальная съемка			36	
Тема 36 Инструктаж по технике безопасности	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Организационные вопросы оформления практики в учебном заведении. Установочная лекция. Получение инструментов, внешний осмотр и выполнение проверок и юстировок.		
	Практические занятия.			
	2	Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности. Общий инструктаж по технике безопасности при проведении топографо-геодезических работ. Сдача теста по технике безопасности. Получение индивидуального задания для выполнения практики.		
Тема 37 Нивелирование 4класса	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Нивелирование IV класса Контроль на станции.		
	Практические занятия.			
	2	Нивелирование точек. Определение превышений. Ведение журнала.		
Тема 38	Содержание учебного материала.			

Вычисление отметок пикетов	1	Разбивка пикетажа. Разбивка главных точек круговых кривых. Порядок работы на станции при продольном и поперечном нивелировании трасс. Особенности нивелирования связующих и промежуточных точек, точек поперечника.	7	2
	Практические занятия.			
Тема 39 Построение профиля трассы.	2	Нивелирование точек. Контроль на станции. Ведение нивелирного журнала	7	3
	Содержание учебного материала.			
	1	Построение продольного профиля трассы. Нанесение на профиль и вычисление по уклону отметок проектной линии. Построение поперечного профиля		2
	Практические занятия.			
Тема 40 Нивелирование по квадратам	2	Составление профилей. Проектирование по профилю.	8	3
	Содержание учебного материала.			
	1	Разбивка и закрепление вершин квадратов. Нивелирование связующих и промежуточных точек. Контроль на станции. Составление плана. Оформление отчета учебной практики		2
	Практические занятия.			
	2	Составление плана нивелирования поверхности по квадратам. Проведение горизонталей на плане. Отчет по материалам учебной практики. Оценка умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО		3

Итого:		36		
Фотограмметрические работы		72		
Тема 41 Инструктаж по технике безопасности. Составление проекта привязки.	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Организационные вопросы оформления практики в учебном заведении. Установочная лекция. Получение инструментов, внешний осмотр и выполнение проверок и юстировок.		
	Практические занятия.			3
Тема 42 Подготовка аэроснимков к привязке	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Нанесение на репродукцию накидного монтажа зон привязки аэроснимков. Подготовка аэроснимков к привязке.		
	Практические занятия.			3
Тема 43 Опознавание опорных точек на аэроснимках и на местности.	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Опознавание опорных точек на аэроснимках и на местности.		
	Практические занятия.			3
Тема 44 Измерение углов и длин линий	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Прокладка теодолитного хода. Обработка полученных результатов.		
	Практические занятия.			

	2	Измерение углов и длин линий. Ведение полевых журналов измерений. Вычисление координат опорных точек.		3
Тема 45 Нанесение изменившейся ситуации на аэроснимки	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Дешифрирование. Установление точного названия и характеристика объектов.		
	Практические занятия.			
	2	Нанесение изменившейся ситуации на аэроснимки. Составление дела по дешифрированию.		3
Тема 46 Вычерчивание плана согласно условным знакам	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Нанесение точек съемочного обоснования по координатам. Нанесение на план точек ситуации. Вычерчивание контуров. Требования к оформлению плана трансформирования.		
	Практические занятия.			
	2	Вычерчивание плана в соответствии с условными топографическими знаками.		3
Тема 47 Комбинированная съемка.	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Проведение съемки с использованием мензульного комплекта.		
	Практические занятия.			
	2	Съемка рельефа и изменившейся ситуации. Вычерчивание горизонталей.		3
Тема 48 Построение и редуцирование фототриангуляцион- ных рядов	Содержание учебного материала.		7	2
	1	Вычерчивание координат опорных точек.		
	Практические занятия.			
	2	Построение и редуцирование фототриангуляционных рядов.		3

Тема 49 Контроль плана графического трансформирования, его оформление	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Контроль плана графического трансформирования, его оформление.		
	Практические занятия.			3
Тема 50 Оформление материалов практики.	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Оформление отчета учебной практики		
	2	Отчет по материалам учебной практики. Оценка умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО		3
Итого:			72	
Всего:			360	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

– положение об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- методические рекомендации по оформлению отчета;
- контрольно-измерительные материалы;
- КИМы учебной практики;
- индивидуальные задания для студентов.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики и тематическим планом.

