

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНО


Методическим Советом

Протокол № 1 от 14.09.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

 **А.Н. Суконкин**

План работы методического Совета
Трубчевского филиала
на 2018 – 2019 учебный год

Брянская область, 2018 г.

Цели:

- Создание комфортных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, ФГОС СОО;

- Формирование в колледже социокультурной среды, создание и реализация условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных секций.

Задачи и направления работы:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС СОО

– обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО;

– достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО работа над созданием учебно-методической и информационной базы программы подготовки специалистов среднего звена для реализации ФГОС в учебном процессе;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

– обеспечить мониторинг качества обученности обучающихся на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

– удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворить потребности общества в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах со средним профессиональным образованием;
- проектировать те качества подготовки выпускника, которые колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем компетенции профессионального образования;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- развитие опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов;
- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся

5. Дальнейшее развитие социального партнерства

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей;

- введение контрактно-целевой формы подготовки (заказ), удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе областных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством районных центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся школ на специальности реализуемые в колледже;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;
- проведение профориентационной работы и заключение договоров о совместной подготовке специалистов со средними учебными заведениями Брянской, Смоленской, Калужской областей, республики Беларусь;
- реализация системы двухуровневой непрерывной подготовки агропромышленных кадров в рамках университета;
- заключение договоров с лучшими организациями области для прохождения обучающимися производственных практик.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности обучающихся;
- активизировать обучающихся на освоение новых знаний в процессе обучения;
- активизировать обучающихся на решение социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих мероприятий.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

на 2018 – 2019 учебный год

| № | Тема и вопросы заседания | Планируемый срок | Ответственные |
|----|---|------------------|---|
| 1. | 1. Рассмотрение и утверждение целей и задач методической работы на 2018 – 2019 уч. год. | Сентябрь | <i>Зам. директора по учебной работе Методист</i> |
| | 2. Рассмотрение планов методической работы и графика проведения «Недель знаний» по реализуемым в колледже специальностям. | | <i>Методист, Председатели ЦМК</i> |
| | 3. Рассмотрение плана аттестации педагогических работников и предложений по повышению квалификации преподавателей на 2018 – 2019 уч. год. | | <i>Методист, Председатели ЦМК</i> |
| | 4. Разное | | |
| 2. | 1. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся. | Ноябрь | <i>Методист</i> |
| | 2. Трудности процесса адаптации обучающихся первого курса | | <i>Зам. директора по воспитательной работе, Заведующая отделением</i> |
| | 3. Рассмотрение графиков контроля учебно-воспитательного процесса. | | <i>Заведующая отделением</i> |
| | 4. Реализация программ производственных практик обучающихся: проблемы и пути совершенствования. | | <i>Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству студентов</i> |
| 3. | 1. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам I семестра 2018-2019 учебного года. | Январь | <i>Зам. директора по учебной работе, Заведующая отделением</i> |
| | 2. Участие обучающихся и педагогов колледжа в региональных и областных олимпиадах, научно — практических конференциях, проектах, профессиональных конкурсах | | <i>Методист, Председатели ЦМК</i> |
| | 3. Рассмотрение учебных пособий, методических материалов, УМК рекомендованных к изданию | | <i>Методист, Председатели ЦМК</i> |
| | 4. Разное | | |
| 4. | 1. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы | Март | <i>Зам. директора по учебной работе, Методист</i> |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | 2. Методическая работа педагога как один из показателей эффективности образовательного учреждения. | | <i>Методист, Председатели ЦМК</i> |
| | 3. Физическая культура как фактор формирования здоровой личности | | <i>Заведующий кабинетом физической культуры</i> |
| | 4. Разное | | |
| 5. | 1. Корректировка рабочих программ и профессиональных модулей с учетом потребностей рынка труда. | Июнь | <i>Зам. директора по учебной работе, Методист</i> |
| | 2. Отчеты председателей ЦМК о выполнении методической работы за учебный год. | | <i>Председатели ЦМК</i> |
| | 3. Проведение рейтинга учебно-методической и воспитательной работы преподавателей. | | <i>Методист, Председатели ЦМК</i> |
| | 4. Подведение итогов работы методического Совета колледжа. Цели и задачи на 2019-2020 уч. год. | | <i>Зам. директора по учебной работе</i> |

Методист



Л.М. Сидоренко