

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПО ПРОФЕССИИ  
ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С НА F»**

2020 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Брянский государственный  
аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

и.о. по руководству  
инспекцией гостехнадзора  
Брянской области

В.В. Филиппов

« 20 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В. Бондаренко

« 11 » 09 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
19203 ТРАКТОРИСТ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «F»  
Срок обучения 3 месяца на основании основного общего и среднего  
общего образования**

Квалификация (степень) присваиваемая при завершении обучения:  
тракторист категории «F»

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 470 часов

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Рассмотрено

на заседании ЦМК

протокол № 1 от «09» 09 2020г.

председатель ЦМК

В.А. Новиков

Новозыбков 2020

Министерство сельского хозяйства РФ  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО

«Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. по руководству  
инспекции Ростехнадзора  
Брянской области

В.В Филиппов

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Новозыбковского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

В.В Бондаренко

«41» 09 2020г.

Учебный план

Подготовки трактористов категории с «С» на «F»  
Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	140	50	90
2.	Техническое обслуживание и ремонт	16	16	
3.	Правила дорожного движения	70	40	30
4.	Основы управления и безопасность движения	10	10	
5.	Оказание первой медицинской помощи.	36	30	6
6.	Производственное обучение	138		
	Итого	410	146	126
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
3.	Вождение *			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	470		
	Вождение	6		



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель проектной группы

Иванов В.В. Иванов

«10» 09 2020 г.

Основная программа профессионального обучения по рабочей профессии: тракторист переподготовки с категории «С» на категорию «F» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая профессия 19203 Тракторист. Переподготовка с категории «С» на категорию «F»

Организация разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Новиков В.А., преподаватель

СОГЛАСОВАННО:

«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция-филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса»

«04» 09 2020 г. В.Н. Адамко

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Волна революции»

«04» 09 2020 г. В.А. Миненко

«Организация»

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. / /

(М.П.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>1</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: по профессии: Тракторист категории «с С на F»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального обучения (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19203 Тракторист категории «F» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

2. Выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

3. Выполнять работы по техническому обслуживанию самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

4. Проводить профилактические осмотры самоходных сельскохозяйственных машин прицепных и навесных устройств.

5. Выявлять причины несложных неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств

Рабочая программа подготовки трактористов разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796, приказа министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 710 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19203 Тракторист категории «F», лицензия 1358 от 2 апреля 2015г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки учебным заведением.

Рабочая программа профессионального обучения используется в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется. Возраст для получения права на управление транспортными средствами категории «с С на F» - 17. лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы профессионального обучения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе подготовки по профессии тракторист категории «F» должен:

иметь практический опыт:

- управления самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения.
- оказание первой медицинской помощи
- выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин.

знать:

- основы управления сельскохозяйственными самоходными машинами и безопасность движения.
- правила дорожного движения.
- оказание первой медицинской помощи.
- устройство, техническое обслуживание и ремонт самоходных машин
- технологию уборки с/х культур
  
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения:**

всего – 470 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

учебной и производственной практики – 138 часов.

лабораторно-практические занятия – 126 часа.

вождение- 6 часов.

консультации- 12 часов.

экзамены – 12 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1,1	Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры самоходных сельскохозяйственных машин прицепных и навесных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Тематический план переподготовки трактористов категории «С» на категорию «F» :**

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	140	50	90
2.	Технология уборки сельскохозяйственных культур	16	16	
3.	Техническое обслуживание и ремонт	70	40 10	30
4.	Правила дорожного движения	10		
5.	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
6.	Производственное обучение	138		
	Итого	410	146	126
	Консультации	12		
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»			
2.	«Технология уборки сельскохозяйственных культур»	12		
3.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
4.	Вождение *			

