
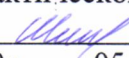


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
по рабочей профессии: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО
на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 8 от «17» 05 2019г.
Председатель комиссии

В. А. Новиков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
практическому обучению
 В.В. Иванов
«20» 05 2019г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по
специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства /
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; сост.: Ковалев В.И. - преподаватель;
Новозыбковский филиал, 2019.-22с.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 05
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 35. 02. 08 Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12
6. Приложение	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают рабочую профессию 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

По организации проведения учебная практика является стационарной.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК5.1. Выполнять слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов).
- ПК5.2. Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками.
- ПК5.3. Выполнять разметку заготовок.
- ПК5.4. Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.
- ПК5.5. Выполнять заточку и доводку инструмента.
- ПК5.6. Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.
- ПК5.7. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- ПК5.8. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях.
- ПК5.9. Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
- ПК5.10. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
- ПК5.11. Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- разметки заготовок согласно чертежам, шаблонам, образцам;
- обработки поверхностей заготовок согласно заданным рабочим чертежом размеров, форм и шероховатости;
- технического обслуживания приспособлений и оборудования;
- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок;
- технического обслуживания электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

уметь:

- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- производить пайку мягкими припоями, лужение и пайку твердыми припоями;
- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и проводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировок;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности;
- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- диагностировать неисправности электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;
- диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10 кВ.

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- назначение и способы пайки
- правила безопасной работы и противопожарные меры;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
- способы прокладки проводов и кабелей;
- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;

- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации;
- правила применения защитных средств;
- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- виды дефектов электропроводок, воздушных, кабельных линий, электрических установок.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1.	Выполнять слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов).
ПК5. 2	Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками.
ПК5. 3	Выполнять разметку заготовок.
ПК5.4	Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.
ПК5.5	Выполнять заточку и доводку инструмента.
ПК5. 6	Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.
ПК5.7	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК5.8	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях.
ПК5.9	Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК5.10	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК5.11	Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППСЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в рамках профессионального модуля ПМ.05.

Содержание и планируемые результаты учебной практики (*Приложение 1*).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики УП. 05

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК. 05.01.	Тема 1 Монтаж электропроводок. Монтаж внутренних электропроводок.	6	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
2	МДК. 05.01.	Тема 2 Монтаж кабельных линий. Технология монтажа кабельных линий.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
3	МДК. 05.01.	Тема 3 Монтаж трансформаторов. Технология монтажа силового трансформатора.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
4	МДК. 05.01.	Тема 4 Монтаж микропроцессорной техники. Монтаж, пайка несложных устройств на базе микропроцессорной техники.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
5	МДК. 05.01.	Тема 5 Монтаж и эксплуатация электроизмерительных приборов. Пайка проводов. Работа с измерителями и электроизмерительными приборами.	6	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
6	МДК.	Тема 6 Монтаж осветительных	6	1-9	5.1-5.11	Наблюдение,

	05.01.	установок. Технология монтажа осветительных установок.				устный опрос, письменный отчет
7	МДК. 05.01.	Тема 7 Монтаж изолированных проводов. Прокладка, крепление и натяжка изолированных проводов.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
8	МДК. 05.01.	Тема 8 Монтаж пультов и щитов управления. Разметочные точки работы и монтаж пультов и щитов управления.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
9	МДК. 05.01.	Тема 9 Монтаж воздушных линий и вводов. Технология монтажа воздушных линий. Вводы труб, кабелей и проводов.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
10	МДК. 05.01.	Тема 10 Подготовительные работы по монтажу воздушных линий. Разбивка трассы воздушных линий.	6	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
11	МДК. 05.01.	Тема 11 Монтаж схем управления электродвигателей. Монтаж и наладка электрических схем управления пуска электродвигателя с помощью нереверсивного магнитного пускателя.	6	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
12	МДК. 05.01.	Тема 12 Эксплуатация электродвигателей. Испытание и пуск асинхронного двигателя.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
13	МДК. 05.01.	Тема 13 Схемы управления электродвигателями. Монтаж схем управления электродвигателя в функции времени.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
14	МДК. 05.01.	Тема 14 Схемы управления электродвигателями поточных линий. Монтаж схем управления электрических двигателей в функции пути.	8	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
15	МДК. 05.01.	Тема 15 Оформление технической документации. Составления заявок на отпуск электрической энергии, заполнение бланков договоров, бланков отчетности, журнала учета потребителей энергии в хозяйстве на производственные нужды.	6	1-9	5.1-5.11	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
		ВСЕГО:	108			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

Электрические машины и аппараты; электропривод сельскохозяйственных машин; светотехника и электротехнологии; основы автоматики;

автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления;

электромонтажная лаборатория, сварочная, токарная, слесарная мастерская;

полигон: электромонтажный.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электропривод сельскохозяйственных машин»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочие столы: «Исследование частотно-регулируемого электропривода»; лабораторный стол «Исследование схем управления АД в функции времени»; лабораторный стол «Сборка, наладка и испытание схемы автоматического пуска электропривода с АД»; лабораторный стол «Исследование схем автоматического управления кормораздатчиков»; лабораторный стол «Электропривод вентиляционных и насосных установок»; лабораторный стол «Электропривод кормоприготовительных машин»; лабораторный стол «Электропривод машин и агрегатов зерносушильных устройств и комплексов»; лабораторный стол «Электропривод грузоподъемного механизма»; лабораторный стол «Электропривод металло-деревобрабатывающих станков и обкатных станков», ноутбук, комплект учебно-методической документации.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Светотехника и электротехнологии»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стол «Исследование типовых схем управления осветительных установок»; лабораторный стол «Бытовые электронагревательные установки»; лабораторный стол «Электронагревательные установки для создания и регулирования микроклимата»; лабораторный стол «Установки электрического освещения»; лабораторный стол «Электрические источники оптического излучения»; лабораторный стол «Электронагревательные установки для регулирования микроклимата»; лабораторный стол «Электронагревательные и технологические установки»; лабораторный стол «Электронагревательные установки для создания и регулирования микроклимата»; лабораторный стол «Электротермическое оборудование ремонтных мастерских»; лабораторный стол «Исследование работы люминесцентной лампы»; лабораторный стол «Установки инфракрасного обогрева»; комплект учебно-методической документации.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стол «Анализ схемы автоматизации индивидуального дозирования корма; лабораторный стол «Анализ автоматизации освещения и облучения птицы»; лабораторный стол «Анализ схемы автоматизации уборки навоза»; лабораторный стол «Автоматизация безбашенной насосной установки»; лабораторный стол «Автоматизация башенной насосной установки»; лабораторный стол «Анализ схемы автоматизации МХУ»; лабораторный стол «Анализ автоматизации калориферной установки»; комплект учебно-методической документации, _мультимедия-проектор LCD.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Основы автоматики»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стенд «Промавтоматика», лабораторный стол «Сборка схем на логических элементах»; лабораторный стол «Испытание программных устройств»; лабораторный стол «Испытание электромагнитных реле и шаговых искателей»; лабораторный стол «Исследование магнитного усилителя»; лабораторный стол «Испытание датчиков линейных перемещений», «Испытание фотоэлектрических датчиков»; лабораторный стол «Исследование работы триггера и

мультивибратора»; лабораторный стол «Исследование УНЧ на электровакуумных лампах и транзисторах»;

лабораторный стол «Исследование термоэлектрических датчиков», «Исследование тиристоров»; лабораторный стол «Испытание индуктивных датчиков», «Исследование регулятора РТБ-1М»; лабораторный стол «Испытание стабилизаторов», «Испытание электромагнитного исполнительного элемента»; лабораторный стол «Усилительные элементы систем автоматики, комплект учебно-методической документации, мультимедиа-проектор LCD, лектор 600

-Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрические машины и аппараты»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; лабораторный стол «Исследование асинхронной микромашины»; лабораторный стол «Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения»;

лабораторный стол «Пуск в ход и регулировка частоты вращения асинхронного двигателя»; лабораторный стол «Исследование однофазного асинхронного двигателя»; лабораторный стол «Исследование преобразователя частоты»; лабораторный стол «Исследование индукционного регулятора»; лабораторный стол «Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»; лабораторный стол «Исследование автотракторного генератора переменного тока»; лабораторный стол «Включение синхронного генератора переменного тока»; лабораторный стол «Включение синхронного генератора на параллельную работу с мощной сетью»; лабораторный стол «Исследование автотрансформатора»; лабораторный стол «Исследование трёхфазного синхронного генератора»; лабораторный стол «Исследование синхронных генераторов с различными схемами возбуждения»; лабораторный стол «Снятия данных для построения внешних и регулировочных характеристик синхронного генератора»; лабораторный стол «Параллельная работа трансформатора»; лабораторный стол «Изучение устройства трансформатора»; лабораторный стол «Исследование трёхфазного двухобмоточного трансформатора»; лабораторный стол «Схемы и группы соединений трёхфазных трансформаторов»; лабораторный стол «Исследование однофазного трансформатора», комплект учебно- методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-методический комплекс.

