

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Врио ректора _____ Сычев С.М.

Протокол № 8 от « 23 » марта 2023 г.

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

образовательной программы

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

основание для проведения самообследования
Приказ № 26 от «14» марта 2023 г.

Брянская область
2023

I. Общая информация об образовательной организации.

Официальное полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Место нахождения образовательной организации: 243365 Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, 2А

Контактная информация: +7(48341) 24-721, cit@bgsha.com

II. Общая информация об образовательной программе.

1. Наименование образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкологическая оценка земель и воспроизводство плодородия почв.

2. Наименование и реквизиты ФГОС и ПС, с учетом которого разработана аккредитуемая образовательная программа.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 700.

4. Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003).

5. Форма обучения – очная, заочная.

6. Срок освоения программы – 2 года по очной форме обучения; 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

7. Выдаваемый документ выпускнику по результатам освоения образовательной программы – документ о высшем образовании и о квалификации.

III. Самооценка образовательной программы по критериям.

Основные критерии

Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ОП	100
2.	Доля выпускников ОП, прошедших государственные итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП	100

3.	Доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников ОП	100
4.	Доля выпускников ОП, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней, от общего числа выпускников ОП	66,7
5.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших конкурсный отбор при поступлении на работу по профилю полученного в магистратуре образования в первый год после окончания обучения по образовательной программе, % от общего числа выпускников за срок действия образовательной программы	75,3
	Средний балл по критерию	88,4

В связи с отсутствием в регионе организации, осуществляющей процедуру независимой оценки квалификаций ФГБОУ ВО Брянский ГАУ данную оценку проводит по средствам, разработанным организацией при проведения государственной итоговой аттестации с привлечением в состав экзаменационной комиссии более 50% представителей профильных организаций. На защите выпускных квалификационных работ присутствуют представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускникам к самостоятельной профессиональной деятельности. Программа и требования к государственной итоговой аттестации полностью соответствуют ФГОС ВО. В состав комиссии включены председатель и четыре члена комиссии, среди которых 3 – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, и секретарь.

Большинство работ выполнялись на основе экспериментальных данных полученных на опытном поле Брянского ГАУ, некоторые на базе предприятий и организаций - баз практик. По решению ГЭК были рекомендованы для дальнейшего внедрения в производство: в 2020 году - 2 работы, в 2021 году – 2 работы, в 2022 году 5 работ.

Значительная доля ВКР прошла производственную апробацию и получила положительные отзывы профильных предприятий и организаций региона: ООО «ТК Журиничи», СПК-Агрофирма «Культура», ООО «Компания аграрные инвестиции», ООО «ЭкоПродукт», ООО «Домашово» и др.

Решением ГЭК были рекомендованы для дальнейшего поступления в аспирантуру: в 2020 году – 6 человек, в 2021 году – 1 человек, в 2022 году – 5 человек.

Выпускники активно принимали участие в конференциях различного уровня с публикацией статей в сборниках: XVII, XVIII и XIV Международной научной конференции «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК», Брянск- 2020, 2021 и 2022; XV международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию заслуженного агронома БССР, почетного профессора БГСХА А.М. Богомолова: Республика Беларусь, Горки – 2020; XVI и XVII международной научно-практической конференции «Технологические аспекты возделывания сельскохозяйственных культур» Республика Беларусь, Горки – 2021 и 2022; I Международной научно-практической студенческой конференции «Актуальные аспекты химии и экологии в сельском хозяйстве», Брянск – 2022. Выпускники неоднократно становились призерами ежегодной Международной научной конференции «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК – 5 человек.

Выпускники ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую научную работу в номинации «Агрохимия и агропочвоведение» аграрных ВУЗов Центрального федерального округа и в ежегодном открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск» Номинация Сельское хозяйство. Лесное хозяйство.

Выпускники активно участвуют во Всероссийской образовательной олимпиаде «Я-профессионал» - 2 человека (2020 г.), 1 человек (2021 г.) и 2 человека (2022 г.).

Доля выпускников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю аккредитуемой программы, от общего числа выпускников по ОП за последние три года составила 66,7 %.

Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных самостоятельно на основе ПС (http://profstandart.rosmintrud.ru) соответствующих профессиональной деятельности выпускников и/или анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	100
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	100
3.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	100
4.	Наличие в ОП компетенций, обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.	100
	Средний балл по критерию	100

В состав планируемых результатов освоения программы по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкологическая оценка земель и воспроизводство плодородия почв, включены профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482). Выбранные виды деятельности и соответствующие им компетенции в достаточной степени соответствуют трудовым функциям, отраженным в действующем профессиональном стандарте «Агроном».

Содержание рабочих программ позволяют сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, а также освоить необходимые умения и знания, трудовые действия для выполнения соответствующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Агроном».

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	100

2.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ дисциплин (модулей) достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	100
3.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ практик достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	100
4.	Соответствие результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленным в программе магистратуры индикаторам достижения компетенций	100
5.	Наличие утверждённых программ научных кружков (научных объединений) по профилю аккредитуемой ОП.	100
6.	Соответствие тематики ВКР профилю ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Учебный план по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (магистратура) определяет дисциплины данного направления подготовки, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые компетенции выпускника. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов.

Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися необходимых компетенций. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение являются оценочные процедуры, которые сформированы в рабочих программах в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, принятым на Учёном совете Брянского ГАУ Протокол № 12 от 31 августа 2017 г.

По направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение на выпускающей кафедре организована работа студенческого научного кружка, согласно, утвержденного плана. Руководство научного кружка осуществляет наиболее опытный преподаватель, профессор, как правило, руководитель программы магистратуры.

Тематика ВКР в целом соответствует профилю образовательной программы Агроэкологическая оценка земель и воспроизводство плодородия почв, так же она расширена и дополнена темами агрохимической направленности выполняемых под руководством представителей работодателей, темами по заявкам от сельскохозяйственных предприятий и организаций различных форм собственности.

Критерий 4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами	100

	обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).	
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования компетенций	100
3.	Наличие базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100
4.	Наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.	100
5.	Наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей))	100
	Средний балл по критерию	100

Кафедры, реализующие ОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение за отчетный период нарастили уровень материально-технической оснащенности, располагают современной инструментальной и технической базой, обеспечены аудиторным фондом, компьютерными классами с лицензионным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС и действующим санитарно-техническим нормам.

Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет порядка 95 %, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проектами, экранами, интерактивными досками. Доля аудиторных занятий с использованием мультимедийного оборудования и современных образовательных технологий составляет 100%, что обеспечивает качественное проведение занятий всех видов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Для обучения лиц с инвалидностью имеются специальные технические и программные средства, в т. ч. устройство визуального дублирования информации, комплекты системы однонаправленной связи, электронно-оптические устройства доступа к информации для лиц с ОВЗ, портативная установка беспроводной передачи информации, специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал научной библиотеки, оснащенный специализированной мебелью на 100 посадочных мест, компьютерной техникой (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

При реализации ОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение для проведения производственных практик используется как собственная база Учебно-опытного хозяйства Брянского ГАУ обеспеченная в достаточной степени оборудованием необходимым для формирования профессиональных компетенций выпускников и материально-техническое оснащение профильных организаций.

**Критерий 5. Соответствие учебно-методических ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС ВО	100
3.	Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями *	100
4.	Доля учебно-методических материалов (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, % от общего кол-ва учебно-методических материалов	50
	Средний балл по критерию	87,5

Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (магистратура) обеспечено учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин.

В разрезе дисциплин учебного плана, согласно, рабочих программ определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы, имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для обучающихся доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbook Smart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработаны методические пособия. Библиотека располагает достаточным количеством учебной, справочной и методической литературы.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки выпускников и требованиям ФГОС.

Студенты и сотрудники кафедр, реализующих ОПОП, имеют неограниченный доступ к коммерческой ежедневно обновляемой версии КонсультантПлюс - компьютерной справочной правовой системе в России, электронному каталогу, электронной библиотеки внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета.

Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося.

