

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»**

**Методические рекомендации для преподавателей и студентов по выполнению  
программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.03,  
профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и  
диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и  
механизмов; ремонта отдельных деталей и узлов, для специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

Автор: Новиков Владимир Алексеевич преподаватель, общепрофессиональных  
технических дисциплин и профессиональных модулей

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 7 от «28» 03 2017 г.  
Председатель НК Новиков В.А.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 95 от «03» 04 2017 г.  
Председатель Л.В. Троян Троян Л.В.

Новозыбков, 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.	3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Цель рекомендации – оказать методическую помощь студентам, преподавателям, руководителям практики от хозяйства в её планировании и организации проведения, составлении отчетных материалов.

В рекомендациях приведены:

- сроки, продолжительность, примерная программа и задачи практики;
- указания, которыми может руководствоваться преподаватель на всех на всех этапах практики, чтобы ее итоги были успешными.

Рекомендации дают возможность руководителям практики (особенно не имеющим достаточного опыта) своевременно, качественно спланировать свою и студентов – практикантов, четко представлять, что, когда, как следует делать в течение всего периода практики.

Сроки, продолжительность, место прохождения практики.

На производственную практику направляются студенты после завершения теоретических и практических занятий, учебной практики.

Ориентировочный срок начала практики 8 декабря,  
окончание 21 декабря.

Продолжительность - 12 рабочих дней.

Практика проводится в производственных подразделениях хозяйств.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

Наименование практик и тем производственной (по профилю специальности) практики.	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов*	Уровень освоения**
1	2	3	4
<b>ПП.03.01</b> производственная (по профилю специальности) практика.		<b>72</b>	
Тема 1 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 2 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 4 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 5 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.		
Тема 6 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.		
Тема 7 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 8 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		
Тема 9 Ремонт машин для заготовки сена.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.		

	<b>Практические занятия</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	4	
Тема 10 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	3	
Тема 11 Ремонт зерноуборочных комбайнов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	3	
Тема 12 Подготовка машин к хранению и постановки на хранение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	1	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	3	
Тема 13 Ремонт оборудования животноводческих ферм.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	2	3
Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	<b>Практические занятия</b>		
	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	4	

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общее положение**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);

- договоры с предприятием по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по предприятиям.

В основные обязанности руководителя практики от филиала входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **4.2. Общие вопросы организации практики.**

Перед отправлением студентов на практику:

4.2.1. Ознакомить студентов с приказом на производственную практику.

4.2.2. Ознакомит практикантов с задачами и программой практики.

4.2.3. Если некоторые студенты будут направлены на практику не по месту их жительства, пояснить, как доехать до хозяйства, к кому там в первую очередь следует обратиться.

4.2.4. Пояснить порядок документального оформления начала практики в хозяйстве. При этом обратить внимание на форму и содержание заявления; на то, какой документ должен быть принят в хозяйстве после рассмотрения заявления. Подчеркнуть, что руководства из числа своих специалистов должно назначить руководителя практики.

4.2.5. Довести до сведения студентов, что руководитель практики от хозяйства, должен:

- организовать работу, т. е. практику так, чтобы в максимальной степени была выполнена ее программа;

- организовать обучение практикантов правилам техники безопасности и пожарной безопасности до начала выполнения практических работ; провести необходимый инструктаж и документально его оформить;

- ознакомить практикантов с хозяйством, действующим в нем распорядком работы, системой оплаты труда;
- оказать помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, питанием;
- оказать необходимую помощь в получении спец. одежды;
- направить практиканта в конкретное подразделение, поручить его руководителю провести инструктаж практиканта по мерам безопасности на рабочем месте, обеспечить практиканта работой согласно программы;
- руководить перемещением практикантов по рабочим местам для выполнения работ, предусмотренных уточненной программой;
- принимать меры для устранения причин, мешающих выполнению программы практики.

4.2.6. Непосредственное руководство практикой в производственном подразделении хозяйства должен осуществлять специалист, работающий в данном подразделении, который обязан:

- организовать работу студентов на конкретных местах;
- проводить инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности;
- осуществлять контроль за работой практикантов;
- оценивать выполняемую работу;
- составить производственную характеристику на каждого студента, завершившего практику.

4.2.7. Обратить особое внимание студентов на то, что без документального оформления их приема на работу, без получения инструктажа по технике безопасности они не должны приступать к выполнению работ, предусмотренных программой.

4.2.8. Обратить внимание студентов на то, чтобы каждый из них по прибытии в хозяйство уточнил содержание программы практики с учетом реальных возможностей ее выполнения.

На уточненной программе практики должен быть гриф «Согласовано», дата и подпись руководителя практики от хозяйства.

