

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Принято:
на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 5
« 19 » декабря 2019 г.

Утверждаю:
Ректор

Белоус Н.М.
« 19 » декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и реализации учебного процесса по дополнительным обще-
образовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных
граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образователь-
ных программ на русском языке в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Брянская область, 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, основные функции обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ высшего образования на русском языке (далее изучение русского языка как иностранного - РКИ) в ФГБОУВО «Брянский государственный аграрный университет» (далее Университет), определяет состав, структуру, а также основные направления взаимодействия со структурными подразделениями университета.

1.2. Иностраный гражданин, лицо без гражданства, соотечественник, проживающий за рубежом (далее все вместе - иностранные граждане) - физическое лицо, осваивающее дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, является слушателем Центра изучения РКИ (далее Центр), обучение которого осуществляется за счет средств физических или юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

1.3. Осуществление образовательного процесса по изучению РКИ в Университете осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом РФ от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в действующей редакции);

- приказом Министерства просвещения российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 №1304 "Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке";

- приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

- Государственный стандарт по русскому языку как иностранному (базовый уровень). Утверждён Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования РФ (заключение №5 от 18.05.99);

- Административным регламентом предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства, утвержденный приказом ФМС России от 30 октября 2013 г. № 430;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- Приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». Зарегистрирован Минюстом России 17.11. 2014 г. №34732.

- Приказом Минсельхоза России от 18.11.2014, «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наём);

- лицензией на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых);

- методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

- иными нормативными актами РФ об образовании;

- локальными нормативными актами Университета:

- Правила приёма

- Уставом университета и настоящим Положением.

2. Цели, основные задачи и функции Центра изучения РКИ

Целью образовательной программы является формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в Университете и других образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

□ владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

□ владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

□ оказание дополнительных образовательных услуг слушателям из числа иностранных граждан и лицам без гражданства;

□ создание возможностей и максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, её профессиональной самореализации, конкурентоспособности на рынках образовательных услуг и труда;

□ предоставление возможности представителям различных национальностей, иностранным гражданам эффективной социокультурной адаптации в Российском обществе, получения качественного образования.

2.2. Основными задачами обучения являются:

□ подготовка слушателей из числа иностранных граждан и лица

без гражданства, к обучению в Университете и других образовательных учреждениях РФ;

- изучение русского языка и предметов общеобразовательного цикла;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- формирование у слушателей толерантного отношения к людям другой национальности и культуры, предоставление возможности получать образование в многонациональной среде, изучая культуру стран и народов мира, приобретая опыт взаимодействия в духе конструктивного согласия с представителями разных стран.

2.3. Образовательная деятельность центра направлена на:

- реализацию образовательных программ по русскому языку как иностранному и общеобразовательным дисциплинам и других, в зависимости от выбранного слушателем профиля подготовки;
- организацию и проведение тестирования иностранных граждан для оценки уровня владения русским языком.

Обучение по образовательным программам завершается итоговыми испытаниями и выдачей выпускнику документа об обучении - Свидетельства.

3. Образовательная деятельность в Центре изучения РКИ.

3.1. Образовательные программы реализуются только в очной форме обучения. Для реализации образовательной программы разрабатывается рабочий учебный план – документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, расписаниями занятий и (или) индивидуальными образовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно. Программы изучения русского языка как иностранного предусматривают обучение сроком 6 месяцев (корректирующий курс) и один год (базовый курс), в зависимости от знаний русского языка.

3.3. Базовый курс сроком 1 год начинается, как правило, **1 октября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану. Корректирующий курс сроком 6 месяцев предполагает ускоренное освоение учебной программы, начинается 1 сентября и заканчивается 28 февраля.** Для слушателей базового курса устанавливаются каникулы дважды в год в зимний и летний периоды, продолжительностью определяемой учебным планом. Для слушателей корректирующего курса устанавливаются каникулы в период после зимней сессии.

При подготовке к освоению образовательной программы слушатель должен освоить дополнительные общеобразовательные программы в общем объеме **2376 академических часов, в том числе не менее 612 академических часов по дополнительной общеобразовательной программе, касающейся изучения русского языка.** В зависимости от направленности образовательной программы, по которой слушатель планирует обучение, одновременно с дополнительной общеобразовательной программой, касающейся изучения русского языка, слушатель должен освоить:

дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения математики, физики и информатики, для освоения образовательной программы инженерно-технической и технологической направленности;

дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения обществознания, истории и математики, для освоения образовательной программы экономической направленности;

дополнительные общеобразовательные программы, касающиеся изучения химии, биологии и физики, для освоения образовательной программы медико-биологической направленности.