	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	470		
	Вождение	6		

### 3.1. Тематические планы по дисциплинам :

#### 3.1.1 Устройство

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№№ п/п	Т е м ы	Кол-во часов
1.	Зерноуборочные комбайны	2
2.	Типы зерноуборочных комбайнов	2
3.	Общее устройство жаток и подборщиков хлебной массы	2
4.	Режущий аппарат	4
5.	Мотовило	2
6.	Транспортирующее устройство жаток	2
7.	Приемная камера и молотильный аппарат	4
8.	Соломотряс и очистка	2
9.	Шнеки, элеваторы, бункер	4
10.	Копнитель и навесное приспособление для уборки незерновой части урожая	2
11.	Гидравлическая система комбайна	2
12.	Трансмиссия и ходовая часть комбайна	2
13.	Комбайн для уборки овощных культур	4
14.	Комбайн для уборки картофеля	4
15.	Комбайн для уборки кукурузы	6
16.	Комбайн для уборки силосных культур	6
	Итого	50

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	З а д а н и я	Кол-во часов
1.	Жатка. Корпус с жатки. Наклонный корпус.	6
2.	Валовые жатки.	6
3.	Подборщики	6
4.	Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна. Подготовка комбайна к работе	6
	Итого	30
5.	Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель.	6
6.	Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колеса. Мост управляемых колес.	6
7.	Рулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы.	6
8.	Гидравлическая система комбайна.	6
	Подготовка комбайна к работе.	6
	Итого	30
9.	Специальные комбайны.	24
	Подготовка комбайнов к работе.	6
	Итого	30
	Всего	90

**Содержание обучения (теоретическая часть)**

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Способы движения самоходных комбайнов.	Элементы движения самоходных комбайнов. Рабочий и холостой ход. виды поворотов, их радиус и длина выезда. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения.	4	2
2. Показатели работ самоходных комбайнов.	Производительность самоходных комбайнов, ее расчет. Баланс времени смены. Часовой график работы. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание комбайнов.	2	2
3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне.	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая.  Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных комбайнов к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация и обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работы и их контроль. Безопасность труда.	10	2
4. Техническое обслуживание самоходных комбайнов.	Средства технического обслуживания. Оборудование для технического обслуживания. Диагностические средства. Организация технического обслуживания. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Обкатка комбайнов. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	20	2
5. Ремонт самоходных комбайнов.	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных комбайнов к работе. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	20	2
	всего	37	

### Содержание обучения (практическая часть)

Наименование разделов			
-----------------------	--	--	--

профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Ежемесячное техническое обслуживание самоходных комбайнов.	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами изложенными в инструкционной карте. Охрана окружающей среды.	6	3
2. Первое техническое обслуживание самоходных комбайнов.	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных комбайнов в соответствии с порядком и правилами изложенными в инструкционной карте. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	6	3
3. Второе техническое обслуживание самоходных комбайнов.	Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных комбайнов в соответствии с порядком и правилами изложенными в инструкционной карте. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	6	3
4. Последнее техническое обслуживание самоходных комбайнов.	Выполнение работ после сезонного технического обслуживания самоходных комбайнов в соответствии с порядком и правилами изложенными в инструкционной карте. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	6	3
5. Смазывание подшипников	Смазывание подшипников самоходных комбайнов через 10-12 часов работы. Смазывание подшипников самоходных комбайнов через 60 часов работы. Смазывание подшипников самоходных комбайнов через 240 часов работы. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	6	3
	Итого	30	15

### 3.1.2 Правила дорожного движения.

	Т е м ы	Количество часов

1.	Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения	10
	Итого:	10

### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1.Изменения и дополнения к Правилам дорожного движения</b>	Тематика занятий составляется в образовательном учреждении и зависит от необходимости доведение до обучаемых изменений и дополнений к действующим Правилам дорожного движения. Кроме того, учитывается состав учебной группы, профессиональная подготовленность, просьба и положения обучаемых.	10	2
	Итого	10	2

### 3.1.3 Основы управления и безопасность движения.

№№		
----	--	--

тем.	Т е м ы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Основы теории движения самоходной сельскохозяйственной машины.	2
2.	Техника управления самоходной сельскохозяйственной машины.	2
3.	Управление самоходной сельскохозяйственной машины в особых условиях, на пересеченной местности.	2
4.	Дорожное движение.	2
5.	Эксплуатационные показатели самоходной сельскохозяйственной машины.	4
6.	Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных(критических) режимах движения.	4
7.	Дорожные условия и безопасность движения.	6
8.	Дорожно-транспортные происшествия.	3
9.	Безопасная эксплуатация самоходной сельскохозяйственной машины.	3
10.	Правовая ответственность тракториста-машиниста.	2
11.	Оказание первой медицинской помощи.	6
	Итого:	36

