



ВЕСТИ

Брянского государственного аграрного университета

Ежемесячная газета ректората и общественных организаций

Издаётся с декабря 2008 года

№ 7 (84) июнь 2016 года

ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ

75 ЛЕТ СО ДНЯ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1416 дней и ночей, 20 часов и 43 минуты прошло с утра 1941 года, когда гитлеровская Германия вероломно напала на Советский Союз, до подписания Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии в 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 года.

В счёт идут часы и минуты, так как в среднем за один час этой войны умирало свыше тысячи, а иногда и десятки тысяч человек! День Победы был далёк не только по отсчёту времени. Далёк по накалу ожесточённой, беспощадной битвы с врагом на фронте, отнявшей свыше 20 миллионов жизней советских людей. Далёк по самоотверженному, беззаветному труду советского народа в тылу, не считавшего количества отданных сил и часов в сутках, ежедневно приближавшего Победу. Много предстояло увидеть и услышать советским людям, прошедшим через войну. Героическую оборону Брестской крепости и блокаду Ленинграда. Страшные дни эвакуации из прифронтовых областей страны на восток и работу без сна и отдыха для Победы на новых местах промышленных предприятий, зачастую без крыши над головой. Разгром гитлеровцев под Москвой и оборону Кавказа, исторические битвы под Сталинградом и на Курской дуге и полное очищение Родины от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение народов Европы от фашизма и агонию фашистского зверя в Берлине...

(Заметки с научно-практической конференции «Память о Великой Отечественной войне как источник патриотизма», состоявшейся в Брянском ГАУ, читайте на стр. 2).



Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они - кто старше, кто моложе -
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь, -
Речь не о том, но все же, все же, все же...

Александр ТВАРДОВСКИЙ

СОТРУДНИЧЕСТВО

Брянский государственный аграрный университет развивает сотрудничество не только с коллегами из ВУЗов России по сельскохозяйственному направлению, но и из стран ближнего и дальнего зарубежья. Подтверждением тому стала поездка с 20 по 25 мая 2016 года делегации Брянского ГАУ в составе ректора Николая Белоуса, проректора по научной работе Владимира Торикова и старшего научного сотрудника Василия Мамеева в республику Сербия.

ШАГ НАВСТРЕЧУ С СЕРБИЕЙ

Наша делегация посетила города Рековац, Кралево, Крагуевац, Ягодино Пожего, Шабац, которые расположены в южной, центральной и северо-западной части Сербии. Как отметил Николай Белоус в интервью местному телевидению, мы приехали сюда с тем, чтобы ознакомиться, как ведётся подготовка кадров для агропромышленного комплекса Сербии, а также наладить работу по сотрудничеству с коллегами в этой области. Ректор Брянского ГАУ выразил надежду, что такое сотрудничество позволит осуществлять обмен студентами, преподавателями, научной и методической литературой.

В ходе визита представители нашего ВУЗа посетили предприятия по производству и переработке фруктов и ягод, ознакомились с традициями и бытом народов Сербии.

Приятное впечатление осталось от посещения Польопривредно-ветеринарной школы в Рековац (директор, профессор Любис Стеванович) и Польопривредно-химической школы в Кралево (Др Джордже Радич) (директор, профессор Светлана Младенович), с которыми были заключены договоры о сотрудничестве.

Также делегация БГАУ ознакомилась с деятельностью средней Польопривредной школой с домом ученика в Шабац (директор, доктор Предраг Савич) и Польопривредной школой с домом ученика «Лубо Мичич» в Пожего (директор, профессор Койо Бошковиц).

Каждая школа имеет свои земли, которые составляют от 50 до 250 гектаров, где возделывают плодовые (яблони, груши) и ягодные (черешня, земляника, ежевика, виноград,



Николай Белоус вручает газету «Вести ГАУ» по профориентации Светлане Младенович

слива, абрикосы, персики) культуры и декоративные растения. Разводят крупный рогатый скот, овец, лошадей, свиней. Визит делегации Брянского ГАУ в республику Сербия свидетельствует о большом потенциале для плодотворного

сотрудничества между нашими странами. Подтверждением тому служит заключение четырёх договоров о взаимодействии в образовательной, научной и культурной сферах. К тому же в ходе визита сформировался ряд инициатив по развитию культурных, образовательных, деловых связей между нашими странами, разработана комплексная программа сотрудничества, охватывающая различные направления совместной деятельности. Важным моментом является комплекс мероприятий, направленный на профориентационную работу по набору студентов для обучения в Брянском ГАУ. В свою очередь это позволит более тесно узнать друг друга, укрепить наши взаимовыгодные дружеские связи.

ПРЕСС-ЦЕНТР
БРЯНСКОГО ГАУ.



Наша делегация на одном из производственных участков в Сербии

СОБРАНИЕ АССОЦИАЦИИ АГРАРНЫХ ВУЗОВ ЦФО

В Мичуринском государственном аграрном университете (Тамбовская область) 27 мая 2016 года состоялось очередное собрание Ассоциации аграрных ВУЗов Центрального федерального округа.