4.2.9. Довести до сведения студентов их основные обязанности во время практики:

- выполнять работы, предусмотренные учетной программой, с соблюдением мер безопасности, производственной санитарии;
- выполнить индивидуальное задание;
- изучать и выполнять правила эксплуатации техники, оборудования, применяемого на практике;
- нести ответственность за качество выполняемых работ наравне со штатными рабочими хозяйства, предприятия;
- подчиняться распорядку, действующему в хозяйстве;
- совершенствовать теоретические знания и практические навыки, полученные в техникуме;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых в коллективе по месту прохождения практики, если такие мероприятия имеют отношение к задачам практики;
- изучать новую технику, новое оборудование, имеющее отношение к приобретаемой специальности;
- участвовать в рационализаторской работе.



4.2.10. Ознакомить студентов с содержанием дневника – отчета, порядком его ведения и защиты.

4.3. В первые дни практики руководителям практики от учебного заведения провести следующую работу:

4.3.1. Выяснить:

- оформлен ли документально прием студентов для прохождения практики, назначен ли руководитель практики от хозяйства;
- проведен ли инструктаж студентов по технике безопасности и оформлен ли он документально.

4.3.2. По ходу практики:

- контролировать выполнение студентами программы практики, оказывать им необходимую помощь (совместно с руководителем практики от хозяйства), чтобы она выполнялась в согласованном объеме;
- консультировать практикантов по вопросам, имеющим отношение к выполнению программ практики;
- обращать внимание на то, чтобы практиканты работали на технически исправных машинах, качественно проводили их обслуживание; на возможные пути экономии ТСМ, времени при выполнении работ, предусмотренных программой;
- оказывать методическую помощь в выполнении индивидуального задания;
- обращать внимание практикантов на то, чтобы при подготовке к работе оборудования и работе на них, выполнении ремонтных работ использовались не только знания, полученные в техникуме, но и руководства по эксплуатации машин, оборудования, приборов, справочники и другая техническая литература;
- на конкретных примерах учить практикантов оценивать качество и организацию выполняемых работ, уметь находить эффективные пути устранения выявленных недостатков;
- обращать внимание практикантов на необходимость: изучения документации, применяемой при выполнении работ (образцы документации должны быть приложены к отчету); ознакомления с действующими в хозяйстве нормами выработки и расхода топлива, оплатой труда;
- требовать от практикантов регулярно, грамотно вести дневник, проверять и анализировать содержание записей, указывать на обнаруженные недостатки (не только в оформлении дневника, но и в выполнении работ), требовать их устранения;
- принимать меры, чтобы практиканты жили в нормальных бытовых условиях, были обеспечены полноценным питанием.

4.3.3 Организация участия практикантов в мероприятиях, проводимых в трудовом коллективе по месту прохождения практики:

Нацеливать студентов на то, чтобы они:

- принимали участие в учебе, инструктажах механизаторов, проводимых в хозяйстве;
- принимали участие в производственных совещаниях, если на них рассматриваются вопросы, имеющие отношение к работам, включенным в программу практики;
- принимали участие в общественных мероприятиях, проводимых в хозяйстве, если они имеют отношение к работам, включенным в программу практики;
- принимали участие в общественных мероприятиях, проводимых в хозяйстве, если они имеют отношение к программе практики, ее задачам.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики осуществляет руководитель практики от хозяйства и учебного заведения.

По окончании практики студент сдает дневник-отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист установленной формы. (см. приложение 1.)

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Процедура защиты происходит после прохождения студентами практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Новиков В.А. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.-Бр.:БГАУ, 2015
2. Новиков В.А. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.-Бр.:БГАУ, 2017
3. Курчаткин В.В., Тараторкин В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.- М.: Академия, 2013
4. Пучина Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов.- М.: Академия, 2013
5. Тюрева А.А., Козарез И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления.-Бр.: БГСХА, 2013

### **Дополнительные источники:**

1. Варнаков В.В. и др. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения.- М.: Академия, 2013.
2. Гаврилов К.Л. профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожных, строительных и сельскохозяйственных машин иностранного и отечественного производства.-М.: Форум. Инфо, 2014
3. Кравченко И.П. и др. Проектирование предприятий технического сервиса. - СПб.: Лань, 2015
4. Петров С.С. Ремонт сельскохозяйственных машин.-М.: Академия, 2013

### **Интернет-ресурсы, обучающие программы (И-Р):**

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Двигатели с искровым зажиганием)
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем.
9. <http://www.viamobile.ru/index.php>

10. <http://avtomex.panor.ru>
11. <http://www.metalhandling.ru>
12. <http://www.chelzavod.ru> , <http://www.megaslesar.ru>
13. <http://mazmaster.ru>
14. <http://auto.rin.ru/html/section332.html>
15. [http://www.amastercar.ru/engine\\_ustroistvo.shtml](http://www.amastercar.ru/engine_ustroistvo.shtml)
16. <http://www.rtsh.ru/manual.htm>
17. <http://www.avtoman.ru/books/book2>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ  
 ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Специальность: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства

ДНЕВНИК – ОТЧЁТ  
 по производственной практике ПП 03

студента \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Наименование и адрес хозяйства, где проводилась практика \_\_\_\_\_

Производственная практика (по профилю специальности) 35.02.07.0 «Механизация сельского хозяйства», по профессиональному модулю ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Дневник – отчёт проверен:

Руководитель практики от хозяйства \_\_\_\_\_  
 должность, подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_  
 должность, подпись, Ф.И.О.

