



ВЕСТИ

Брянского государственного аграрного университета

Ежемесячная газета ректората и общественных организаций

Издаётся с декабря 2008 года

№ 2 (79) февраль 2016 года

8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Дорогие коллеги!

От всей души поздравляю вас с нашим профессиональным праздником – Днём российской науки! Этот праздник, приуроченный к дате основания Российской академии наук, отмечается с XVIII века. В нашей стране наука всегда занимала особое место. Во многом именно достижения советских и российских учёных прославили наше государство, сделав его великой мировой державой. Во все времена российская наука оставалась ориентиром, вела за собой и дарил миру новые открытия.

И в настоящее время День науки – это праздник всех, кто проводит исследования и выигрывает гранты, готовится к защите диссертации, участвует в научных мероприятиях, кто владеет передовыми технологиями и внедряет в производство свои инновационные идеи и научные открытия.

Авторитет и известность любого ВУЗа создаётся и определяется профессорско-преподавательским коллективом. В Брянском

государственном аграрном университете из 203 штатных преподавателей 77,3% имеют учёные степени и звания. В том числе доктора наук составляют 16,2%, кандидаты наук – 61,1 процента. Кроме того, в ВУЗе работают на должностях не относящихся к ППС 10 докторов и 23 кандидата наук. Всего в университете работают 43 доктора и 147 кандидатов наук. Как известно, преподаватель ВУЗа – прежде всего учёный, владеющий глубокими познаниями, методиками проведения исследований в той отрасли науки, которую преподаёт студентам, внедряет

результаты своих исследований в практику аграрного производства. Такой коллектив создаётся десятилетиями. Большой вклад в формирование коллектива внесли многие талантливые учёные и педагоги. Наша задача поддерживать и продолжать их начинания, оперативно воплощать научную мысль в реальные разработки и инновационные проекты.

Сегодня в университете открываются новые направления подготовки, ведутся исследования по ряду приоритетных отраслей. В ВУЗе быстрыми темпами растут объёмы научных исследова-

ний, созданы и действуют производственные кафедры на всех крупных агропромышленных предприятиях региона. Мы активно развиваем инновационную инфраструктуру БГАУ.

Наука является одним из показателей качества образования в высшем учебном заведении. Проводившийся в нашей стране мониторинг ВУЗов также подтвердил, что на этом поприще на Брянский ГАУ вполне можно равняться. Естественно, учёным, особенно молодым, надо помогать, стимулировать их активность, поддерживать интерес студентов к научной

деятельности. Руководство университета делает всё, чтобы работа в этом направлении не останавливалась, постоянно развивалась. В этот праздничный день всем, кто посвятил жизнь науке, хочу выразить слова благодарности за ваш нелёгкий и благородный труд. Желаю вам, дорогие коллеги, вдохновенно идти к новым вершинам, где нас ждут грандиозные открытия и признание заслуг. И пусть на этом пути нам неизменно сопутствует творческая энергия и мудрость!

Н.М. БЕЛОУС,
ректор Брянского ГАУ,
профессор.

Защита диссертации для любого человека, который связал свою судьбу с наукой, всегда волнительное, но и торжественное событие. Его можно назвать триумфальным, особенно, если претендент защищает кандидатскую диссертацию. Это очередной этап его научной карьеры, когда закончилось обучение в аспирантуре, позади осталась предзащита, сбор документов и отзывов в диссертационный совет и другие формальности. Остался всего лишь один шаг и можно с облегчением вздохнуть: всё муки закончилось. Но это только на первый взгляд, потому что с защитой диссертации, тем более кандидатской, у настоящего учёного возникает ещё большая потребность в познании того, чем он занимается

ЕСЛИ Я ВИДЕЛ ДАЛЬШЕ ДРУГИХ...

Все эти чувства недавно испытал молодой диссертант Иван Якуб. Когда мы встретились с ним в конференц-зале Брянского государственного аграрного университета, где обычно проходит подобное мероприятие, было видно его волнение. Но, пожалуй, ещё больше тревожило его научный руководитель, доктор сельскохозяйственных наук, главный научный сотрудник, заведующий Кокинским ОП ФГБНУ ВСТИСП Сергей Евдокименко. Об этом перед началом мероприятия мы коротко поговорили с Сергеем Николаевичем. Улыбнувшись, он подтвердил мои мысли, которые интуитивно были созвучными с теми, что витали у каждого в этом зале. Тем самым напряжение несколько ослабло и началось само действие.

Не помню точно, кто сказал, по-моему, всем известный Исаак Ньютон: **если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов.** Вспомнилась эта фраза в связи с защитой диссертации Ивана Якуба вовсе не случайно, ибо, образно говоря, он действительно стоял на плечах гигантов. Первым, несомненно, был выдающийся селекционер малины, академик РАСХН Иван Васильевич Казаков. Думаю, он не нуждается в более широком представлении, потому что одно его имя говорит о большом учёном, посвятившем всю свою сознательную жизнь любимому делу. Вторым, является уже упомянутый Сергей Евдокименко – ученик Казакова, продолжатель его дела. Ну а Иван Якуб что ли видел дальше других? – резонно спросит дотошный читатель.

Ответ на этот вопрос был получен, как мне кажется, во время защиты самой диссертации, когда ведущие учёные нашего университета и других ВУЗов России, отмечали особенности данной научной работы и главное её новизну. Она заключалась в том, что впервые определены начало и продолжительность основных фенологических фаз развития 15 ремонтантных сортов и 11 новых отборных форм малины в условиях Брянской области, установлены минимальные суммы активных температур, необходимые для полного созревания урожая. Выявлены особенности наследования гибридным потомством ремонтантной малины сроков созревания урожая, устойчивости к листовым пятнистостям и ботритиозу, массы плодов, числа плодовых веточек, нагрузки стебля генеративными образованиями. Установлены корреляции между компонентами адаптации и продук-

тивности. Доказана возможность получения селекционным путём ремонтантных форм малины, сочетающих высокую экологическую адаптацию к продуктивности.

За период исследований создан и проработан гибридный фонд малины ремонтантного типа в количестве свыше 14 000 шт. сеянцев от направленной гибридизации и свободного опыления. На основе этого установлены корреляции между компонентами адаптации и продуктивности. Доказана возможность создания селекционным путём ремонтантных форм малины, сочета-



Иван Якуб сразу после публичной защиты

ющих высокую экологическую адаптацию с продуктивностью. Полученные новые сведения о формообразовательном процессе и корреляциях ориентируют на более целенаправленную и эффективную работу по созданию сортов малины ремонтантного типа, отвечающих современным требованиям.