В этом мероприятии приняли участие ректора и проректора восьми аграрных ВУЗов: Белгорода, Брянска, Воронежа, Курска, Мичуринска, Орла, Рязани и Ярославля.

Как известно, целью деятельности Ассоциации, созданной два года назад и возглавляемой ректором Белгородского ГАУ Александром Турьянским, является развитие и совершенствование профессионального образования и науки, координация деятельности государственных аграрных

ОБСУДИЛИ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

высших учебных заведений. Вот и в этот раз, как отметил ректор Брянского ГАУ Николай Белоус, были обсуждены вопросы, касающиеся совместной работы в рамках научно-исследовательской, образовательной, финансовой и культурной деятельности. Затронуты проблемы повышения эффективности подготовки кадров высшей квалификации и развития межвузовских диссертационных советов, формирования единой библиотечной системы ВУЗов, входящих в Ассоциацию.

Не остались без внимания участники собрания перспективы создания научной, научно-технической аграрно-технологиче-

ской платформы, которая сможет объединить интеллектуальные ресурсы учебных заведений. На данном мероприятии два ГАУ - Мичуринский и Воронежский были приняты в состав Ассоциации.

В завершение своей работы представители аграрных ВУЗов ознакомились с учебно-исследовательским тепличным комплексом Мичуринского ГАУ, посетили Центр культуры и досуга университета, где для них была подготовлена концертная программа.

ПРЕСС-ЦЕНТР БРЯНСКОГО ГАУ.



У МЕНЯ ТЫ, РОССИЯ, КАК СЕРДЦЕ, ОДНА...

В прошлом номере «Вести БГАУ» анонсировали более подробно рассказать о научно-практической конференции на тему «Память о Великой Отечественной войне как источник патриотизма», которая недавно состоялась в нашем университете. Идея проведения данного мероприятия принадлежит кафедре философии, истории и педагогики экономического факультета, а также сопредседателю общества гагаузско-русской дружбы «Кардашлар» Р.В. Новожееву, ассоциации национальных объединений и некоммерческих организаций Брянской области «Гармония» (руководитель А.А. Воробьёв). Характерная деталь состоит в том, что помимо студентов различных факультетов и институтов в работе научно-практической конференции приняли участие и выступили депутат Государственной Думы В.А. Малащенко и начальник управления общественных проектов в Правительстве Брянской области, Герой России А.В. Постоялко.



Слева направо: А.А. Воробьёв, В.А. Малащенко и А.В. Постоялко

Так что же такое патриотизм?.. Смысл его с одной стороны прост, а с другой - весьма неоднозначен. Президент страны В.В. Путин уже не раз отмечал, что патриотизм был и есть национальной идеей России. Любовь к Родине, любовь к России, - вот что такое патриотизм. Звучит прямолинейно, но вместе с тем чётко и ясно. А если тонко и поэтично, то непременно следует обратиться к стихам. Например, Юлии Друниной: «О, Россия! С нележкой судьбой страна... / У меня ты, Россия, / Как сердце, одна / Я и другу скажу, / Я скажу и врагу! - Без тебя, / Как без сердца, / Прожить не смогу...»

Действительно, сердце может многое. А сердце России имеет истинно невиданную энергию духа. Евразия, а значит и Россия, неслучайно была названа английским геополитиком Х. Маккиндером «Сердцевиной Земли». Если для России определяющими с давних времён являлись святость, совесть, справедливость, то для западных народов основным фактором существования в итоге стала выгода, а преимущественными средствами её получения - экспансия, насилие. Если русская цивилизация всегда стремилась к гармонии между народами, исповедуя имперский стиль Третьего Рима и помогая страждущим племенам, то Запад своим неоязыческим подходом оставался побеждённым, по образному выражению одного из исследователей, только глаза, чтобы они плакали даром.

В этой связи важно отстаивать рубежи духовно-культурного пространства, которое ныне стало

новым театром военных действий. Как известно, войну выигрывает тот, кто сумел создать образ Родины, за который человек готов отдать жизнь. В наше время бурного развития техники, коммуникаций особая роль принадлежит деятелям культуры, когда у человека освобождается время от добывания хлеба для зрелищ. И от того, какие зрелища предлагаются обществу, зависит, каким оно будет. Речь идёт о духовной пище, то есть о том, чем питается наша душа. Это важнейший вопрос, значимость которого давно понята и осмыслена противниками нашей страны, занятыми перекодированием сознания нашего общества. И холодная война, которая ведётся против России, - это война, штыками которой в большей степени выступают деятели культуры, науки, средств массовой информации. Поэтому есть особая надобность говорить о том, с какими угрозами современно мира сталкивается наша страна. И как ориентироваться в мире, где идёт информационная война. Ведь история как наука - тоже поле битвы. Например, Запад отрицает или замалчивает решающую роль СССР в Победе над фашизмом. Пока русские водружали флаг над Рейхстагом, бывшие союзники СССР уже думали, как присвоить лавры победителей себе и помешать нашему влиянию в Европе. Сейчас некоторые забывают, что Советский Союз не только спас многие народы от тотального уничтожения, но и помог им восстановить разрушенную промышленность. Победа наших отцов и дедов над фашистами оказалась очевидной не для всех. Например,

американская молодёжь убеждена, что именно США внесли главный вклад в разгром гитлеровской Германии. А многие молодые японцы полагают: атомную бомбу на их город сбросил Советский Союз. Всё это и есть информационная война.