### Содержание обучения



Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основы теории движения самоходной сельскохозяйственной машины.	Силы действия на самоходную сельскохозяйственную машины. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.	2	2
2. Техника управления самоходной сельскохозяйственной машиной	Посадка в кабине. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение системы очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действие при срабатывании аварийных сигналов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органов управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах., разворотах и ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.	2	2
3. Управление самоходной сельскохозяйственной машиной в особых условиях, на пересеченной местности.	Особенности управления в ночное время. Особенности управления в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и т.п. Подготовка самоходного комбайна к эксплуатации в сложных метеорологических условиях. Силы, удерживающие самоходную сельскохозяйственную машину на уклоне. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем	2	2
4. Дорожное движение	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста-машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста-машиниста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной сельскохозяйственной машине	2	2
5. Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономность, приспособления к различным условиям	4	2

машин	<p>эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора; тяговая, тормозная, поперечная. Силы сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления-условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости. Системы регулирования движения: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>		
6. Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, при буксировке. Действия тракториста-машиниста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в действии, отрыве колеса и привода рулевого управления, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходный комбайн, при ударе молнии.</p>	4	2
7. Дорожные условия и безопасность движения	<p>Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистраль. Особенности городских дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам.</p> <p>Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы</p>	6	2
8. Дорожно-транспортные происшествия	<p>Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход самоходной сельскохозяйственной машины из повиновения тракториста-машиниста, техническая неисправность самоходной сельскохозяйственной машины и другие. Причины, связанные с трактористом-машинистом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние самоходной</p>	3	2

	сельскохозяйственной машины и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходных сельскохозяйственных машин. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
9.Безопасная эксплуатация самоходного комбайна	<p>Безопасная эксплуатация самоходной сельскохозяйственной машины и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию самоходной сельскохозяйственной машины. Требования безопасности при опробовании рабочих органов. Требования безопасности при обслуживании самоходной сельскохозяйственной машины. Экологическая безопасность.</p>	3	2
10.Правовая ответственность самоходного комбайна	<p>Понятие об административной ответственности. Понятие об уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие и значение охраны природы Порядок страхования, субъекты права собственности. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Обязательное страхование «Гражданской ответственности» и порядок его оформления. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».</p>	2	2
11.Оказание первой медицинской помощи	<p>Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника очищения ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей</li> <li>2. Искусственная вентиляция легких: <ul style="list-style-type: none"> <li>-изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания);</li> <li>-из рта в нос</li> </ul> </li> <li>3. Закрытый массаж сердца: <ul style="list-style-type: none"> <li>-двумя руками</li> <li>-одной рукой</li> </ul> </li> <li>4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем</li> <li>5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями</li> <li>6. Определение пульса:</li> </ol>	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на лучевой артерии</li> <li>-на бедренной артерии</li> <li>-на сонной артерии</li> </ul> <p>7. Определение частоты пульса и дыхания</p> <p>8. Определение реакции зрачков</p> <p>9. Техника временной остановки кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной</li> <li>-наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств</li> <li>-максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)</li> <li>-наложение резинового жгута</li> <li>-передняя тампонада носа</li> <li>-использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ»</li> </ul> <p>10. Проведение туалета ран</p> <p>11. Наложение бинтовых повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-циркулярная конечность,</li> <li>-колосовидная,</li> <li>-«чепец»,</li> <li>-черепашья,</li> <li>-Дезо,</li> <li>-окклюзионная,</li> <li>-давящая,</li> <li>-контурная</li> </ul> <p>12. Использование сетчатого бинта</p> <p>13. Эластичное бинтование конечности</p> <p>14.Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря</p>		
--	--	--	--