В целях повышения качества учебно-методических материалов, разработанных для проведения учебных занятий всех видов для составления и рецензирования привлекаются работники из числа профильных организаций.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства. В образовательном процессе для проведения практических занятий используются следующие программные продукты:

Дата приобретения	Поставщик / правообладатель	Наименование ПО	Договор или иное основание возникновения обязательств
03.02.2008		LabView 8.5 (1) (виртуальная среда разработки приборов)	Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008
01.12.2009	СофтЛайн Интернет Трейд ООО	Конструктор тестов 3. 1	Договор 697994- M26 от 01.12.2009
06.03.2012	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет MS Office 2010 (30)	Договор 03-0212 от 08.02.2012
29.05.2012	Сити-Комп Групп ООО	ОС Windows Strtr 7 legalization (65), Windows Pro 7 upgrd (65)	Договор 06-0512 от 14.05.2012
29.05.2012	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет MS Office std 2010 (100)	Договор 14-0512 от 25.05.2012
14.06.2012	Агробизнес салтинг ООО	Справочная система «Сельхозтехника»	Договор 688 от 10.05.2012
17.12.2012	Ай Ти Сервис ООО	1С: Предприятие Клиентская лицензия на 20 мест	Договор 1212123 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	WinServer std 2012 (6)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	FineReeder 11 (4prof +5corp)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
17.12.2012	Сити-Комп Групп ООО	SQLServerStd 2012 (2)	Договор 12-1212 от 12.12.2012
27.12.2012	Экстрим Комп ООО	Операционная система MS Windows 8 (60)	Договор 15948 от 14.11.2012
27.12.2012	Экстрим Комп ООО	MS Office 2010 (60)	Договор 15948 от 14.11.2012
21.01.2013	Сити-Комп Групп ООО	Adobe creative suite 6 design standard (Photoshop CS6, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro) (3)	Договор 05-0113 от 15.01.2013
06.03.2013	Ай Ти Сервис ООО	1С:Предприятие 8. Сельское хозяйство	Договор 13022708 от 27.02.2013
06.03.2013	Ай Ти Сервис ООО	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ	Договор 13022708 от 27.02.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	FineReder 11 corp (11 плавающих)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	Lync server (1)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
01.07.2013	Сити-Комп Групп ООО	MS Office 2013 (30)	Договор 16-0613 от 20.06.2013
15.11.2013	Сити-Комп Групп ООО	STADIA 8 базовая (статистический анализ данных) (10)	Договор 08-1013 от 14.10.2013
23.11.2013	Microsoft	Microsoft Dynamics (планирование ресурсов предприятия (ERP) и управление взаимоотношениями с клиентами (CRM))	Договор от 23.11.2013
02.12.2013	Сити-Комп Групп ООО	Офисный пакет Office 2013 (30)	Договор 07-1113 от 15.11.2013
24.12.2014	АльтА плюс ООО	MS Office std 2013 (50)	контракт 172 от 28.12.2014
12.12.2016	СофтЛайн Трейд АО	MS Office std 2016 (20)	Договор Tr000128244 от 12.12.2016
26.03.2021	"Верное решение" ООО	1С:Предприятие 8. Обновление комплекта для вузов.	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
16.04.2021	"Альянс" ООО ООО	MS Office 2019 ProPlus (200шт) и Azure Dev Tools для учебных заведений	Гос. контракт №8 от 16.04.2021
21.03.2022	Альянс ООО	Консультант Плюс (справочная правовая система)	Гос. контракт №7 от 21.03.2022

Таким образом, наличие основной и дополнительной литературы, периодических изданий свидетельствует о достаточности оснащения учебно-методической литературой направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Критерий 6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доступность и полнота информации об ОП на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта ОО в части раздела «Сведения об образовательной организации»	100
2.	Доступность обучающимся и преподавателям к электронной информационно-образовательной среде вуза, соответствующих направленности ОП	100
3.	Обеспечение обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	100
4.	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение его работ и оценок за эти работы	100
5.	Наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры	100
	Средний балл по критерию	100

Информация об учебных планах, описание ОПОП, календарном учебном графике, рабочих программах практик и др. находится в открытом доступе на официальном сайте ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Доступ к рабочим программам дисциплин осуществляется через логин и пароль, которые известны только зарегистрированным пользователям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)- совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Возможности ЭИОС:

- доступ к электронным образовательным ресурсам вуза через интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся;
- возможность персонализированного размещения обучающихся медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством интернета.

С целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы:

- Электронный К фонда библиотеки;
- документы информационно-правовой системы «Консультант плюс»;
- документы информационно-правовой системы «Гарант»;
- удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС «Znaniium.com» - www.znaniium.com; ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
- терминал удаленного доступа ЦНСХБ, ЭБД РГБ, другие образовательные ресурсы Интернет).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется с использованием программы 1С:Предприятие - Университет. Обучающийся может просмотреть результаты успеваемости через личный кабинет.

**Критерий 7. Соответствие кадровых ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля педагогических работников квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	100
2.	Доля штатных педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации.	100
3.	Доля педагогических работников ОО, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ОО к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	100
4.	Доля педагогических работников ОО, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ОО к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	100
5.	Доля педагогических работников ОО и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОО и на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	100
6.	Наличие у научно-педагогического работника, являющегося руководителем программы магистратуры ученой степени (в том числе ученую степень, полученной в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов (участвующего в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ежегодных публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)	100

№ п/п	Показатель	Оценка
	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющего ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	
	Средний балл по критерию	100

Реализация образовательной программы 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или прошедшими соответствующую переподготовку.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе (направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение) составляет 100 %.

Все преподаватели имеют достаточный опыт для реализации научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой видов деятельности, закрепленных в ОПОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

К образовательному процессу привлечено более 5% руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Привлеченные преподаватели имеют достаточный стаж работы в соответствующей профессиональной сфере. Они являются ведущими преподавателями отдельных дисциплин, за ними закреплены компоненты учебных и производственных практик, руководство ВКР и работа в ГЭК.

При прохождении практики за каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель из числа работодателей, с которым согласовывается план прохождения практики.

Научно-педагогический работник, являющийся руководителем программы магистратуры имеет ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, осуществляет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющего ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Критерий 8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Показатели приема на ОП	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников	75
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	0
4.	Доля магистрантов программы, сочетающих обучение в вузе с работой по профилю специальности	50

5.	Наличие и результаты работы структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности программ подготовки магистров, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	100
6.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	100
7.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	100
	Средний балл по критерию	75,1

При разработке образовательной программы учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов профильных предприятий и организаций, предоставляющих выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. С этой целью составляется прогноз востребованности выпускников на рынке труда региона и их трудоустройства, анализируются отзывы работодателей (оценка профессиональных компетенций выпускников по результатам практик, характеристик руководителей практики от организаций) и портфолио студентов и др.

В университете функционирует руководитель практического обучения и трудоустройства, который содействует выпускникам в поиске постоянной и временной работы; занимается организацией профессиональной ориентации, социальной адаптации и психологической поддержкой; проводит юридические консультации, осуществляет помощь в составлении резюме. Для работодателей осуществляет: помощь в подборе необходимых специалистов в строгом соответствии с предъявленными требованиями; проведение ярмарок вакантных мест; проведение дней карьеры; размещение информации о потребности предприятий в специалистах в компьютерном банке вакантных мест и на специализированных стендах.

В университете для студентов выпускных курсов регулярно проводятся: Дни карьеры - мини-ярмарки вакансий для отдельно взятого предприятия; Ярмарка информационных услуг; Ярмарки вакантных мест.

В целях взаимодействия по поиску вакансий для молодых специалистов ФГБОУ ВО Брянский ГАУ присоединился к платформе реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ – «Цифровая карьерная среда для университетов, колледжей и техникумов» **Факультет** <https://facultetus.ru/bgsha>.

Платформа позволяет минимизировать время обмена информацией между образовательными организациями и работодателями в вопросах поиска и подбора потенциальных сотрудников из числа выпускников.

Широкие возможности платформы позволяют работодателям напрямую взаимодействовать с выпускниками посредством обмена информацией – для выпускников доступ к объявлениям о вакансиях организаций-партнёров, для организаций возможность получить и изучить резюме и пригласить на собеседование.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами Университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Критерий 9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании	75

	планируемых результатов их прохождения	
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	50
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	50
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	50
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	100
7.	Участие работодателей в разработке тем НИР	75
8.	Наличие НИР, выполненных под руководством представителей работодателей	100
9.	Доля успешно внедренных результатов НИР магистрантов по профилю ОП, включая создание ими собственного бизнеса, от общего количества НИР	50
10.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100
11.	Наличие договоров о практической подготовке (в том числе о сетевом взаимодействии), заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	100
12.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	75
13.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	50
14.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	25
15.	Наличие системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза	100
	Средний балл по критерию	68

Примечание:

п.10. Подтверждающую информацию представить в табличной форме (Приложение 5).