Руководителем практики является дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов, а также преподаватель общепрофессиональной дисциплины «Основы геодезии и картографии», имеющий опыт работы и прошедший стажировку в профильных организациях и предприятиях. Руководитель учебной практики обязан:

- организовать практику в соответствии с утвержденной программой;
- создавать необходимые условия для освоения студентами материала, предусмотренного программой практики;
- проверять и подписывать дневник и отчет о прохождении практики.

В период практики студенты должны:

- своевременно, полно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- участвовать в общественной жизни коллектива;
- регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении учебной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Рабочая программа практики реализуется в лаборатории «Проектно-исследовательских работ», «Автоматизированной обработки землеустроительной информации»

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- геодезические приборы для производства различных видов съемок: теодолиты, тахеометры, в т.ч. электронные, нивелиры, в т.ч. лазерные, мензульный комплект с номограммным кипрегелем КН; приборы для линейных измерений: штриховые и шкаловые ленты, лазерные рулетки, дальномеры топографические, лазерные, светодальномер;

- принадлежности: вехи с отражателями CST нивелирные рейки, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, аэрофотоснимки различных масштабов, образцы фотосхем и фотопланов;
 - фотограмметрические приборы: стереоскопы, фототрансформатор, стереомер;
 - бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных и вычислительных работ;
 - комплект учебно-методической документации;
 - инструкции по выполнению геодезических и фотограмметрических работ;
 - наглядные пособия.
- Технические средства обучения: компьютер.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматизированной обработки землеустроительной информации»:
- автоматизированные рабочие места для преподавателя и студентов, оснащенные компьютерами;
 - методические пособия для работы на компьютере;
 - программное обеспечение общего и специального назначения;

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Поклад Г.Г. Геодезия.- М.: Академический Проект, 2013г
- Практикум по геодезии /Под ред. Г.Г. Поклада.- М.: Академический Проект, 2012г.
- Гиршберг М.А. Геодезия.- М.: ИНФРА-М, 2016г.
- Гиршберг М.А. Геодезия. Задачник.- М.: ИНФРА-М, 2015г.
- Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии.- М.: Академический Проект, 2013г.
- Егоркина Л.А. Фотограмметрические работы: учеб. пособие.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2015г.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности.- М.: Академия, 2015г.
- Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013г.

Дополнительная литература:

- Агальцов В.П. Математические методы в программировании.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014г.

Журналы:

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
Геодезия и картография

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы:

<http://kitatry.ru/page673732>

<http://www.garant.ru/action/conference/10121>

<http://www.qisa.ru/298.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики с учетом умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется по следующим критериям:

Умения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
- выполнять рекогносцировку местности;	- обоснованность выбора вида съемки для целей землеустройства и кадастра	-Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- создавать съемочное обоснование;	- соблюдение последовательности организации геодезических работ и способов построения опорных сетей при съемке больших территорий для целей землеустройства и кадастра	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;	- верность выполнения геодезических земельно-кадастровых работ на производственном участке с применением современной геодезической техники и спутниковых технологий	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ

<p>- рассчитывать координаты опорных точек;</p>	<p>- правильность выполнения камеральной обработки полевых измерений: вычисление координат опорных точек, точность построения и редуцирования фототриангуляционного ряда, графическое трансформирование и оформление плана</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;</p>	<p>- правильность и точность производства измерений углов, расстояний, превышений в соответствии с заданием</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- осуществлять контроль производства геодезических работ;</p>	<p>- правильность выполнения различных видов полевых геодезических работ на учебном полигоне с осуществлением контроля</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- составлять и оформлять планово-картографические материалы;</p>	<p>- соблюдение последовательности и технологии составления планов теодолитной и тахеометрической съемок и применяемых средств</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>

<p>- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;</p>	<p>- правильность составления схемы аналитических сетей</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;</p>	<p>- верность выполнения геодезических земельно-кадастровых работ на производственном участке с применением современной геодезической техники и спутниковых технологий</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>-производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;</p>	<p>- правильность определения координат, точек съемочного обоснования (решение прямой геодезической задачи) в соответствии с выданным заданием</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;</p>	<p>- верность и точность метрических свойств аэроснимков</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>