Это только часть того, что приводится в отзывах официальных оппонентов, таких как кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник отдела селекции, сортоизучения и сортовой агротехники ягодных культур ФГБНУ ВНИИСПК Наталья Богомолова, директор ФГБНУ ВНИИГиСПР, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН Николай Савельев и другие. Думаю, что эти учёные не будут

кривить душой, просто так не напишут вполне благоприятный отзыв на ту работу, которая не соответствовала бы их научным представлениям. Да и учёные нашего университета можно сказать не шибко «щипали» кандидата, отмечая его прилежность, дисциплинированность, трудолюбие и самое главное – говорили о том, что Иван Якуб вполне подготовлен к самостоятельной научной деятельности.

Но не всё так просто складывалось в его жизни. Было и немало метаморфозов. Ивана можно назвать вполне городским человеком, который родился и вырос в Брянске. Окончил среднюю школу № 5. Как получился так, что городской парень связан свою судьбу с сельским хозяйством? А ларчик просто открывается. Родители на летние каникулы отправляли его в деревню к дедушке и бабушке. Именно там он познавал то, что не всегда знает городской человек. Проще говоря, что хлеб с булкой не растут на деревьях. Как растёт картошка, свекла, помидоры, огурцы, капуста и многое другое он узнал от своих любимых «деда и бабу». Заинтересовался этим так, что, приезжая в город, постоянно рассказывал об этом своим родителям. А те диву давались: откуда у парня жгучая страсть к сельскому хозяйству! Поэтому особых размышлений по поводу поступления в сельскохозяйственный ВУЗ у него не возникло. В 2011 году он окончил Брянскую ГСХА, затем аспирантуру. Сергей Евдокименко, помимо всего прочего, отмечал его неплохие знания английского языка: Иван самостоятельно перевёл более 20 зарубежных статей, что не только себе помог для будущей своей работы, но и в целом Кокинский опорный пункт приобрёл немало новых сведений по известному направлению.

Мне, например, понравилось то, как этот молодой человек, интеллигентного вида отвечал на довольно заковыристые вопросы учёных нашего университета. Но прежде всегда говорил: «Спасибо за вопрос. Отвечаю». Так было, например, когда доктор сельскохозяйственных наук, профессор Евгений Владимирович Просяников спросил соискателя о том, что делается учёными, чтобы улучшить вкус и аромат ремонтантной малины? Ответ был весьма профессиональный, чувствовалась подготовка, великолепный опыт Ивана Васильевича Казакова и Сергея Николаевича Евдокименко, «на плечах» которых, перефразируя Исаака Ньютона, вырастают будущие селекционеры ремонтантной малины

Виктор МЕКТО.
Фото автора.

«Только вечное стремление вперёд движет науку...»

Заголовок нашей беседы с доктором сельскохозяйственных наук, проректором по научной работе Брянского ГАУ В.Е. Ториковым навеян словами выдающегося учёного А.Ф. Иоффе: **«Один талант ничто, нужна ещё громадная трудоспособность, работа над собой, непрерывная работа всю жизнь. Недаром сравнивают научное творчество с подъёмом на высоту, но подъёму нет конца: только вечное стремление вперёд движет науку...»**

- Владимир Ефимович, вы по-прежнему приверженец высказывания Иоффе, которое определяет и ваш жизненный путь?

- Несомненно. Потому что талант, помноженный на трудоспособность, даёт в итоге нужный результат. Без этого нельзя.

- То есть можно считать, что для настоящего учёного эти слова являются определяющими, своеобразным кредо?

- Примеров тому предостаточно. Возьмём наш университет, который располагает большим научным потенциалом. Всем известное изречение: кадры решают всё по-прежнему в фаворе. Применительно к нашему ВУЗу следует отметить, что формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений. А основной составляющей деятельности является научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов в области фундаментальных, прикладных исследований и научных разработок. Высокоэффективная научно-исследовательская работа является базой для реализации другой основной задачи ВУЗа – повышения качества подготовки специалистов. Основная её цель – развитие научного потенциала университета, разработка и внедрение инновационных технологий в реальный сектор экономики региона и совершенствование всех направлений работы в соответствии с задачами системы профессионального образования и агропром вышнего комплекса Брянской области.

- Наверное, чтобы достигнуть того о чём вы сказали необходим определённый потенциал. Наш ВУЗ им располагает в полной мере?

- Конечно. Приведу некоторые цифры. У нас 203 штатных преподавателя, из них 157 человек (77,3%) имеют учёную степень. Приоритетом университета является высокая квалификация преподавателей, в основном, за счёт подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Несмотря на неплохой процент остреплённости с целью улучшения кадрового состава и его омоложения, ректоратом предусмотрены моральные и материально-организационные меры поощрения молодых учёных успешно защитивших диссертации. Это даёт определённые положительные результаты. В университете средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет, из них соответственно кандидаты и доктора наук 48 и 61 год. Следует отметить, что на сегодня в университете работают на должностях, не относящихся к категории ППС, 23 кандидата и 10 докторов наук. С учётом этого у нас работают

43 доктора и 147 кандидатов наук. Мы поставили задачу, чтобы ежегодно 2-3 человека защищали докторские диссертации. В 2015 году эту задачу университет выполнил: двое наших учёных Владимир Павлович Лапик и Татьяна Михайловна Герасченкова защитили докторские диссертации. Эта тенденция продолжится и в будущем, будет расти молодая смена докторов наук. В частности, для подготовки докторских диссертаций переведены на должности научных сотрудников Василий Васильевич Мамеев, Анна Георгиевна Меньякина и Евгений Владимирович Смольский.

В соответствии с требованиями ФГОС в течение последних трёх лет увеличилось количество руководителей предприятий, осуществляющих научно-педагогическую деятельность на условиях внешнего совместительства. Это хорошая тенденция, которую необходимо всячески поддерживать и поощрять.

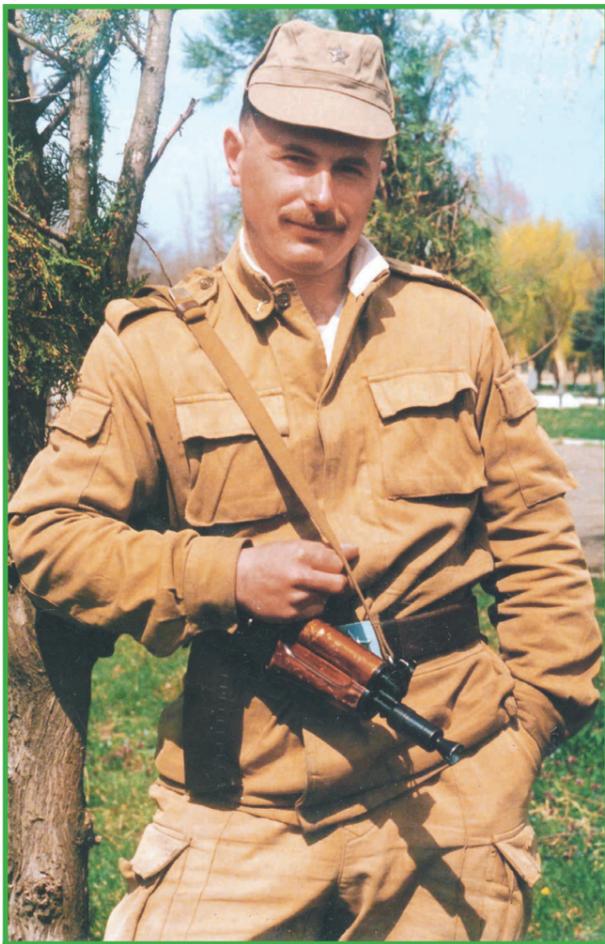
Также отмечу, что учебно-воспитательный процесс и практическое обучение по программам СПО в университете и его четырёх филиалах в Новозыбкове, Трубчевске, Брасове и Мичуринском ведут высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом.