Разработка образовательной программы осуществляется при непосредственном участии представителей работодателей, с которыми согласовывается ОПОП. Все рабочие программы производственных практик, разрабатываются совместно с представителями работодателя, рецензируются у представителей работодателей. Представители работодателей участвуют в прохождении и аттестации производственных практик путем непосредственного проведения практик или отдельных блоков практик, включения в состав комиссий по оценке их результатов.

Представители работодателей так же являются руководителями существенной части выпускных квалификационных работ и преддипломных практик по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Так же представители работодателей вовлечены в процесс разработки тем ВКР путем непосредственного участия в их выполнении. Немаловажную роль играют работодатели в процессе разработки тем ВКР путем формирования заявок от сельскохозяйственных предприятий и организаций различных форм собственности. Значительная часть тем ВКР разработана с учетом непосредственного участия выпускников-работодателей и педагогических работников в проведении ежегодной выставки-демонстрации передовых технологий «День Брянского поля» совместно с Департаментом по сельскому хозяйству Брянской области. Мнение представителей работодателей по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние, как при выборе тем выпускных квалификационных работ, так и направлений научных исследований.

Представители работодателя являются непосредственными разработчиками учебно-методических материалов при реализации ОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Это разработка рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, составление и учебно-методических и учебных пособий по преподаваемым дисциплинам.

Дополнительный критерий

Критерий 10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в ОО или научной организации	100
2.	Соответствие внутренней нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ	100
3.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	100
4.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100
5.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	100
6.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100
7.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
8.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100
9.	Участие ОО или научной организации в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	0
	Средний балл по критерию	90

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ управление качеством образовательного процесса и учебно-методической работы проводит работу в области менеджмента качества образования в соответствии с разработанной Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда. В университете разработаны и постоянно обновляются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации образовательной деятельности.

В 2022 году разработана программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» на период с 2022 по 2026 г. Проведенный SWOT-анализ дает представление о перспективах развития ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в качестве лидирующего российского аграрного высшего учебного заведения, осуществляющего научно-образовательную деятельность в сферах сельского хозяйства и развития сельских территорий, биотехнологии, ветеринарной медицины, агроэкологии, агроинженерии, природообустройства и водопользования, в целом, перехода к инновационному развитию агропромышленного комплекса страны.

Стратегическими целями в программе является доведение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования начиная с 2024 года до 95%.

Мониторинг удовлетворенности потребителей осуществляется путем анкетирования выпускников университета.

Мониторинг конкурентной среды осуществляется путем анализа мониторинга Минобрнауки и высшего образования на предмет эффективности функционирования образовательной организации, рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства российской Федерации (11 место из 54 в 2021 году, что соответствует уровню лидирующего аграрного университета), рейтинга мониторинга эффективности вузов по субъекту Российской Федерации Брянской область (1 место среди 4 в 2021 году) и других рейтингов, проводимых независимыми исследователями.

В 2021 году университет прошел процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,8%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,92%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,8%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,1%.

В течение года проводится внутренний мониторинг качества образования – аттестация и анализ ее результатов на Учёном совете институтов и Учётном совете университета, процесс расчета показателей результатов аттестации полностью автоматизирован и позволяет вести учет на любую дату в разрезе институтов, кафедр, направлений подготовки, форм обучения, академических групп обучающихся и отдельных преподавателей с учетом форм обучения, семестров и уровней образования. Проведение внутреннего мониторинга качества образования осуществляется также путем проведения ежегодной недели качества, приуроченной к Международному дню качества в ноябре, также путем ежегодного анкетирования студентов на предмет Удовлетворенности студента учебной и внеучебной работой в вузе и оценки преподавателя глазами студента, причем результаты анкетирования обсуждаются на Учёном совете институтов и Учётном совете университета. Ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ путем создания перекрестных комиссий по институтам с участием сотрудников управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы. В годовой рейтинг ППС включен раздел по учебной и учебно-методической работе, показатели которого направлены также на стимулирование повышения качества образования.

В вузе на постоянной основе работает апелляционная комиссия, деятельность которой направлена на рассмотрение жалоб обучающихся.