3.5. Освоение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет не менее **1 008 академических часов.**

3.4. **Максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.**

3.5. По организации изучения РКИ устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как: семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. **Недельная нагрузка слушателей обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.**

3.6. Численность слушателей в учебной группе устанавливается, как правило, в количестве 12 - 16 человек. Исходя из специфики, в порядке исключения, возможно деление на группы на подгруппы. При освоении образовательных программ по русскому языку численность слушателей в учебной группе не должна превышать 12 человек. Учебные занятия могут проводиться также с отдельными слушателями по индивидуальному учебному плану.

3.7. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей определяется рабочим учебным планом и предусматривают три уровня владения русским языком как иностранным.

Установлены следующие уровни владения русским языком как ино-

странным, определяющим степени сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному, иностранцами гражданами и лицами без гражданства, обучающимися в Центре:

- элементарный уровень владения (A1);
- базовый уровень владения (A2);
- первый сертификационный уровень владения (B1)

Каждый уровень владения русским языком как иностранным, предусматривает выдачу сертификата, приложения: 1,2,3.

3.7.1. К элементарному уровню (A1) владения иностранными гражданами русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования:

- уметь читать и понимать простые предложения, в частности, в объявлениях, на плакатах, понимать основную и дополнительную информацию небольшого адаптированного текста;

- уметь написать текст о себе, друзьях, семье, рабочем дне, своем свободном времени (не менее 7 фраз по предложенным вопросам);

- уметь понимать основную информацию (тему, основное содержание и коммуникативные намерения) коротких диалогов и монологов в ситуациях повседневного общения;

- уметь участвовать в диалогах в ситуации повседневного бытового общения, уметь поддерживать беседу, в частности, о себе, друзьях, семье, рабочем дне, свободном времени;

- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями в ограниченном наборе бытовых ситуаций.

Объем лексического минимума должен составлять до 780 единиц.

3.7.2 К базовому уровню (A2) владения иностранными гражданами русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.

- уметь прочитать короткие тексты, взятые из разных источников (журналы, газеты, вывески, надписи, указатели, объявления), понимать основную и дополнительную информацию адаптированных текстов страноведческого, информационного и социально-бытового характера;

- уметь написать короткое письмо, записку, поздравление и другое, изложить основное содержание текста-источника (не менее 15 фраз по предложенным вопросам);

- понимать основную информацию (в частности, тему, указание места, времени, причины), представленную в отдельных диалогах и монологах социально-бытового и социально-культурного характера;

- уметь инициировать диалог в бытовых ситуациях, поддерживать беседу, в частности, о себе, друзьях, семье, учебе, работе, изучении иностранного языка, рабочем дне, свободном времени, родном городе, здоровье, погоде, а также построить собственное высказывание на основе прочитанного текста;

- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями в ограниченном наборе социально-бытовых ситуаций.

Объем лексического минимума должен составлять до 1300 единиц.

3.7.3. К первому сертификационному уровню (B1) владения иностранным гражданином русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования:

- уметь читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора;

- уметь писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера;

- понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать зафиксированные на аудионосителях объявления, новости, информацию социально-культурного характера;

- уметь участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения, уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы (в частности, о себе, работе, профессии, интересах, стране, городе, вопросах культуры), формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера;

- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума.

Объем лексического минимума должен составлять до 2300 единиц.

3.8 По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения русского языка, слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

3.8. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения математики, слушатель должен:

знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

3.9. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения физики, слушатель должен:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Нью-

тона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения;

молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса;

электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции;

оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах;

определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

3.10. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения химии, слушатель должен:

знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); основные поло-

жения теории химического строения органических веществ; классификацию органических веществ и типы органических реакций; определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов; писать формулы изомеров и гомологов; классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала; определять тип органической реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии; пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

3.11. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения информатики, слушатель должен:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и

функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

3.12. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения обществознания, слушатель должен:

знать:

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов,

общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

3.13. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения истории, слушатель должен:

знать:

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показы-

вать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

3.14. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения биологии, слушатель должен:

знать:

характеристику биологии как науки: объект, структуру; клеточную теорию; химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки; хромосомный набор, кариотип; деление клетки; многообразие живых организмов; неклеточные организмы - вирусы; прокариотические организмы (бактерии и цианеи); грибы; низшие растения: водоросли, лишайники; высшие растения: ткани, органы, основные отделы; общие характеристики беспозвоночных животных; структурно-функциональную организацию позвоночных животных; ткани, органы, системы органов; основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость; устройство микроскопа;

уметь:

характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки; фазы митоза и мейоза; описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки; характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека; характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе; характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе; характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян; характеризовать основные отделы высших растений; характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных; характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ; характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя); пользоваться микроскопом; изготавливать микропрепараты; составлять отчет о проделанной работе.