Практика зачтена с оценкой \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МП

МП

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Новиков В.А.

Утверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зам. директора ПО \_\_\_\_\_ Иванов В.В.

Задание на производственную  
(по профилю специальности) практику ПП.03

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
курс \_\_, группа \_\_\_\_\_  
Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03  
Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

№	Наименование тем и видов работ
1	Тема 1 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
2	Тема 2 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрений. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
3	Тема 3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
4	Тема 4 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
5	Тема 5 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.
6	Тема 6 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию. Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.
7	Тема 7 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
8	Тема 8 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
9	Тема 9 Ремонт машин для заготовки сена. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
10	Тема 10 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
11	Тема 11 Ремонт зерноуборочных комбайнов.

	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
12	Тема 12 Подготовка машин к хранению и постановки на хранение. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.
13	Тема 13 Ремонт оборудования животноводческих ферм. Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.

Ознакомиться с новыми современными технологиями.

Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

Провести диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

Осуществить технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

Обеспечить режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Получить инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики в организации (предприятии).

Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для возможной дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.

Предоставить дневник и отчетную документацию.

Задание выдал руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<p>ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> <p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p>		
1. Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
2. Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесения удобрения	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
3. Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
4. Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
5. Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные, работы по техническому обслуживанию и ремонту.	6
6. Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию	Выполнять работы по осмотру и ежесменному техническому обслуживанию.	6
	Итого:	36
МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства		
1. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
2. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
3. Ремонт машин для заготовки сена	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулировочные работы и устранение неисправностей.	6
4. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить	4



	регулирующие работы и устранение неисправностей.	
5. Ремонт зерноуборочных комбайнов	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулирующие работы и устранение неисправностей.	4
6. Подготовка машин к хранению и постановки на хранение	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулирующие работы и устранение неисправностей.	4
7. Ремонт оборудования животноводческих ферм	Уметь производить работы по определению технического состояния машин, производить регулирующие работы и устранение неисправностей.	6
	Итого:	36
	Всего по ПМ 03:	72

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является: сформировать у студентов практические профессиональные умения по основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Отчёт по производственной практике

Предприятие \_\_\_\_\_ Район \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика предприятия:

место расположения, отдалённость от районного, областного центров и баз снабжения, характеристика дорог

структурные подразделения и специализация предприятия \_\_\_\_\_

зона обслуживания, наличие в этой зоне ремонтных предприятий

климатические условия

2. Выполнить в приложении схему, ремонтно-технического комплекса хозяйства с перечнем и описанием заданий, сооружений (машинный двор).

Наименование сооружений, зданий	Количество

3. Характеристика ремонтно-обслуживающей базы:

- год строительства мастерской и номер проекта, 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_
- чертёж план мастерской, выполняется в приложении с обозначением габаритных размеров и площади отделений (участков), а также имеющего оборудования и рабочих мест.
- перечислить основное ремонтно-технологическое оборудование

№ на схеме	Наименование участков и оборудования	Марка	Количество	Габаритные размеры, мм*мм

План-схема ремонтной мастерской с расстановкой оборудования

- штат постоянных производственных рабочих \_\_\_\_\_

- штат ремонтной мастерской \_\_\_\_\_

- разряд \_\_\_\_\_

- штат инженерно-технических работников \_\_\_\_\_

4. Состав машинно-тракторного парка  
(тракторов, комбайнов, с/х машин)

Наименование машин	Марка	Количество машин	
		в физических единицах	Год выпуска
Тракторы	К-700, К-700А Т-150, Т-150К ДТ-75, ДТ-75М МТЗ-80, МТЗ-82 ЮМЗ-6 Т-40, Т-40А Т-25 прочие		
Комбайны зерновые			
Комбайны (силосоуборочные, картофелеуборочные)			
Сельскохозяйственные машины			

Анализ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Наличие автомобилей в хозяйстве и их пробег

Марка автомобиля	Количество, шт	Пробег, км	
		20__ г.	20__ г.

Анализ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Основные технико-экономические показатели деятельности хозяйства

Показатели	Единица измерения	Годы		Примечание
		20__ г.	20__ г.	
Стоимость валовой продукции	Руб.			
Основные производственные фонды	Тыс. руб.			
с/х назначения				
Прибыль (убыток)	Тыс. руб.			



8. Аттестационный лист, характеристика

Аттестационный лист по практике ПП.03

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП.03

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

курс \_\_ , группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.03

Место практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.



9. Заключение руководителя практики от учебного заведения о качестве прохождения практики:

---

---

---

---

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

10. Заключение о качестве представленных отчётных материалов:

---

---

---

---

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

11. Практика зачтена с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от хозяйства \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

12. Практика зачтена с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Общая оценка по практике \_\_\_\_\_

Зам. директора по производственному обучению \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

МП