


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЕЭК

 Гуляева А.В.  
«22» 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

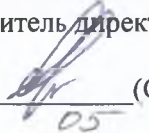
Ректор ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

 Н.М.Белоус  
«22» 05 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
работе

 (О.Е.Шведова)  
«22» 05 2019 г.

Обсуждена на заседании педагогического  
Совета «22» 05 2019 г.  
протокол № 5

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»  
на 2019/2020 учебный год  
базовой подготовки  
заочной формы обучения**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

- Уставом БГАУ,

- Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в Брасовском промышленно – экономическом техникуме – филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» в условиях реализации ФГОС СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и работодателей.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выполнения выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите ВКР выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Брасовского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также формы государственной итоговой аттестации по указанной образовательной программе. Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации, т.е. до 15 ноября 2019 года.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в Брасовском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **1.2. Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалиста среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

## **1.3. Объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА**

В соответствии с компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом специальности 40.02.01 (Право и организация социального обеспечения) объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, из них 4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – защита ВКР.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 18 мая 2020 года – 14 июня 2020 года

Защита выпускной квалификационной работы – 15 июня 2020 года – 28 июня 2020 года

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Подготовка аттестационного испытания**

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1).

Тематика дипломных работ уточняется и окончательно утверждается до 1 октября 2019 года.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются ЦМК, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу в обязательном порядке должны быть согласованы с работодателем или председателем. Задания на дипломную работу выдаются не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, т.е. до 31 марта 2020 года.

Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

По структуре дипломная работа должна соответствовать требованиям, изложенным в разделе 3 данной Программы.

В ходе выполнения дипломной работы каждый руководитель проводит консультации для каждого студента.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (Приложение Б) сдает в учебную часть.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения создается Государственная экзаменационная комиссия.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения ППСЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- приказ о допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускника, заверенная зам. директора по учебной работе;
- книга протоколов ГЭК;

## **2.2. Защита выпускных квалификационных работ**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Место работы комиссии устанавливается приказом ректора академии по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Защита одной выпускной квалификационной работы продолжается не более 45 минут. Защита ВКР включает в себя доклад студента (10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Оценка дипломного проекта осуществляется непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в Приложении В.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной аттестации по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные занятия ГЭК организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, по ее результатам имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Такое заявление подается лично выпускником непосредственно в день проведения ГИА, а заявление о несогласии с результатами ГИА – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **3.1. Общие требования к структуре ВКР**

По содержанию выпускная квалификационная работа должна иметь теоретическую направленность. Объем дипломной работы должен составлять не менее 50 страниц, но не более 100 страниц печатного текста (без учета приложений).

Содержание дипломной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении (до 4-х страниц машинописного текста) обосновывается актуальность темы исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи (задачи должны соответствовать количеству параграфов в работе), дается характеристика объекта и предмета



исследования, определяется методологическая и эмпирическая основа исследования.

В первой главе раскрываются теоретические основы исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании процессов и явлений, являющихся объектом исследования.

Во второй – третьей главах анализируется и раскрывается проблема исследуемых вопросов, выявляются противоречия и пробелы в организации отдельных направлений деятельности организации. В процессе изложения материала студент должен анализировать деятельность конкретной организации.

В заключении (не менее 3 страниц машинописного текста) по результатам проведенного исследования формулируются выводы и предложения, пути решения выявленных проблем.

Список используемой литературы должен содержать не менее 25 источников.

Обязательным требованием к содержанию дипломной работы является:

- недопустимость переписывания положений нормативных актов с целью увеличения объема работы;

- использование только материала учебников.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Не допускается текстуальное совпадение наименований курсовой и ВКР

### **3.2. Требования к оформлению ВКР**

ВКР должна быть выполнена на листах белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327.

Изложение текста и оформление ВКР выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105, ГОСТ Р 6.30 и методическими рекомендациями по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном носителе. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word для Windows 95/98/2000/XP. Формат бумаги А4 (210x297), параметры страниц: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 20 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 10 мм; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы.