<p>- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;</p>	<p>- правильность использования накидного монтажа и оценки качества материалов аэрофотосъемки и возможности их использования</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;</p>	<p>- правильность выполнения полевого и камерального дешифрирования снимков топографических и сельскохозяйственных объектов, контроля и корректировки результатов дешифрирования</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>-пользоваться фотограмметрическими приборами;</p>	<p>- получение стереоскопической модели местности и правильность рисовки рельефа на аэроснимках</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>
<p>- изготавливать фотосхемы и фотопланы;</p>	<p>-правильность составления одномаршрутной фотосхемы</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ</p>

<p>- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий</p>	<p>-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников - Защита и оценка материалов практики</p>
---	--	---

Форма титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

Специальность 21.02.04 Землеустройство

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

профессионального модуля ПМ. 01 Проведение проектно-изыскательских
работ для целей землеустройства и кадастра

Студент группы _____
№ группы Ф.И.О. студента подпись студента

Руководитель практики _____
Ф.И.О. руководителя практики подпись руководителя

Дата защиты отчета _____

Оценка _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Порядок проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	5
2. Дневник практики.....	15
3. Характеристика.....	16
4. Аттестационный лист деятельности студента во время практики.....	17
Заключение.....	18
Приложения.....	20

Приложение 3
Образец дневника учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Специальность 2.21.02.04 Землеустройство

ДНЕВНИК

учебной практики

по ПМ. 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей
землеустройства и кадастра

студента группы _____

Ф.И.О. студента

Срок прохождения учебной практики с _____ по _____

Дата выполнения работы	Вид работы, выполняемой студентом	Содержание работы	Подпись руководителя
00.00.00	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка приборов к работе, поверки и юстировки.	<i>(указывается подробный перечень выполненных видов работ в соответствии с указанным выше направлением и выданным заданием)</i>	
00.00.00	Рекогносцировка участка.	<i>(указывается подробный перечень выполненных видов работ в соответствии с указанным выше направлением и выданным заданием)</i>	
00.00.00	Создание съемочного обоснования.	<i>(указывается подробный перечень выполненных видов работ в соответствии с указанным выше направлением и выданным заданием)</i>	
00.00.00	<i>(указывается подробный перечень выполненных видов работ в соответствии с указанным выше направлением и выданным заданием)</i>	
00.00.00	<i>(указывается подробный перечень выполненных видов работ в соответствии с указанным выше направлением и выданным заданием)</i>	
00.00.00	<i>(указывается подробный перечень выполненных видов работ в соответствии с указанным выше направлением и выданным заданием)</i>	

Характеристика студента-практиканта
должна отражать исполнение студентом порядка прохождения
практики

Студент(ка) _____ курса землеустроительного отделения Брасовского
промышленно – экономического техникума – филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Ф.И.О. студента - практиканта

проходил(а) учебную практику по направлению профессиональной
деятельности «Проведение проектно-изыскательских работ для целей
землеустройства и кадастра» в организации

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики
практикант(ка) _____

Руководитель практики _____
(подпись, ФИО)

Занимаемая должность _____

МП

Форма аттестационного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно-экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО «Брянский
государственный аграрный университет»

Аттестационный лист

1. ФИО студента, № группы, специальность

*Иванов Иван Иванович, студент группы Б 431, специальность 2.21.02.04
Землеустройство*

2. Наименование практики *учебная практика*

3. Место проведения практики (наименование организации, адрес)

Брасовский промышленно – экономический техникум, аудитория № 208.

4. Сроки проведения практики: с _____ по _____

5. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Наименование видов и объемов работ (в часах), выполненных студентом	Оценка руководителя практики, замечания по качеству выполненных работ
1	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка приборов к работе, поверки и юстировки – 7часов.	
2	Рекогносцировка участка – 7часов.	
3	Создание съемочного обоснования – 7часов.	
4	
5	
13		

М.П. Руководитель практики _____