3.15 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию и выполнившие требования учебного плана, приказом ректора отчисляются из университета в связи с успешным освоением дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и

лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Им выдается Свидетельство установленного образца, заверенное печатью университета. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в Свидетельстве. Форма и порядок заполнения регламентированы отдельным локальным нормативным документом.

3.16. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается Справка установленного образца об обучении в образовательной организации. Форма и порядок заполнения регламентированы отдельным локальным нормативным документом.

4. Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ и сопровождение иностранных граждан.

4.1. Для руководства и обслуживания учебного процесса по реализации образовательных программ Центр РКИ имеет штат профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, деятельность которого определяется соответствующими должностными инструкциями. Приём и увольнение работников курсов осуществляется в соответствии с Уставом университета.

4.2. Норматив ежегодной учебной нагрузки преподавателей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ утверждается университетом самостоятельно.

4.3. К профессиональной преподавательской деятельности по русскому языку как иностранному допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению (специальности) «Филология», «Лингвистика», «Педагогика», «Русский язык и литература» и имеющих специализацию «Русский язык как иностранный» или прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по методике преподавания русского языка как иностранного.

4.4. Преподаватели, обеспечивающие подготовку иностранных граждан по общеобразовательным предметам имеют профильное высшее образование и прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания дисциплин иностранным гражданам. Штат профессорско-преподавательского состава определяется исходя из нормативов учебной нагрузки преподавателей и планируемого контингента слушателей.

5. Сопровождение иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

- организация учетно-визовой поддержки слушателей

5.1. Университет, как образовательная организация, реализующая образовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан, обязана осуществлять учетно-визовую поддержку иностранных слушателей в соответствии с действующим в этой области законодательством, которая включает в себя:

1) оформление приглашений на въезд на территорию Российской Федерации через территориальные органы МВД и Главное управление по вопросам миграции МВД России для иностранных кандидатов, претендующих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг);

2) обязательную постановку на миграционный учёт в территориальных органах МВД России всех прибывающих на обучение иностранных граждан, вне зависимости от основы обучения, в соответствии с действующим законодательством;

3) в случае продления срока обучения оформление многократной визы в территориальных органах МВД России.

Образовательная организация, реализующая образовательные программы, руководствуется в своей работе действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами организации.

- организация социально-психологической поддержки слушателей

С целью скорейшей социально-культурной адаптации иностранных слушателей разработаны формы и виды деятельности по обеспечению социально-психологической, академической, психолого-физиологической поддержки иностранных слушателей:

- функционирование институт-жураторов учебных групп;
- работа воспитательного и обслуживающего персонала студенческих общежитий;
- организация культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы со слушателями;
- организация волонтерской деятельности студентов

В образовательной организации предусмотрены специалисты, отвечающие за социальную работу с иностранными обучающимися в рамках должностных инструкций.

Разработаны и перевести на иностранные языки следующие документы:

- памятка по обеспечению личной и имущественной безопасности граждан, проживающих в общежитии;
- памятка по антитеррористической безопасности;
- правила противопожарной безопасности

- выписи из правил проживания в общежитии и правил внутреннего распорядка;
- правила поведения обучающихся в образовательной организации и в учебной аудитории;
- памятка о визовому и миграционному учету.

- медицинская и страховая поддержка иностранных слушателей

Медицинская помощь иностранным гражданам, обучающимся в Российской Федерации за счет средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг), оказывается на основе договора (полиса) о добровольном медицинском страховании. Регламентируется отдельным нормативным актом.

Университет оказывает практическое содействие иностранным обучающимся в заключении страхового договора непосредственно после прибытия к месту обучения.

6. Материально-техническое обеспечение реализации РКИ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

В Университете для слушателей Центра созданы все необходимые условия для проживания и обучения условия:

-условия проживания

Слушателям, обучающимся за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, предоставлена возможность размещения в общежитии Университета в установленном порядке.

