

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»**

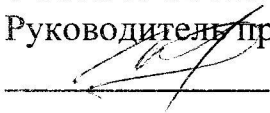
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информатика и ИКТ».

**г.Новозыбков
2011г.**

СОГЛАСОВАНО

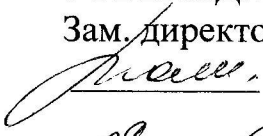
Руководитель проектной группы

 Бирюков Н.Ф.
(Ф.И.О. руководителя)

«01» сентября 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Л.В.Троян

«08» сентября 2011г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта по специальностям среднего
профессионального образования: 110809 Механизация сельского хозяйства и
110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства среднего
профессионального образования.

Организация-разработчик: ФГОУ СПО Новозыбковский сельскохозяйственный
техникум»

Разработчик: Усенко Елена Георгиевна, преподаватель II категории
ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО технического профиля. Рабочая программа составлена на основе примерной программы для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по информатике и ИКТ и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства и 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **освоение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

На самостоятельное изучение выносятся материал, который может быть изучен студентами по литературным источникам.

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

Новозыбков 2011

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

ЗНШ- Новикова З.Ф.
(Ф.И.О. руководителя)
« 1 » 09 2011г.
пр. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Л.В.Троян
« 08 » 09 2011г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства, 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Новozyбковский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Новикова З.Ф., преподаватель высшей категории ФГОУ СПО «Новozyбковский сельскохозяйственный техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО история изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл (базовых учебных дисциплин).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи изучения дисциплины «История»:

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	Во II семестре

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

Знаменитова Н.В.

(Ф. И.О. руководителя)

«1» 09 2011 г.

пр. №1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л.В.Троян

« » 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования:

110810 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Новозыбковский
сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Вележева Валентина Михайловна, преподаватель высшей категории ФГОУ
СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

Ветрова Надежда Михайловна, преподаватель
высшей категории, методист ФГОУ СПО «Ново-
зыбковский сельскохозяйственный техникум».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения основной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной программы учебной дисциплины «Литература» в соответствии с ФГОС СПО.

По специальности: **110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX в.в.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА**

2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

Бирюков Н.Ф.

(Ф. И.О. руководителя)

« 01 » 09 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л.В.Троян

Л.В.Троян

« 08 » 09 2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования:

110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВПО «Брянская
ГСХА».

Разработчик:

Скоробогатая Наталия Алексеевна, преподаватель высшей категории Новозыб-
ковского филиала ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Область определения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении специальности СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной.

Учебная дисциплина «Математика» относится к образовательному циклу (профильные дисциплины):

110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен: **знать \ понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и в обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента *435* часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося *145* часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Новозыбков 2012

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

УТВЕРЖДАЮ

Новыкоў ЕА (Ф.И.О. руководителя)

« 1 » 09 20 12 г.

« » 20 г.

Зам.директора по УР

Мал. Л.В.Троян

08. 09. 2012г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности среднего профессионального образования:

110810 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Новозыбковский ФГБОУ ВПО

«Брянская ГСХА»

Разработчик:

Кацубо Елена Анатольевна преподаватель Новозыбковского филиала

ФГБОУ ВПО «Брянской ГСХА» сельскохозяйственный техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является

изучение технологии получения электротехнических материалов и их характеристик изготовления элементов для последующего использования в электротехнических конструкциях и приборах;

изучение строения конструкционных материалов, а также его влияния на механические, технологические и эксплуатационные свойства для дальнейшего применения этих знаний в профессиональной деятельности.

По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов: самостоятельно работать, принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности;

анализировать различного рода рассуждения, публично выступать, аргументировано вести дискуссию и полемику по технологии и характеристикам электротехнических материалов;

анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по указанной тематике;

принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов и устройств электротехники и энергетики;

использовать информацию о новых технологических процессах и новых видах технологического оборудования;

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;

способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики;

способностью и готовностью анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

готовностью использовать технические средства испытаний технологических процессов и изделий.

Задачами дисциплины являются

познакомить обучающихся с технологическими процессами при производстве электротехнических материалов;

познакомить с особенностями кристаллического строения металлов и сплавов; дать информацию об основных методах определения характеристик механических свойств;

научить проводить анализ фазовых превращений, происходящих в конструкционных материалах и их влияния на механические, технологические и эксплуатационные свойства

дать информацию о материалах, применяемых в электротехнических устройствах; усвоение студентами основных теоретических представлений о физических процессах, определяющих закономерности поведения электротехнических материалов в различных условиях эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, заковки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов, электротехнических изделий;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;

- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов по РУП;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа по РУП.