Университет осуществляет международное сотрудничество, направленное на:

- создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;
- повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

Договоры о международном сотрудничестве заключены с Азербайджаном, Молдовой, Беларусью, Вьетнамом, Германией, Донецкой народной республикой (ДНР), Казахстаном, Узбекистаном, Украиной.

По данным отчёта ВПО-1 на 1 октября 2022 года в Университете обучалось 410 человек иностранных граждан.

У обучающихся существует возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в институте дополнительного профессионального образования, основными направлениями деятельности которого является профессиональная переподготовка специалистов АПК региона по лицензионным программам; повышение квалификации руководителей и специалистов АПК по типовым и специально разработанным программам корпоративного обучения; проведение семинаров, конференций, симпозиумов профильной направленности; формирование, организация работы и сопровождение рабочих групп по решению задач развития АПК региона.

Приложение 1

Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения аккредитуемой ОП

Таблица 13

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)						Промежуточная аттестация	Семестр			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
Б1.О.01	Методика экспериментальных исследований в агрохимии		+							+												экзамен	1	
Б1.О.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии		+								+									+			зачет	1
Б1.О.03	Профессиональный иностранный язык					+																	экзамен	1
Б1.О.04	Интеллектуальная собственность и технологические инновации													+									зачет	1
Б1.О.05	Методика профессионального обучения														+								зачет	1
Б1.О.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК									+					+								экзамен	1
Б1.О.07	Основы коммерциализации технологических достижений														+								зачет	2
Б1.О.08	Инновационные технологии в агрохимии (модуль)														+								экзамен	1,2,3
Б1.В.01	Эффективность использования нарушенных и загрязненных земель																						экзамен	3
Б1.В.02	Структура почвенного покрова														+								экзамен	2
Б1.В.03	Научные основы биологического земледелия																				+		экзамен	2
Б1.В.04	Программирование урожая																					+	зачет	2
Б1.В.05	Системы удобрения в агроландшафтах														+								экзамен	3

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)						Промежуточная аттестация	Семестр
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Б1.В.06	Физические, химические и биологические методы оценки почвенного плодородия															+				экзамен	2
Б1.В.07	Агроэкологическая оценка земель и воспроизводство плодородия почв															+				экзамен	3
Б1.В.08	Агрландшафтоведение															+				зачет	3
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка экологических рисков															+				зачет	2
Б1.В.ДВ.01.02	Технология обращения с отходами															+				зачет	2
Б1.В.ДВ.02.01	Управление проектами	+														+				зачет	2
Б1.В.ДВ.02.02	Управление персоналом	+														+				зачет	2
Б2.О.01(П)	Производственная практика (технологическая)	+														+				зачет с оценкой	4
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+										+								зачет	4
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	+																		зачет	4
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ФТД.01	Зарубежные подходы к сохранению плодородия почв															+				зачет	3
ФТД.02	Экологическая картография															+				зачет	3

Научно-педагогический состав аккредитуемой ОП

Таблица 14

№ п/п	Наименование дисциплин (междисциплинарных курсов) в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (междисциплинарным курсам) (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение окончили (а), квалификация по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний)
					Всего	в т. ч. по преподаваемой дисциплине (междисциплинарному курсу)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методика экспериментальных исследований в агрохимии	Кротов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Белорусская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	33	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внутренний совместитель
2.	Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии	Мамеева Виктория Евгеньевна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
3.	Профессиональный иностранный язык	Голуб Лариса Николаевна, доцент кафедры иностранных языков	Брянский ПШИ им. академика И.Г. Петровского, учитель немецкого и английского языков	кандидат педагогических наук, доцент	40	40	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
4.	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Кротов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Белорусская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	33	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внутренний совместитель
5.	Методика профессионального обучения	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, учёный агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
6.	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Хохина Оксана Михайловна, доцент кафедры экономики и менеджмента	Брянская ГСХА, экономист	кандидат экономических наук	17	12	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

7.	Основы коммерциализации технологических достижений	Бабьяк Михаил Александрович, доцент кафедры экономики и менеджмента Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	кандидат экономических наук, доцент	29	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
8.	Инновационные технологии в агрохимии (модуль)	Мамеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
		Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
9.	Эффективность использования и загрязненных земель	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
10.	Структура почвенного покрова	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
11.	Научные основы биологического земледелия	Мельникова Ольга Владимировна, профессор кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	21	15	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
12.	Программирование урожая	Никифоров Михаил Иванович, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства	Брянский СХИ, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук	35	15	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
13.	Системы удобрения в агроландшафтах	Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	12	6	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