	<p>15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключицы</li> <li>-плеча</li> <li>-предплечья</li> <li>-кисти</li> <li>-бедр</li> <li>-голени</li> <li>-стопы</li> </ul> <p>16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-позвоночника</li> <li>-таза</li> <li>-живота</li> <li>-множественных переломах бедер</li> <li>-черепно-мозговой травме</li> </ul> <p>17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грудной клетки</li> <li>-живота</li> <li>-таза</li> <li>-позвоночника</li> <li>-головы</li> </ul> <p>18. Техника переноски пострадавших:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на носилках</li> <li>-на одеяле</li> <li>-на щите</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на руках</li> <li>-на спине</li> <li>-на плечах</li> <li>-на стуле</li> </ul> <p>19. Погрузка пострадавших в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-попутный транспорт (легковой, грузовой)</li> <li>-санитарный транспорт</li> </ul> <p>20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой</p> <p>21. Снятие одежды с пострадавшего</p> <p>22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего</p> <p>23. Техника обезболивания хлорэтилом</p> <p>24. Использование аэрозолей</p> <p>25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета</p> <p>26. Техника введения воздуховода</p> <p>27. Использование гипотермического пакета-контейнера</p> <p>28. Применение нашатырного спирта при обмороке</p> <p>29. техника промывания желудка.</p>		
	Итого	36	

### 3.1.5 Производственное обучение.

№ п/п	З а д а н и я •	Количество часов
----------	-----------------	---------------------

1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.	2
2.	Ремонт самоходных комбайнов	106
3.	Работа на самоходном комбайне	30
	Всего	138

### Содержание обучения

Наименование разделов профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторных работ, практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	2	3
2.Ремонт самоходных комбайнов	Подготовка самоходных комбайнов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка на составные части. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование. Сборка, обкатка самоходных комбайнов. Безопасность труда.	106	3
3.Работа на самоходном комбайне	Проведение ежесменное технического обслуживания самоходного комбайна. Регулировка рабочих органов. Подготовить поле к уборке. Выбрать способ движения. Проведение уборки сельскохозяйственной культуры в соответствии с агротехническими требованиями. Проверка качества уборки. Замер убранной площадки, подсчет	30	3

	производительности агрегата и расход топлива.		
	Всего	138	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие лабораторий, кабинетов, оборудования, плакатов, приспособлений, макетов, учебно-наглядных пособий.

Кабинет и лаборатория: Технического обслуживания и ремонта:

1. Двигатель Д-240.
2. КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
3. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиомер.
4. Прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402.
5. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
6. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент.
7. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
8. Прибор для проверки радиального биения подшипников качения.
9. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.
10. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
11. Стенды и приборы для диагностирования машины.
12. Моечная установка для наружной жатки машин.
13. Агрегат для промывания двигателей.
14. Подъемно-транспортное оборудование.
15. Ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ.
16. Стенды для проверки электрооборудования КИ-968
17. Установка ОЗ-9902
18. Прибор для проверки мощности ИНД-Ц прибор ДН-70
19. Стенды для испытания топливных насосов КИ-921М, КИ-2225
20. Стенд для проверки форсунок КИ-15706
21. Стенд для проверки плунжерных пар КИ-759
22. Стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200
23. Стенд для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575
24. Станок токарный 561А
25. Пресс гидравлический ОКС-1671М
26. Станок хонинговальный ЗБ633
27. Станок расточной 2Е78П
28. Станок расточной УРБ-ВП
29. Станок сверлильный 2Б-118, НС-12А
30. Стенд для притирки клапанов ОПР-1841А

31. Приспособления для проверки шатунов и упругости пружин
32. Стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б
33. Станок заточной ТА-255
34. Станок фрезерный настольный
35. Стенд балансировочный КИ-4274
36. Комплект мастера наладчика
37. Стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557
38. Комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиометр
39. Комплект приборов для проверки АКБ

Кабинет: Правила дорожного движения.