Слесарные верстаки, слесарные тиски, слесарные молотки, зубило, напильники различных типов, сверлильный станок, токарные станки, набор инструментов для измерительных работ. Набор инструмента для монтажа электрических машин, поступающих в собранном или разобранном виде, следующий: приспособление для развертывания отверстий в полумуфтах и проворачивания валов, съёмник подшипников качения со скобой и хомутом, гидравлический домкрат до 100 кН, приспособление для центровки валов, клиновой щуп для измерения воздушных зазоров, ключ со сменными головками для гаек большого размера, приспособление для центровки машин с промежуточными валами, виброметр, трехзахватный универсальный съёмник, клиновой домкрат грузоподъемностью 50 кН, электрошарошка, гидростатический уровень, разъемный регулируемый уровень, микрометрический уровень с ценой деления 0,1/1 000 мм, набор инструмента слесаря-монтажника, центробежный ручной тахометр ИО-Ю, комплекты конических разверток 1:50 диаметром 13—27 мм, микрометрических нутромеров для измерения в пределах 50—600 мм, индикаторных скоб С—300—800 мм, гаечных ключей размером 8—36 мм, комплекты щупов, отвесов и стропов, призма длиной 100—150 мм.

Мегаомметр; прибор М4100/1; прибор М4100/5; прибор ПКВ-7, прибор ПКВ-8, мультиметры, установка АИИ-70М, указатели и индикаторы напряжения УНН-90, МИН-1; мосты МД-16, Р595, Р5026; стенды УСХА, МИИСП, 13УН-1, комплект К506, потенциометр ПП-63, люксметр Ю-16, прибор УПИП-60, источник регулируемого напряжения ИРН-64, магазин сопротивления МСР-63, микрометр М246, омметр 372, измеритель М-416, токоизмерительные клещи Ц4501, Ц91

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Электрические аппараты» - М.: «Академия» 2014г.;
2. Ковалев, В.И Учебное пособие по ПМ05 МДК05.01 Брянская обл. «Брянский ГАУ»2015г.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий» - М.: Академия 2014г.
2. Воробьев, В.А Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций – М.: Юрайт, 2017г.
3. Электроснабжение предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Абрамович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.fictionbook.ru - слесарное дело: Практическое пособие для слесаря
2. www.electromonter.info электромонтер инфо, справочник электромонтера.
3. www.ElectroSafety.ru портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности
4. www.electrik.org сайт и форум об электричестве

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на базе учебного филиала в соответствии с рабочей программой практики и тематическим планом.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ о направлении на учебную практику.

В основные обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего учебного распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Обучающиеся должны иметь комплект спецодежды.

После изучения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и прохождения учебной практики проводится квалификационный экзамен с присвоением 3 разряда по ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих) по рабочей профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Квалификационная характеристика работ 3 разряда по рабочей профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок:

Участие в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей. Наблюдение за показаниями приборов. Определение по отдельным признакам и показаниям приборов неполадок в работе оборудования. Устранение несложных повреждений в двигателях. Частичная разборка и чистка отдельных узлов оборудования. Выполнение работ по монтажу электроосвещения. Ведение технической документации по выполняемой работе.

Должен знать: элементарные сведения по электротехнике и теплотехнике; принципы работы двигателей, генераторов, аккумуляторов, выпрямителей, силовых и зарядно-разрядных щитов; устройство и назначение измерительных приборов; режимы работы аккумуляторных батарей; правила технической эксплуатации обслуживаемых электроустановок.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

5.1. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1 Выполнять слесарные операции, требующие	Ежедневный контроль

получения высокой точности (11...14-го квалитетов).	посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
ПК 5.2 Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками.	
ПК 5.3 Выполнять разметку заготовок.	
ПК 5.4 Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.	
ПК 5.5 Выполнять заточку и доводку инструмента.	
ПК 5.6 Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.	
ПК 5.7 Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	
ПК 5.8 Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях.	
ПК 5.9 Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	
ПК 5.10 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	
ПК 5.11 Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов.	

По окончании учебной практики обучающейся сдает отчет (Приложение 4), аттестационный лист (Приложение 3), установленной формы.