- Хорошо, потенциал у ВУЗа есть. Тогда возникает вопрос: «Чем и кем мы вправе гордиться?» Есть ли у нас достижения, ну, скажем, достойного уровня?

- Каждый ВУЗ гордится своими научными школами. В этом отношении наш университет не исключение. У нас имеется восемь научных школ. В частности, «Селекция плодово-ягодных культур», созданная академиком РАСХН Иваном Васильевичем Казаковым. В настоящее время его дело продолжает ученик, доктор сельскохозяйственных наук Сергей Николаевич Евдокименко. У них имеется 24 патента, выпущено 9 монографий, созданы 26 новых сортов малины, 11 сортов смородины, 12 сортов садовой земляники. Данная научная школа имеет четырёх докторов наук и 28 кандидатов наук.

Другая научная школа – «Биологизация земледелия и реабилитация загрязнённых сельскохозяйственных земель», которую возглавляет доктор сельскохозяйственных наук Николай Максимович Белоус и ваш покорный слуга. Здесь подготовлено 20 докторов и 56 кандидатов наук. Имеется 8 патентов, издано 31 монография.

(Окончание на стр. 3)



Таким был 20 лет назад Андрей Силаев

Ни о каких героических поступках мы тогда вовсе не думали. Просто, как и все пошли служить в армию. На призывном пункте распределили в г. Майкоп в республику Адыгея. Только приехав на место, мы в полной мере осознали куда попали. Наша артиллерийская бригада размещалась на территории 131-й Майкопской мотострелковой бригады, которая в январе 1995 года штурмовала Грозный.

В первые дни многое казалось непривычным, но для бывших студентов, а таких набралось три человека, трудности не представлялись, чем-то особым. Наглядно это проявлялось в столовой. Во-первых, фиксированное время приёма пищи, а во вторых, еда отличалась от домашних разносолов. Ну, это так называемая общая картина, которая вспоминается до сих пор. Седьмого января приняли присягу и были распределены по расчётам.

ЧТОБЫ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ АРТИЛЛЕРИСТОМ нужно «понюхать пороху»

Андрей Леонидович Силаев родился 13 марта 1973 года в д. Сельцо Дятьковского района Брянской области. После окончания Сельцовской средней школы поступил на агрономический факультет Брянского сельскохозяйственного института по специальности «Агрономия». В 1995 году, после окончания обучения и получения квалификации «Учёный агроном», остался работать преподавателем на кафедре почвоведения, агрохимии и сельхозрадиологии. В декабре 1995 года был призван в ряды Вооружённых сил Российской Федерации.

Редакция газеты «Вести БГАУ» попросила Андрея Леонидовича рассказать о своих армейских буднях. Выбор пал на Силаева не случайно, потому что ему, как и многим его сверстникам, выпало служить в самое, пожалуй, непростое время, когда мятежная Чечня не давала покоя всей России. В тот момент требовалось срочное вмешательство наших войск с тем, чтобы сохранить территориальную целостность большой державы, сберечь хрупкий мир. Именно этим и занимались простые солдаты, такие как он и его товарищи.

В настоящее время А.Л. Силаев заведует кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии агроэкологического института Брянского государственного аграрного университета, являясь кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом.

Вначале я исполнял обязанности наводчика, а после присвоения звания младший сержант стал командиром расчёта 152-мм гаубицы. Кроме освоения материальной части и изучения уставов через сутки ходили в караулы или на дежурство по дивизиону. Командование о нас, новобранцах, позаботилось. В конце января отправились на полигон Майкопского учебного центра. Жили в палатках, температура окружающей среды «за бортом» была минус 10 градусов. В каждой палатке находилось по 20 человек. Пока мы были на занятиях, дежурному приходилось заготавливать дрова, благо, что рядом находилась лесополоса. Так что у дежурного основными «орудиями» были топор, пила и другие соответствующие назначению предметы. Помнится, однажды дежурный заснул, печка погасла, и проснулись мы все, словно в ледяном дворце, - кругом иней. До сих пор от того ощущения веет холодом и бросает в дрожь. Вернулись в часть, как будто никуда не уезжали. Снова караулы, строевая подготовка, практические занятия в техпарке.

Были и культурные мероприятия. Например, мы посетили Адыгейский драматический театр и посмотрели пьесу «Блэз или школа для прислуги». В марте снова полигон, снова палатки,

наверное, нефть. Запомнилась луна, которая поднималась, казалось, из под самых наших ног и занимала собой половину неба. Подобной удивительной картины больше нигде не приходилось видеть...

Иногда мы играли в футбол, в кирзовых сапогах. Ничто так не поднимало нам настроение как победа в матче над офицерами. Были и совсем другие моменты, которые оставляли в душе неизгладимую рану. Например, солдат отошёл от блокпоста и нарвался на мину – сразу груз 200, а ему было всего-то 20 лет и до дембеля оставалось две недели. На маршах в населённых пунктах проезжали мимо школ, что удивляло – мужская часть школьников – на улице, а девушки со второго этажа из-за штор выглядывают...

А.Л. СИЛАЕВ,
бывший командир расчёта орудия 152 мм.

P.S. Андрей Леонидович поскромничал, не рассказав о том, что он награждён нагрудным знаком «Участник боевых действий». А ещё о том, что ему и другим, как он, ребятам приходилось осуществлять прикрытие российских войск с помощью своих гаубиц, которые стреляли на расстояние 10 км. Боевые действия сменялись минутами отдыха, именно тогда вспоминались родные места, лица близких и любимых людей. На обороте одной из фотографий, датированной 18.04.1996 г., Андрей написал: «Ты поверь солдату дорогая, ведь служить ушёл он не на век, он твою судьбу оберегает – в гимнастёрке тоже человек».

Такие они бывшие солдаты. Но бывшие солдаты и теперь, если случится «снова в поход», несомненно, встанут орудию на защиту Родины. И это вовсе не пафос, а непреложная реальность, которая присуща настоящим мужчинам!