1. Компьютер с соответствующим программным обеспечением – 2 шт.
2. Интерактивная доска – 2 шт.
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.
4. Дорожные знаки – 4 стенда.
5. Дорожная разметка - 2 стенда
6. Жезл регулирования дорожного движения – 1 шт.
7. ТСМ – 1 стенд
8. Сигналы регулировщика – 1 стенд
9. Практический экзамен – 2 шт.
10. Страхование автогражданской ответственности - 1 шт.
11. Прибор тренажёр – 2шт
12. Проезд перекрёстков – стенда
13. Транспортные светофоры – 1 стенд
14. Аптечка первой помощи – стенд

Кабинет и лаборатория: Тракторы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Зерноуборочный комбайн СК-5М.
2. Зерноуборочный комбайн Енисей - 950
3. Двигатели комбайнов.
4. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
5. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
6. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
7. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
8. Приборы электрооборудования.
9. Двигатель Д-240
10. Двигатель ЯМЗ-236 КД-5
11. Двигатель СМД-62
12. Модель двигателя СМД-62
13. Пусковой двигатель П-350
14. Стенд для проверки форсунок
15. Стенд для проверки и регулировки топливных насосов

16. Механизм рулевого управления комбайна
17. Коробка перемены передач комбайна
18. Стенд тормозной системы с гидроприводом
19. Комплект деталей системы охлаждения
20. Комплект деталей механизмов ГРМ
21. Комплект деталей механизмов КШМ

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, индивидуальное вождение самоходных с/х машин вне сетки учебных занятий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплинам:

### **Техническое обслуживание и ремонт:**

Основные источники:

1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/374774/>
2. Кузюр, В. М. Текущий ремонт автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы Брянский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа : <https://www.bgsha.com/ru/book/581645/>
3. Технологическое обслуживание и регулировки сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков, Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8265-2025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/99798>
4. Самусенко, В. И. Диагностирование и технология технического обслуживания пневматической системы тракторов МТЗ-80/82, Беларус 1221, Беларус 1522, Т-150К, Брянский ГАУ, 2019. - 36 с.- Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/581744/>
5. Самусенко, В. И. Диагностирование электрогидравлической системы управления секциями ЕНС тракторов «Беларус» с джойстиком блоком Брянский ГАУ, 2019. - 28с – Режим доступа: <https://www.bgsha.com/ru/book/581745/>

Дополнительный источник:

1. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>
2. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>
3. Уханов, А.П. Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 28 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/644906>

Интернет-ресурсы, обучающие программы:

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту тракторов.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания.
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления тракторов.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления трактора.
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
12. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcsx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

13. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
14. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
16. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. 3.
17. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### **Правила дорожного движения:**

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>
2. <https://www.gazu.ru/>

### **Устройство:**

Основные источники:

1. Дорошков В.М. Дикий А.Ф. ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: учебное пособие. Сост. В.М. Дорошков, А.Ф. Дикий – Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015. – 549 с. <https://www.bgsha.com/ru/book/113661/>
2. А. Н. Цепляев, А. В. Седов, Д. В. Скрипкин [и др.]. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107858>

3. Долбаненко, В. М. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / В. М. Долбаненко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>

4. Устройство тракторов : учебное пособие / под редакцией А. Н. Карташевича. — Минск : РИПО, 2016. — 444 с. — ISBN 978-985-503-571-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131994>

Дополнительные источники:

1. Ключков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2017. — 175 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131942>

2. Мобильная доильная установка Bosio DeLaval : методические указания / составители В. М. Ульянов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137452>

3. Торопов, А. Е. Конструкция современных двигателей ЯМЗ : учебное пособие / А. Е. Торопов, М. Л. Скрябин, А. В. Гребнев. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129596>

4. Кудрявцев, А. В. Технические средства мелиоративных работ : учебное пособие / А. В. Кудрявцев, В. В. Голубев, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134225>

5. Технологии и технические средства заготовки кормов : учебное пособие / Г. Е. Шардина, А. В. Данилин, Е. С. Нестеров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137486>

6. Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107175>

7. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107183>

8. Ключков, А. В. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ» : учебное пособие / А. В. Ключков. — Минск : РИПО, 2016. — 243 с. — ISBN 978-985-503-594-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131887>.