5.2. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ- практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в учебном журнале)
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается отметка в учебном журнале
- контроль за ведением отчета по практическим занятиям

5.3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

- ежедневный контроль посещаемости (с отметкой в журнале).
- наблюдение за выполнением видов работ на практике.
- контроль качества выполнения видов работ (уровень владения ПК и ОК)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименование тем и видов работ	Объем работ, часов	Формы контроля прохождения практики
1	Тема 1 Монтаж электропроводок. Монтаж внутренних электропроводок.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
2	Тема 2 Монтаж кабельных линий. Технология монтажа кабельных линий.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
3	Тема 3 Монтаж трансформаторов. Технология монтажа силового трансформатора.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
4	Тема 4 Монтаж микропроцессорной техники. Монтаж, пайка несложных устройств на базе микропроцессорной техники.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
5	Тема 5 Монтаж и эксплуатация электроизмерительных приборов. Пайка проводов. Работа с измерителями и электроизмерительными приборами.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
6	Тема 6 Монтаж осветительных установок. Технология монтажа осветительных установок.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
7	Тема 7 Монтаж изолированных проводов. Прокладка, крепление и натяжка изолированных проводов.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
8	Тема 8 Монтаж пультов и щитов управления. Разметочные точки работы и монтаж пультов и щитов управления.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
9	Тема 9 Монтаж воздушных линий и вводов. Технология монтажа воздушных линий. Вводы труб, кабелей и проводов.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
10	Тема 10 Подготовительные работы по монтажу воздушных линий. Разбивка трассы воздушных линий.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
11	Тема 11 Монтаж схем управления электродвигателей. Монтаж и наладка электрических схем управления пуска электродвигателя с помощью неререверсивного магнитного пускателя.	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
12	Тема 12 Эксплуатация электродвигателей. Испытание и пуск асинхронного двигателя.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
13	Тема 13 Схемы управления электродвигателями. Монтаж схем управления электродвигателя в функции времени.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
14	Тема 14 Схемы управления электродвигателями поточных линий. Монтаж схем управления электрических двигателей в функции пути.	8	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
15	Тема 15 Оформление технической документации. Составления заявок на отпуск электрической энергии, заполнение бланков договоров, бланков отчетности, журнала учета потребителей энергии в хозяйстве на	6	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.

	производственные нужды.		
	ВСЕГО:	108	

Содержание и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и овладению ими общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1 Выполнять слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов).

ПК 5.2 Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками.

ПК 5.3 Выполнять разметку заготовок.

ПК 5.4 Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.

ПК 5.5 Выполнять заточку и доводку инструмента.

ПК 5.6 Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 5.7 Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 5.8 Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях.

ПК 5.9 Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 5.10 Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 5.11 Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов.

В состав работы, выполняемой в ходе учебной практики включается выполнение заданий руководителей практики, связанных с выполнением работ по специальности 35. 02. 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Виды работ:

Вводы труб, кабелей и проводов.

Испытание и пуск асинхронного двигателя.

Монтаж внутренних электропроводок.

Монтаж воздушных линий и вводов.

Монтаж и наладка электрических схем управления пуска электродвигателя с помощью

неревверсивного магнитного пускателя.
Монтаж и эксплуатация электроизмерительных приборов.
Монтаж изолированных проводов.
Монтаж кабельных линий.
Монтаж микропроцессорной техники.
Монтаж осветительных установок.
Монтаж пультов и щитов управления.
Монтаж схем управления электрических двигателей в функции пути.
Монтаж схем управления электродвигателей.
Монтаж схем управления электродвигателя в функции времени.
Монтаж трансформаторов.
Монтаж электропроводок.
Монтаж, пайка несложных устройств на базе микропроцессорной техники.
Оформление технической документации.
Пайка проводов.
Подготовительные работы по монтажу воздушных линий.
Прокладка, крепление и натяжка изолированных проводов.
Работа с измерителями и электроизмерительными приборами.
Разбивка трассы воздушных линий.
Разметочные точки работы и монтаж пультов и щитов управления.
Составления заявок на отпуск электрической энергии, заполнение бланков договоров, бланков отчетности, журнала учета потребителей энергии в хозяйстве на производственные нужды.
Схемы управления электродвигателями поточных линий.
Схемы управления электродвигателями.
Технология монтажа воздушных линий.
Технология монтажа кабельных линий.
Технология монтажа осветительных установок.
Технология монтажа силового трансформатора.
Эксплуатация электродвигателей.

Результаты прохождения учебной практики:

Результатом прохождения учебной практики является овладение вида профессиональной деятельности, овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующих профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35. 02. 08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Задание на учебную практику УП.05