Её плоды, к сожалению, зримо проявляются и в Европе, где ультраправые партии набирают всё больше голосов. Фашизм популярен среди целого ряда групп населения не только Европы, но и Азии. Почему спустя 70 лет после Нюрнбергского процесса, когда весь мир признал идеи фашизма преступными, они возвращаются вновь? Кто хранил все эти годы нацистскую форму и теперь с гордостью надевает её на марши эсэсовцев? Как на Западе научились делить фашистов на плохих и хороших? Допустимо ли это? Вопросы, над которыми стоит серьёзно задуматься и давать решительный ответ. Вспомнив выдающегося русского мыслителя Н.Я. Данилевского, следует подчеркнуть, что России всегда удавалось отвечать на «вызовы времени», побеждая Орду, Тевтонский орден, других завоевателей. У России невиданная энергия духа, устремлённая высь. Даже ошибаясь, как это бывало не раз, Россия никогда не забывала своего вселенского масштаба. Она призвана идти своим путём, не пристраиваясь ни к Западу, ни к Востоку.

Многие, к сожалению, забывают о том, что было бы, если бы Гитлер победил в мировой войне. Как выглядел бы сейчас наш мир? Каким народам было бы позволено существовать, а каким нет? Поэтому состоявшаяся научно-практическая конференция имеет большое значение, а работа кафедры философии, истории и педагогики в данном направлении вполне успешна и должна быть всемерно поддержана. Об этом свидетельствуют и презентации, которые представили на конференции студенты Брянского ГАУ под началом своих научных руководителей. Из-за недостаточного места на газетной полосе «Вести БГАУ» не могут вместить все презентации вполне достойные печати. Но хотя бы перечислить их темы и авторов вполне по силам. «Дорогами войны». Воспоминания семьи Машировых», - так называлось выступление студентки института ветеринарной медицины и биотехнологии Юлии Ивановой (научный руководитель,

заведующий кафедрой философии, истории и педагогики, профессор А.Ф. Шустов); «Брянский партизан, отважный сын гагаузского народа Михаил Гаризан», - студентка Брянского медико-социального техникума им. академика Н.М. Амосова Ольга Каракальчева (научный руководитель, доцент Р.В. Новожеев); «Уроки войны - вчера и сегодня», - студентка агроэкологического института Ксения Неброй (научный руководитель, доцент Е.П. Слепцова); «Фашистский лагерь Дулаг - 130 в г. Рославль», - студент агроэкологического института Владимир Белов (научный руководитель, старший преподаватель А.А. Свищерский); «Мой дед, участник Великой Отечественной войны - Александр Порфирьевич Евланов», - студент инженерно-технологического факультета Александр Евланов (научный руководитель, доцент В.П. Барынкин); «Мой прадед, Владимир Станиславович Зеленков - участник Великой Отечественной войны», - студент института ветеринарной медицины и биотехнологии Павел Донских (научный руководитель, доцент И.И. Черненко); «Дети войны», - студентка института ветеринарной медицины и биотехнологии Светлана Якушева (научный руководитель, доцент И.И. Черненко); «Прошёл через фабрики смерти...», - студентка экономического факультета Галина Бондарева (научный руководитель, доцент О.А. Осадчая); «Журинич - село партизанской славы», - студентка агроэкологического института Юлия Сапегина (научный руководитель, старший преподаватель А.А. Свищерский); «На каждого Ивана - по войне... Страницы биографии Щёкина Ивана Васильевича», - студентка института ветеринарной медицины и биотехнологии Мария Кудрашова (научный руководитель, доцент И.И. Черненко); «Солдат Победы - Сергей Григорьевич Погоньшев», - студентка института ветеринарной