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

КОГДА ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – ЛУЧШЕ, ЧЕМ УРОК

Понимая, что дети познают мир в активном творчестве и общении, я постепенно привлекала студентов к подготовке внеурочных мероприятий, тем самым учила их ставить цель, планировать свои действия, выбирать средства и способы её достижения. Всё это способствует развитию у студентов таких качеств, как целеустремленность, взаимопонимание и коммуникативность. И в начале второго учебного года уже можно спокойно поручить им ответственные задания. Подтверждением тому стало участие студентов в подготовке номеров художественной самодеятельности на конкурс «Здравствуй, университет!», к новогодним мероприятиям.

Особо хочется отметить студентов из курируемой мной группы СА-411, принимавших участие в подготовке и проведении 9 декабря прошлого года открытого классного часа на тему «Народ – победитель», посвященного сразу трём знаменитым событиям, которые так или иначе связаны с Великой Отечественной войной. Это День Неизвестного солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами, который начинался с 2014 года, отмечается 3 декабря в России. Это начало контрнаступления Красной Армии под Москвой 5 декабря 1941 г. Это – День Героев Отечества, который отмечают 9 декабря.

Ребята тщательно готовились, обсуждали всё до мелочей, продумывали каждое действие, но уже не было того страха в глазах, нервозности, которые присутствовали на первом курсе. Результатом этой работы стало интересное мероприятие, пробуждающее чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам, любви к Родине.

«Не забудем тех героев, что лежат в земле сырой, Жизнь отдав на поле боя За народ – за нас с тобой. Никогда мы не забудем Их героические дела. Честь и слава этим людям И великая хвала!»

Жизнь студентов той или иной группы во многом зависит от их сплоченности, взаимопомощи. На первом курсе особое внимание куратору группы приходится уделять созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого отдельного из них, изучению сферы его дарований, склонностей и интересов.

Студенты 2 курса факультета СПО и преподаватели стали зрителя познавательного мероприятия. Они услышали рассказ из уст студентов Марии Силаковой, Заура Ревия, Глории Зайцевой, Светланы Агаповой, Натальи Кривелёвой, Ольги Одринской и Ивана Орманжи о том, что в декабре 1966 года, в честь 25-летней годовщины разгрома гитлеровских войск под Москвой, прах Неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе – мест кровопролитных боёв – и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. На месте захоронения 8 мая 1967 года был открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата» и зажжён Вечный огонь. Посмотрели презентацию «Смена караула у могилы Неизвестного солдата», послушали стихи о подвиге советских воинов.

Вторая часть классного часа посвящалась обороне Москвы. В ней рассказывалось, как 5 декабря 1941 года советское командование приняло смелое решение: приступить к осуществлению плана контрнаступления, хотя не всё ещё было готово к его проведению. Из презентации «Оборона Москвы» слушатели узнали, что политрук Панфиловской дивизии Василий Клочков словами «Велика Россия, а отступать некуда – за нами Москва» призвал солдат, не щадя жизни защищать столицу нашей Родины. В презентации «Битва за Москву» рассказывалось о том, что с обеих сторон в этой битве участвовало более трёх миллионов солдат, более трёх тысяч танков, более двух тысяч самолётов, более 22-х тысяч орудий и миномётов. Что именно в битве под Москвой миф о непобедимости нацистской армии был развеян.

Песня о «28 панфиловцах», прозвучавшая в конце второй части, посвящённая тому, как 28 гвардейцев в ходе 4-часового боя уничтожили 18 вражеских танков, погибли, но не пропустили врага, повлияла на настроение присутствующих, заставила гордиться смелостью героев.

В заключительной части ведущие рассказали о том, что в России 9 декабря отмечают День Героев Отечества. День выбран не случайно. До 1917 года он был посвящён чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В истории нашего Отечества эта дата имела особое значение. По преданию, именно 9 декабря святой Георгий Победоносец, почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, одержал победу над змеем. В 1036 году Ярослав Мудрый в честь окончательной победы над печенегами повелел чествовать этого святого. Традиции отмечать этот праздник в России заложены после того, как 26 ноября 1769 года императрица Екатерина II учредила высшую воинскую награду империи – Орден Святого Георгия Победоносца. Орден имел четыре степени, любая из них давала права потомственного дворянина.

С 1849 года имена его кавалеров заносились на мраморные доски в Георгиевском зале Кремля. За всю дореволюционную историю знаками ордена 1-й степени были отмечены 25 человек, 2-й степени – 125, 3-й степени – 650 человек.

С начала Первой мировой войны он получил название День Героев. В 1917 году все ордена царской России были отменены, праздник забылся. Появились новые награды, которыми награждались герои советской истории. В апреле 1934 года было учреждено

звание Героя Советского Союза. В марте 1992 года учреждено звание Герой Российской Федерации, которое присваивается Президентом Российской Федерации единожды.

И, конечно, на мероприятии шла речь о героях России – уроженцах Брянщины. Брянские воины покрыли себя неувядаемой славой в Куликовской битве, в сражениях под Полтавой, на Бородинском поле и Севастопольских редутах. В годы Великой Отечественной войны Брянщина стала партизанским краем. Около 200 уроженцев брянского края стали Героями Советского Союза, около тридцати брянских воинов являются кавалерами ордена Славы всех трёх степеней.

Спустя почти полвека не по своей воле, но по долгу служения Отечеству, нашим землякам вновь пришлось принимать участие в боевых действиях. За совсем небольшой период времени 16 наших земляков удостоены звания Герой России. К сожалению, десяти оно присвоено посмертно. Среди них Вадим Ермаков из посёлка Вышков Злынковского района Брянской области, бывший студент нашего университета.

«Герои Отечества – звучно, весомо, Надежно, ответственно, с детства знакомо! Красивая, ёмкая, чёткая фраза, В ней – честь и достоинство, святость приказа! В ней вера, любовь и солдатская совесть, В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!»

После этих строк ведущие предложили присутствующим презентацию «От героев былых времён» с песней из кинофильма «Офицеры» автора текста Евгения Аграновича и композитора Рафаила Хозак. Эту песню все участники мероприятия слушали с

особым вниманием и трепетом с начала до конца. У неё особый секрет – каждая строчка даёт какой-то зрительный образ, как будто перед нами разворачивается настоящий документальный фильм. Поразительная песня – сдержанная, суровая, по-хорошему патристическая, затронула каждого.

«Нет в России семьи такой, Где б не памятен был свой герой, И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят. Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут, И малышам нельзя Ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть».

Наблюдая за студентами, прибывшими на внеклассное мероприятие, будь это открытый классный час, предметная олимпиада, вечер отдыха или встреча с заслуженными людьми, невольно замечаешь их интерес, деловую настрой и даже какую-то озабоченность. Их любопытство, стремление больше узнать и чему-то научиться заставляют подбирать интересный материал для новых мероприятий. Силами преподавателей, сотрудников библиотеки и культурно-досугового центра Брянского ГАУ практически ежемесячно проводятся мероприятия, посвященные памятным датам, в канун праздников и, конечно, они не обходятся без помощи самих студентов. Вовлекая их в различные виды внеклассной работы, я, как и другие организаторы, понимаю, что этим обогащаем личный опыт студента, его знания о разнообразии человеческой деятельности, помогаем приобретению необходимых практических умений и навыков. Внеклассные мероприятия способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей студента, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

О.К. ГОЛЕНКОВА,
классный руководитель гр. СА-411
факультета СПО Брянского ГАУ.