ФИО обучающегося: _____

Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
курс __, группа _____

Вид практики: учебная ПМ.05

Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 108 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Вводы труб, кабелей и проводов.
2. Испытание и пуск асинхронного двигателя.
3. Монтаж внутренних электропроводок.
4. Монтаж воздушных линий и вводов.
5. Монтаж и наладка электрических схем управления пуска электродвигателя с помощью неревверсивного магнитного пускателя.
6. Монтаж и эксплуатация электроизмерительных приборов.
7. Монтаж изолированных проводов.
8. Монтаж кабельных линий.
9. Монтаж микропроцессорной техники.
10. Монтаж осветительных установок.
11. Монтаж пультов и щитов управления.
12. Монтаж схем управления электрических двигателей в функции пути.
13. Монтаж схем управления электродвигателей.
14. Монтаж схем управления электродвигателя в функции времени.
15. Монтаж трансформаторов.
16. Монтаж электропроводок.
17. Монтаж, пайка несложных устройств на базе микропроцессорной техники.
18. Оформление технической документации.
19. Пайка проводов.
20. Подготовительные работы по монтажу воздушных линий.
21. Прокладка, крепление и натяжка изолированных проводов.
22. Работа с измерителями и электроизмерительными приборами.
23. Разбивка трассы воздушных линий.
24. Разметочные точки работы и монтаж пультов и щитов управления.
25. Составления заявок на отпуск электрической энергии, заполнение бланков договоров, бланков отчетности, журнала учета потребителей энергии в хозяйстве на производственные нужды.
26. Схемы управления электродвигателями поточных линий.
27. Схемы управления электродвигателями.
28. Технология монтажа воздушных линий.
29. Технология монтажа кабельных линий.
30. Технология монтажа осветительных установок.
31. Технология монтажа силового трансформатора.
32. Эксплуатация электродвигателей.

За период практики студент должен:

1. Получить практический опыт:
 - выполняя слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов).

- выполняя нарезание резьбы метчиками и плашками.
 - выполняя разметку заготовок.
 - выполняя соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.
 - выполняя заточку и доводку инструмента.
 - выполняя монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.
 - выполняя наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
 - устраняя неисправности в трансформаторных подстанциях.
 - выполняя техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
 - выполняя техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
 - Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов..
2. Получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
 3. Предоставить отчет по практике, аттестационный лист.

Задание выдал руководитель практики: _____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося: _____
 Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
 Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
 курс __ , группа _____
 Вид практики: учебная ПМ.05
 Место проведения практики: _____

 Сроки практики: _____ объем часов: 108 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК5.1.	Выполнять слесарные операции, требующие получения высокой точности (11...14-го квалитетов).	
ПК5.2	Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками.	
ПК5.3	Выполнять разметку заготовок.	
ПК5.4	Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, холодной сваркой.	
ПК5.5	Выполнять заточку и доводку инструмента.	
ПК5.6	Выполнять монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.	
ПК5.7	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	
ПК5.8	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях.	
ПК5.9	Выполнять техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	
ПК5.10	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	
ПК5.11	Выполнять техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, трансформаторов.	

Руководитель практики: _____
подпись
Ф. И. О.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.05

ФИО обучающегося: _____
 Учебное заведение: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
 Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
 курс ____, группа _____
 Вид практики: учебная ПМ.05
 Место проведения практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 108 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Общая оценка по практике: _____

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Отчет
прохождения учебной практики

Дата: _____

На выполнение лабораторно-практической работы № ____

(наименование предмета)

Тема: _____

Отводимое время: _____

Цель занятия _____

Коды формируемых компетенций:	ОК	
	ПК	

Место проведения: _____

Рабочее место: _____

Основные правила техники безопасности на рабочем месте:**Приобретаемые учащимся умения и навыки при выполнении работы:****Задание для отчёта:****Контрольные вопросы:****Ответы на контрольные вопросы:****Заключение (выводы) по проделанной практической работе:**

Дифференцированный зачет: _____

Дата «__» ____ 20 ____

Подпись руководителя учебной практики:

должность

подпись

Ф.И.О.

Лист согласования рабочей программы (содержание и планируемые результаты), задания, формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, отчета по учебной практике программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Согласовано:

Генеральный директор

АО «Агрогородок «Ипать»

«17» 05 2019г.



Бацанов А.П.

Директор

МУП «Новозыбковский городской водоканал»

«17» 05 2019г.



Молчанов О.Н.

Директор

ООО «Швейная фабрика Весна»

«17» 05 2019г.



Иванцов Н.В.

Председатель

СПК «Заречье»

«17» 05 2019г.



Сидорцов А.Г.

Председатель

СПК «Ударник»

«17» 05 2019г.



Кутузов А.А.

Продолжение лист согласования рабочей программы (содержание и планируемые результаты), задания, формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, отчета по учебной практике программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Директор

Новозыбковская СХОС-филиал ФНЦ

«ВИК» им. В.Р. Вильямса

«17» 05 2019г.



Корнев В.Б.

Директор

ФГУП «Боевик»

«17» 05 2019г.



Гапоненко И.И.

Директор

ФГУП «Волна Революции»

«17» 05 2019г.



Миненко В.А.