медицины и биотехнологии Наталья Соколова (научный руководитель, доцент И.И. Черненко). Пожалуй, одно только перечисление названий студенческих презентаций свидетельствует о весомой значимости темы, в которой ярким лейтмотивом звучит не только Великая Отечественная война, но и немаловажно то, что многие юноши и девушки выбрали своих родных, тех, кто сражался с врагом на переднем крае и кто помогал фронту, работая в тылу. Совершенно прав оказался В.А. Малащенко, который в своём выступлении сконцентрировал внимание на том, что история начинается с семьи, с памяти о своих предках, достойно сражавшихся с фашистами. Депутат Госдумы рассказал студентам, что его два дяди тоже, как и многие из того славного поколения, громили гитлеровцев на поле брани. Второй гость конференции А.В. Постоялко - настоящий Герой России, который за мужество и героизм, проявленные в контртеррористической операции на Северном Кавказе Указом Президента РФ в 2000 году был удостоен этого высокого звания. Было видно, как светились лица студентов, когда они слушали рассказ героя о былых тех днях. Он, как сам говорил, вовсе не думал о том, что совершает героический поступок. Надо было спасать товарищей, и он всё сделал для этого. Как бы в продолжение данного разговора на конференции выступил Р.В. Новожеев, который обозначил тему «Память о войне». В частности он сказал, трудно представить, что несколько десятков лет назад нашу землю топтали сапоги солдат вермахта. Трудно представить нам, родившимся уже после войны, чего стоило нашим дедам и прадедам сделать так, чтобы не было чужих солдат на нашей земле. В тылу и на фронте, в страшных условиях фашистской оккупации, в нацистских концлагерях - везде шла борьба. Борьба за жизнь на своей земле.

Борьба с врагом сильным и страшным, какого ещё не рождала история. За что же были такие жертвы? - можно иногда услышать. На стене в подвале Брестской крепости один из её последних защитников написал слова: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина».

- Они боролись за дух Родины, сказал мне один студент, - продолжал выступающий. - И он сам может быть, не совсем понимая, выразил краеугольную основу нашего характера: для советского человека, для русского человека только с вопроса о смысле смерти начинается вопрос о смысле жизни, человек есть то, за что он готов умереть. Да, это страшные слова. Но это искренние слова. При этом из этих слов совершенно не следует, что не надо ценить человеческую жизнь. Наоборот, ценить надо бесконечно жизнь другого: нельзя вот только сохранять свою жизнь ценой предательства и гибели жизни своих товарищей, своих родных и дорогих тебе людей. «Смертию смерть поправ» - поёт Церковь Христу. И это точно также относится к солдатам той Великой войны!.. Солдаты - мученики за нас, даже если бы они не знали, что «нет больше любви, чем положить душу свою за други своя!»

Недавно мне попалась статья писателя и публициста Александра Проханова, который о нашей Великой Победе сказал, что это ступень огромных энергий. Если этот ступень распечатывать и раскрывать, извлекая из него его таинственные формы и содержания, то получится грандиозное писание, такое же, как Библия. Подобное «распечатывание и раскрытие», на мой взгляд, было на состоявшейся научно-практической конференции. Значит, святая книга Библия имеет своё продолжение.

Материал подготовил Виктор МЕКТО. Фото автора.



Студенты представляют свои презентации

ВСТРЕЧА С УЧАСТНИКАМИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ В АФГАНИСТАНЕ И ЧЕЧНЕ

У времени есть своя память - история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Всё дальше в историю уходят события, связанные с Афганской войной, той братской помощью, которую наша страна, её армия оказали народу и правительству Афганистана. По сути, именно в те годы СССР впервые столкнулся с радикально настроенным, хорошо подготовленным и вооружённым исламским терроризмом, чья мрачная политика и жестокие методы и ныне печально известны всему миру и отмечены гибелью тысяч ни в чём не повинных мирных людей. *Историю не поворачивают вспять, Спална мы за Россию заплтали,*

ИСТОРИЮ НЕЛЬЗЯ ПОВЕРНУТЬ ВСПЯТЬ

Но память возвращает нас опять В Афганистан - туда, где мы служили. Лекционный зал седьмого учебного корпуса был переполнен. Представители всех факультетов и институтов нашего университета пришли на встречу с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Героями того вечера были Виктор Андронов, Валерий Никулин, Дмитрий Ткачёв, Андрей Силаев. Они выпускники нашего ВУЗа, достойно отдавшие свой интернациональный и воинский долг, и вернувшиеся в Кожино стали преподавателями в своём альма-матер. Большинство из них преподают и сейчас, сая разумное, доброе, вечное. Ведущая и организатор вечера встречи, зам. директора КДЦ Татьяна Андреева провела небольшую экскурсию в историю, рассказав о том, как начинался Афган. Но кто правдоподобнее

может рассказать о том периоде истории, как сами участники тех страшных событий? Им, побывавшим в горячих точках, и было передано слово. Виктор Андронов в начале повествования вспомнил добрым словом своих преподавателей, и особые слова благодарности были адресованы директору техникума Петру Рылько, который поверил в мальчишку из Белорусской деревни и дал ему путёвку в жизнь. И первой серьёзной проверкой на прочность стал Афганистан. Затаив дыхание, слушали ребята его рассказ... Воспоминания Валерия Никулина заставили чаще биться сердца присутствующих на встрече. Ведь от его действий и умения многое зависело: пройдёт ли наша колонна машин в целости и сохранности, не подорвётся ли на mine наши солдаты. А как же рвалась душа домой...