«Только вечное стремление вперёд движет науку...»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Следующая научная школа – «Верми-технологии и повышение плодородия почв», руководителями которой являются доктора сельскохозяйственных наук Евгений Владимирович Просяников и Светлана Михайловна Пакшина. Научная школа подготовила двух докторов и 35 кандидатов наук, выпустила семь монографий.

Ещё научная школа «Оптимизация кормления сельскохозяйственных животных, птицы и совершенствование племенной работы в скотоводстве». Её возглавляют доктора сельскохозяйственных наук Леонид Никифорович Гамко и Егор Яковлевич Лебедев. Подготовлено шесть докторов и 42 кандидата наук, имеется шесть патентов, выпущено девять монографий.

Руководителями научной школы «Повышение срока эксплуатации и восстановление деталей сельскохозяйственной техники» являются доктор технических наук Геннадий Васильевич Гурьянов и Евгений Николаевич Христоворов. Здесь подготовлено пять докторов и 21 кандидат наук, имеется 31 патент и семь монографий.

Вообще хочу отметить тот факт, что научные исследования в Брянском ГАУ включают широкий спектр приоритетных направлений и проблем, стоящих перед АПК Брянской и других областей Центрального региона России. Значительная часть исследований направлена на повышение плодородия, продуктивности земельных угодий, реабилитацию радиационно-загрязнённых сельскохозяйственных угодий и получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции; сохранение и восстановление нарушенных земель, ландшафтов и биоразнообразия; совершенствование систем земледелия, технологий производства и сортового состава сельскохозяйственных культур на юго-западе Центрального региона России.

Развиваются биотехнологические исследования в области растениеводства и животноводства, направленные на повышение иммунитета растений и животных. Особое внимание уделяется разработке технологий производства экологически безопасной продукции животноводства, совершенствованию селекционно-племенной работы, содержанию, кормлению, профилактике и лечению болезней сельскохозяйственных животных.

Исследования в области агроинженерной науки направлены на разработку методов повышения надёжности и долговечности сельскохозяйственных машин, снижения энергозатрат в процессе их эксплуатации, рабочих органов и образцов новой техники.

Проводятся научные исследования по реабилитации водных объектов инженерными средствами в сельской местности в зоне радиационного загрязнения.

Организованы исследования по охране труда и безопасности жизнедеятельности населения региона, совершенствованию системы энергобезопасности, энергосбережения и энергоаудита.

В области экономики исследования направлены на разработку следующих тем НИР: «Концепция экономического развития, организационных моделей и систем управления АПК в условиях рыночной экономики»; «Регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия, рост конкурентоспособности, укрепление продовольственной безопасности региона, повышение уровня и качества жизни населения»; «Формирование механизма инновационно-инвестиционной привлекательности региона»; «Совершенствование информационных технологий (ГИС технологии) и информационно-консультационной службы (ИКС) в АПК».

Расширяются исследования по развитию системы научного и инжинирингового сопровождения разработок и сертификации новых технологий, методик и материалов в соответствии с международными стандартами.

За прошлый год издано: монографий – 9, учебных пособий с грифом УМО – 5, учебных пособий – 43, учебно-методических пособий и практикумов – 370, опубликовано статей в сборниках и научных трудах – 553, в том числе в центральной печати – 136.

Каков вклад учёных Брянского ГАУ в реальный сектор экономики региона?

Учёные университета выполняют актуальные темы для аграрного производства региона. Например, разработали научно-обоснованную систему земледелия Брянской области. Она передана в Департамент сельского хозяйства и находится в открытом доступе для всех сельских товаропроизводителей. Разработаны технологические регламенты

возделывания сельскохозяйственных культур по Брянской области и центра России. Предусмотрено внедрение энергосберегающих технологий, высокоинтенсивных сортов, систем машин с использованием ГИС технологий. Причём разработки предусматривают разные уровни развития сельхозпредприятий, то есть как крупных, так средних и мелких. Ведётся племменная селекционная работа, которая направлена на повышение породности скота, окупаемости кормов. Увеличение кормовой базы – тоже забота учёных университета. Благодаря работе доктора сельскохозяйственных наук Николая Серафимовича Шпилёва и его коллег выведено два сорта сои «Брянская – 11» и «Брянская МИЯ». Новый сорт под названием «Собрин» передан в гос. испытания.

Можно назвать и другие не менее важные задачи, которые с успехом решают учёные нашего университета. Это кукуруза на зерно, интрадукция и внедрение в производство сорговых культур, продвижение новых сортов люпина и использование многокомпонентных смесей на основе люпиносеяния и многое другое.

Немаловажным вопросом является оснащение учебно-научных лабораторий современным оборудованием и техникой. Как обстоят дела в этом направлении?

Ректоратом проведена значительная работа по оснащению учебно-научных лабораторий современным приборным оборудованием и мультимедийной техникой. В прошлом году в учебно-научные лаборатории закуплено приборов, обучающих стендов и оборудования на сумму 2,648 млн. руб. Организована работа центра коллективного пользования приборным и научным оборудованием. При центре успешно работают центральная научно-испытательная агрохимическая лаборатория, биотехнологический центр, лаборатория по биохимии и гематологии.

Под руководством преподавателей кафедры информационных систем и технологий разработаны 13 электронных учебно-методических пособий. Получено 13 подтверждений патентов на изобретение и на полезную модель.

За 2015 год все аккредитационные показатели по научной работе находятся на уровне или выше критериального значения для университета.

В научно-исследовательской работе приняли участие 1741 студент (86%) всех факультетов, агроэкологического института и института ветеринарной медицины и биотехнологии. На всех кафедрах работает 74 научных студенческих кружка. На всех факультетах прошли научные студенческие конференции, в которых приняли участие 1211 студентов. На конференциях различного уровня сделано 568 докладов. Опубликовано 235 статей. В открытых внутривузовских конкурсах на лучшую студенческую работу приняли участие 964 студента. В конкурсах, организованных Федеральными органами исполнительной власти, приняло участие 191 научная работа. В конкурсах студенческих научных работ различного уровня завоевано 11 медалей, 123 грамоты и 95 дипломов.

В 2015 году организованы кафедры на производстве в АПК «Мираторг», «Куриное царство», «Дружба», «Брянский молочный комбинат (БМК)», ОАО Стародубском консервсупрод, ОАО «Сыр Стародубский», передовых К(Ф)Х и ряде других эффективно работающих предприятий региона.