Размер платы за проживание в общежитии для слушателей, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг обучающихся, устанавливается локальными нормативно-правовыми актами образовательной организации и не превышает платы за проживание, взимаемой с граждан Российской Федерации, обучающихся на платной основе.

Предоставляемые жилые помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к данному виду помещений. Общежитие, предоставляемое для размещения слушателей, обеспечено постоянной охраной и контролем режима доступа. Все помещения общежития оснащены системой пожарной сигнализации, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Для слушателей, владеющих русским языком в недостаточной степени, обеспечено наличие в общежитии информационных и регламентирующих надписей на иностранном языке и понятных символов. Пункт медицинской помощи размещен в доступной близости от места проживания слу-

шателей на территории студенческого городка Университета. Слушатели, проживающие в общежитии, имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет).

Информация о правилах проживания в общежитии и порядке обучения в образовательной организации высшего образования издана в печатном виде или размещена на сайте образовательной организации на русском и других языках.

- аудиторный фонд

Университет располагает:

- достаточным количеством аудиторий для планируемого в каждом учебном году количества слушателей (исходя из количества групп и их наполняемости);
- специализированными аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- компьютерными классами;
- помещениями для самостоятельной подготовки слушателей - в учебных корпусах и общежитии;
- лабораториями, методическими кабинетами и т.п.

Аудитории с находящимися в них учебным оборудованием и мебелью соответствуют действующим на территории Российской Федерации санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности. Слушателям обеспечен доступ в специально отведенные аудитории для самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий во внеучебное время. Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету.

Площадь учебных аудиторий и их оборудование соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям данного типа, а также рекомендованной численности учебных групп при изучении русского языка (12 человек) и при предметной подготовке (16 человек).

- техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-техническим обеспечением, необходимым для реализации образовательного процесса по образовательной программе соответствующей направленности. Учебные помещения оснащены мультимедийными проекторами, а также обеспечены возможностью доступа в Интернет.

обеспечение литературой

Университет имеет необходимый библиотечный фонд (в печатном и (или) электронном виде), включающий учебную литературу, разработанную для слушателей обозначенной программы.

Учебная литература включает:

- а) основную учебную литературу:
 - базовые учебники и учебные пособия по дисциплинам;
 - дополнительные учебные пособия, обеспечивающие реализацию специальных целей и задач обучения (тестовые задания к учебным курсам; сборники контрольных работ, сборники задач и упражнений, сборники лабораторных работ, сборники учебных текстов и др.);
 - методические указания для слушателей по овладению образовательными программами;

б) дополнительную учебную литературу: словари общеупотребительной лексики, специальные словари, словари, разработанные к учебным курсам с переводом на разные языки.

Также в образовательной организации должны быть представлены:

- методические указания для преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- методическая литература для преподавателей по реализации указанных дополнительных общеобразовательных программ;
- научная литература и периодические издания по отдельным областям научных знаний для преподавателей.

Все слушатели обеспечиваются необходимой учебной литературой и имеют доступ к библиотечным ресурсам. Доступ к электронным ресурсам может осуществляться в читальном зале, оборудованном для индивидуального и группового обслуживания и проведения занятий с использованием электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, приобретенные по подписке, доступны без ограничений с любого компьютера в локальной сети образовательной организации высшего образования и по индивидуальным учётным записям с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.

7. Управление Центром изучения РКИ

7.1 Управление образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и настоящим Положением.

7.2. Ответственной за цикл подготовки и выпуск слушателей подготовительных курсов является кафедра иностранных языков.

7.3. Общую координацию работы подготовительных курсов осуществляет помощник ректора.

7.4. Ставки заработной платы преподавателей, задействованных в образовательном процессе, устанавливаются в соответствии со сметой расходов.

8. Обучающиеся в Центре изучения РКИ

8.1. К обучающимся в Центре изучения РКИ относятся слушатели, относящиеся к гражданам из дальнего зарубежья и других категорий из числа граждан ближнего зарубежья. Слушателем является лицо, зачисленное приказом ректора университета для обучения в Центр на основании подачи им следующего комплекта документов:

- оригинала документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), либо оригинала документа иностранного государства об образовании, признаваемого эквивалентным в Российской Федерации документом государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), при необходимости – свидетельством об установлении его эквивалентности, то есть, документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании, либо документом иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании, необходимым для поступления на соответствующий уровень высшего образования;

- заверенного в установленном порядке перевода на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);