11 декабря 1994 года слово война вновь ворвалось в сердца людей. Война в Чечне. И вновь студенты нашего ВУЗа - участники военных событий. Рассказ Дмитрия Ткачёва был кратким, но эмоциональным. Слушая его, ребята будто бы воочию видели картины тех страшных дней. Андрей Силаев, вспоминая о тех событиях, говорил о солдатской дисциплине и взаимовыручке. И, конечно же, о том, как хотелось домой. Ведь о том, где он был (в Чечне) - мама узнала только тогда, когда сын, отслужив положенный срок, вернулся домой. В завершении вечера встречи заведующий студенческим общежитием № 5 Василий Рылько подытожил воспоминания участников боевых действий в Афганистане и Чечне своим рассказом. Он не был участником боевых действий, но не понаслышке знает и о солдатском героизме и

о горе родителей, которые не дождалась своих сыновей с полей сражений. Завершая встречу, отдавая дань не вернувшемуся с Афганской и Чеченской войн, все присутствующие встали, склонив головы. Минута молчания. Закончился вечер, уходят пригласённые гости, а сегодняшние студенты смотрят на них совсем другими глазами. Ведь многим из них было вовсе невдомёк, что преподаватели, с которыми они каждый день встречаются «на парах», оказывается, тоже были студентами нашего ВУЗа и стали настоящими героями. Как говорится, живая история ходит рядом с ними по кожинской земле.

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

...ИХ СБЕРЕЖЁТ МОЯ, СЛЕЗОЙ ОМЫТАЯ МОЛИТВА

24 мая 2016 года в актовом зале Брянского государственного аграрного университета было многолюдно. Сюда прибыли практически все художественные коллективы Выгоничского района с тем, чтобы торжественно отметить День славянской письменности и культуры. Пожалуй, ни один праздник не собирает столько творческих людей - песенников, танцоров, чтецов, как этот. Народный ансамбль песни и танца Брянского ГАУ (худрук Ирина Новикова, хореографы Валерия Пилипенко, Эмилия Казакова), академический хор Брянского ГАУ (худрук Ольга Бердышева), хор «Ветеран» районного Дома культуры (худрук Владимир Денисенко), творческий коллектив детской школы искусств (худрук Марина Шершень), танцевальный коллектив ДШИ (худрук Марина Шершень), творческий коллектив районного Дома культуры (директор Галина Шевякова), творческий коллектив центральной районной библиотеки (директор Валентина Жуковская), детский хор «Хрустальный ангел» центра внешкольной работы (директор центра Наталья Лузанова, худрук Ольга Бердышева), детский хор Выгоничской средней школы (директор Виктор Бугаёв), детский хор Лопушской средней школы (директор Руслан Лукутин). А уж самих участников сосчитать непросто, их количество переваливает за сотню.

Поэтому слова ведущих концерта студентов Брянского ГАУ Евгения Никулина, Ксении Неброй, Степана Фокина и Святослава Прокопович о том, что в этот день и час, все малые и большие города России, наш Выгоничский район присоединяются к многотысячному хору - символу могущества и единства страны, были близки к истине. А истина заключается в том, что наша Россия - страна огромных богатств, но самым ценным для нас является духовное наследие и культура. И верно сказал при окончании праздника проректор по воспитательной и социальной работе, глава Выгоничского района Виктор Талызин, что если народ перестаёт петь свои песни, то он исчезает как народ. Эти слова навели меня на мысль: попробуйте отобрать у нас те песни, которые исполнялись в этом концерте! Да ни за что! Без них мы просто осиротеем и вряд ли сможем жить!

Восклицательные знаки поставлены не зря, ибо исполнение легендарных песен, производит неизгладимое впечатление. А уж исполнение на празднике было действительно великолепным. «Гляжу в озёра синие» Екатерины Латенковой, «Льются песни крылатые» Александры Кубышкиной, «Есть только миг» Сергея Сычёва, «Каким ты был» фольклорного ансамбля «Гостинчики», знаменитая «Катюша» народного ансамбля Брянского ГАУ можно сказать приводили зрителей в восторг. Вместе с самодеятельными артистами люди пели в

зрительном зале. Даже те, казалось бы, степенные пожилые местные жители и совсем ещё молодые люди не удержались от соблазна проявить свои певческие навыки.

Особой теплотой отличались выступления чтецов, от которых душа, что называется, поднималась ввысь. С особым трепетом читал стихотворение «Я ангелом летал и видел дым сражений» учащийся Кокинской средней школы Егор Кузнецов. Зал замолк при декламации стихотворных строк: «О, Господи, как краток путь земной, свечу мою задуть стремится ветер...» Голос заслуженного работника культуры России Галины Потапушиной владел, наверное, каждым, кто находился в зале. А у некоторых при словах: «Храни детей моих среди невзгод, не допусти угрозы смертной битвы, И верю я, от зла их сбережёт моя, слезой омытая молитва», появились действительно слёзы.

Выступление благочинного Выгоничского церковного округа, настоятеля Свято-Никольского храма иерея Иоанна Травиничева заставило многих задуматься не о бренности земной суеты, а о вечном.