При выполнении ВКР необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В ВКР должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текста ВКР, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 25% изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

#### **4. Оценка государственной итоговой аттестации**

4.1. Критерии оценки ВКР руководителей ВКР, рецензентом и государственной экзаменационной комиссией

4.1.1. Основными критериями оценки ВКР при составлении отзыва руководителем ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявления общих и профессиональных компетенций

4.1.2. Основными критериями при определении оценки за ВКР рецензентом ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень использования при выполнении ВКР передовых работ;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций

Критерии оценки качества содержания ВКР руководителем ВКР и рецензентом приведены в таблице 1.

Таблица 1

## Критерии оценки ВКР руководителем ВКР и рецензентом

№ п/п	Направление оценки		Комментарий
1	Актуальность ВКР	Актуальность проблемы исследования	Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Оценивается объем и точность формулировки
2	Логика ВКР	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы
3	Сроки выполнения ВКР	Представление ВКР в установленные сроки	Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.
4	Самостоятельность при разработке содержания ВКР	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией
5	Литература	Использование первоисточников	Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования
6	Анализ содержания работы		Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения студентом методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно – сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы ВКР
7	Практическое значение ВКР		Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности
8	Анализ представленного графического, иллюстрационного материала (если имеется)		Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР

4.1.3. Оценка дипломного проекта осуществляется непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в Приложении В.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Реализация права на справедливую заработную плату при определении содержания минимального размера оплаты труда	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	Обязательные социальные фонды в Российской Федерации	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3	Конституционное право ребенка на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
4	Содействие занятости родителей, воспитывающих детей - инвалидов	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
5	Правовое регулирование финансовой поддержки женщин, имеющих детей в возрасте от 0 до трех лет	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
6	Пенсионное обеспечение детей - инвалидов	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
7	Медиация как вид социальной помощи	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
8	Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
9	Обеспечение жилищных прав бездомных	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
10	Критерии определения лиц, нуждающихся в социальной помощи	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
11	Социальная поддержка сотрудников органов внутренних дел, пострадавших при выполнении служебных обязанностей	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
12	Реабилитация лиц, пострадавших на производстве	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
13	Достижение возраста как основание социального обеспечения	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
14	Стаж как элемент отраслевого механизма правового регулирования в российском праве социального обеспечения	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
15	Социальная поддержка профессиональных спортсменов	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
16	Реализация прав социально незащищенных граждан в процессе взаимодействия с Пенсионным фондом России	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
17	Становление и развитие законодательства о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья в России	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
18	Нормативно – правовое регулирование медицинского обеспечения осужденных и лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях России	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

19.	Социальное государство: предпосылки и этапы формирования	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
20	Социально незащищенные категории граждан как объект социальной защиты	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
21	Конвенция ООН в системе источников права социального обеспечения	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
22	Роль профессиональных союзов в защите прав работников	ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
23	Проблемы регулирования социально – обеспечительных отношений	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
24	Правоотношения по установлению профессионального стажа	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
25	Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

## Критерии оценки ВКР Государственной экзаменационной комиссией

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель дипломной работы делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>



<p style="text-align: center;"><b>Защита работы</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка работы</b></p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ (Е.А.КНИШУК

О.Е.ШВЕДОВА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019Г

### **ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту

1. Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена приказом по техникуму № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

2. Целевая установка:

3. Содержание разделов дипломной работы (наименование глав).

Основная литература: (согласно приложения)

Объем дипломной работы – не более 100 страниц машинописного текста  
(через 1,5 интервала)

Срок представления законченной работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Руководитель дипломной работы

Задание получил: «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. студент: \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум- филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

## ОТЗЫВ

### На выпускную квалификационную работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

на тему \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме:

Дипломной работы  Дипломного проекта

1. Актуальность и значимость темы. \_\_\_\_\_

2. Логическая последовательность \_\_\_\_\_

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений \_\_\_\_\_

4. Использование литературных источников \_\_\_\_\_

5. Качество оформления ВКР, качество таблиц, иллюстраций и пр. \_\_\_\_\_

6. Уровень самостоятельности при работе над темой ВКР \_\_\_\_\_

7. Недостатки работы \_\_\_\_\_

8. Предложения для внедрения \_\_\_\_\_

9. ВКР соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР,  
и может/ не может быть рекомендована к защите на заседании  
Государственной экзаменационной комиссии

10. Оценка сформированности общих компетенций на этапе выполнения ВКР  
( оценивать только те, которые формируются и проявляются при выполнении  
ВКР)

Наименование ОК	Показатели оценки результата	Оценка результата освоения

Руководитель работы \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