Владимир Ефимович, Вы немало говорили о работе учёных, их, так сказать, буднях. Сейчас Вам предоставляется возможность поздравить своих коллег с праздником. Что Вы им скажите?

Прежде всего, скажу о том, что этот праздник всех, кто причастен к созданию интеллектуального потенциала нашей страны, праздник открытый и знаний. Ведь российская наука всегда была одной из важнейших опор государства, двигателем прогресса и предметом гордости всей страны. За важнейшими открытиями и сегодня стоят учёные университетов и научно-исследовательских институтов, чей кропотливый труд, пылкость ума, способность взглянуть на вещи нетривиально создают новаторские идеи, делают нашу жизнь краше и совершеннее.

В этот праздничный день желаю всем коллегам крепкого здоровья, вдохновения, новых достижений в науке и достойных учеников!

Беседу вёл Виктор МЕКТО.

СПАРТАКИАДА «ЗДОРОВЬЕ»

Именно таким был девиз VII-ой спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВУЗов Министерства сельского хозяйства РФ. В этот раз спартакиаде широко распахнула двери Самарская государственная сельскохозяйственная академия, куда прибыли 20 команд из различных регионов России.

Спорт - это продолжение молодости

Любому большому событию и не только спортивному всегда предшествует торжественное открытие: поздравить участников, гостей и пожелать им успехов на различных спортивных площадках прибыли представители Минсельхоза РФ и Самарской области. Хозяева спартакиады приложили максимум усилий с тем, чтобы обеспечить комфортное проживание и должные условия для проведения соревнований. Это позволило командам ярко проявить себя и достигнуть высоких результатов по семи видам спорта, заявленных в программе: настольный теннис, волейбол, мини-футбол, шахматы, лыжные гонки, дартс и стрельба из пневматической винтовки.

Наибольшего успеха спортсмены Брянского ГАУ добились в соревновании по дартсу. Чемпионом спартакиады стал старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Александр Галкин. Серебро в этом виде спорта у старшего преподавателя кафедры сельскохозяйственных, мелиоративных и строительных машин Сергея Прудникова. И в командном зачёте наши «дартсмены» заняли первое место.

В соревнованиях по стрельбе и настольному теннису команды Брянского ГАУ поднялись на третью ступеньку пьедестала почёта. Меткость в стрельбе из пневматической винтовки показали профессор кафедры философии,

истории и педагогики экономического факультета Александр Шустов, доцент кафедры механики и основ конструирования инженерно-технологического факультета Владимир Лабух, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Инна Якутина и другие. В соревнованиях по настольному теннису отличились старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Александр Галкин, доцент кафедры систем энергообеспечения факультета энергетики и природопользования Ольга Громова и другие.

Учитывая жёсткую конкуренцию соревнований, спортсменами Брянского ГАУ были показаны достойные результаты. В частности, в волейболе – 6 место, лыжных гонках – 9, шахматах – 12 место. Итоговая таблица спартакиады «Здоровье» среди ППС ВУЗов Минсельхоза России в общекомандном зачёте была представлена по трём показателям: возрастной, служебный статус и спортивный результат. Исходя из этого, команда Брянского ГАУ, состоящая из 20 человек, заняла соответственно 7, 8 и 7 места. Всего участников в Самаре было 20 команд, представляющих Белгород, Великие Луки, Волгоград, Вологду, Воронеж, Владикавказ, Ижевск, Курск, Мичуринск, Москву, Омск, Рязань, Самару, Санкт-Петербург, Саратов, Ставрополь, Ульяновск и Уфу.

Проведённая спартакиада лишней раз доказала истинность её девиза: спорт – это продолжение молодости. Профессора и преподаватели своими спортивными успехами свидетельствовали о том, что они сильны не только в науке, но и в соревнованиях, которые были определены программой спартакиады «Здоровье». Главное, что все получили положительные эмоции и в приподнятом настроении вернулись в родные ВУЗы.

С.И. РОГАНКОВ, доцент кафедры физической культуры и спорта, руководитель команды БГАУ. Фото **А.М. СЛУЧЕВСКОГО**, участника спартакиады.



Чемпион спартакиады по дартсу Александр Галкин



Команда Брянского ГАУ на спартакиаде в Самаре

Два первых места

С 25 по 28 января 2016 года на базе Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского прошла Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников высших учебных заведений нашего региона. Организаторами мероприятия выступили Управление физической культуры и спорта Брянской области, областная организация профсоюза работников агропромышленного комплекса.

Программа спартакиады предусматривала соревнования по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол, лыжная гонка, подлёдный лов рыбы, шахматы, настольный теннис и бадминтон.

Спортивную честь Брянского государственного аграрного университета представляла команда в составе Евгения Смольского, Михаила Кабанова, Виктора Минченко, Владимира Халимоненко, Владимира Митюгина, Сергея

Терехова, Василия Андрюшина, Владимира Никифорова, Виталия Симонова, Максима Холина, Александра Чебыкина, Александра Ковалёва, Алексея Агешина, Алексея Шугаева, Анатолия Селиванова, Александра Паршикова и Михаила Лебедева. Они приняли активное участие в четырёх видах спорта: мини-футбол, волейбол, шахматы и подлёдный лов рыбы.

Наиболее удачно наши спортсмены выступили в мини-футболе и в подлёдном лове рыбы, завоевав первую ступеньку пьедестала почёта.

Отдельно за активное участие в Спартакиаде команда Брянского ГАУ была награждена Почётными грамотами Президиума Брянской областной организации профсоюза работников агропромышленного комплекса.

М.А. ПОДГАЕЦКИЙ, начальник научно-исследовательской части БГАУ, участник соревнований.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ

КАК МЫ ОТДЫХАЛИ В «САЛЫНИ»

Во все времена студенчество было особым народом: немного авантюризм и весёлым, беззаботным и охочим до знаний и подающим большие надежды. Сколько великих людей было когда-то студентами, так почему бы и среди нас не нашлись те, кто однажды совершит великое открытие и сделает мир светлее и лучше?..

Как известно, 25 января в России отмечается «Татьянин день», студенты считают его своим Днём, так как дата открытия первого университета в России совпала с днём гибели великой мученицы Татьяны и с тех пор Татьяна считается покровительницей студентов.

Студенты Брянского государственного аграрного университета не оставили этот праздник без внимания. Наряду с тем, что он отмечался в самом ВУЗе, 24 и 25 января 2016 года наши студенты отметили этот замечательный праздник, посетив парк-отель «Салынь».

Встав пораньше, студенты БГАУ собрались, взяли всё самое необходимое и уже в 10 часов их ждал автобус, чтобы отправиться в путь. По прибытии в пансионат они расселились по своим комнатам, после чего дружной компанией отправились на обед.