Свою яркую краску в общий сценарий праздника вносили дети. Ева Кузнецова так прочитала стих «Семья», что зрители без устали хлопали ей в ответ. Детские танцевальные номера, которые подготовила Эмилия Казакова, были достойны продолжительных аплодисментов. А чудо богатыри (Степан Концыял и Максим Шелуха) в ярких нарядах зримо представили на сцене образы воинов прошлого.

Несомненной «изюминкой» мероприятия были выступления легендарного коллектива - хора «Ветеран» Выгоничского районного Дома культуры, студента института ветеринарной медицины и биотехнологии Романа Макеева, преподавателя детской шко-

лы искусств Алёны Ищенко и многих других. То, что праздник удался на славу, несомненно, заслуга культурно-досугового центра Брянского ГАУ (директор Анна Латенкова и режиссёр-постановщик программы Ольга Бердышева).

Завершить эти заметки хочется словами ведущих: «До новых встреч в будущем году на Дне славянской письменности и культуры».

Виктор МЕКТО.
Фото автора.



Егор Кузнецов читает стихотворение «Я ангелом летал и видел дым сражений»



Иерей Иоанн Травиничев



О, Господи, как краток путь земной, свечу мою задуть стремится ветер,- читает Галина Потапушина



«Льются песни крылатые»,- исполняет Александра Кубышкина



Ева Кузнецова читает стихотворение «Семья»



Фото на память



Радовал публику своим исполнением Роман Макеев

ВОЛОНТЁРСТВО

ПО ВЕЛЕНИЮ ДУШИ

Кто такие волонтеры, наверное, знает не каждый. Слово «волонтер» от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий. Волонтерство - это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни и является важной частью для построения гуманного гражданского общества. В Брянском государственном аграрном университете это движение находит своё развитие. Сегодня о своей работе в фонде реабилитации детей «Шередарь», находящемся во Владимирской области, рассказывает студентка 4 курса института ветеринарной медицины и биотехнологии Олеся Некрашевич.

Вот и закончилась ещё одна незабываемая смена в волшебном месте «Шередарь». Яркой, солнечной, тёплой, позитивной - именно такой запомнилась она!

Фонд реабилитации детей Шередарь - это единственная в России некоммерческая организация, которая систематически проводит реабилитационные программы лагерного типа для детей, перенёсших тяжёлые заболевания, а также для их сиблингов - здоровых братьев и сестёр, в собственном центре. В программы фонда входят терапевтические занятия творческого характера, верховая езда, стрельба из лука, прогулки на свежем воздухе и другие активности. Все занятия направлены на то, чтобы ребёнок, переживший тяжёлую болезнь, преодолел свой страх неудачи, добился успеха, почувствовал себя сильным и самостоятельным и забыл о времени, проведённом в больнице.

После моего путешествия в Шередарь в мае прошлого года не было никаких сомнений, что я ещё раз вернусь в это чудесное место, в эту добрую страну искренних улыбок и взаимопонимания.

Знаете, сейчас я даже не могу вспомнить ничего, что произвело бы на меня такое же сильное впечатление, как это прекрасное место. В Шередарь я вернулась во второй раз. На этой смене я проводила мастерскую по лошадям, и, несмотря на все сомнения и опасения с моей стороны, мастерская прошла «на отлично». Я получила новый опыт в плане работы с детьми, открыла для себя новые возможности и обрела больше уверенности в себе. Но самое главное - получила огромное удовольствие от общения с детьми, узнала от них много нового и интересного. Они научили меня смотреть на этот мир с другой стороны...

Когда вернулась из Шередаря в первый раз, поняла что есть мир до него и есть мир после. Сейчас это осознание только укрепилось. Невозможно просто вернуться из Шередаря и продолжать заниматься повседневными делами, частичка тебя остаётся в том чудесном месте, и постоянно просит тебя за ней вернуться... Большое спасибо организаторам смены, команде поддержки, волонтерам за искренние улыбки и громкий смех детей, за новые знакомства и впечатления, за бесценный опыт и новые навыки, за кучу новых интересных и классных друзей, за поддержку, тёплую и уютную атмосферу, которая не перестаёт удивлять.

Важной частью работы фонда является обучение программе терапевтического отдыха волонтеров. Перед каждой реабилитационной программой фонд проводит специальный образовательный тренинг для волонтеров в сотрудничестве с экспертами Международной ассоциации реабилитационных лагерей «SeriousFun Children's Network» - курс обучения по программе социальной и психологической реабилитации детей, перенёсших тяжёлые заболевания.

Волонтер - это человек, меняющий мир. Им может стать каждый! Главное - неравнодушие к переживаниям других и готовность безвозмездно заботиться и помогать. Ведь дети, перенёсшие тяжёлые заболевания, как никто нуждаются в дружеском плече, совете и ободрении, и именно благодаря нашим волонтерам в лагере «Шередарь» царит атмосфера праздника, любви и взаимопонимания.

Олеся НЕКРАШЕВИЧ,
волонтер благотворительного фонда «Шередарь».