14.	Физические, химические и биологические методы оценки почвенного плодородия	Кротов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Белорусская ГСХА, учёный агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	33	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	внутренний совместитель
15.	Агроэкологическая оценка земель и воспроизводство плодородия почв	Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
16.	Агротраншафтоведение	Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	12	6	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
17.	Оценка экологических рисков	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
18.	Технология обращения с отходами	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
19.	Управление проектами	Хохрина Оксана Михайловна, доцент кафедры экономики и менеджмента	Брянская ГСХА, экономист	кандидат экономических наук	17	12	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
20.	Управление персоналом	Хохрина Оксана Михайловна, доцент кафедры экономики и менеджмента	Брянская ГСХА, экономист	кандидат экономических наук	17	12	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
22.	Производственная практика (технологическая)	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

23.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	12	6	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
24.	Производственная практика (преддипломная)	Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	12	6	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
27.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Силаев Андрей Леонидович, заведующий кафедрой агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский СХИ, ученый агроном Брянская ГСХА, экономист	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	24	23	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
		Просянкин Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Уманский СХИ, ученый агроном	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	43	43	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
		Смольский Евгений Владимирович, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном-эколог	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	12	6	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
		Мамсеев Василий Васильевич, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
27.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Мамсеева Виктория Евгеньевна, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянская ГСХА, ученый агроном	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	17	5	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный
		Чекин Геннадий Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и экологии	Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, учитель биологии и химии	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	21	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	штатный

* По состоянию на момент проверки

Динамика приема по аккредитуемой ОП

Таблица 15

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2019	0	0	0	0
2020	20	20	6	94,1
2021	10	13	2	93,6

Сведения о местах проведения практик по аккредитуемой ОП

Таблица 16

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1.	ООО "Красный Октябрь"	28.09.2020	02-У	бессрочно
2.	ООО "Сельхозник"	05.10.2020	01-А	бессрочно
3.	ООО "Агрофирма Культура"	29.10.2020	03-У	бессрочно
4.	ООО "Брянская мясная компания"	23.11.2020	04-У	бессрочно
5.	СПК Прогресс Красногорский р-он	24.11.2020	07-У	бессрочно
6.	ООО "Фермерское хозяйство Пуцко"	02.02.2021	01 - НТ	бессрочно
7.	ООО "Меленский картофель"	02.10.2020	21-Т	бессрочно
8.	ООО "Агро-Инвест"	11.01.2021	11-А	бессрочно
9.	ООО "Климовская картофельная компания"	28.12.2020	05-А	бессрочно
10.	ООО "Березина" (Унечский р-н)	02.12.2020	03-А	бессрочно
11.	ООО "Дружба-2"	14.10.2020	02-А	бессрочно
12.	ООО "Снежка Бетово"	28.01.2021	13/01-У	бессрочно
13.	АО "Погарская картофельная фабрика"	11.01.2021	01-СВ	бессрочно
14.	Акционерное общество "Учебно-опытное хозяйство Кокино"	16.02.2021	20/04-У	бессрочно
15.	АО "Унагранде Компани"	05.03.2021	21/1-У	бессрочно
16.	ООО "Дятьково-Агро"	05.03.2021	21/02-У	бессрочно
17.	ООО "Красный Рог"	05.03.2021	21/03-У	бессрочно
18.	СПК "ПРОГРЕСС"	05.03.2021	21/12-У	бессрочно
19.	АО "УЧХОЗ "КОКИНО"	05.03.2021	21/22-У	бессрочно
20.	КФХ Мерзлякова В.В (юридическое лицо)	23.03.2021	23/01-У	бессрочно
21.	ФГУП "Первомайское" Почепский р-н	23.03.2021	23/02-У	бессрочно
22.	ООО "Овстуг-2"	23.03.2021	24-У	бессрочно
23.	СПК Колхоз Им. Ленина (Новозыбковский р-н)	03.04.2021	29/02-У	бессрочно
24.	ООО "Калужское ранчо"	23.03.2022	40/07-У	бессрочно