Интернет-ресурс:

1. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
2. Сельскохозяйственная техника- URL: <https://agri-tech.ru/>
3. Рабочее оборудование тракторов. [https://studme.org/187880/tehnika/rabochee\\_oborudovanie\\_traktorov](https://studme.org/187880/tehnika/rabochee_oborudovanie_traktorov)
4. Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец. Форма доступа: <https://kirovets.ru/articles/traktor-kirovetc-k-701-k-700a-k-700-k-744-tehnicheskoe-opisanie-i-instruktsiia-po-ekspluatatsii/>
5. Росагро- URL: <http://xn--80ag5acgde.xn--p1ai/>
6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812» Форма доступа: <https://www.gomselmash.by/produktsiya/zernouborochnye-kombainy/kzs-812-palesse-gs812/>
7. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
8. Спецтехника (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <https://selhoztehnik.com/>
9. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
10. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
11. Трактор «Беларусь» <http://belarus-tractor.com/service/operation-manual/>
12. Сайт по профессии тракторист-машинист с/х производства для преподавателей, мастеров и студентов. - <https://www.studmed.ru/selskoe-hozyaystvo/>
13. Сайт БЕЛАГРО. Каталог с видео СХМ. - <https://souzbelagro.ru/>
14. Сельхозтехник. Каталог с/х техники с описанием. - <https://selhoztehnik.com/seyalki-john-deere>
15. <http://autoustroistvo.ru/>
16. <https://unit-car.com/>

### **Оказание медицинской помощи:**

Основные источники:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : сборник / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-2551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92943>

Дополнительные источники:

1. Осипова, И. В. Неотложные состояния в кардиологии: алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / И. В. Осипова, О. Н. Антропова, Л. В. Борисова. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/158283>

2. Оскретков, В.И. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / Оскретков В.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06374-3. — URL: <https://book.ru/book/927929>

3. Харрасов, А. Ф. Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156194>

4. Шешукова, С. Д., Зайков, А. А., Зонов, О. А. Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Содержание профессиональных компетенций врача-терапевта участкового при прохождении объективного структурированного клинического экзамена : учебное пособие / С. Д. Шешукова, А. А. Зайков, О. А. Зонов [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136094>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Оказание первой медицинской помощи. - URL:

<https://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>

2. Первая помощь при ДТП. - URL:

[https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first\\_aid/](https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first_aid/)

### **Основы управления и безопасность движения:**

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

Дополнительные источники:

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133035>

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. <https://pddmaster.ru/>

2. <https://www.gazu.ru/>

### **Технология уборки сельскохозяйственных культур:**



## Основные источники:

1. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.
2. Высочкина Л.И., Данилов М.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. -Санкт Петербург: Лань, 2020. - 288 с.: (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3807-5. -Текст: непосредственный.- URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/126919/#1>

## Дополнительные источники:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Пьянов В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие /В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012>

## Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/kurs-lekcii-po-predmetu-tehnologiya-mehanizirovannyh-rabot-v-rastenievodstve-4308088.html>
2. <https://avtobase.com/selhoztehnika/>
3. <https://kramp-ru.turbopages.org/kramp.ru/s/articles/item-10-rasprostranennykh-prichin-polomok-selkhoztekhnii/>
4. <https://rostselmash.com/>
5. <https://www.gomselmash.by/>
6. <http://www.belarus-tractor.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственному обучению вождению тракторов (по профилю специальности) в рамках профессиональной подготовки трактористов, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональной подготовки трактористов.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплин, специальности 19203 Тракторист категории «F».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, имеющим удостоверение установленного образца позволяющее проводить обучение.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	– демонстрация навыков по вождению самоходными сельскохозяйственными машинами	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам. - Оценка результатов выполнения индивидуальных практических заданий по вождению самоходных с/х машин Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов  <i>Комплексный экзамен.</i>
Выполнять работы по техническому обслуживанию самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Проводить профилактические осмотры самоходных сельскохозяйственных машин прицепных и навесных устройств.	– демонстрация навыков по техническому обслуживанию и диагностированию работоспособности узлов и машин	
Выявлять причины несложных неисправностей самоходных сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовать собственную деятельность с соблюдением	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов</i>

<p>требований охраны труда и экологической безопасности.</p>		<p><i>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>