Usus est optimus magister – опыт – лучший учитель

Модернизация образования предусматривает подготовку развитой, самостоятельной личности, которая бы руководствовалась в жизни не боязнью, а личными убеждениями и осмысленным анализом, потому что учёба и воспитание осуществляются с учётом естественных способностей и психологических особенностей каждого студента.

Реформирование организации учебного процесса нарушает наработанные десятилетиями методические приёмы обучения студентов. Происходит катастрофическое уменьшение учебной нагрузки и увеличение количества студентов на преподавателя. Сокращение часов вынуждает студента большую часть дня использовать для самостоятельной работы, как основного средства овладения учебным материалом после аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов должна быть обеспечена системой учебно-методических средств, от учебников, комплексов лекций до рекомендаций и наглядных пособий. Эффективность самостоятельной работы студентов зависит от организационно-методических мероприятий по месту учёбы, проживания и особенно наличия соответствующей материально-технической базы кафедры.

При преподавании анатомии мы исходим из трёх принципов вузовской дидактики: «Чему учить?», «Как учить?», «Для чего учить?». Многим поколениям врачей и студентов известно, что анатомия – «трудный» предмет, требующий запоминания огромного количества терминов на русском и латинском (греческом) языках и фактов. Процесс запоминания связан с процессом понимания.

Специфичность изучения анатомии животных как древнейшей биологической, теоретической и специальной непрофильной дисциплины состоит в том, что её студенты изучают с первого дня обучения в ВУЗе, то есть в период их адаптивной перестройки к новой системе жизни и учёбы. Анатомия является первой дисциплиной ветеринарной медицины, которая знакомит студентов с будущей специальностью, формирует мотивацию к обучению и готовит базовые знания для последующих клинических дисциплин.

Одной из форм активации учебного процесса является НИРС, или кружковая работа. Она включает одну из форм – изготовление анатомических препаратов для музея и учебных занятий. Нельзя получить

опытного врача ветеринарной медицины без глубокого теоретического и практического изучения строения тела животного. Поэтому уместно выделить роль анатомического музея в воспитании и подготовке специалистов и обратить внимание на такую форму учебного процесса как изготовление натурального анатомического препарата. С целью всеобщего представления о строении организма сельскохозяйственных животных, студент должен самостоятельно изготовить препарат по каждой системе органов в разрезе учебного плана.

Изготовление анатомических препаратов выполняется студентами на лабораторно-практических занятиях и во внеурочное время. Вечером студенты имеют возможность работать над своими препаратами в лабораториях, а также консультироваться у дежурного преподавателя.

Публичная защита препаратов в присутствии многочисленной студенческой аудитории является своеобразной ступенькой в научном творчестве студентов. Экспонаты, созданные руками заведующего, сотрудниками кафедры и студентами, имеют разный уровень исполнения, но в своей многогранности они освещают основную идею – воспитать у студентов трудолюбие и настойчивость, интерес к ветеринарной науке.

На современном этапе ветеринарного образования анатомические музеи становятся основными учебными базами, используя которые студенты могут получить необходимые данные о строении тела животного и его функциях. Такой мини-музей создаётся на кафедре нормальной и патологической морфологии и физиологии животных ИВМиБ Брянского ГАУ, который является не только учебным помещением, а также местом для проведения научных исследований, популяризации ветеринарных и биологических знаний среди населения и особенно школьников в плане профориентационной работы.

Например, у нас создан и действует специальный кружок «Морфолог», где студенты 1-2 курсов института ветеринарной медицины и биотехнологии с большим удовольствием занимаются. Активно ведут

работу в кружке студенты Павел Донских, Людмила Пимахова, Виктор Саможен, Денис Малашенко, Арина Сузикова, Валентина Полякова, Вадим Куриленко, Юлия Иванова, Елизавета Суворова, Анна Дударева, Екатерина Титаренко, Евгений Бас и Дарья Бизякина.

Подготовка наглядных пособий для учебного процесса предусматривает активизацию творческой работы студентов и особенно преподавателей. Используемые нами методические приёмы учебно-исследовательской работы имеют в своей основе целевую установку на самостоятельное вы-



Денис Малашенко и Арина Сузикова с «итогами» своей работы

полнение отдельных заданий. По нашему мнению задания не должны быть совсем легко выполнимыми, а должны сопровождаться отдельными усилиями, но вместе с тем и не должны быть трудными, так как могут быть помехой студентам при занятиях другими учебными дисциплинами. УИРС требует от преподавателей новых творческих усилий, а в некоторых случаях коренной ломки устаревших понятий об учебном процессе.



Анна Дударева с экспонатами, созданными своими руками

Препараты осуществляются студентами во время занятий так и после них с таким расчётом, чтобы этапы работы над препаратами были показаны всем студентам группы. Необходимые подготовительные работы по оформлению препарата выполняются в специализированной учебной аудитории. Очень важно, чтобы все этапы приготовления препарата были замечены членами студенческой группы. Постоянное обсуждение идеи препарата, повторное рассмотрение его и паспортизация отдельных деталей активизирует внимание студентов в необходимом направлении. Наша кафедра создаёт для этого необходимые условия. К сожалению не все расходные и используемые материалы для изготовления препаратов приобретаются вовремя из-за трудностей в финансировании, и это в некоторых случаях создаёт определённые сложности.

