

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Материаловедение

Новозыбков 2012

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

110809 Механизация сельского хозяйства;

110810 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования ~~и~~ технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологиях их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76 часов**
 по РУП; самостоятельной работы обучающегося – **38 часов** по РУП.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

Машин Н.В.
(Ф.И.О. руководителя)

« 01 » 09 20 12 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Машин Л.В. Троян

« 08 » 09 20 12 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

110809 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Новозыбковский ФГБОУ ВПО
«Брянская ГСХА»

Разработчик:

Кацубо Елена Анатольевна, преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА»

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. руководителя)
« 01 » 09 20 12 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Л.В.Троян

« 08 » 09 20 12 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Новозыбков 2011

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) немецкий язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО немецкий язык как базовый учебный предмет изучается в объеме 78 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная базовая образовательная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение немецкого языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению немецким языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) :

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социально- культурная компетенция - увеличение объёма знаний о социально- культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию немецкого языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора студентов, знаний о странах изучаемого языка; формирование у студентов навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Основными задачами курса являются:

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на немецком языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специальности;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов по специальности, телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся **должны уметь:**

говорение:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социально- культурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- общаться на немецком языке на повседневные и профессиональные темы;
- создавать словесный социально- культурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;

- оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся **должны знать (понимать):**

- лексический материал (1200-1400 лексических единиц);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём художественных текстов и текстов профессиональной направленности:

для продуктивного усвоения:

- простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами и их эквивалентами); предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, предложения с оборотом, понятие согласования времён.

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу и исключения; притяжательный падеж.

- артикль: определённый, неопределённый, нулевой.

- местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределённые..

- степени сравнения прилагательных и наречий.
- глагол. понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Prasens, Prateritum, Futurum, Perfect; Plusquamperfect Activ,und Passiv

для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением;
- дифференциальные признаки глаголов в Prasens,Prateritum ,Futurum Activ.
- глаголы в страдательном залоге;
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;
- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на - ge без обязательного различения их функций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

Зинь / Ковалова З.Ф.

(Ф.И.О. руководителя)

«1» 09 2011 г.

пр.м.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л.В. Троян Л.В. Троян

«08» 09 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

110809 «Механизация с/х» 110810 «Электрификация и автоматизация с/х»

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Преподаватель: Чичиланова С.В., преподаватель второй категории ФГОУ СПО «НСХТ».

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

Нобиков Р.Р. М-л

«01» 09 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Л.В. Троян

«08» 09 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для специальностей – 110809 «Механизация сельского хозяйства»; 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация – разработчик: ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:

Станчак Александр Валерьевич, преподаватель высшей категории ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы безопасности жизнедеятельности

г.Новозыбков.

2011 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего профессионального образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180). ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

Целью программы является формирование у студентов ССУЗов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке профессиональной жизнедеятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает их формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Программой предусмотрено ознакомить студентов:

- с основными положениями о семье и ее роли в современном обществе; с рядом положений Семейного кодекса РФ, определяющих семейно-брачные отношения;
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростков, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

1.4 .Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105ч.;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 35ч.;

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проектной группы

З/м/с - /Новикова З.Ф./
(Ф.И.О. руководителя)
« 2 » 09 2011г.
пр №

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Л.В.Троян Л.В.Троян
« 08 » 09 2011г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства, 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Герасименко И.Ф., преподаватель ФГОУ СПО «Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

Министерство сельского хозяйства РФ
ОСП Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новозыбковский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Новозыбков 2011

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Присвоении специальностей СПО технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право), в объеме 117 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл (базовые учебные дисциплины).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Курс обществознания призван обеспечить:

- развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, экономического образа мышления, социального поведения, основанных на уважении законно и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- освоение системы знаний об основных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экологических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего образования или для самообразования.
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; способами познавательной, практической деятельности, необходимыми для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений:

Для решения типичных задач в области социальных отношений;

В гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия защите правопорядка в обществе правовыми **способами и средствами**.

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей точки зрения нравственности, право и экономической реальности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
- **Воспитание** общероссийский идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного зачета</i>	Во I семестре Во II семестре