- Свидетельство о нострификации (при наличии);

- копию документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации с фотографией, фамилией, именем и отчеством (при наличии) и перевод страниц, содержащих данную информацию, на русский язык, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), вступившим в силу с 24.07.2015 г.;

- копий документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 4 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), вступившими в силу с 03.07.2016 года;

- копию визы на въезд в Российскую Федерацию (при наличии) и/или копию миграционной карты с отметкой органа пограничного контроля о въезде в Российскую Федерацию;

- необходимого количества фотографий размером 3x4;

- заключенного договора на оказание платных образовательных услуг по изучению русского языка как иностранного, в котором оговариваются условия обучения, размер и порядок оплаты. Договор может заключаться также с юридическими лицами.

- Квитанция об оплате.

- справка 086-У (наличие сведений от нарколога, психиатра, RW, гепатит «В» «С»)

- прививочный сертификат (информация о прививках);

- сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции (с переводом на русский язык по необходимости);

- справка от дерматолога-венеролога;

- полис медицинского страхования на 1 год.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные во въездной визе или миграционной карте.

8.2. Обучающиеся в Центре имеют право:

получать дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией;

обучаться по индивидуальным учебным планам;

открыто выражать собственные взгляды и отстаивать собственные убеждения;

обжаловать приказы и распоряжения администрации университета в установленном порядке;

пользоваться лабораториями, аудиториями, библиотекой и другими учебно-вспомогательными помещениями, спортивными сооружениями, инвентарем и оборудованием университета;

участвовать через органы самоуправления в обсуждении вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса, успеваемости, учебной дисциплины и других вопросов;

принимать участие в профориентационных мероприятиях с целью выбора направления подготовки, специальности для поступления в университет и обучения по основным образовательным программам;

участвовать в общественной жизни университета, в работе секций, кружков и других объединений.

а. Обучающиеся в Центре обязаны овладевать знаниями, выполнять требования настоящего Положения и соблюдать правила внутреннего распорядка и нормы поведения, беречь имущество университета.

6.19. Основанием для отчисления с подготовительных курсов являются: систематические прогулы занятий (свыше 30%) в течение месяца без уважительных причин; совершение антиобщественных поступков или системати-

ческое нарушение правил внутреннего распорядка университета и правил проживания в общежитии, влекущих за собой административное или уголовное наказание; невыполнение учебных планов и программ в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом университета; нарушение условий договора. Не допускается отчисление слушателей по инициативе администрации во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам. Порядок отчисления слушателей определяется Уставом университета. За умышленную порчу имущества к обучающимся могут применяться меры дисциплинарного воздействия и взыскание стоимости нанесенного ущерба в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке осуществляется на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение. Оплата осуществляется путем перечисления денежных средств на расчетный счет университета.

8.4. Обучающиеся базового курса оплачивают полную стоимость курсов, независимо от сроков прибытия и зачисления на курсы сразу за весь период обучения. Обучающиеся корректирующего курса оплачивают стоимость подготовительных курсов согласно прейскуранту. Контрольным сроком оплаты за весь период обучения считается срок до 01 октября.

9. Порядок принятия изменений и дополнений в положение

9.1. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются Учёным советом университета и утверждаются ректором университета.

10. Реорганизация и ликвидация Центра изучения РКИ

10.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке может быть прекращена по решению Учёного Совета университета.

10.2. Внутренние локальные акты и документы, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных образовательных программ на русском языке

К локальным актам и документам, регламентирующим образователь-

ную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, относятся:

- Устав университета;
- Положение о Центре изучения русского языка как иностранного;
- Положение по организации и реализации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;
- Правила приема в Брянский ГАУ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающих подготовку граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ высшего образования на русском языке;
- Положение по работе с иностранными студентами;
- Регламентом по работе с иностранными гражданами;
- Положение, устанавливающее образцы Свидетельства или Справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучавшимся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ на русском языке за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;
- правила внутреннего распорядка обучающихся, студентов;
- положение о студенческом общежитии БГАУ;
- правила проживания и правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- постановления, положения, решения Правительства РФ и органов управления образованием по учебно-методической и научно-исследовательской работе;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ;
- положения, инструкции БГАУ по основной деятельности;
- приказы и распоряжения ректора БГАУ по основной деятельности;
- учебные планы;
- личные дела слушателей;
- утвержденное расписание учебных занятий.





Согласовано:
Начальник управления правового
обеспечения и кадровой работы

_____ М.Ф. Белоус