И всё-таки, дело движется, а значит и музей в скором времени пополнится новыми экспонатами, которые создают сами студенты под руководством преподавателей. Например, Павел Донских работает над созданием скелета кошки, внутренних органов куницы, черепа бобра; Виктор Саможен формирует череп волка; Валентина Полякова – хвостовые позвонки и грудную клетку свиньи; Юлия Иванова и Елизавета Суворова – внутренние органы кролика. И так каждый член кружка стремится внести свою лепту в создание экспонатов анатомического музея.

Без сомнения основной методикой анатомических исследований и в приготовлении препаратов было и остаётся препарирование, при котором есть возможность изучить строение органа и одновременно наблюдать сложные взаимосвязи между разными структурами, окружающими его. Исследовательская деятельность при данном приёме помимо познавательной стороны воспитывает у студентов трудолюбие, настойчивость, интерес к ветеринарному образованию, оптимизм и творческое мышление, то есть качества, без которых невозможен научный процесс и формирование учёного-исследователя.

С целью поощрения студентов, которые изготавливали качественные препараты, на протяжении трёх семестров имели хорошие и отличные оценки, экзамен оформляется без дополнительного опрашивания.

В.Н.МИНЧЕНКО,
заведующий кафедрой нормальной и патологической морфологии и физиологии животных;
Д.А.ТКАЧЁВ,
доцент этой кафедры.

ОПТИНА ПУСТЫНЬ ПРИНИМАЛА СТУДЕНТОВ

Уже стало замечательной традицией среди студентов нашего ВУЗа посещать Святую обитель Оптину Пустынь. Так и в этом году студенты факультета СПО совершили экскурсионную поездку к этим богоугодным местам.

Ребята могли побродить по тропинкам, по которым когда-то ходил Н.В. Гоголь, приезжавший к оптинским старцам за благословением и который очень хотел уйти из грешного мира в тихий монастырь. Интересен тот факт, что на просьбу Гоголя о постриге в монахи, настоятель Оптиной Пустыни ответил отказом, сказав, что писатель «нужен в суетном мире». Всю свою недолгую, но яркую жизнь создатель уникального и бесовского «Вия», каждый год, посещая обитель, просил схимников упорно молиться за него, осознавая целебную силу их гласа.

Услышали студенты и том, что именно в этом монастыре был отречён от церкви Л.Н. Толстой. Могли видеть могилу, в которой покоится родная сестра Л.Н. Толстого – М.Н. Толстая, принявшая постриг в Шамордино. И совсем по-другому студенты посмотрели на прочитанный текст повести Н.С. Лескова «Очарованный странник» и на произведение Л.Н. Толстого «Отец Сергей».

Нам очень радостно осознавать, что студентам ещё нужны такие поездки и, глядя в их одухотворенные глаза, говоришь про себя: «Храни их, Господи!»

О.А. БАТУРИНА,
преподаватель факультета СПО Брянского ГАУ.

Поздравляем юбиляров июня!

КОТЕНКО Наталья Ивановна, заведующая Трубчевским отделением факультета заочного обучения, **7 июня**.

МИХАЛЁВА Елена Владимировна, старший лаборант кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы, **21 июня**.

ПОДОЛЬНИКОВ Валерий Егорович, профессор кафедры кормления животных и частной зоотехнии, **27 июня**.

СИЛАКОВА Нина Ивановна, дежурная по общежитию № 4, **5 июня**.

СПИРИДОНОВ Владимир Константинович, профессор кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве, **21 июня**.

*Годы мчатся, жаль, конечно,
Не удержишь даже час.
Знаем: молодость не вечна,
Мы грустим о том подчас.
Сколько стукнуло – неважно,
И зачем года считать?
В ногу с веком – вот что важно!
И в пути не отставать!*

**РЕКТОРАТ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ,
СОТРУДНИКИ И
СТУДЕНТЫ БГАУ.**



Студенты 1 курса, члены кружка «Морфолог» вместе со своими наставниками В.Н. Минченко и Д.А. Ткачёвым

Учредитель - ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет».
Главный редактор В.К. МЕКТО.
Компьютерная верстка и дизайн Д.В. ШМИДОВ
Адрес редакции: 243365, Брянская обл., Выгоничский р-н., с. Кокино, ул. Советская, 2а.
Телефон: 8 48341 24747
E-mail: press@bgsa.com
Газета отпечатана в ГУП «БОПО»: 241019, г. Брянск, пр-т Ст.Димитрова, 40.
Дата подписания в печать: 2 июня 2016 г.
Время подписания в печать: по графику - 17.00, факт. - 17.00.
Объем 1 п.л.
Заказ № 2449.
Тираж 500 экз.
Перепечатка материалов допускается по согласованию с редакцией, ссылка на «Вести БГАУ» обязательна.