Затем ребята приняли активное участие в квест-игре «Путешествие», которое пришлось всем по душе, прежде всего тем, что за время игры они не только ещё больше сплотились и ближе познакомились с окрестностями пансионата, но и приобрели самые различные навыки. «Путешествие» предусматривало сочинение сказок по самым разным картинкам, «учение» писать и рисовать подручными средствами, обязательным было проявление смекалки и эрудиции. И самой интригующей и радостной «ноткой» квеста-игры было ношение девушек на руках.

В результате напряженной борьбы между всеми командами (в мероприятии принимали участие ВУЗы региона: БГТУ, БГИТУ,



Наши студенты активно участвовали в квест-игре «Путешествие»

РАНХиГС) наши студенты заняли 2 и 3 места. Брянский ГАУ был представлен двумя командами за что и получили 2 сертификата на посещение солевых пещер. Ребята решили не откладывать это дело «в долгий ящик» и поторопились «обналичить» сертификат и насладиться целебной процедурой.

Тем временем приближалось время праздничного вечера, на котором студенты участвовали в конкурсах, наслаждались концертной программой и сами показали себя с наилучшей стороны. Так, в вокальном исполнении, пожалуй, не было равных солисту Александру Борисову, а искромётные шутки в исполнении Юлии Казарян, Владислава Блиникова, Романа Банникова, Алины Асташиной, Георгия Чебана, Павла Лапика и Ильи Бурда придавали празднику особый колорит и всем поднимали настроение. По окончании конкурсов все отправились на весёлую дискотеку.

«Утром, вставши спозаранку, 2 и 3 места. Брянский ГАУ был представлен двумя командами за что и получили 2 сертификата на посещение солевых пещер. Ребята решили не откладывать это дело «в долгий ящик» и поторопились «обналичить» сертификат и насладиться целебной процедурой.

Немного отдохнув, все отправились на обед, после которого пришло время собираться в дорогу, в своё, ставшее для многих родное Кокино.

На пути домой все были в прекрасном настроении, но немного грустно было лишь от того, что праздник закончился. Но греет душу мысль о том, что весь год все будут трудиться и в следующем году снова отправятся в путь, в парк-отель «Салынь», где празднуется главный для студента праздник - «Татьянин день».

ЮЛИЯ УСТИНОВА,
председатель
объединённого совета обучающихся Брянского ГАУ.

ПИСЬМО В 21 ВЕК

Психология издавна использует художественную литературу в своей практической и теоретической науке. О содержании и смысле жизни, о трудности и необходимости выбора, о поиске себя пишет всемирно известный французский писатель Андре Моруа. Своё произведение «Открытое письмо молодому человеку о науке жить» он написал, будучи 80-летним человеком. Оно лишено нравоучений и напоминает задушевный разговор с собеседником. В своей статье мы кратко приведём выборочные цитаты из его произведения, которые актуальны и для молодёжи 21 века.

Андре Моруа: «Открытое письмо молодому человеку о науке жить»

«Попытаемся вместе разобратся в том, что представляет собой окружающий нас мир... Мир таков, каков он есть. Мир нейтрален. Он не дружелюбен и не враждебен человеку. Величие заложено в каждом человеке: недаром подлеца терзают угрызения совести... Даже если мы идём по краю пропасти, ничто не толкает нас вниз».

«Претерпели ли изменения ценности жизни?»

Во-первых, *нельзя жить для себя*. Думая только о себе, человек всегда найдёт тысячу причин чувствовать себя несчастным. Зачеркнуть прошлое всё равно невозможно, попытайтесь лучше создать настоящее, которым вы впоследствии сможете гордиться. Разлад с самим собой – худшее из зол. Всякий, кто живёт ради других – ради своей страны, ради женщины, ради творчества, ради голодающих или гонимых, – словно по волшебству забывает свою тоску и мелкие житейские неурядицы.

Во-вторых – *надо действовать*. Вместо того чтобы жаловаться на абсурдность мира, постарайтесь преобразить тот уголок, куда забросила нас судьба. Мы не в силах изменить вселенную. Наши цели ближе и прозе: заниматься своим делом – правильно выбрать его, глубоко изучить и достичь в нём мастерства.

В третьих – *надо верить в силу воли*. Тот, у кого хватит смелости захотеть, может изменить своё будущее. Давая себе поблажки, человек ленится и трусит, усилием воли он заставляет себя трудиться на совесть и совершать героические поступки. Быть может, воля и есть царица добродетелей.

Четвёртое – *нужно хранить верность*. Верность слову, обязательству, другим, себе самому. Надо быть из тех людей, которые никогда не подводят. Верность не должна быть слепой. Однако не забывайте, что часто в основе неверности лежит не столько неудачный выбор, сколько обыкновенная привередливость.

В пятых – *развивайте в себе чувство юмора*. Будьте способны улыбнуться своим – и чужим – словам и поступкам. Если вы не сможете побороть свои слабости, смиритесь с ними, но не забывайте в чём ваша сила.

«Делает ли следование перечисленным принципам человека счастливым?»

Уважение к истинным ценностям далеко не всегда залог спокойной жизни, но оно по крайней мере залог душевного покоя.

«Как вести себя с недругами?»

Не отвечайте ненавистью на ненависть. Ненависть – тягостное чувство, нагоняющее тоску, а подчас приводящее в ярость. Если человек сгоряча поверил гадостям, которые ему о вас наговорили, и позволил себе судить о вас по слухам, следует ли вам быть таким же легковёрным и поспешным в выводах? Если вы решите отомстить, это вызовет ярость вашего врага, и так без конца; вражда отравит вам жизнь. Перед вами два пути. Если вас оболгали, сделать хоть одну попытку рассеять недоразумение. Не будьте злопамятны. Пожмите друг другу руки и забудьте о том, что было. Я знаю прочные дружбы, построенные на обломках былых обид. *Прощать надо молча – иначе какое это прощение*.

Если же, наоборот, жизнь столкнёт вас с человеком по-настоящему злым, то есть с беднягой, не способным посмотреть правде в лицо, ожесточенным, чёрствым, – поврите с ним. Пусть даже ваш противник не лишён достоинств и пользуется уважением окружающих – раз вы оба так устроены, что не переносите друг друга, забудьте о мире. Лучше прямой разрыв, чем кисло-сладкий компромисс. Пусть вами движет не злопамятность, а желание соблюсти моральную гигиену. *Будем общаться с теми, кто нас любит*. Те, кто ненавидят нас, подавляют и унижают нашу душу.

«Стоит ли стремиться в жизни к какой-то одной цели?»

Если вы хотите создать нечто великое в литературе, науке, политике или промышленности, отдайтесь созиданию целиком и полностью. Выбирайте со всей ответственностью точку приложения своих усилий и, сделав выбор, будьте тверды, зорки, упорны.

Главное – отдать все силы избранному делу.

«Какое образование желательно получить?»

Чем бы вы ни решили заняться, необходима культурная база.

Наука даёт человеку всевозрастающую власть над внешним миром, литература помогает ему приводить в порядок мир внутренний. И то и другое равно необходимо.

«В мире всегда будут приключения для молодёжи, которая их достойна».

Многое уже открыто? Да, но ещё больше остаётся открытым. Многие уже написано? Да, но ещё больше остаётся написать. Перестаньте твердить молодёжи, что она несчастна; она сделает всё необходимое, чтобы стать счастливой».

«Какое место в жизни должен занимать досуг?»

Вся прелесть досуга – в контрасте между работой и отдыхом. В тот день, когда никакая работа не будет прерывать наш досуг, над нами нависнет угроза скуки.

«Есть ли секрет счастливой семейной жизни?»

Возможно ли общество без брака, где детей будут воспитывать сообща, и где будет царить сексуальная свобода? Почти вся человеческая история свидетельствует о том, что это невозможно. Брак не является принадлежностью той или иной страны, расы, религии, эпохи. Он один из тех неписаных законов, что коренятся в самой природе человека. Непреходящая ценность института брака заключается в том, что он сдерживает непостоянство человеческих страстей постоянством супружеских отношений, поощряемых обществом.

Это последнее обстоятельство особенно важно. Как ни твердо намерение любовников всю жизнь хранить друг другу верность, союз их разрушается, потому что общество восстаёт против них. Нет ничего более свободного, чем свободная любовь.

Итак, брак. Но какой? Вначале должна быть страсть... Брак по расчёту оборачивается благом только в том случае, если есть возможность превратить этот брак по любви. В противном случае это брак не по расчёту, а по безрассудству. Запомните: доброе сердце, живой ум, общность вкусов важнее, чем прелестное лицо. Писали, что красота сулит счастье, но красота тела без достоинств души обманет ваши надежды.

«Разговор о деньгах редко бывает приятным, но как научиться правильно к ним относиться?»

Презирать деньги легко человеку богатому или тому, кто лишён потребностей. Но есть ли люди, начисто лишённые потребностей?

Зарабатывать деньги с большим или меньшим успехом способен каждый, кто владеет каким-либо ремеслом и не увлечён от работы. Куда труднее распорядиться заработанными деньгами. Во всяком случае, старайтесь, чтобы расходы ваши были меньше доходов.

Необходимо обеспечить по мере возможности настоящее и будущее себе и своим близким. Сделав это, живите скромно. Это будет полезнее для вашей печени, сердца и ума.

Выработать правильное отношение к деньгам очень трудно. С одной стороны, глупо их презирать. С другой стороны, быть рабом денег низко. Хвалить человека и заискивать перед ним только по тому, что он богат, недостойно. Другая сложная проблема – это деньги в семейных отношениях. Я не могу одобрить отца, который, живя в довольстве, оставляет своих детей прозябать в нужде. Если у вас есть возможность, помогите своим детям стать на ноги. Но, помогая своим детям, требуйте, чтобы они и сами себе помогали. У них не будет ни твёрдого характера, ни силы воли, если они не научатся преодолевать неприятности.

«Как следует организовать свою жизнь?»

Если у вас куча дел, *начните с самого простого*.

Выберите ритм, который вам подходит. Определите, на что вы способны. У каждого человека своя степень совершенства.

Часто говорят, что молодые люди тщеславны. Это неверно. Многие из них не уверены в своих силах. Те, кто хвалятся или грубят, как правило, страдают комплексом неполноценности. Они пытаются подбодрить себя рассказами о подвигах, которых не совершали. Они разрушают потому, что не умеют созидать. Не цените себя ни слишком высоко, ни слишком низко. Ясно отличайте работу, которая вам по силам, от той, что выше ваших сил. Со временем вы станете более опытным и умелым. Не теряйте веру в себя. И главное – не отзывайтесь о себе дурно. Ведь вам могут повредить.

«Что можно пожелать молодым людям, вступающим в жизнь?»

Вспомните – подлинная жизнь рядом с вами. Она в цветах на лужайке; в детях, которые с нежностью смотрят на мать; в целующихся влюблённых; во всех этихдомишках, где люди пытаются работать, любить, веселиться. Нет ничего важнее этих скромных судеб. Их сумма и составляет человечество. Но людей так легко обмануть. Несколькими туманными слухами могут довести их до убийств, вражды, ненависти. Употребите свою власть, которой достигните, на то, чтобы вернуть их к подлинной жизни с её немудрёными радостями и привязанностями.

Да и сами живите подлинной жизнью, а не играйте трагикомическую роль, в которую не очень-то верите.

Подготовила психолог Брянского ГАУ **Е.В. ПАВЛОВА.**

По материалам журнала «Школьный психолог» № 7-8 за 2015 г.

Поздравляем юбиляров февраля!

АГЕШИНА Нина Ивановна, комендант учебного корпуса № 3, **19 февраля**.

ГАЛКИН Александр Александрович, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта, **25 февраля**.

ДЁМИНА Екатерина Витальевна, старож учебного корпуса № 5, **28 февраля**.

КОРОСТЕЛЁВА Ольга Николаевна, доцент кафедры экономики, **16 февраля**.

КУВШИНОВА Ираида Михайловна, научный сотрудник научной лаборатории по оценке труда и экологической безопасности, **21 февраля**.

ЛАТЕНКОВА Анна Антоновна, директор КДЦ, **17 февраля**.

ЛЯМЗИН Алексей Алексеевич, учебный мастер кафедры технологии материалов, надёжности, ремонта машин и оборудования, **26 февраля**.

РЫЛЬКО Раиса Николаевна, библиотекарь, **13 февраля**.

РОМАНЦОВА Валентина Васильевна, дежурная по общежитию № 3, **18 февраля**.

СИВАКОВ Михаил Михайлович, старший лаборант кафедры систем энергообеспечения, **24 февраля**.

СНЫТКО Александра Сергеевна, вахтёр УВК, **22 февраля**.

ЧУЕШКОВ Николай Фёдорович, электрогазосварщик, **12 февраля**.

Хотим поздравить с юбилеем

И в день рождения пожелать:

Успехов, радости, везения

И выглядеть всегда на «пять».

Счастливых дней, здоровья много,

Пусть будет в сердце доброта.

Приятной солнечной погодой

Пусть наполнится душа!

РЕКТОРАТ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ БГАУ.

Учредитель - ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет». Главный редактор В.К. МЕКТО. Компьютерная вёрстка и дизайн Д.В. ШМИДОВ. Адрес редакции: 243365, Брянская обл., Выгоничский р-н., с. Кокино, ул. Советская, 2а. Телефон: 8 48341 24747. E-mail: press@bgsa.com. Газета отпечатана в ГУП «БОПО»: 241019, г. Брянск, пр-т Ст.Димитрова, 40. Дата подписания в печать: 5 февраля 2016 г. Время подписания в печать: по графику - 17.00, факт. - 17.00. Объем 1 п.л. Заказ № 467. Тираж 500 экз. Перепечатка материалов допускается по согласованию с редакцией, ссылка на «Вести БГАУ» обязательна.

